

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΙΛΙΝΑΤΩΝ - 9250023

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/06/2025

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΙΛΙΝΑΤΩΝ - 9250023

Στόχος Βελτίωσης:

- Εξωστρέφεια σχολείου προς το χωριό κι άλλα σχολεία
- Σύσφιξη σχέσεων
- Διαμόρφωση δικτύου/κοινότητας σχολείων

Σχέδιο Δράσης: Διευρύνω τους ορίζοντές του σχολείου μου. Γνωρίζω το σχολείο μου στο χωριό και το χωριό στο σχολείο μου.

Αξονας: Σχολείο και κοινότητα

Συντονιστής Δράσης: ΚΙΤΣΙΟΥ ΕΛΕΝΗ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Το σχολείο δεν μπορεί παρά να εννοηθεί ως ένα κομμάτι – μείζον και σημαντικό – της κοινωνίας. Σχολείο και κοινωνία του χώρου που το περιβάλλει είναι έννοιες αλληλένδετες και αλληλεξαρτώμενες. Δεν μπορεί να λειτουργήσει ένα σχολείο χωρίς επιρροές από το κοινωνικό γίγνεσθαι του οικείου περιβάλλοντός του. Ενώ από την άλλη, το σχολείο ως θεμελιώδης θεσμός επηρεάζει καθοριστικά με το έργο του και το πνεύμα που εκπέμπει το κοινωνικό πλαίσιο στο οποίο ανήκει. Άρα είναι αναγκαίο αλλά κι αναπόφευκτο να έχει το σχολείο ανοικτούς ορίζοντες προς τον έξω κόσμο, να εκφράζει μία τάση αλληλεπίδρασης με όσα υπάρχουν και συμβαίνουν έξω από αυτό. Είναι σημαντικό για εκπαιδευτικούς και μαθητές να έρχονται σε στενή και ουσιαστική επαφή με τους ανθρώπους και τα πράγματα του τόπου τους και να οργανώνουν δράσεις κι εκδηλώσεις με ρεαλιστικό και ουσιαστικό χαρακτήρα, εναρμονισμένες με την κοινωνική πραγματικότητα.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

1. Συμμετοχή σε εκδηλώσεις της κοινότητας με εθνικοϊστορικό, πολιτιστικό και θρησκευτικό χαρακτήρα. (Οκτώβριος 2021 – Ιούνιος 2022)
2. Επαφή & μελέτη με την φυσική και πολιτισμική ταυτότητα του τόπου μέσω δράσεων σχετικών με το φυσικόπεριβάλλον, τα ήθη, τα έθιμα και τις παραδόσεις, την ιστορική μνήμη και το σύγχρονο αποτύπωμα τηςκοινωνίας του. (Οκτώβριος 2021 – Μάιος 2022)
3. Παίρνω συνεντεύξεις από τους κατοίκους του χωριού & γνωρίζω τα επαγγέλματα του τόπου. (Ιανουάριος –Ιούνιος 2022)
4. Έκδοση ηλεκτρονικής εφημερίδας με θεματολογία κατά βάση τοπικού χαρακτήρα (Απρίλιος – Μάιος 2022)
5. Κοινοποίηση δράσεων του σχολείου μέσω του επίσημου ιστολογίου που διαθέτει αυτό. (Σεπτέμβριος 2021 – Ιούνιος 2022)
6. Ερευνώ την ιστορία του σχολείου μέσα από τα ιστορικά γεγονότα που σημάδεψαν τον τόπο. (Φεβρουάριος – Μάιος 2022)
7. Δημιουργία δικτύου επικοινωνίας σχολείων, με στόχο την ανταλλαγή απόψεων και τις κοινές δράσεις με κοινωνικό ενδιαφέρον. (Νοέμβριος 2021 – Ιούνιος 2022)
8. Διοργάνωση εξορμήσεων προς τη φύση και σημείων τοπικού ενδιαφέροντος. (Δεκέμβριος 2021 – Μάιος 2022)

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1. Χρήση των ηλεκτρονικών & εποπτικών μέσων που διαθέτει το σχολείο
2. Πρόσβαση στο διαδίκτυο
3. Χρήση ΤΠΕ
4. Βιβλιοθήκη σχολείου & κοινότητας
5. Φωτογραφικό & άλλο υλικό
6. Χρήση των διαφόρων μέσων συλλογής δεδομένων
7. Επαφή με μέλη της τοπικής κοινωνίας που θα φωτίσουν πτυχές της ζωής της περιοχής

