

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας είναι ένα καλά διατηρημένο πέτρινο διώροφο κτήριο, που άρχισε να λειτουργεί το 1915. Αρχικά είχε 4 αίθουσες διδασκαλίας και το 1965 προστέθηκαν άλλες δύο και δύο γραφεία. Η προσθήκη που έγινε ήταν απόλυτα εναρμονισμένη στο ύψος του παλιού κτηρίου.

Στο παλιό κτήριο στεγάζονται πέντε τάξεις. Μία από τις αίθουσες έχει διαμορφωθεί (ύστερα από χωρισμό της) σε εργαστήριο Η/Υ και σε γραφείο Συλλόγου Διδασκόντων. Υπάρχει Γραφείο Διευθυντή/ντριας και αίθουσα για το Τμήμα Ένταξης, που λειτουργεί συγχρόνως και ως βιβλιοθήκη της σχολικής μας μονάδας. Αργότερα το 2000 χτίστηκαν στο χώρο του προαυλίου δύο νέες αίθουσες. Η μία χρησιμοποιείται για τις ανάγκες του Ολοήμερου Τμήματος και η άλλη είναι αίθουσα διδασκαλίας. Οι αίθουσες και των δύο κτηρίων είναι κατάλληλα διαμορφωμένες και ανταποκρίνονται σε μεγάλο βαθμό στις σύγχρονες διδακτικές ανάγκες και μαθησιακές διαδικασίες. Ο χώρος του προαυλίου είναι αρκετά μεγάλος και εξυπηρετεί τις ανάγκες των μαθητών την ώρα του διαλλείματος και των αθλητικών δραστηριοτήτων του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής.

Ο εξοπλισμός του σχολείου είναι ικανοποιητικός. Πριν τρία χρόνια με πρόγραμμα του ΥΠΙΑΙΘ, στο οποίο είχε ενταχθεί το σχολείο μας, αντικαταστάθηκαν οι Η/Υ στο εργαστήριο Πληροφορικής με 13 νέους. Με το ίδιο πρόγραμμα προμηθευτήκαμε 3D εκτυπωτή και φωτοτυπικό μηχάνημα, καθώς και υλικό για το αντικείμενο της εκπαιδευτικής ρομποτικής (13 thymio wireless).

Θεωρείται απαραίτητο οι αίθουσες διδασκαλίας να εξοπλιστούν τόσο με διαδραστικούς πίνακες, όσο και με νέους Η/Υ, σύμφωνα πάντα με τις απαιτήσεις της σύγχρονης ψηφιακής εκπαιδευτικής πραγματικότητας.

Σε συνεργασία με το Δήμο Δελφών και τη Σχολική Επιτροπή το παλιό κτήριο αναβαθμίστηκε ενεργειακά με την συνολική αντικατάσταση των κουφωμάτων από νέα υψηλής ενεργειακής απόδοσης, συνδυάζοντας έτσι την ενεργειακή αναβάθμιση του κτηρίου με την χαμηλή κατανάλωση και την εξοικονόμηση πόρων.

Πριν δύο χρόνια στο προαύλιο του σχολείου κατασκευάστηκε γήπεδο βόλεϊ και με χορηγία αντικαταστάθηκαν οι μπασκέτες στο γήπεδο καλαθοσφαίρισης. Πραγματοποιήθηκε πλακόστρωση μεγάλου μέρους του προαυλίου και αντικατάσταση των παλιών και επικίνδυνων πλακιδίων. Αντικαταστάθηκε ο παλιός (από το 1972) λέβητας και ανακατασκευάστηκε η τοιχοποιία στην κεντρική είσοδο του σχολείου. Το καλοκαίρι σε χώρο του προαυλίου που δεν χρησιμοποιούσαμε, τοποθετήθηκε μια αίθουσα προκάτ που θα καλύψει τις ανάγκες της σχολικής μας μονάδας για αποθηκευτικό χώρο.

