

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η άψογη συνεργασία των εκπαιδευτικών μεταξύ τους και οι φιλικές σχέσεις που έχουν αναπτύξει με τα παιδιά, βοήθησαν στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Η περαιτέρω βελτίωση των εκπαιδευτικών στη χρησιμοποίηση διαφορετικών μεθόδων διδασκαλίας (ομαδοσυνεργατικής, διαφοροποιημένης, ετεροπαρατήρησης κλπ).

Η βελτίωση της επικοινωνίας σχολείου - οικογένειας,.

Προτάσεις προς βελτίωση

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις εκπαιδευτικών φορέων με αντικείμενο τις μεθόδους διδασκαλίας στο Δημοτικό σχολείο.

Ενημερωτικές συναντήσεις με τους γονείς με σκοπό να διευκρινιστεί και να καθορισθεί ο ρόλος τους στη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Υπήρξε συνεργασία με την Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και τη Σχολική Επιτροπή με αποτέλεσμα την άμεση επίλυση όσων προβλημάτων προέκυψαν στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Αριστη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών.

Αριστες υπηρεσιακές και κυρίως διαπροσωπικές σχέσεις

Σημεία προς βελτίωση

Η παροχή πρόσθετων πόρων, ιδιαιτέρως ηλεκτρονικών μέσων από την Πολιτεία αλλά και την τοπική αυτοδιοίκηση.

Διάχυση περισσότερων προγραμμάτων, τα οποία υλοποιούνται στο σχολείο, στην κοινότητα.

Προτάσεις προς βελτίωση

Συνεχή και εμπεριστατωμένα αιτήματα προς την Πολιτεία και την τοπική αυτοδιοίκηση για παροχή συγκεκριμένων εκπαιδευτικών υλικών.

Εκδηλώσεις στοχευμένες στις καλές πρακτικές του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η διάθεση των εκπαιδευτικών του σχολείου, οι οποίοι παρά το ωράριο τους και τη συνδιδασκαλία 2 τάξεων, προσπάθησαν για το καλύτερο δια μέσου των επιμορφώσεων και τα αποτελέσματα ήταν ορατά.

Σημεία προς βελτίωση

Παρακολούθηση προγραμμάτων επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών τουλάχιστον τρίμηνης διάρκειας, έτσι ώστε να μπορέσουν να κατανοήσουν τα σημεία εκείνα και τους τρόπους που θα μπορέσουν να τους βοηθήσουν στη μαθησιακή διαδικασία αλλά και στην κοινωνική ένταξη των μαθητών/μαθητριών.

Αναζήτηση Εθνικών προγραμμάτων και Δικτύων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προγραμματισμός στην αρχή της σχολικής χρονιάς των αναγκών επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών που υπηρετούν στη σχολική μονάδα και αναζήτηση επιμορφωτών για τα αντικείμενα που θα επιλέξουν. Συζήτηση με τον υπεύθυνο ΣΕΕ ΠΕ70 για τον τρόπο διεξαγωγής των ανάλογων επιμορφώσεων.

Ορισμός υπεύθυνου εκπαιδευτικού για την αναζήτηση Εθνικών προγραμμάτων ή Δικτύων.