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η ποσότητα των προαναφερόμενων δράσεων, ο βαθμός εμπλοκής εκπαιδευτικών και μαθητών σε αυτές τις δράσεις και κυρίως το ενδιαφέρον, η μεθοδική προσέγγιση και η πρωτότυπη θέαση κάθε σχετικής πράξης. Τρίτον, τα όσο των δυνατών αναγνωρίσιμα και μετρήσιμα αποτελέσματα αυτών των δράσεων και οι τρόποι που επιδρούν τόσο στην καθημερινή, σχολική πραγματικότητα όσο και στον ευρύτερο κοινωνικό περίγυρο.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Διαδικασίες αποτίμησης των δράσεων ως προς τον σχεδιασμό, τη μεθοδολογία και την αποτελεσματικότητα μέσω συνεδριάσεων του Συλλόγου Διδασκόντων. Διαρκής διάλογος των εκπαιδευτικών του σχολείου με τα μέλη και τους φορείς της τοπικής κοινωνίας, με στόχο την κατανόηση της λειτουργικότητας και της ωφελιμότητας του όλου πλαισίου των δράσεων.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Θερμά συγχαρητήρια στην ομάδα και στη συντονίστρια.

Τα βήματα που προτείνετε, οι δραστηριότητες με σαφέστατο χρονοδιάγραμμα καθώς και οι στόχοι και τα

κριτήρια επιτυχίας πληρούν όλες τις βασικές προδιαγραφές και συναποτελούν την εγγύηση της επιτυχίας.

Με την επισήμανση ότι στο πεδίο «Στόχος Βελτίωσης» αρκούσε η αναφορά ενός γενικού στόχου για τη φετινή σχολική χρονιά, ενώ εκτενέστερα οι ειδικότεροι στόχοι του σχεδίου δράσης διατυπώνονται στο πεδίο «Αναγκαιότητα – Στόχοι».

Να υπενθυμίσουμε ότι για κάθε στόχο πρέπει να υπάρχει τουλάχιστον και ένα κριτήριο επιτυχίας.

Επιπρόσθετα καλό θα ήταν να υπήρχε αναφορά στα ερευνητικά εργαλεία που θα αξιοποιήσετε.

Ευχές για καλή επιτυχία και περίσσεια δύναμη στο έργο σας.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

13 Σεπτεμβρίου 2021: Αγιασμός. Το σχολείο άνοιξε τις πύλες του σε συγκεκριμένη μερίδα γονέων (Α'), λόγω πανδημίας, και εκπροσώπων της κοινότητας (πρόεδρος Κοινότητας Διλινατών & Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων).

24 Σεπτεμβρίου 2021: Ευρωπαϊκή ημέρα αθλητισμού. Στιγμιότυπα από αθλητικές δραστηριότητες κοινοποιήθηκαν στην τοπική κοινωνία μέσω της επίσημης ιστοσελίδας του σχολείου (blog). Κάτοικοι του χωριού και τοπικές επιχειρήσεις προμήθευσαν μπουκαλάκια νερό τους μικρούς αθλητές.

27 Οκτωβρίου 2021: Σχολική εορτή. Ποιήματα & εξιστόρηση βιωμάτων από την τοπική ιστορία. Λόγω πανδημίας η γιορτή πραγματοποιήθηκε απουσία κοινού. Στιγμιότυπα διαθέσιμα στο blog. Είχε προηγηθεί συνέντευξη σε παππούδες - γιαγιάδες του χωριού.

28 Οκτωβρίου 2021: Εθνική επέτειος. Τελέστηκε δοξολογία στον κεντρικό ναό του χωριού παρουσία μαθητών και κατοίκων, εκφωνήθηκε ο πανηγυρικός από την προϊσταμένη του Δημοτικού εκπροσωπώντας το σχολείο στην κοινότητα, ακολούθησε επιμνημόσυνη δέηση και κατάθεση στεφάνων στο Μνημείο των Ηρώων από μαθήτριά του σχολείου και τον πρόεδρο της κοινότητας. Τέλος, σύσσωμος ο μαθητικός πληθυσμός συμμετείχε στην παρέλαση στην κεντρική πλατεία του Αργοστολίου, δίνοντας αν κι ολιγοθέσιο δυναμικό παρόν ανάμεσα σε πολυθέσια σχολεία.

17 Νοεμβρίου 2021: Σχολική εορτή στην μνήμη των Ηρώων του Πολυτεχνείου απουσία κοινού. Δημιουργία αφίσας και τοιχοκόλληση σε εμφανές σημείο. Δημοσίευση στιγμιότυπων στο blog.