Προβλήματα εστιάζονται στην έλλειψη αίθουσας πολλαπλών χρήσεων και στις τουαλέτες που στεγάζονται εκτός της σχολικής κτηριακής δομής.

Ταυτότητα και όραμα του σχολείου μας

Το όραμα της σχολικής μας μονάδας είναι τα λόγια του μεγάλου παιδαγωγού Ι. Ε. Πεισταλότσι: **«Η παιδεία δεν αξίζει τίποτε, αν κάνει το παιδί να χάσει το χαμόγελό του».**

Πιστεύουμε σε ένα σχολείο κοινωνικό στον προσανατολισμό, ενταξιακό, λειτουργικό και ευέλικτο, ώστε να προσαρμόζει την εκπαιδευτική και διδακτική διαδικασία στις ανάγκες των μαθητών, δημιουργικό, με έμφαση στην ανάπτυξη δεξιοτήτων και στη δημιουργία αξιών. Συνεργατικό και συμμετοχικό, ανοιχτό στην κοινωνία. Αποτελεσματικό, με παρεμβάσεις προσανατολισμένες στη δημιουργία υποστηρικτικού σχολικού περιβάλλοντος, για την γνωστική, κοινωνικοσυναισθηματική και ολόπλευρη ανάπτυξη του μαθητή.

Στο σχολείο μας υλοποιούνται δράσεις που στόχο έχουν την εξωστρέφεια της σχολικής μας μονάδας και τη σύνδεση της Σχολικής με την Κοινωνική ζωή.

Το σχολείο μας συμμετέχει σε Καινοτόμα Εθνικά και Ευρωπαϊκά Προγράμματα. Συγκεκριμένα εγκρίθηκαν από το ΙΚΥ και υλοποιούνται για τη διετία 2020-2022, δύο Προγράμματα Erasmus ένα ΚΑ1 με τίτλο: «Η Πολιτιστική μου Κληρονομιά, το Βιώσιμο Μέλλον μου» και ένα ΚΑ229 με τίτλο: «Planèt'ecol».

Για την σχολική χρονιά 2020-2021 η σχολική μας μονάδα ήταν **Πιλοτικό σχολείο**, ένα από τα 52 Δημοτικά που εφαρμόστηκε το διδακτικό αντικείμενο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων

Η σχολική χρονιά 2020-2021 καθορίστηκε από τις συνθήκες που επέφερε η αναστολή λειτουργίας των σχολείων λόγω covid. Ο Σύλλογος Διδ/ντων του σχολείου συνεργάστηκε με τη Διευθύντρια Εκπ/σης και το Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου για τον συντονισμό των δράσεων της ΕΞΑΕ.

Οι εκπαιδευτικοί αξιοποίησαν τον τεχνολογικό εξοπλισμό που διέθετε το σχολείο για την υποστήριξη της διδασκαλίας τους.

Για τις ανάγκες της ΕΞΑΕ δόθηκε στους μαθητές που δεν διέθεταν, τεχνολογικός εξοπλισμός που αποκτήθηκε ως επί το πλείστον από χορηγίες, με ενέργειες του Συλλόγου Διδ/ντων και της Δ/ντριας Εκπ/σης.

Το σχολείο επιφορτίστηκε, πέραν της δημιουργίας και διεκπεραίωσης εκπαιδευτικού υλικού για τις ανάγκες των μαθητών, και με την παροχή υπηρεσιών και συμβουλών τεχνικής φύσης προς τους γονείς.

Αναπτύχθηκε γενικότερα ένα συνεργατικό πλαίσιο, που προώθησε την ανάπτυξη επαγγελματικών πρακτικών μετουσιώνοντάς τη σχολική μας μονάδα, σε Κοινότητα Πρακτικής και Μάθησης.

Τεκμηρίωση: Αρχεία και ιστοσελίδα του σχολείου: <https://blogs.sch.gr/dimdesfin/>

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο μας λειτούργησε ως πιλοτικό σχολείο κατά τη σχολική χρονιά 2020-2021 για την εφαρμογή του προγράμματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων».

