

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Σχολείο μας είναι Μειονοτικό Δημοτικό Σχολείο, όπου φοιτούν αποκλειστικά μουσουλμανοπαίδες μαθητές/τριες με ισχυρή επιθυμία για μάθηση και υποστηρικτικό οικογενειακό περιβάλλον.

Το Σχολείο λειτούργησε κατά το σχολικό έτος 2020-2021 με δύο τμήματα συδιδασκαλιών αποτελούμενα στο σύνολό τους από είκοσι μαθητές/τριες.

Διαθέτει ως διδακτικό προσωπικό έναν μόνιμο εκπαιδευτικό ΠΕ73 (Δάσκαλοι Μειονοτικού Προγράμματος) και μία μόνιμη εκπαιδευτικό ΠΕ70 (Δάσκαλοι). Συνολικά, το διδακτικό προσωπικό του Σχολείου απαρτίζεται από δύο εκπαιδευτικούς, οι οποίοι διαθέτουν αυξημένα τυπικά προσόντα.

Το Σχολείο στεγάζεται στο κτίριο επί της οδού Βρανά 24 στο Διδυμότειχο του νομού Έβρου (Τ.Κ. 68300).

Το ωράριο λειτουργίας του είναι τριάντα ώρες την εβδομάδα (έξι ώρες ημερησίως).

Διευθύνεται από τον Διευθυντή (ΠΕ 73) και από την Υποδιευθύντρια (ΠΕ 70) του Σχολείου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ποιοτική παιδαγωγική σχέση μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών
- Χρήση εποπτικού υλικού και νέων τεχνολογιών
- Υψηλό κίνητρο μάθησης
- Αγαστή και γόνιμη συνεργασία του Σχολείου με τους γονείς- κηδεμόνες των μαθητών/τριών

Σημεία προς βελτίωση

- Οι υπολογιστές των τάξεων είναι χαμηλών προδιαγραφών με αρκετά τεχνικά προβλήματα

- Διάθεση περισσότερου χρόνου για την καλλιέργεια θετικών συμπεριφορών μεταξύ των μαθητών/τριών

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις
- Ενημέρωση της εκπαιδευτικής κοινότητας για τις καλές πρακτικές που εφαρμόζονται στο Σχολείο
- Επιδίωξη συνεργασίας με φορείς
- Γνώση της εκπαιδευτικής νομοθεσίας και πιστή εφαρμογή της
- Συνεργασία με τους γονείς- κηδεμόνες και με φορείς που εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία
- Καλό κλίμα συνύπαρξης, συνεννόησης και συνεργασίας μεταξύ των μελών της σχολικής μας μονάδας

Σημεία προς βελτίωση

Καλύτερη συντήρηση του κτιριακού συγκροτήματος λόγω παλαιότητας

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Προθυμία του διδακτικού προσωπικού για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις και τηλεδιασκέψεις
- Δυνατότητα ποικίλων επιλογών για επιμορφωτικές δράσεις από τους εκπαιδευτικούς

Σημεία προς βελτίωση

Δια ζώσης επιμορφωτικές συναντήσεις όταν οι συνθήκες το επιτρέψουν.