Νοέμβριος 2021- Φεβρουάριος 2022: Συλλογή 175 κιλά από πλαστικά καπάκια κι αποστολή σε Πανελλήνιο Σύλλογο Τροχαίων Ατυχημάτων & Στήριξης. Υπήρξε δημόσια ευχαρίστηση εκ μέρους τους. Μία δράση που ξεκίνησε από το σχολείο (χώρος συλλογής αυτών) και ενισχύθηκε σημαντικότερα από όλο το χωριό. Η μεταφορά έγινε από άτομο της τοπικής κοινωνίας.

Δεκέμβριος 2021: Συλλογή τροφίμων & ειδών πρώτης ανάγκης για παιδιά και οικογένειες με προβλήματα διαβίωσης. Σημαντική συνεισφορά από τοπική επιχείρηση. Εστάλη γραπτή ευχαριστήρια επιστολή προς το σχολείο για την πράξη προσφοράς των μαθητών μας.

21 Δεκεμβρίου 2021: Παρασκευή χριστουγεννιάτικων ατομικών γλυκών εντός τάξης.

22 Δεκεμβρίου 2021: Εκκλησιασμός στον κεντρικό ναό του χωριού, όπως απαιτεί η θρησκευτική παράδοση προσαρμοσμένη τους περιορισμούς λόγω πανδημίας.

23 Δεκεμβρίου 2021: Σχολική εορτή (απουσία κοινού). Δημοσίευση στιγμιότυπων στο blog. Οι μαθητές έψαλλαν τα κάλαντα (όπως απαιτεί το έθιμο) στην Πρόεδρο. Ο Σύλλογος Γονέων-Κηδεμόνων πρόσφερε στους μαθητές συμβολικά δώρα και στους εκπαιδευτικούς τοπικά προϊόντα.

Φεβρουάριος 2022: Έκδοση της σχολικής εφημερίδας "ΕΣΤάκια". Έχει προηγηθεί συνέντευξη σε κτηνοτρόφο του χωριού κι επίσκεψη 2 μαθητών στη στάνη του.

1 Φεβρουαρίου 2022: Κοπή βασιλόπιτας. Τις πίτες παρασκεύασαν με τοπικές συνταγές και πρόσφεραν

γυναίκες του χωριού προκειμένου να τηρηθεί ένα ακόμα έθιμο της κοινωνίας μας.

24 Φεβρουαρίου 2022: Στα πλαίσια του εθιμοτυπικού της Τσικνοπέμπτης, ο Σύλλογος Γονέων - Κηδεμόνων πρόσφερε στους μαθητές ατομικό συσκευασμένο γεύμα και τοπική επιχείρηση πρόσφερε συσκευασμένο επιδόρπιο.

4 Μαρτίου 2022: Πραγματοποιήθηκαν καρνιβαλικές δραστηριότητες εντός τάξεων ανά τμήμα. Οι γονείς ως ένδειξη καλής συνεργασίας κι αλληλεπίδρασης σχολείου-κοινότητας προσέφεραν εδέσματα σε κάθε τάξη, έχοντας τηρήσει κάθε προβλεπόμενο μέτρο κατά της πανδημίας.

24 Μαρτίου 2022: Σχολική εορτή παρουσία μόνο μαθητών. Παράσταση από τους μαθητές Ε-ΣΤ΄ στον προαύλιο χώρο με θεατές αποκλειστικά τους γονείς τους (ως εκπροσώπους κατοίκων του χωριού) και τηρώντας τις προβλεπόμενες αποστάσεις. Συνεργασία με πολυθέσιο σχολείο για εξασφάλιση στολών. Δημοσίευση θεατρικής παράστασης στο blog.

25 Μαρτίου 2022: Εθνική επέτειος. Δοξολογία παρουσία μαθητών και κατοίκων, εκφώνηση πανηγυρικού από εκπαιδευτικό του σχολείου, επιμνημόσυνη δέηση και κατάθεση στεφάνων στο Μνημείο των Ηρώων από μαθητή του σχολείου & τον πρόεδρο της κοινότητας, συμμετοχή στην παρέλαση στην κεντρική πλατεία Αργοστολίου, εκπροσωπώντας έτσι το χωριό.

Απρίλιος 2022-Ιούνιος 2022: Επικοινωνία κι ανταλλαγή ηλεκτρονικής αλληλογραφίας με μαθητές από άλλα σχολεία εντός κι εκτός νησιού.

12 Απριλίου 2022: Εκπαιδευτική επίσκεψη στον τοπικό φούρνο και στον κεντρικό Ιερό Ναό του χωριού εν όψει της γιορτής του Πάσχα. Περιπάτημα στα σοκάκια του χωριού. Παρασκευή ατομικών πασχαλινών αρτοπαρασκευασμάτων.

