

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΥΞΕΙΝΟΥΠΟΛΗΣ - 9350130

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2023

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Δημοτικό Σχολείο Ευξεινούπολης βρίσκεται εντός μιας ημιαστικής περιοχής με ποικίλα κοινωνικά, πολιτιστικά και οικονομικά στοιχεία. Πρόκειται για ένα σχολείο με μεγάλη ιστορία που στεγάζεται σε δύο κτίρια, το αναπαλαιωμένο, που χτίστηκε το 1908, και το νέο, που χτίστηκε το 1996, εντός του ίδιου προαυλίου. Κατά τη σχολική χρονιά 2022-2023 λειτούργησε ως 8θέσιο με την πλειοψηφία των εκπαιδευτικών του να είναι μόνιμοι και να προέρχονται από την περιοχή του Δήμου στον οποίο ανήκει το σχολείο.

Κτηριακά, το σχολείο διαθέτει 8 αίθουσες διδασκαλίας εκ των οποίων οι 4 με διαδραστικό πίνακα και όλες με ηλεκτρονικό υπολογιστή, σύγχρονο εργαστήριο πληροφορικής, αίθουσα δανειστικής βιβλιοθήκης, αίθουσα διδασκαλίας Αγγλικής Γλώσσας, αίθουσα Τμήματος Ένταξης, γραφείο εκπαιδευτικών και Διευθυντή, τουαλέτες για μαθητές και εκπαιδευτικούς, κυλικείο και αποθήκες αθλητικού, θεατρικού, οπτικοακουστικού υλικού και φυσικών επιστημών. Το αναπαλαιωμένο κτήριο στεγάζει τις 5 αίθουσες, ενώ το νέο στεγάζει όλους τους υπόλοιπους χώρους. Επισημαίνεται ότι δεν υπάρχει αίθουσα μουσικής, υπάρχει ξεχωριστή αίθουσα για το ολοήμερο και τη νοσηλεύτρια και η αίθουσα της δανειστικής βιβλιοθήκης ανακαινίστηκε φέτος στο πλαίσιο σχεδίου δράσης. Το μεγάλης έκτασης προαύλιο διαθέτει γήπεδο ποδοσφαίρου, καλαθοσφαίρισης και πετοσφαίρισης και έχει διακοσμημένο δάπεδο με διάφορα παιχνίδια για τους μαθητές (κουτσό, φιδάκι, κτλ). Επίσης υπάρχουν παρτέρια σε διάφορα σημεία του, ενώ το μεγαλύτερο μέρος είναι ασφαλοστρωμένο με αρκετές φθορές και ανωμαλίες σε διάφορα σημεία.

Όραμά μας είναι η δημιουργία ενός σχολείου που θα υπηρετεί την παιδεία όπως αυτή ορίζεται στο Ελληνικό Σύνταγμα με σκοπό την ηθική, πνευματική, επαγγελματική και φυσική αγωγή των μαθητών/μαθητριών. Βασικοί στόχοι του σχολείου είναι οι μαθητές/μαθήτριες να διαμορφώσουν την προσωπικότητά τους, να διαπαιδαγωγηθούν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο και να αποκτήσουν δεξιότητες οι οποίες έχουν βασικό και κυρίαρχο ρόλο στη μαθησιακή διαδικασία και ταυτόχρονα αποτελούν δεξιότητες ζωής, όπως η δημιουργικότητα, ο αυτοέλεγχος, η συναίσθηση της ευθύνης, η συνεργασία, η ενσυναίσθηση, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αλληλοκατανόηση, η αποδοχή της διαφορετικότητας, ο σεβασμός όλων σε κοινούς συμφωνημένους κανόνες, η περιβαλλοντική συνείδηση, η προστασία της υγείας, καθώς και η εδραίωση της ισότητας, της αλληλεγγύης και της δημοκρατίας. Ιδιαιτερότητα των μαθητών/μαθητριών που έχει προέλευση κοινωνική, οικονομική ή και φυσική αλλά και ιδιαιτερότητες με φυλετικό, θρησκευτικό, γλωσσικό ή άλλο χαρακτήρα, μέσα στο σχολείο και στις μεταξύ των μελών του σχέσεις δεν αποτελούν στοιχεία διάκρισης. Μεγάλη σημασία στη σχολική ζωή των μαθητών έχουν ο δημοκρατικός διάλογος και οι κανόνες του.

