

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο Δημοτικό Σχολείο Δροσιάς ανήκει στον Καλλικρατικό Δήμο Διονύσου στη βορειοανατολική περιοχή του Νομού Αττικής. Οι κάτοικοι της περιοχής ανήκουν κυρίως σε μεσαίες και υψηλές κοινωνικο-οικονομικές τάξεις. Το σχολείο μας βρίσκεται σε αστική περιοχή και περιβάλλεται από περιαστικό δάσος γεγονός που μας δίνει την ευκαιρία να χαιρόμαστε το φυσικό περιβάλλον.

Το σχολείο μας είναι 6/θέσιο οργανικά και λειτουργικά. Αποτελείται από δύο κτίρια. Το παλιό κτίριο στεγάζει το γραφείο της Διευθύντριας και την αίθουσα πληροφορικής που ταυτόχρονα λειτουργεί και ως γραφείο των εκπαιδευτικών. Το νέο κτίριο στεγάζει τα έξι τμήματα του σχολείου και το Τ. Ε, που ταυτόχρονα σε ορισμένες μέρες και ώρες της εβδομάδας λειτουργεί και ως σχολική βιβλιοθήκη. Έχει εγγεγραμμένους/ες 122 μαθητές/τριες, ηλικίας 6-12 ετών.

Εργάζονται συνολικά στη σχολική μας μονάδα 19 εκπαιδευτικοί (11 δάσκαλοι/ες και 8 διαφόρων ειδικοτήτων, όπως Φυσικής Αγωγής, Εικαστικών, Μουσικής, Πληροφορικής, Ξένων Γλωσσών - Αγγλικών, Γαλλικών και Θεατρικής Αγωγής). Εκτός από τις έξι τάξεις διδασκαλίας, το σχολείο διαθέτει Τμήμα Ένταξης, Σχολική Βιβλιοθήκη και άρτια εξοπλισμένο εργαστήριο πληροφορικής.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Το σχολείο διαθέτει διαδραστικούς πίνακες και laptop σε όλες τις τάξεις του με σύνδεση internet.
2. Κάθε χρόνο πραγματοποιούνται στο σχολείο καινοτόμα προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων σχετικά με την περιβαλλοντική εκπαίδευση, τον πολιτισμό και την αγωγή υγείας.
3. Το σχολείο μας διαθέτει παιδική χορωδία που παίρνει μέρος σε φεστιβάλ μουσικής εντός κι εκτός του Δήμου μας που δεν πραγματοποιήθηκαν την τρέχουσα σχολική χρονιά.
4. Κατά τη διάρκεια της εξ αποστάσεως διδασκαλίας, το σχολείο δάνεισε laptop

σε παιδιά που δεν διέθεταν ηλεκτρονικό εξοπλισμό.

5. Το σχολείο διαθέτει άρτιο εργαστήριο ηλεκτρονικών υπολογιστών με περιφερειακά συστήματα και σύνδεση internet.
6. Πραγματοποιούνται συχνές συναντήσεις παιδαγωγικού περιεχομένου του εκπαιδευτικού προσωπικού.

Σημεία προς βελτίωση

1. Αναβάθμιση ή/και αντικατάσταση των φορητών υπολογιστών που βρίσκονται στις τάξεις καθώς είναι παλαιότερης τεχνολογίας.
2. Παροχή εξοπλισμού (υπολογιστής ή tablet, σύνδεση internet υψηλής ταχύτητας) ή εκπαιδευτικού κουπονιού στους/στις εκπαιδευτικούς.
3. Αν και οι διδάσκοντες/ουσες είναι ικανοποιημένοι από τη σχέση τους με τους γονείς, θα ήθελαν περισσότερη συνεργασία με τους γονείς για την αντιμετώπιση προβλημάτων που σχετίζονται με την συμπεριφορά των μαθητών/τριών και διευκρινίσεις για τις μαθησιακές δυσκολίες, που οι μαθητές/τριες αντιμετωπίζουν στην τάξη, προκειμένου οι εκπαιδευτικοί να γίνουν αρωγοί στην καλύτερη και γρηγορότερη επίλυση των μαθησιακών προβλημάτων, κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, εστιάζοντας - στο μέτρο το δυνατού - στην ιδιαιτερότητα κάθε παιδιού.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Καθιερώθηκε η ηλεκτρονική αλληλογραφία με τους γονείς και η άμεση ενημέρωσή τους τόσο για την πρόοδο των παιδιών τους όσο και για ανακοινώσεις της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερες ενδοσχολικές επιμορφώσεις. Ευθάρρυνση για συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Υπήρξε ενδιαφέρον από τους εκπαιδευτικούς να επιμορφωθούν σε ψηφιακά εργαλεία και προγράμματα που τους διευκόλυναν στη διδασκαλία τους. Λόγω των διαδικτυακών επιμορφώσεων, υπήρξε ικανοποιητική συμμετοχή καθώς τους διευκόλυνε σημαντικά από άσκοπη σπατάλη χρόνου. Η πρόσβαση στην πληροφορία έγινε ευκολότερη.

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερες δια ζώσης επιμορφώσεις και σεμινάρια.

Παιδαγωγικές συναντήσεις και επιμορφώσεις και σε επίπεδο όμορων σχολείων για ανταλλαγή Καλών Πρακτικών και ανατροφοδότηση.

Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα για ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών.

Έγκαιρη ενημέρωση ή/και εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε θέματα τεχνολογιών τις οποίες πρέπει να χρησιμοποιούν για την εκτέλεση των καθηκόντων τους (λ.χ. πλατφόρμες τηλεδιάσκεψης)