20 Μαΐου 2022: Κατάθεση στεφάνων στο Μνημείο των Ηρώων από τους μαθητές του Νηπιαγωγείου, μαθητή του Δημοτικού και τον πρόεδρο της κοινότητας παρουσία κατοίκων του χωριού.

21 Μαΐου 2022: Συμμετοχή του σχολείου στην παρέλαση για την 158η επέτειο της Ένωσης των Επτανήσων, τιμώντας ένα γεγονός της τοπικής, εθνικής ιστορίας.

2 Ιουνίου 2022: Εκκλησιασμός μαθητών, έπειτα από πρόσκληση κι επίσκεψη σε σημείο τοπικού θρησκευτικού ενδιαφέροντος.

9 Ιουνίου 2022: Συμμετοχή μερίδας μαθητών σε Διημερίδα αθλητισμού, εκπροσωπώντας το σχολείο στα αθλητικά δρώμενα της τοπικής κοινωνίας. Επαφή με άλλα σχολεία. Άλλη μερίδα μαθητών θα συμμετέχει σε προγραμματισμένη εξόρμηση με σκοπό τη καλύτερη γνωριμία με τη φύση.

14 Ιουνίου 2022: Τελική αποχαιρετιστήρια σχολική εορτή με θεατρική παράσταση, τοπικούς παραδοσιακούς χορούς και άλλα δρώμενα από τους μαθητές. Ανοικτή στο κοινό της τοπικής κοινωνίας.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Χρονικές μετατοπίσεις και κάποιες μικρές αναπροσαρμογές στον αρχικό σχεδιασμό, λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών της πανδημίας.

Αποτελέσματα της Δράσης

1. Υλοποίηση ικανοποιητικού αριθμού δράσεων από αυτές που προέβλεπε ο αρχικός σχεδιασμός.
2. Μεγάλο ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για την υλοποίηση των δράσεων, μαζική συμμετοχή των μαθητών και αξιοσημείωτη συμβολή των γονέων για την

υλοποίηση αυτών.

3. Ανάπτυξη προβληματισμού και διαλόγου εντός και εκτός σχολικών τάξεων.
4. Ανάδειξη της θετικής επίδρασης των δράσεων στην καθημερινή, σχολική πραγματικότητα και το ευρύτερο κοινωνικό περίγυρο.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

1. Η υιοθέτηση ρεαλιστικών στόχων και διαδικασιών
2. Η αγαστή συνεργασία όλων των εμπλεκομένων παραγόντων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ιδιαίτερες συνθήκες λόγω πανδημίας

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

- Σχολική εφημερίδα "ΕΣΤάκια"
- Ενημέρωση Επίσημης Ιστοσελίδας Δημοτικού Σχολείου Διλινάτων
- Ηλεκτρονική αλληλογραφία με άλλα σχολεία
- Χριστουγεννιάτικη παράσταση "Ο Αη Βασίλης πιάστηκε στον ύπνο"
- Βιντεοσκόπηση θεατρικής παράστασης "Η Θυσία"
- Οργάνωση θεατρικής παράστασης "Τελικά ποιος πρέπει να φανεί γενναίος;"

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Δεν πραγματοποιήθηκε κάποια επιμόρφωση στο πλαίσιο της Δράσης.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Η περαιτέρω ανάλυση και μελέτη των αποτελεσμάτων της δράσης και ο πολλαπλασιασμός ανάλογων σχεδιασμών κι ενεργειών στον εν λόγω τομέα.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προγράμματα επιμόρφωσης με χορήγηση άδειας στους εκπαιδευτικούς, με θεματολογίες εστιασμένες σε πραγματικές ανάγκες και προερχόμενες από αυτές, όπως προκύπτουν από τα σημεία υψηλού ενδιαφέροντος στις δράσεις, με δωρεάν δημόσιο χαρακτήρα και με ευθύνη των Παιδαγωγικών Τμημάτων.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

- Υλοποίηση των δράσεων που δεν προλάβουμε να υλοποιήσουμε λόγω πανδημίας.

- Εμπλουτισμός με νέες δράσεις.
- Διεύρυνση του δικτύου σχολείων & της ανάπτυξης των σχέσεων μεταξύ των υπαρχόντων.
- Ανάδειξη των σημείων υψηλού ενδιαφέροντος (όπως προέκυψε από τις δράσεις).
- Ανάδειξη των δυσκολιών που αντιμετωπίζει η τοπική κοινωνία.