Οι δάσκαλοι και μαθητές εργάζονται με προσήλωση, ελευθερία και δημιουργικότητα, μέσα σε ένα κλίμα αλληλεπίδρασης και δημοκρατικότητας. Οι μαθητές/μαθήτριες αξιοποιούν στον ύψιστο βαθμό τις ατομικές τους ικανότητες και δεξιότητες ώστε από το να μάθουν πώς να μαθαίνουν, να οδηγηθούν στην κατάκτηση της

παραγωγικής σκέψης και να εφαρμόζουν αυτά που έμαθαν συνεργαζόμενοι με τους άλλους ως ολοκληρωμένες προσωπικότητες. Οραματιζόμαστε ένα σχολείο που θα καλλιεργεί το πνεύμα και την ψυχή καθώς επίσης κι ότι το κάθε παιδί θα γεύεται την επιτυχία και τη χαρά της μάθησης χωρίς αποκλεισμούς και οι όποιες ιδιαιτερότητες των μαθητών όχι μόνο δεν θα αποτελούν στοιχεία διάκρισης αλλά ευγενούς ανάδειξης και αξιοποίησης.

Επιθυμούμε και επιδιώκουμε τη δημιουργία ενός σύγχρονου, ελεύθερου, ανθρώπινου και αειφόρου σχολείου. Ενός σχολείου το οποίο μέσα από κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας, καλό προγραμματισμό και αρμονική συνεργασία θα στοχεύει στην ολόπλευρη ανάπτυξη του κάθε παιδιού, δίνοντας έμφαση όχι μόνο στην απόκτηση της γνώσης και τη λογικότητα αλλά και στη συναισθηματική και ψυχοκινητική του ολοκλήρωση, παρέχοντάς του τα εφόδια να χαίρεται το παρόν και να διαμορφώνει το μέλλον.

Η λειτουργία του σχολείου διέπεται από τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας (<https://blogs.sch.gr/dimefxei/esoterikos-kanonismos-leitoyrgias/>) και περιλαμβάνει όρους και κανόνες, κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων, για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας έτσι ώστε να διαμορφώνεται ένα παιδαγωγικό και διδακτικό κλίμα που διευκολύνει την απρόσκοπτη, μεθοδική και αποτελεσματική λειτουργία του. Ταυτόχρονα οι δυσκολίες και τα προβλήματα που προκύπτουν αντιμετωπίζονται από τα μέλη της σχολικής κοινότητας ως προκλήσεις και ευκαιρίες βελτίωσης, ανάπτυξης και ενδυνάμωσης παιδαγωγικών, διδακτικών, και άλλων πρακτικών.

Τέλος, το σχολείο είναι ανοιχτό στην κοινωνία και βρίσκεται σε διαρκή επαφή με τους γονείς/κηδεμόνες, τον Δήμο, τους φορείς, και γενικά όλους όσους εμπλέκονται με την σχολική μας κοινότητα προασπίζοντας ταυτόχρονα την αυτονομία του. Με την ιστοσελίδα που διαθέτει, (<http://dimefxein.mag.sch.gr/autosch/joomla15/>), αλλά κυρίως με τη λειτουργία του σχολικού μας ιστολογίου, (<https://blogs.sch.gr/dimefxei/>) ενημερώνει διαρκώς την τοπική κι ευρύτερη κοινωνία για το εκπαιδευτικό και παιδαγωγικό έργο που συντελείται καθημερινά στο σχολείο μας.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Στα ζητήματα διδασκαλίας/μάθησης/αξιολόγησης η λειτουργία του σχολείου μας ήταν παραπάνω από καλή. Ο Σύλλογος Διδασκόντων στην αρχή της χρονιάς διατύπωσε τις κεντρικές επιδιώξεις του σχολείου (όραμα, αξίες και στόχους), υποστήριξε ένα συνεργατικό, συμμετοχικό πλαίσιο εργασίας για την επίτευξη αυτών των επιδιώξεων, ώστε να διασφαλιστεί το θετικό κλίμα ανάμεσα σε όλους τους παράγοντες της σχολικής μονάδας που είναι απαραίτητο για την αποτελεσματική συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας. Με βάση τους στόχους, προγραμματίστηκαν οι δραστηριότητες, καθορίστηκαν οι δράσεις και ο τρόπος υλοποίησής τους και κατά τη διάρκεια της χρονιάς υλοποιήθηκαν με ικανοποιητικό τρόπο. Έμφαση δόθηκε στην εφαρμογή καινοτόμων πρακτικών, στην ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών, στην διαφοροποιημένη μάθηση, στην υποστήριξη ένταξης στη σχολική κοινότητα ευάλωτων ομάδων και σε δράσεις προετοιμασίας των μαθητών σε διαγωνισμούς και δημιουργικές δράσεις.

Στο σχολείο μας δεν εντοπίστηκαν φαινόμενα μαθητικής διαρροής, ενώ υπήρξαν δύο περιστατικά αλλοδαπών αδελφών με ελλιπή φοίτηση κατά το σχολικό έτος 2022-2023 για τα οποία έχουν ολοκληρωθεί οι διαδικασίες αναζήτησης μαθητών. Η καταγραφή των απουσιών από τους εκπαιδευτικούς, αλλά και η επικοινωνία τους με τους γονείς/κηδεμόνες σε περίπτωση μακρόχρονης απουσίας του μαθητή, διασφάλισε την αποτελεσματική παρακολούθηση φοίτησης των μαθητών του σχολείου. Οι αλλοδαποί μαθητές μας είναι λίγοι και ολοκλήρωσαν με επιτυχία ο καθένας/η καθεμία την τάξη του/της.

