

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΜΕΙΟΝΟΤΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΙΔΥΜΟΤΕΙΧΟΥ - 9110063

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 08/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Σχολείο μας είναι Μειονοτικό Δημοτικό Σχολείο, όπου φοιτούν αποκλειστικά μουσουλμανοπαίδες μαθητές/τριες με ισχυρή επιθυμία για μάθηση και υποστηρικτικό οικογενειακό περιβάλλον.

Το Σχολείο λειτούργησε κατά το Σχολικό Έτος 2022-2023 με δύο τμήματα συνδιδασκαλιών αποτελούμενα στο σύνολό τους από είκοσι έναν μαθητές/τριες.

Διαθέτει ως διδακτικό προσωπικό έναν μόνιμο εκπαιδευτικό ΠΕ73 (Δάσκαλοι Μειονοτικού Προγράμματος) και μία μόνιμη εκπαιδευτικό ΠΕ70 (Δάσκαλοι). Συνολικά, το εκπαιδευτικό προσωπικό του Σχολείου απαρτίζεται από δύο εκπαιδευτικούς, οι οποίοι διαθέτουν αυξημένα τυπικά προσόντα.

Το Σχολείο στεγάζεται επί της οδού Βρανά 24 στο Διδυμότειχο του νομού Έβρου (Τ.Κ. 68300). Τα στοιχεία επικοινωνίας του είναι τα εξής:

Διεύθυνση Ηλεκτρονικού ταχυδρομείου: mail@dim-meion-didym.evr.sch.gr

και

Σταθερά τηλέφωνα επικοινωνίας: 2553024954 & 2553350406.

Το ωράριο λειτουργίας του είναι τριάντα ώρες την εβδομάδα (έξι ώρες ημερησίως).

Διευθύνεται από τον Διευθυντή (ΠΕ73) και από την Υποδιευθύντρια (ΠΕ70).

Το Σχολείο διαθέτει και ιστοσελίδα διαθέσιμη στην ηλεκτρονική διεύθυνση blogs.sch.gr/dimdidmion/

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ποιοτική παιδαγωγική σχέση μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών

Χρήση εποπτικού υλικού και νέων τεχνολογιών

Υψηλό κίνητρο μάθησης

Γόνιμη συνεργασία μεταξύ Σχολείου και γονέων/κηδεμόνων των μαθητών/τριών

Σημεία προς βελτίωση

Οι υπολογιστές των τάξεων είναι χαμηλών προδιαγραφών με αρκετά τεχνικά προβλήματα

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις

Ενημέρωση της εκπαιδευτικής κοινότητας για τις καλές πρακτικές που εφαρμόζονται στο Σχολείο

Γνώση της εκπαιδευτικής νομοθεσίας και πιστή εφαρμογή της

Συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες

Καλό κλίμα συνύπαρξης, συνεννόησης και συνεργασίας μεταξύ των μελών της σχολικής μας μονάδας

Σημεία προς βελτίωση

Συνεχής συντήρηση του σχολικού κτιρίου λόγω παλαιότητας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Προθυμία του διδακτικού προσωπικού για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις και τηλεδιασκέψεις

Δυνατότητα ποικίλων επιλογών για επιμορφωτικές δράσεις από τους εκπαιδευτικούς

Σημεία προς βελτίωση

Δια ζώσης επιμορφωτικές συναντήσεις όταν οι συνθήκες το επιτρέψουν.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Αύξηση των μετρούμενων ποσοστών ικανοποίησης των μαθητών/τριών σε επίπεδο επικοινωνίας και συνεργασίας με τους εκπαιδευτικούς του Σχολείου

Το Σχολείο προσφέρει έμπρακτα την υποστήριξή του στα παιδιά, τόσο σε προσωπικό όσο και σε μαθησιακό επίπεδο

Οι μαθητές/τριες αισθάνονται εμπιστοσύνη στα πρόσωπα των εκπαιδευτικών

Ενεργός συμμετοχή όλων των παιδιών σε συλλογικές δραστηριότητες που αφορούν σε σχολικά προγράμματα, δράσεις, ομαδικά παιχνίδια, κ.ά.