Στο σχολείο μας υλοποιούνται δύο ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus και προγράμματα eTwinning, με στόχο να δώσουμε Ευρωπαϊκή διάσταση στην εκπαίδευση των μαθητών του σχολείου μας και να διαμορφώσουμε μια νέα εκπαιδευτική πραγματικότητα που θα συμβάλει στην εξωστρέφεια της σχολικής μας μονάδας

Εφαρμόστηκαν καινοτόμες μέθοδοι διδασκαλίας και πρακτικές διαφοροποιημένης μάθησης, λαμβάνοντας

υπόψη τις ιδιαιτερότητες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών/τριών, με στόχο να επιτευχθούν όσο το δυνατόν καλύτερα τα μαθησιακά αποτελέσματα.

Εφαρμόστηκε με αποτελεσματικότητα η Εξ αποστάσεως σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση την περίοδο αναστολής της δια ζώσης διδασκαλίας.

Ενισχύθηκαν οι ήπιες και ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών.

Οι μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες υποστηρίχθηκαν επαρκώς, μέσω των δομών που λειτουργούν εντός του σχολείου (Τμήμα Ένταξης, Παράλληλη Στήριξη).

Για την υποστήριξη της διδασκαλίας αναπτύχθηκε έντυπο και ψηφιακό υλικό και αξιοποιήθηκαν οι ψηφιακές εκπαιδευτικές πλατφόρμες του ΥΠΑΙΘ.

Οι μαθητές/τριες συμμετείχαν σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πανελλήνιες αθλητικές δράσεις, σε όμιλο εκπαιδευτικής ρομποτικής εντός σχολείου.

Συνεργαστήκαμε με πολλούς φορείς (Ίδρυμα Ωνάση, Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος, Αρχέλων, ΙΟΑΣ, Ευγενίδειο Ίδρυμα κ.α) υλοποιώντας εκπαιδευτικά προγράμματα στο πλαίσιο του Εργαστηρίου Δεξιοτήτων με στόχο να δοθούν στους μαθητές κίνητρα μάθησης μέσα από τις βιωματικές αυτές δράσεις.

Δεν παρατηρούνται φαινόμενα σχολικής διαρροής.

Υλοποιήθηκαν προγράμματα μετάβασης από το Νηπιαγωγείο και προς το Γυμνάσιο.

Διαμορφώθηκε κλίμα αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας των μαθητών. Επίσης ενισχύθηκε η συνεργασία μεταξύ των μαθητών.

Οι σχέσεις όλων των μελών (εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς) της εκπαιδευτικής μας κοινότητας βρίσκονται σε εξαιρετικό επίπεδο.

Οι σχέσεις μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών διέπονται από τους κανόνες του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Το κλίμα μεταξύ τους χαρακτηρίζεται από σεβασμό και εμπιστοσύνη.

Υποστηρίχθηκε και ενισχύθηκε η συνεργατική σχέση εκπαιδευτικών με τους μαθητές μέσα από την προώθηση κατάλληλων δράσεων.

Αναπτύχθηκαν διάλογοι επικοινωνίας, υποστηρίχθηκε και ενισχύθηκε η συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας παρά τις δύσκολες συνθήκες λόγω πανδημίας. Οι εκπαιδευτικοί φρόντισαν να έχουν συχνή επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών αξιοποιώντας με πρόσφορο τρόπο τα όποια διαθέσιμα μέσα.

Υλοποιήθηκαν δράσεις για την ενημέρωση των Γονέων και Κηδεμόνων για θέματα παιδαγωγικού ενδιαφέροντος.

Τεκμηρίωση: Αρχεία και ιστοσελίδα του σχολείου μας: <https://blogs.sch.gr/dimdesfin/>

Σημεία προς βελτίωση

Η συναισθηματική αποφόρτιση των παιδιών και των οικογενειών τους και η καλύτερη διαχείριση των καθημερινών πρακτικών σχολικών ζητημάτων που επέφερε η covid 19.

Υλοποίηση δράσεων για τη διερεύνηση, την προσέγγιση και τη διαχείριση γονεϊκών προβληματισμών σχετικά με την επαναπροσαρμογή των παιδιών στη δια ζώσης σχολική πραγματικότητα.

Υλοποίηση δράσεων ενημέρωσης γονέων για θέματα ομαλής ψυχοκοινωνικής ωρίμανσης και ενδυνάμωσης των παιδιών και των οικογενειών τους.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Εκπλήρωση των στόχων και διατήρηση των προτεραιοτήτων λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες των μαθητών, τις αντίξοες υγειονομικές συνθήκες λόγω Covid-19 και τη δόμηση δημιουργικού εξωστρεφούς πλαισίου λειτουργίας

Αποτελεσματική λειτουργία του Συλλόγου Διδασκόντων.

Υψηλό επίπεδο δέσμευσης των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων στην αποστολή και στο όραμα του σχολείου.

Τήρηση και εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του σχολείου

Έγκαιρη πλήρωση των αναγκών σε εκπαιδευτικό προσωπικό και κατάλληλη αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού

Αποτελεσματική διαχείριση των περιορισμένων οικονομικών πόρων και εξεύρεση νέων με την αποδοχή δωρεών(ψηφιακός εξοπλισμός)

Προστασία, συντήρηση, αξιοποίηση των σχολικών χώρων και υποδομών από τη Σχολική Επιτροπή, τους γονείς και τους μαθητές

Ανάπτυξη πρωτοβουλιών για τη διαμόρφωση δικτύων και συνεργατικών δράσεων με ευρωπαϊκά σχολεία

Ανάπτυξη συνεργασίας με φορείς της τοπικής κοινότητας, τη Σχολική Επιτροπή, το Δήμο και το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων

Διάχυση καλών πρακτικών μέσω [Ιστοσελίδας του σχολείου μας](#)

Σημεία προς βελτίωση

Εκσυγχρονισμός ψηφιακών υποδομών και εμπλουτισμός με νέα τεχνολογικά εποπτικά μέσα διδασκαλίας

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή σε επιμορφωτικά σεμινάρια από αρμόδιους φορείς όπου υιοθετήθηκαν καλές πρακτικές, καινοτόμες παιδαγωγικές μέθοδοι και στρατηγικές διδασκαλίας.

Μέσω της ετεροπαρατήρησης κατά τη συνεργατική διαδικασία υλοποίησης προγραμμάτων, επιτεύχθηκε η ανταλλαγή και η αλληλοσυμπλήρωση εκπαιδευτικών πρακτικών με στόχο την υιοθέτηση καινοτόμων προσεγγίσεων.

Υλοποίηση επιμορφωτικών προγραμμάτων σε συνεργασία με ευρωπαϊκά σχολεία. Ανταλλάξαμε απόψεις, επικαιροποιήσαμε τρόπους αντιμετώπισης προβλημάτων διαμορφώσαμε καινοτόμες πρακτικές και γνωρίσαμε τρόπους αύξησης της ευελιξίας ως προς την εκμάθηση δεξιοτήτων αναγκαίων για την προσαρμοστικότητα των αυριανών πολιτών στις απαιτήσεις της συνεχούς διαμορφούμενης αγοράς εργασίας.

Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα καλλιεργώντας αξίες σχετικά με την ιδιότητα του ενεργού πολίτη, την οικολογική και περιβαλλοντική συνείδηση, τον εθελοντισμό και την αλληλεγγύη.

Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού, περιβαλλοντικού και πολιτιστικού ενδιαφέροντος με στόχο την ευαισθητοποίηση των μαθητών και την αυτοδέσμευσή τους για την υλοποίηση του οράματός του σχολείου μας, για έναν καλύτερο κόσμο.

Σημεία προς βελτίωση

Συνέχιση της προσπάθειας για επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών του σχολείου μας.