Η υποστήριξη και η ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών μας αποτελεί κρίσιμο παράγοντα για την επίτευξη των σκοπών και των στόχων της αγωγής και της μαθησιακής διαδικασίας και διαμορφώνει την κουλτούρα του σχολείου μας. Με ποικιλία δράσεων βιωματικού και ομαδοσυνεργατικού χαρακτήρα διαμορφώνουμε κλίμα αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας, αποφεύγονται

εντάσεις και συγκρούσεις μεταξύ μαθητών ενώ καινοτόμα προγράμματα και δημιουργικές δράσεις των μαθητών μας λειτουργούν θετικά στην πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας και εκφοβισμού.

Το σχολείο μας δίνει ιδιαίτερη έμφαση στην καλλιέργεια σχέσεων συνεργασίας σε κλίμα αλληλοβοήθειας, αλληλοκατανόησης και αλληλοσεβασμού όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και γι' αυτό οι παιδαγωγικές σχέσεις εκπαιδευτικών-μαθητών βρίσκονται σε πολύ καλό επίπεδο, καθώς η ανταπόκριση της πλειονότητας των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας μας στις εξατομικευμένες ανάγκες των μαθητών μας είναι δεδομένη και άμεση. Οι μαθητές ενθαρρύνονται για ενεργή συμμετοχή στη μαθησιακή διαδικασία σε κλίμα άριστης παιδαγωγικής σχέσης και με σαφή γνωστοποίηση του πλαισίου εργασίας τους. Οι εκπαιδευτικοί φροντίζουν, να παρακινούν τους μαθητές σε δράσεις που συμβάλουν στην ενεργητική συμμετοχή τους και με τον τρόπο αυτό οι μαθητές αισθάνονται πιο ενδιαφέρουσα την επαφή τους με τη σχολική διαδικασία και επικοινωνούν αρτιότερα με τους εκπαιδευτικούς τους. Παράλληλα, η διαμόρφωση κανόνων συμπεριφοράς με τη σύνταξη και εφαρμογή του σχολικού κανονισμού τόσο σε επίπεδο τμημάτων όσο και σε επίπεδο σχολείου, δεν γίνεται αυθαίρετα από τους εκπαιδευτικούς, αλλά είναι προϊόν συμμετοχής των μαθητών αλλά και των γονέων τους. Αυτό συντελεί στην αποδοχή και συμφωνία απ' όλους των κανόνων συμπεριφοράς που υιοθετούνται. Βάσει των παραπάνω λειτουργιών στο σχολείο μας δεν αντιμετωπίζουμε ουσιαστικά κανένα οξυμένο πρόβλημα σχέσεων τόσο μεταξύ εκπαιδευτικών-μαθητών όσο και μεταξύ μαθητών.

Το σχολείο μας, έχοντας παραδοσιακά άριστες σχέσεις με τους γονείς των μαθητών μας, φρόντισε και κατά την φετινή χρονιά να διατηρήσει με τους γονείς/κηδεμόνες τις καλύτερες σχέσεις αλληλοεκτίμησης, αλληλοκατανόησης με την ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξης και ενίσχυσης της συνεργασίας σχολείου -οικογένειας. Η τηλεφωνική και διαδικτυακή επικοινωνία εκπαιδευτικών-γονέων ήταν διαρκής και εποικοδομητική μέσω των συναντήσεων, των αναρτήσεων στο σχολικό ιστολόγιο και της ηλεκτρονικής αλληλογραφίας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

1. Βελτίωση υλικότεχνικών υποδομών στις σχολικές αίθουσες (διαδραστικοί πίνακες / βιντεοπροβολείς)
2. Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε σύγχρονες διδακτικές μεθοδολογίες
3. Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε προγράμματα για την εισαγωγή καινοτόμων συνεργατικών δράσεων
4. Περαιτέρω επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα διαφοροποιημένης διδασκαλίας
5. Βελτίωση του σχολικού προαυλίου (καλλωπισμός και εξομάλυνση του εδάφους)
6. Διενέργεια ενημερωτικών δράσεων για γονείς
7. Μεγαλύτερη εμπλοκή των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία (βιωματικές δράσεις, πολιτιστικές δράσεις, κτλ)
8. Εξοικείωση των μαθητών και των οικογενειών τους με τις νέες τεχνολογίες
9. Καθιέρωση κοινού και συγχρονισμένου τρόπου διαχείρισης ενημερωτικών συναντήσεων μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων/κηδεμόνων για την πρόοδο των μαθητών/μαθητριών

#### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Τα βασικά θετικά σημεία που εντοπίζονται όσον αφορά τη διοικητική λειτουργία του σχολείου μας είναι τα

ακόλουθα:

1. Οι αρμονικές σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών αλλά και με τη Διευθύντρια του Σχολείου.
2. Η άμεση λήψη αποφάσεων και επίλυση διαδικαστικών προβλημάτων ως αποτέλεσμα του κοινού οράματος που έχουν για το σχολείο οι εκπαιδευτικοί του.
3. Το ικανοποιητικό επίπεδο σε τεχνολογικό εξοπλισμό.
4. Η συνεχής και αγαστή συνεργασία με τοπικούς, πολιτιστικούς, αθλητικούς, περιβαλλοντικούς, φιλανθρωπικούς φορείς, καθώς επίσης και με το ΚΕΔΑΣΥ.
5. Η αξιοποίηση του ιστολογίου του σχολείου και των ηλεκτρονικών τρόπων επικοινωνίας του σχολείου με γονείς, φορείς κτλ.
6. Η αξιοποίηση της Ηλεκτρονικής Τάξης (e-class) και της πλατφόρμας Webex, όπου είναι απαραίτητο.
7. Η συμμετοχή σε περιβαλλοντικές, πολιτιστικές και φιλανθρωπικές δράσεις, αλλά και σε διαγωνισμούς.
8. Η διαρκής επικοινωνία και συνεργασία με τον τοπικό τύπο.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

1. Διεύρυνση των συντακτών του σχολικού ιστολογίου για μεγαλύτερο άνοιγμα στην κοινωνία και διάχυση καλών πρακτικών.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών του σχολείου όσον αφορά την προσωπική και επαγγελματική τους ανάπτυξη είναι άκρως ικανοποιητικό και ανταποκρίνεται στις σύγχρονες και σύνθετες απαιτήσεις της διδακτικής λειτουργίας τόσο για την εξ αποστάσεως όσο και για τη δια ζώσης εκπαίδευση. Επίσης, ενθαρρυντική είναι και η συμμετοχή του διδακτικού προσωπικού στην προαγωγή της επιμόρφωσης για την απόκτηση νέας γνώσης και δεξιοτήτων. Έτσι, ενισχύεται η υιοθέτηση καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας και η απρόσκοπτη διάδραση εκπαιδευτικών-μαθητών. Η προθυμία των διδασκόντων για συμμετοχή και ανταλλαγή απόψεων ήταν ιδιαίτερα ενθαρρυντική και στα θετικά της περιόδου αυτής συγκαταλέγεται και η αυξημένη διαθεσιμότητα παρακολούθησης επιμορφωτικών τηλεσεμιναρίων ευρείας θεματολογίας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Ενίσχυση της ενδοσχολικής επιμόρφωσης.
- Περαιτέρω επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου μας πάνω σε Ευρωπαϊκά προγράμματα eTwinning και Erasmus και της σχετικής πλατφόρμας - εφόσον ολοκληρωθεί.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### Παρατηρήσεις / Σχόλια

#### Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεων που πραγματοποιήθηκαν στο σχολείο μας σχετίζονται άμεσα με τους στόχους τους οποίους τέθηκαν ανά δράση. Η γενική εικόνα και αίσθηση που επικρατεί είναι ικανοποιητική δεδομένου ότι το κάθε σχέδιο δράσης επιτέλεσε σε μεγάλο βαθμό το στόχο για τον οποίο υλοποιήθηκε. Πιο συγκεκριμένα, κατά το σχολικό έτος 2022-2023 υλοποιήθηκαν 6 σχέδια δράσης:

Λειτουργία	Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν	Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις
Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία	3	Σχέσεις σχολείου - οικογένειας Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών
Διοικητική λειτουργία	2	Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

<b>Λειτουργία</b>	<b>Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν</b>	<b>Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις</b>
Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών	1	Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Σε κάθε άξονα έχουν επιτευχθεί οι στόχοι που τέθηκαν και σχεδιάστηκαν εξ αρχής και περιγράφονται αναλυτικότερα στη Φόρμα Αποτύπωσης των Σχεδίων Δράσεων και κυρίως στο πεδίο που σχετίζεται με την περιγραφή της υλοποίησής τους.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

\* Η έλλειψη κοινών διαθέσιμων ωρών μεταξύ των εκπαιδευτικών, που εμπόδισε τη συνεργασία και λειτουργία Ομάδων Εργασίας.

\* Οι αλλαγές στην πλατφόρμα eTwinning, οι οποίες δεν έχουν ακόμα ολοκληρωθεί, με αποτέλεσμα, να καθιστάται μάταιη η οποιαδήποτε επιμόρφωση πάνω στην ήδη υπάρχουσα πλατφόρμα.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Πρακτική 1**

##### **Άξονας**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

##### **Τίτλος Δράσης**

"Σχολείο και οικογένεια σε κοινή τροχιά δράσης"

##### **Στόχος Βελτίωσης**

Βασικός στόχος είναι η διατήρηση και ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας και η υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων / κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

##### **Ενέργειες Υλοποίησης**

-

##### **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://blogs.sch.gr/dimefxei/2022/10/11/ekdilosi-endiaferontos-gia-symmetochi-se-omada-goneon/>

---

## **Πρακτική 2**

### **Άξονας**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Τίτλος Δράσης**

"Αναμόρφωση των χώρων του σχολείου: αναβαθμίζοντας τους χώρους, προάγοντας τη μάθηση"

### **Στόχος Βελτίωσης**

Βασικός στόχος του σχεδίου δράσης είναι η προστασία, η αξιοποίηση και ο εκσυγχρονισμός των σχολικών χώρων και υποδομών.

### **Ενέργειες Υλοποίησης**

Τον Νοέμβριο του 2022 έγιναν συναντήσεις της ομάδας έργου και οργανώθηκαν το πλάνο δράσης για τον καλλωπισμό και την ανανέωση της βιβλιοθήκης. Συγκεκριμένα συζητήθηκαν οι κατάλληλες τεχνικές βαψίματος των επίπλων και έγινε επιλογή των αποχρώσεων με τη συνδρομή έμπειρου ελαιοχρωματιστή.

Αμέσως μετά, κατά τη διάρκεια του Δεκεμβρίου, ξεκίνησε ο καλλωπισμός της βιβλιοθήκης. Τα παλιά και φθαρμένα μεταλλικά έπιπλα βάφτηκαν σε απαλές αποχρώσεις από τα μέλη της ομάδας, αφού προηγήθηκε η προετοιμασία τους με τη χρήση γυαλόχαρτου και έπειτα η στεγανοποίηση του χρώματος με ειδικό γυαλιστικό. Στη συνέχεια οργανώθηκαν τα υπάρχοντα βιβλία κατά ηλικιακή ομάδα και θεματολογία. Το δάπεδο της αίθουσας που στεγάζει τη βιβλιοθήκη ντύθηκε με μοκέτα μεγάλων διαστάσεων η οποία προϋπήρχε στην αποθήκη του σχολείου, καθώς επίσης μεταφέρθηκαν δύο μικρά θρανία με καρέκλες, λούτρινα αρκουδάκια, επιτραπέζια παιχνίδια και παζλ που προήλθαν από δωρεές των οικογενειών των μαθητών του σχολείου.

Επιπλέον, το μήνα Δεκέμβριο στο διάδρομο του κεντρικού κτηρίου του σχολείου, σε συνεργασία με την εκπαιδευτικό και τους μαθητές της Ε' τάξης στήθηκε μια αφίσα μήκους 3 μέτρων με Χριστουγεννιάτικες παραστάσεις δικής τους έμπνευσης και δημιουργίας, δίνοντας μια γιορτινή πινελιά στον λευκό μουντό τοίχο.

Τον Μάρτιο του 2023 υπό την επίβλεψη και συνδρομή του δασκάλου φυσικής αγωγής βάφτηκαν οι μπασκέτες στην αυλή του σχολείου και ανανεώθηκαν τα τέρματα ποδοσφαίρου με καινούργιο δίχτυ.

Τον Μάιο του 2023 στήθηκε έκθεση ζωγραφικής στον διάδρομο του κεντρικού κτηρίου σε συνεργασία με την εκπαιδευτικό και τους μαθητές του τμήματος ΣΤ1'. Τόσο οι μαθητές, όσο και οι εκπαιδευτικοί και επισκέπτες του σχολείου είχαν την ευκαιρία να θαυμάσουν δημιουργίες των παιδιών από όλη τη διάρκεια της χρονιάς και να γνωρίσουν πλήθος τεχνικών απεικόνισης και ζωγραφικής.

### **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://blogs.sch.gr/dimefxei/2023/03/31/ethelontiki-drasi-apo-mathites-tis-v-dimotikoy/>

---

## Πρακτική 3

### Άξονας

## Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### Τίτλος Δράσης

"Αναμόρφωση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του σχολείου"

### Στόχος Βελτίωσης

Βασικός στόχος της δράσης είναι η αναμόρφωση και επικαιροποίηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου.

### Ενέργειες Υλοποίησης

Η αναδιαμόρφωση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου αποτελεί ζητούμενο και στόχο σε κάθε σχολική χρονιά προκειμένου να εναρμονίζεται ο κανονισμός με την ισχύουσα νομοθεσία, αλλά και με τις ανάγκες στην συγκεκριμένη σχολική κοινότητα και του συγκεκριμένου κτιριακού και περιβάλλοντος χώρου.

Οι διαδικασίες υλοποίησης της δράσης ακολούθησαν τον προκαθορισμένο σχεδιασμό με μικρές προσαρμογές προκειμένου να εξυπηρετηθούν συγκεκριμένες ανάγκες και συγκυρίες. Πιο συγκεκριμένα:

\* Μετά την έναρξη της σχολικής χρονιάς συζητήθηκε με το Σύλλογο Διδασκόντων η ανάγκη επικαιροποίησης του πλαισίου αρχών λειτουργίας του σχολείου και αποφασίστηκε η ανάπτυξη του παρόντος σχεδίου δράσης.

\* Ορίστηκε ομάδα εργασίας με έργο την επεξεργασία πρότασης επί του συγκεκριμένου πλαισίου αρχών. Για την εκπόνηση της πρότασης αξιοποιήθηκε η νομοθεσία και οι εγκύκλιοι, ο ισχύον Εσωτερικός Κανονισμός του Σχολείου (

<https://blogs.sch.gr/dimefxei/esoterikos-kanonismos-leitoyrgias/>) η υπάρχουσα βιβλιογραφία, καλές πρακτικές δημοσιοποιημένες στο διαδίκτυο από άλλα σχολεία, καθώς επίσης και οι κατευθύνσεις του Συντονιστή Εκπαίδευσης.

\* Οι εκπαιδευτικοί των τάξεων ενέπλεξαν τους μαθητές και τις μαθήτριες στις διαδικασίες δημιουργώντας τους κανόνες της τάξης με βάση το ισχύον πλαίσιο. Οι μαθητές και οι μαθήτριες μελέτησαν την πρόταση αναδιαμόρφωσης και κλήθηκαν να εισηγηθούν τροποποιήσεις επιχειρηματολογώντας για τα προτεινόμενα.

\* Οι γονείς/κηδεμόνες του σχολείου μας έχουν πρόσβαση στον ισχύοντα κανονισμό λειτουργίας μέσω του σχολικού ιστολογίου, ενώ ενημερώθηκαν για τον προτεινόμενο κανονισμό μέσω ηλεκτρονικού μηνύματος, προκειμένου να καταθέσουν γραπτώς τις όποιες τροποποιήσεις προτείνουν.

\* Έπειτα από τη συγκέντρωση και μελέτη των προτάσεων τροποποίησης η Ομάδα Εργασίας συνέταξε την τελική μορφή της πρότασης η οποία κοινοποιήθηκε μέσω ηλεκτρονικών μηνυμάτων στην ολομέλεια του συλλόγου. Ο Σύλλογος Διδασκόντων συνεισέφερε τα μέγιστα ειδικά στη διαμόρφωση νέων κανόνων αναφορικά με την προσέλευση των μαθητών/μαθητριών και τα μέτρα πειθαρχίας μέσα από συνεδριάσεις και επικύρωσε μέσα από αυτές την τελική μορφή του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας.

\* Ο αναδιαμορφωμένος κανονισμός λειτουργίας, εφόσον επικυρώθηκε από τον Συντονιστή Εκπαίδευσης και τον Διευθυντή Π.Ε. Μαγνησίας, αναρτήθηκε στο ιστολόγιο του σχολείου με την έναρξη της ερχόμενης σχολικής χρονιάς και κοινοποιήθηκε στους γονείς/κηδεμόνες και τον Δήμο.

### Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)



## Πρακτική 4

### Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

### Τίτλος Δράσης

"Μαζί μπορούμε καλύτερα και περισσότερα"

### Στόχος Βελτίωσης

Βασικός στόχος της δράσης είναι η υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας των μαθητών / μαθητριών και η διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας.

### Ενέργειες Υλοποίησης

Α. Στη βάση του αρχικού προγραμματισμού σχηματίστηκε η ομάδα υποστήριξης γονέων με τη συμμετοχή των ειδικών επιστημόνων (ψυχολόγος, κοινωνική λειτουργός του σχολείου) και πραγματοποιήθηκαν πέντε ομαδικές συναντήσεις στο πλαίσιο της επιδίωξης ενδυνάμωσης του γονεϊκού ρόλου και της ενίσχυσης των γονέων με κατάλληλες δεξιότητες.

Β. Σε κάθε τάξη εκπονήθηκαν κανόνες καλής συμπεριφοράς και αναρτήθηκαν στον πίνακα ανακοινώσεων κάθε τάξης. Περιπτώσεις μη τήρησης κανόνων αντιμετωπίστηκαν με συζήτηση εντός της τάξης. Σε ορισμένες περιπτώσεις ζητήθηκε και η συνεργασία των γονέων.

Γ. Για την ενίσχυση της συνεργασίας και των διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών πραγματοποιήθηκαν οι ακόλουθες δράσεις:

**5 Οκτωβρίου:** Ημέρα σχολικού αθλητισμού. Οι μαθητές του σχολείου πραγματοποίησαν μια σειρά από αθλητικές δραστηριότητες ( μπάσκετ, τένις, αθλοπαιδιές, πεζοπορία κ.α ) καλλιεργώντας με τον τρόπο αυτό τη συνεργασία, την ευγενή άμιλλα και τη διαχείριση των συγκρούσεων στο πλαίσιο της ομάδας.

