

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Σχολείο μας είναι Μειονοτικό Δημοτικό Σχολείο, όπου φοιτούν αποκλειστικά μουσουλμανοπαίδες μαθητές/τριες με ισχυρή επιθυμία για μάθηση και υποστηρικτικό οικογενειακό περιβάλλον.

Το Σχολείο λειτούργησε κατά το Σχολικό Έτος 2021-2022 με δύο τμήματα συνδιδασκαλιών αποτελούμενα στο σύνολό τους από δεκαέξι μαθητές/τριες.

Διαθέτει ως διδακτικό προσωπικό έναν μόνιμο εκπαιδευτικό ΠΕ73 (Δάσκαλοι Μειονοτικού Προγράμματος) και μία μόνιμη εκπαιδευτικό ΠΕ70 (Δάσκαλοι). Συνολικά, το εκπαιδευτικό προσωπικό του Σχολείου απαρτίζεται από δύο εκπαιδευτικούς, οι οποίοι διαθέτουν αυξημένα τυπικά προσόντα.

Το Σχολείο στεγάζεται στο κτίριο επί της οδού Βρανά 24 στο Διδυμότειχο του νομού Έβρου (Τ.Κ. 68300).

Το ωράριο λειτουργίας του είναι τριάντα ώρες την εβδομάδα (έξι ώρες ημερησίως).

Διευθύνεται από τον Διευθυντή (ΠΕ73) και από την Υποδιευθύντρια (ΠΕ70) του Σχολείου.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ποιοτική παιδαγωγική σχέση μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών

Χρήση εποπτικού υλικού και νέων τεχνολογιών

Υψηλό κίνητρο μάθησης

Γόνιμη συνεργασία μεταξύ Σχολείου και γονέων/κηδεμόνων των μαθητών/τριών

Σημεία προς βελτίωση

Οι υπολογιστές των τάξεων είναι χαμηλών προδιαγραφών με αρκετά τεχνικά προβλήματα

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις

Ενημέρωση της εκπαιδευτικής κοινότητας για τις καλές πρακτικές που εφαρμόζονται στο Σχολείο

Γνώση της εκπαιδευτικής νομοθεσίας και πιστή εφαρμογή της

Συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες

Καλό κλίμα συνύπαρξης, συνεννόησης και συνεργασίας μεταξύ των μελών της σχολικής μας μονάδας

Σημεία προς βελτίωση

Συνεχής συντήρηση του σχολικού κτιρίου λόγω παλαιότητας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Προθυμία του διδακτικού προσωπικού για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις και τηλεδιασκέψεις

Δυνατότητα ποικίλων επιλογών για επιμορφωτικές δράσεις από τους εκπαιδευτικούς

Σημεία προς βελτίωση

Δια ζώσης επιμορφωτικές συναντήσεις όταν οι συνθήκες το επιτρέψουν.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ανάπτυξη της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών

Καλλιέργεια της ενσυναίσθησης

Ενίσχυση του εθελοντισμού σε ομαδικές δράσεις

Βελτίωση της σχολικής απόδοσης μαθητών με προηγούμενες χαμηλές επιδόσεις

Αύξηση των μετρούμενων ποσοστών ικανοποίησης των μαθητών/τριών από την υποστήριξη που τους παρέχει το Σχολείο σε προσωπικό και μαθησιακό επίπεδο

Αύξηση συμμετοχής των μαθητών/τριών σε συλλογικές δραστηριότητες που αφορούν σε σχολικά προγράμματα και δράσεις, ομαδικά παιχνίδια κ.ά.

Μείωση της περιθωριοποίησης και της παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών/τριών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες στη διεξαγωγή των σταδίων της δράσης, καθώς η ανταπόκριση των γονέων/κηδεμόνων για συνεργασία υπήρξε άμεση. Επιπλέον, την κατάσταση διευκόλυνε και η προθυμία των μαθητών/τριών για συμμετοχή τους στις σχολικές δραστηριότητες. Σημαντική υπήρξε, επίσης, και η αποτελεσματική συνεννόηση μεταξύ των εκπαιδευτικών σχετικά με τις ώρες/ημέρες παρακολούθησης των επιμορφωτικών τους σεμιναρίων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Τίτλος Δράσης

Ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών

Στόχος Βελτίωσης

- Ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών
- Ενίσχυση της επικοινωνίας, της συνεργασίας και της αλληλεγγύης μεταξύ των μαθητών/τριών με σκοπό την εξασφάλιση ενός ευχάριστου, δημιουργικού και ασφαλούς περιβάλλοντος μάθησης
- Καλλιέργεια του αλληλοσεβασμού και της εμπιστοσύνης μεταξύ των μαθητών/τριών με σκοπό την ανάπτυξη συλλογικού πνεύματος και αλληλεγγύης

Ενέργειες Υλοποίησης

- Ορισμός του κώδικα συμπεριφοράς στο Σχολείο με τη συμμετοχή, συνεργασία και συναίνεση όλων των παραγόντων της σχολικής κοινότητας (Σεπτέμβριος 2021).
- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε δράσεις που υλοποιήθηκαν στο Σχολείο και συνέβαλαν στην ανάπτυξη της συνεργασίας, της ομαδικότητας, της αλληλοβοήθειας και της ενσυναίσθησης μεταξύ των μαθητών/τριών (Σεπτέμβριος 2021-Απρίλιος 2022).
- Προσδιορισμός-ιεράρχηση προβλημάτων (Οκτώβριος 2021-Νοέμβριος 2021).
- Καλλιέργεια και ανάπτυξη δεξιοτήτων διευθέτησης συγκρούσεων μέσω της διαπραγμάτευσης, της διαμεσολάβησης και της ανάπτυξης επιχειρημάτων (Οκτώβριος 2021-Απρίλιος 2022).
- Συναντήσεις με τους γονείς-κηδεμόνες των μαθητών/τριών (τηρουμένων όλων των μέτρων υγειονομικής ασφάλειας λόγω της αποφυγής διασποράς του Κορονοϊού) με στόχο τη συζήτηση, την αναφορά προβληματισμών και την προαγωγή συνεργασίας (Νοέμβριος 2021-Απρίλιος 2022).
- Στρατηγικές συνεργασίας Σχολείου-γονέων/κηδεμόνων (επικοινωνία γονέων/κηδεμόνων-εκπαιδευτικών για το σχολικό πρόγραμμα και την πρόοδο των παιδιών, συμμετοχή των γονέων/κηδεμόνων στις σχολικές δραστηριότητες κ.ά.) (Νοέμβριος 2021-Απρίλιος 2022).
- Οργάνωση εκδηλώσεων-δραστηριοτήτων, (θεατρικά, χειροτεχνίες, βιβλιοπαρουσίαση, ομαδικά παιχνίδια, δραστηριότητες μαγειρικής, δημιουργία αφισών κατά της σχολικής βίας, παιχνίδια ρόλων), με σκοπό την ενίσχυση των διαπροσωπικών σχέσεων, την προαγωγή της ευγενούς άμιλλας, καθώς και την εκτόνωση των εντάσεων. Οδηγός μας το σύνθημα "Όλοι μαζί μπορούμε καλύτερα" (Νοέμβριος 2021-Απρίλιος 2022).

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/dimdidmion/2022/06/21/kales-praktikes-toy-schedioy-drasis-mas-2021-2022/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο θέμα

Καλλιέργεια ενσυναίσθησης στα παιδιά Πρακτικές για συνεργασία και αλληλεγγύη
Προτάσεις για ομαδοσυνεργατικές δράσεις