Εμφανής ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών και των εκπαιδευτικών

Βελτίωση των επιδόσεων των παιδιών στα σχολικά τους μαθήματα

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες στη διεξαγωγή των σταδίων της δράσης, καθώς η ανταπόκριση των μελών της σχολικής κοινότητας υπήρξε άμεση. Την κατάσταση διευκόλυνε η προθυμία των μαθητών/τριών για συνεργασία, αλληλοβοήθεια, ομαδικότητα και συμμετοχή σε όλες τις δράσεις του Σχολείου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Τίτλος Δράσης

Ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών

Στόχος Βελτίωσης

- Ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών
- Ενίσχυση της επικοινωνίας, της συνεργασίας και της αλληλεγγύης μεταξύ μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών με σκοπό την εξασφάλιση ενός ευχάριστου, δημιουργικού και ασφαλούς περιβάλλοντος μάθησης
- Καλλιέργεια του αλληλοσεβασμού και της εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών με σκοπό την ανάπτυξη συλλογικού πνεύματος και αλληλεγγύης.

Ενέργειες Υλοποίησης

- Ορισμός του κώδικα συμπεριφοράς στο Σχολείο με τη συνεργασία, συναίνεση και συμμετοχή όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών (Σεπτέμβριος 2022)
- Συζήτηση μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών με σκοπό την έκφραση προβληματισμών και τη διαπίστωση των ωφελειών της συνεργασίας, της ομαδικότητας, της αλληλοβοήθειας και της ενσυναίσθησης στη σχολική κοινότητα (Οκτώβριος 2022)
- Στρατηγικές ανάπτυξης δεξιοτήτων διευθέτησης συγκρούσεων, όπως χρήση επιχειρημάτων, διαπραγμάτευση, διαμεσολάβηση (Οκτώβριος 2022- Απρίλιος 2023)
- Προγραμματισμός/οργάνωση δραστηριοτήτων και εκδηλώσεων για την ενίσχυση της έκφρασης, την εκτόνωση των εντάσεων και τη στήριξη των διαπροσωπικών σχέσεων (Νοέμβριος 2022-Απρίλιος 2023)
- Στρατηγικές συνεργασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας για την ομαλή εφαρμογή του σχολικού προγράμματος, για την πρόοδο των μαθητών/τριών και για τη συμμετοχή όλων των παιδιών στις εκάστοτε σχολικές δράσεις (Δεκέμβριος 2022-Απρίλιος 2023)
- Οργάνωση εκδηλώσεων-δραστηριοτήτων (βιβλιοπαρουσίαση, ομαδικά παιχνίδια, επιτραπέζια παιχνίδια, χειροτεχνίες, θεατρικά, παιχνίδια ρόλων, δημιουργία αφισών κατά της σχολικής βίας, δραστηριότητες μαγειρικής) με σκοπό την ενίσχυση της συνεργασίας και των διαπροσωπικών σχέσεων, την προαγωγή της ευγενούς άμιλλας και την ανάπτυξη της ομαδικότητας, της

αλληλοβοήθειας και της ενσυναίσθησης. Οδηγός μας το σύνθημα "Όλοι μαζί-σχολική κοινότητα πιο δυνατή" (Ιανουάριος 2023-Απρίλιος 2023)

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/dimdidmion/2023/06/08/kales-praktikes-toy-schedioly-drasis-mas-gia-to-scholiko-etos-2022-2023/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Διαχείριση της σχολικής τάξης Βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων Καλλιέργεια της ενσυναίσθησης σε ενήλικους και παιδιά Πρακτικές για συνεργασία και αλληλεγγύη Προτάσεις για ομαδοσυνεργατικές δράσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια