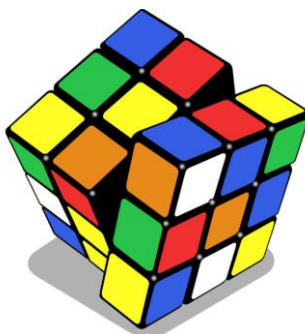




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας

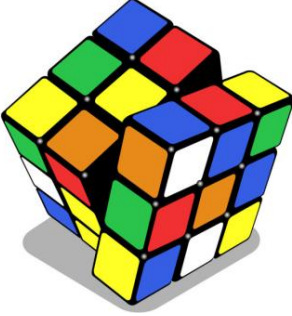


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- Δημοτικό Σχολείο Δάφνης ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2022-2023
Σχολική μονάδα	Δημοτικό Σχολείο Δάφνης
Αριθμός τμημάτων	τρία (3)
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	25
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	5
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	3

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ-Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα-Αγωγή Σταδιοδρομίας-Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας	Ενα σχολείο «ανοιχτό στην κοινωνία» με αποδοχή της διαφορετικότητας, μια σύγχρονη σχολική μονάδα με στόχο την ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών/τριών της.. Εκπαίδευση μέσω καινοτόμων προγραμμάτων, καλλιεργώντας δεξιότητες του 21^{ου} αι. Συνεργασία μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας, επίλυση προβλημάτων, προετοιμασία μαθητών/τριών ώστε να γίνουν οι αυριανοί ενεργοί πολίτες (ενεργός πολιτειότητα). Ενα σχολείο μέσα από το οποίο οι μαθητές/τριες θα αποκτήσουν αξίες, στάσεις και δεξιότητες ώστε να γίνουν πολίτες κριτικά σκεπτόμενοι, υπεύθυνοι, πολίτες με οικολογική συνείδηση, ευαισθησία και ενσυναίσθηση. Μαθητές/τριες που αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες, που καινοτομούν, που ανταπεξέρχονται στις αλλαγές και τις δυσκολίες της ζωής.
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	Ανάπτυξη δημιουργικότητας, συνεργασίας, επικοινωνίας. Καλλιέργεια πρωτοβουλίας, εξωστρέφειας, υπευθυνότητας και ευαισθησίας. Καλλιέργεια κριτικής σκέψης, αλληλεγγύης, εθελοντισμού, αποδοχής της προσωπικότητας του άλλου. Καλλιέργεια ψηφιακών δεξιοτήτων, δεξιοτήτων επιχειρηματολογίας και συλλογισμού.

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

ως προς τη Θεματική Ενότητα  Ζω καλύτερα- Ευ ζην 10/10/2022- 30/11/2022	Τάξη Α' - Β' (συνδιδασκαλία) Υγεία – Οδική Ασφάλεια «Κυκλοφορώ με ασφάλεια» Δεξιότητες στόχευσης εργαστηρίου: Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα, Ψηφιακή μάθηση 21ου αιώνα (4cs σε ψηφιακό περιβάλλον), Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής, Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης, Πλάγια σκέψη, Ρουτίνες σκέψης και αναστοχασμός Τάξη Γ' - Δ' (συνδιδασκαλία) Υγεία- Οδική Ασφάλεια «Σαν βγεις στον πηγαιμό για το σχολείο»
---	--



Δεξιότητες στόχευσης εργαστηρίου:

Δεξιότητες του 21^{ου} (4Cs)

Δεξιότητες ζωής

Ενσυναίσθηση, Υπευθυνότητα, Αλληλοσεβασμός και σεβασμός στη διαφορετικότητα, συνεργασία και συνεργατικότητα, Επίλυση συγκρούσεων, Αντιμετώπιση διακρίσεων Κοινωνική ευαισθησία

Ε'-ΣΤ' (συνδιδασκαλία)

Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία- Πρόληψη

«Η φιλία»

Προσδοκώμενες δεξιότητες στόχευσης εργαστηρίου:

Στόχος των εργαστηρίων είναι η καλλιέργεια των δεξιοτήτων μάθησης του 21ου αιώνα (κριτική σκέψη, επικοινωνία, συνεργασία, δημιουργικότητα) και των δεξιοτήτων της ζωής (αυτομέριμνα, κοινωνικές δεξιότητες, ενσυναίσθηση και ευαισθησία, πολιτειότητα, προσαρμοστικότητα, ανθεκτικότητα, υπευθυνότητα, επίλυση συγκρούσεων)

ως προς τη Θεματική
Ενότητα



Φροντίζω το Περιβάλλον
01/12/2022- 07/02/2023

Τάξη Α' - Β' (συνδιδασκαλία)

Κλιματική Αλλαγή-Φυσικές καταστροφές, Πολιτική Προστασία

«Σεισμός και τώρα τι κάνω;»

Δεξιότητες στόχευσης εργαστηρίων:

1. Δεξιότητες του 21ου αιώνα (Δεξιότητες μάθησης του 21ου αιώνα, Παραγωγική Μάθηση)
2. Δεξιότητες ζωής (Δεξιότητες της Κοινωνικής Ζωής,)
3. Δεξιότητες του νου (Στρατηγική σκέψη, Πλάγια Σκέψη, Κατασκευές, Παιχνίδια, Εφαρμογές)

Τάξη Γ' - Δ' (συνδιδασκαλία)

Παγκόσμια και Τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά

«Σεισμοί, ένας κίνδυνος χωρίς σύνορα»

Δεξιότητες στόχευσης εργαστηρίου:

1. Δεξιότητες του 21ου αιώνα (Δεξιότητες μάθησης του 21ου αιώνα,



	Παραγωγική Μάθηση) 2. Δεξιότητες ζωής (Δεξιότητες της Κοινωνικής Ζωής,) 3. Δεξιότητες του νου (Στρατηγική σκέψη, Πλάγια Σκέψη, Κατασκευές, Παιχνίδια, Εφαρμογές) Τάξη Ε'-ΣΤ' (συνδιδασκαλία) Φυσικές καταστροφές- Πολιτική Προστασία «Φυσικοί κίνδυνοι και προστασία» Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: 1. Δεξιότητες του 21ου αιώνα (Δεξιότητες μάθησης του 21ου αιώνα, Παραγωγική Μάθηση) 2. Δεξιότητες ζωής (Δεξιότητες της Κοινωνικής Ζωής,) 3. Δεξιότητες του νου (Στρατηγική σκέψη, Πλάγια Σκέψη, Κατασκευές, Παιχνίδια, Εφαρμογές)
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη 10/02/2023- 31/03/2023	Τάξη Α' - Β' (συνδιδασκαλία) Ανθρώπινα δικαιώματα - Διαφορετικότητα «Ταξιδεύω στη γη και κάνω φίλους/ες αν και είναι διαφορετικοί» Δεξιότητες στόχευσης εργαστηρίου: Δεξιότητες του 21^{ου} (4Cs) Δεξιότητες ζωής Ενσυναίσθηση, Υπευθυνότητα, Αλληλοσεβασμός και σεβασμός στη διαφορετικότητα ,συνεργασία και συνεργατικότητα, Επίλυση συγκρούσεων, Αντιμετώπιση διακρίσεων Κοινωνική ευαισθησία Τάξη Γ' - Δ' (συνδιδασκαλία) Ανθρώπινα Δικαιώματα- Διαφορετικότητα «Για έναν κόσμο ισότητας» Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: Στόχος των εργαστηρίων είναι η καλλιέργεια των δεξιοτήτων μάθησης του 21ου αιώνα (κριτική σκέψη, επικοινωνία, συνεργασία, δημιουργικότητα) και των δεξιοτήτων της ζωής (αυτομέριμνα, κοινωνικές δεξιότητες, ενσυναίσθηση και ευαισθησία, πολιτειότητα, προσαρμοστικότητα, ανθεκτικότητα, υπευθυνότητα, επίλυση συγκρούσεων)



	Τάξη Ε΄-ΣΤ΄ (συνδιδασκαλία) Συμπερίληψη- Αλληλοσεβασμός- Διαφορετικότητα «Ταξιδεύω στη γη και κάνω φίλους/ες αν και είναι διαφορετικοί» Δεξιότητες στόχευσης εργαστηρίου: Δεξιότητες του 21^{ου} (4Cs) Δεξιότητες ζωής Ενσυναίσθηση, Υπευθυνότητα, Αλληλοσεβασμός και σεβασμός στη διαφορετικότητα ,συνεργασία και συνεργατικότητα, Επίλυση συγκρούσεων, Αντιμετώπιση διακρίσεων Κοινωνική ευαισθησία
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία 01/04/2023 – 31/05/2023	Τάξη Α΄- Β΄ (συνδιδασκαλία) Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας, Γνωριμία με επαγγέλματα «Τα επαγγέλματα (παλιά και σήμερα)» Δεξιότητες στόχευσης εργαστηρίου: A1. Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα, κριτική σκέψη, επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα. B1. Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής, Αυτομέριμνα, Κοινωνικές δεξιότητες, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Προσαρμοστικότητα, Υπευθυνότητα. B3. Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Διαμεσολάβηση, Πολιτειότητα. B4. Δεξιότητες επιχειρηματικότητας, Οργανωτική ικανότητα, Προγραμματισμός, Παραγωγικότητα, Αποτελεσματικότητα. Δ1. Στρατηγική Σκέψη, Οργανωσιακή σκέψη, Μελέτη περιπτώσεων. Δ2. Πλάγια σκέψη, Δημιουργική, παραγωγική, ολιστική σκέψη. Δ3. Ρουτίνες σκέψης και αναστοχασμός Δ4. Δεξιότητες υπολογιστικής σκέψης Δ5. Επιστημονική / υπολογιστική σκέψη διαμεσολάβηση. Τάξη Γ΄- Δ΄ (συνδιδασκαλία) Επιχειρηματικότητα - Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με τα επαγγέλματα «Τι θα γίνεις όταν μεγαλώσεις;» Δεξιότητες στόχευσης εργαστηρίου: A1. Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα, κριτική σκέψη, επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα.



