

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΜΕΙΟΝΟΤΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΙΔΥΜΟΤΕΙΧΟΥ - 9110063

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Σχολείο μας είναι Μειονοτικό Δημοτικό Σχολείο, όπου φοιτούν αποκλειστικά μουσουλμανοπαίδες μαθητές/τριες με ισχυρή επιθυμία για μάθηση και υποστηρικτικό οικογενειακό περιβάλλον.

Το Σχολείο λειτούργησε κατά το Σχολικό Έτος 2023-2024 με δύο τμήματα συνδιδασκαλιών αποτελούμενα στο σύνολό τους από 25 μαθητές/τριες.

Διαθέτει ως διδακτικό προσωπικό έναν μόνιμο εκπαιδευτικό ΠΕ73 (Δάσκαλοι Μειονοτικού Προγράμματος) και μία μόνιμη εκπαιδευτικό ΠΕ70 (Δάσκαλοι), οι οποίοι διαθέτουν αυξημένα τυπικά προσόντα. Το Σχολικό Έτος 2023-2024 υπηρέτησαν, επιπλέον του μόνιμου προσωπικού, και ένας μόνιμος εκπαιδευτικός ΠΕ73, με διάθεση, για συμπλήρωση ωρών, καθώς και μία αναπληρώτρια ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργιών.

Το Σχολείο στεγάζεται επί της οδού Βρανά 24 στο Διδυμότειχο του νομού Έβρου (Τ.Κ. 68300). Τα στοιχεία επικοινωνίας του είναι τα εξής:

Διεύθυνση Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου: mail@dim-meion-didym.evr.sch.gr

και

Σταθερά τηλέφωνα επικοινωνίας: 2553024954 & 2553350406.

Το ωράριο λειτουργίας του είναι 30 ώρες την εβδομάδα (έξι ώρες ημερησίως).

Διευθύνεται από τον Διευθυντή (ΠΕ73) και από την Υποδιευθύντρια (ΠΕ70).

Το Σχολείο διαθέτει και ιστοσελίδα διαθέσιμη στην ηλεκτρονική διεύθυνση blogs.sch.gr/dimdidmion/

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ποιοτική παιδαγωγική σχέση μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών

Χρήση εποπτικού υλικού και νέων τεχνολογιών

Υψηλό κίνητρο μάθησης

Γόνιμη συνεργασία μεταξύ Σχολείου και γονέων/κηδεμόνων των μαθητών/τριών

Σημεία προς βελτίωση

Οι υπολογιστές των τάξεων είναι χαμηλών προδιαγραφών με αρκετά τεχνικά προβλήματα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις

Ενημέρωση της εκπαιδευτικής κοινότητας για τις καλές παρακτικές που εφαρμόζονται στο Σχολείο

Γνώση της εκπαιδευτικής νομοθεσίας και πιστή εφαρμογή της

Συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες

Καλό κλίμα συνύπαρξης, συνεννόησης και συνεργασίας μεταξύ των μελών της σχολικής μας μονάδας

Σημεία προς βελτίωση

Συνεχής συντήρηση του σχολικού κτιρίου λόγω παλαιότητας

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Προθυμία του διδακτικού προσωπικού για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις και τηλεδιασκέψεις

Δυνατότητα ποικίλων επιλογών για επιμορφωτικές δράσεις από τους εκπαιδευτικούς.

Σημεία προς βελτίωση

Διά ζώσης επιμορφωτικές συναντήσεις όταν οι συνθήκες το επιτρέψουν.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Αύξηση των μετρούμενων ποσοστών ικανοποίησης των μαθητών/τριών σε επίπεδο επικοινωνίας και συνεργασίας με τους εκπαιδευτικούς του Σχολείου

Το Σχολείο προσφέρει έμπρακτα την υποστήριξή του στα παιδιά, τόσο σε προσωπικό όσο και σε μαθησιακό επίπεδο

Οι μαθητές/τριες αισθάνονται εμπιστοσύνη στα πρόσωπα των εκπαιδευτικών

Μεγάλο ποσοστό των μαθητών/τριών ένωσε την ενδυνάμωση της αυτοπεποίθησης και αυτοεκτίμησής του, με την έκδηλη συμμετοχή του σε δραστηριότητες της σχολικής ζωής, στις οποίες παλαιότερα είχε ενδοιασμούς να συμμετέχει

Βελτίωση των επιδόσεων των παιδιών στα σχολικά τους μαθήματα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες στη διεξαγωγή των σταδίων της δράσης, καθώς η ανταπόκριση των μελών της σχολικής κοινότητας υπήρξε άμεση. Την κατάσταση διευκόλυνε η προθυμία των μαθητών/τριών για συνεργασία, αλληλοβοήθεια, ομαδικότητα και συμμετοχή σε όλες τις δράσεις του Σχολείου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Πώς η συμμετοχή στις σχολικές δράσεις συμβάλλει στην ενδυνάμωση της αυτοεκτίμησης και αυτοπεποίθησης των παιδιών Καλλιεργώντας την ενδυνάμωση της αυτοεκτίμησης και αυτοπεποίθησης των παιδιών, συμβάλλουμε στην ενεργό συμμετοχή τους στις σχολικές δραστηριότητες.