**12 Νοεμβρίου:** Ένα αλλιώτικο διάλειμμα. Οι μαθητές του σχολείου εφοδιασμένοι με ένα κουτί χρωματιστές κιμωλίες, έβαλαν καλλιτεχνικές πινελιές σε διάφορα σημεία του προαυλίου αναπτύσσοντας τη μεταξύ τους συνεργασία για τη δημιουργία σύνθετων καλλιτεχνικών δημιουργιών.

**14 Νοεμβρίου:** Παγκόσμια ημέρα Διαβήτη. Η νοσηλεύτρια του σχολείου μας πραγματοποίησε ενημέρωση για τον σακχαρώδη διαβήτη στους μαθητές της Έκτης τάξης με στόχο την ευαισθητοποίηση πάνω στον τρόπο συμπεριφοράς απέναντι σε άτομα (συμμαθήτριά τους στην Έκτη τάξη έχει διαγνωστεί με Διαβήτη τύπου 1), τα οποία αντιμετωπίζουν το χρόνιο αυτό νόσημα.

**3 Δεκεμβρίου:** Ημέρα ατόμων με ειδικές ανάγκες. Με αφορμή την συγκεκριμένη μέρα πραγματοποιήθηκαν στο σχολείο μας σχετικές δράσεις με τους μαθητές και τις μαθήτριες όλων των τάξεων. Οι δράσεις οργανώθηκαν και υλοποιήθηκαν από την εκπαιδευτικό του Τμήματος Ένταξης και περιέλαβαν ερωτηματολόγια, παρουσίαση αναφερόμενη σε όλες τις αναπηρίες, video μικρού μήκους και γνωριμία με τη μέθοδο Braille και τη νοηματική γλώσσα και συζητήσεις. Στόχος μας, η ευαισθητοποίηση της σχολικής κοινότητας σε θέματα αναπηρίας και η κινητοποίηση υπέρ των δικαιωμάτων αξιοπρέπειας, ευημερίας και ίσων ευκαιριών των ατόμων με αναπηρία.

**Φεβρουάριος-Μάρτιος:** Διασφάλιση της ομαλής και επιτυχημένης μετάβασης των μαθητών από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο. Η σχολική ψυχολόγος και η κοινωνική λειτουργός του σχολείου μέσα από μια σειρά βιωματικών εργαστηρίων παρουσίασαν καλές πρακτικές που μπορούν να ενισχύσουν τη συναισθηματική ετοιμότητα των παιδιών και να βελτιώσουν τόσο τις δεξιότητες τους, όσο και τις γνώσεις τους αναφορικά με τις απαιτήσεις του νέου σχολικού τους περιβάλλοντος. Οι μαθητές εκτός από την κατάλληλη ενημέρωση και προετοιμασία για την επόμενη εκπαιδευτική βαθμίδα, είχαν τη δυνατότητα να μοιραστούν τις εμπειρίες τους και να εκφράσουν συναισθήματα, σκέψεις και προβληματισμούς μέσα σε ένα υποστηρικτικό και ασφαλές πλαίσιο λαμβάνοντας συμβουλευτική καθοδήγηση από τις συντονίστριες. Τέλος, πραγματοποιήθηκε επίσκεψη και γνωριμία των μαθητών με το νέο τους σχολικό περιβάλλον.

**6 Μαρτίου:** Πανελλήνια Ημέρα κατά της Σχολικής Βίας και του Εκφοβισμού. Με αφορμή τη μέρα αυτή πραγματοποιήθηκε μια σειρά δράσεων από όλες τις τάξεις του σχολείου όπως: ανάγνωση σχετικών βιβλίων, προβολή ταινιών μικρού μήκους, δημιουργία αφίσας κατά του σχολικού εκφοβισμού.

**5 Μαΐου:** Βάζω όρια. Το επιστημονικό προσωπικό του Κέντρου Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας ΠΕ Μαγνησίας ' Πρόταση Ζωής' επισκέφτηκε το σχολείο μας και πραγματοποίησε βιωματικό εργαστήριο στους μαθητές των Α΄ και Β΄ τάξεων παρουσιάζοντάς τους τεχνικές ώστε να είναι σε θέση να προσεγγίσουν, να επικοινωνούν και να διαχειρίζονται κοινωνικές καταστάσεις με κοινωνικά αποδεκτό τρόπο τηρώντας τους κοινωνικούς κανόνες που το κάθε πλαίσιο ορίζει.

**Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://blogs.sch.gr/dimefxei/2022/11/15/14-noemvrioy-pagkosmia-imera-diaviti/>

---

**Πρακτική 5**

**Άξονας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

**Τίτλος Δράσης**

"Παιδιά και εκπαιδευτικοί: μια σχέση συνεργασίας"

**Στόχος Βελτίωσης**

Βασικός στόχος είναι η κδιατήρηση και περαιτέρω καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών και η ενίσχυση της μεταξύ τους συνεργασίας.

## **Ενέργειες Υλοποίησης**

Σύμφωνα με τις διαδικασίες παρακολούθησης και αξιολόγησης του σχεδίου δράσης οι βασικοί κανόνες υλοποιήθηκαν σε ικανοποιητικό βαθμό . Συγκεκριμένα: Τα ερωτηματολόγια ετοιμάστηκαν , διανεμήθηκαν στους μαθητές της Ε' και ΣΤ' του σχολείου και τα αποτελέσματά τους επεξεργάστηκαν η ψυχολόγος και η κοινωνική λειτουργός του σχολείου. Τα πορίσματα τους θα αποτελέσουν τη βάση για να οργανωθούν του χρόνου βιωματικά εργαστήρια με θέματα: Την αποδοχή της διαφορετικότητας, την ενίσχυση της συλλογικότητας και το δέσιμο της ομάδας.

Στα πλαίσια της ενδυνάμωσης, της συνεργασίας σχολείου - γονέων για θέματα αντιμετώπισης συμπεριφορών, δημιουργήθηκε η σχολή γονέων, όπου αναδύθηκαν και συζητήθηκαν θέματα οριοθέτησης, ζήλιας, εθισμού , πένθους.

Πραγματοποιήθηκαν ομάδες γονέων βιωματικού χαρακτήρα με συντονιστές την Κοινωνική Λειτουργό και την Ψυχολόγο του σχολείου. Αρχικά απευθύνθηκε γραπτή πρόσκληση σε όλους τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών του σχολείου ώστε να δηλώσουν συμμετοχή και να προτείνουν θεματικές ενότητες προς συζήτηση που τους ενδιέφεραν. Η συμμετοχή ήταν ικανοποιητική και δημιουργήθηκε ομάδα 10 ατόμων που αποτελούνταν αποκλειστικά από μητέρες. Αναδύθηκαν θέματα οριοθέτησης, πένθους, ζήλιας και εθισμού. Η ανατροφοδότηση που έδωσαν οι μητέρες ήταν θετική με πολλές από αυτές να αιτούνται τακτικότερων και μεγαλύτερης διάρκειας συναντήσεων. Στο τέλος κάθε συνάντησης εξέφραζαν θετικά συναισθήματα τα βασικότερα εκ των οποίων ήταν ανακούφιση, προσμονή για την επόμενη συνάντηση και μια αίσθηση αποδοχής.

Όσον αφορά τους ενδοσχολικούς κανόνες κάθε τμήμα έχει θεσπίσει ένα είδος άτυπου συμβολαίου τάξης υπογεγραμμένο από όλους τους μαθητές με κανόνες αποδεκτούς από όλους, που αναρτώνται στον πίνακα ανακοινώσεων κάθε τάξης. Οι εκπαιδευτικοί πρωτίστως έχουν ενημερωθεί για τον Εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας του σχολείου .

Σ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς υπήρχε συνεργασία και ενημέρωση από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου και τη Διευθύντρια, για θέματα συμπεριφοράς των μαθητών, αλλά και τακτικών συναντήσεων. Κυρίως με γονείς μαθητών που είχαν εμπλακεί σε κάποιο περιστατικό και συζήτηση των μαθητών με την ψυχολόγο και την κοινωνική λειτουργό του σχολείου.

Εκτόνωση των εντάσεων και των συγκρούσεων μέσω κάποιων φιλανθρωπικών εκδηλώσεων, δραματοποίησης καταστάσεων και παιχνίδια ρόλων.

Στα πλαίσια της καλής επικοινωνίας και συνεργασίας μαθητών - εκπαιδευτικών δημιουργήθηκε ο εκπαιδευτικός όμιλος με θέμα τη δημιουργία σχολικής εφημερίδας. Τα παιδιά είχαν τη δυνατότητα να αναζητήσουν πληροφορίες για διάφορα θέματα, να γνωρίσουν πρόσωπα , " να βγουν" έξω από τα στενά όρια του σχολείου, να πάρουν συνεντεύξεις από άτομα και φορείς της τοπικής κοινωνίας.

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://blogs.sch.gr/dimefxei/2022/10/10/ekpaideytikoi-omiloi-dimotikoy-scholeioy-eyxeinoypolis/>

---

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Αξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

**Ειδικότερο Θέμα**

\* Εξοικείωση με τη νέα πλατφόρμα eTwinning και Erasmus \* Καινοτόμες συνεργατικές δράσεις

---

## **Θέμα 2**

**Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

Επιμόρφωση πάνω στη χρήση εργαλείων WEB 2.0

---

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**