	B1. Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής, Αυτομέριμνα, Κοινωνικές δεξιότητες, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Προσαρμοστικότητα, Υπευθυνότητα. B3. Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Διαμεσολάβηση, Πολιτειότητα. B4. Δεξιότητες επιχειρηματικότητας, Οργανωτική ικανότητα, Προγραμματισμός, Παραγωγικότητα, Αποτελεσματικότητα. Δ1. Στρατηγική Σκέψη, Οργανωσιακή σκέψη, Μελέτη περιπτώσεων. Δ2. Πλάγια σκέψη, Δημιουργική, παραγωγική, ολιστική σκέψη. Δ3. Ρουτίνες σκέψης και αναστοχασμός Δ4. Δεξιότητες υπολογιστικής σκέψης Δ5. Επιστημονική / υπολογιστική σκέψη διαμεσολάβηση. Τάξη Ε΄-ΣΤ΄ (συνδιδασκαλία) Επιχειρηματικότητα - Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με τα επαγγέλματα «Τα επαγγέλματα (παλιά και σήμερα)» Δεξιότητες στόχευσης εργαστηρίου: A1. Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα, κριτική σκέψη, επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα. B1. Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής, Αυτομέριμνα, Κοινωνικές δεξιότητες, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Προσαρμοστικότητα, Υπευθυνότητα. B3. Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Διαμεσολάβηση, Πολιτειότητα. B4. Δεξιότητες επιχειρηματικότητας, Οργανωτική ικανότητα, Προγραμματισμός, Παραγωγικότητα, Αποτελεσματικότητα. Δ1. Στρατηγική Σκέψη, Οργανωσιακή σκέψη, Μελέτη περιπτώσεων. Δ2. Πλάγια σκέψη, Δημιουργική, παραγωγική, ολιστική σκέψη. Δ3. Ρουτίνες σκέψης και αναστοχασμός Δ4. Δεξιότητες υπολογιστικής σκέψης Δ5. Επιστημονική / υπολογιστική σκέψη διαμεσολάβηση.
Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα	Δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης, συνεργασίας, ευχάριστου και εποικοδομητικού κλίματος μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών, συμμετοχή όλων των μαθητών/τριών.
Ειδικότερα οφέλη	Καλλιέργεια δεξιοτήτων, ανάληψη πρωτοβουλιών και δράσεων, μάθηση σύμφωνα με τις επιταγές της εποχής όσο και των αναγκών των μαθητών/τριών, ανάπτυξη οικολογικής συνείδησης, σχολείο «ανοιχτό» στην κοινωνία.



Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	Διάχυση δράσεων στη σχολική κοινότητα. Ανταλλαγή απόψεων, αгаστή επικοινωνία και συνεργασία σχολείου -οικογένειας.
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	Δημοσιοποίηση των δράσεων των εργαστηρίων δεξιοτήτων.
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Θεατρικό παιχνίδι, παιχνίδι ρόλων, βιωματικές δράσεις, μουσική, εικαστικές δημιουργίες.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	Φορείς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων της σχολικής μονάδας, Διαθεματικό Περιφερειακό Θεματικό Δίκτυο Ασφάλεια στο Διαδίκτυο Safe internet 4kids Δίκτυο για τα δικαιώματα του παιδιού
Τελικά προϊόντα(ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν	Φύλλα εργασίας, ερωτηματολόγια, παρουσιάσεις, video, θεατρικό παιχνίδι.
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.	Ιστοσελίδες, ψηφιακά προγράμματα, εγχειρίδια