

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

**Σχολική Μονάδα:** ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΑΛΚΗΔΟΝΑΣ - 9190294

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 29/09/2023

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Γεωγραφική θέση: Ρήγα Φεραίου 16, Χαλκηδόνα Θεσσαλονίκης. Τ.Κ. 57007

Τηλέφωνο : 2391022366

Blog σχολείου : <https://blogs.sch.gr/dimchlna/>

Mail : [mail@dim-chalk.thess.sch.gr](mailto:mail@dim-chalk.thess.sch.gr)

Οργανικότητα : 12/θεσιο

Λειτουργικότητα: 12/θεσιο

Διευθυντής : Ψυχλούδης Κωνσταντίνος

Υποδιευθύντρια : Γεωργίου Γεωργία

Αριθμός Εκπαιδευτικών : 28

Αριθμός Μαθητών : 242

Αριθμός Τμημάτων: 12

Αριθμός Μαθητών Ολοήμερου : 61

Αριθμός Τμημάτων Ολοήμερου : 3

Αριθμός Αιθουσών Διδασκαλίας : 12

Αριθμός Γραφείων : 2

Αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων : ΝΑΙ (υπόγειο - χρησιμοποιείται και ως γυμναστήριο)

Βιβλιοθήκη : ΝΑΙ

Αίθουσα ΤΠΕ : ΝΑΙ

Πρόσβαση ΑΜΕΑ (Ράμπα) : ΝΑΙ

Σύνδεση στο διαδίκτυο : ΝΑΙ σε όλα τα κτίρια

Κατάσταση κτιρίων : ΚΑΛΗ (απαιτείται αλλαγή κουφωμάτων)

Κατάσταση περιβάλλοντος χώρου: ΜΕΤΡΙΑ ( απαιτείται ασφαλόστρωση στο γήπεδο βόλεϊ και στο θέατρο της αυλής, έχουν σταλεί τα απαραίτητα έγγραφα στον Δήμο)

Αθλητικές εγκαταστάσεις - Γήπεδα : ΝΑΙ (Γήπεδα ποδοσφαίρου, μπάσκετ και βόλεϊ)

Η λειτουργία του σχολείου σε θέματα διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης ήταν πολύ καλή. Ο Σύλλογος Διδασκόντων στην αρχή του σχολικού έτους διατύπωσε το όραμα, τις αξίες και τους στόχους του σχολείου, επιδιώκοντας μέσα από την συνεργατικότητα και τη συμμετοχικότητα την επίτευξή τους ώστε να διασφαλιστεί ένα θετικό κλίμα ανάμεσα σε όλα τα μέλη της σχολικής μας κοινότητας. Η φοίτηση των μαθητών είναι τακτική και αδιάλειπτη χωρίς μακροχρόνιες απουσίες και με έγκαιρη προσέλευση στο σχολείο. Η καταγραφή των απουσιών γίνεται καθημερινά από τους δασκάλους των τάξεων σε συνεργασία με το διευθυντή του σχολείου, ο οποίος επικοινωνεί με τους γονείς διασφαλίζοντας έτσι την αποτελεσματική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/μαθητριών του σχολείου μας. Δυστυχώς υπάρχει ασυνεχής φοίτηση και μικρή σχολική διαρροή από τους Ρομά του σχολείου. Κάθε χρόνο γίνεται τεράστια προσπάθεια να παραμένουν και να παρακολουθούν κανονικά τα μαθήματά τους και θα βοηθούσε καταλυτικά η στελέχωση με εκπαιδευτικό της Τ.Υ. από την αρχή της σχολικής χρονιάς, για να αποφευχθεί η απογοήτευση που νιώθουν οι μαθητές εξαιτίας της αδυναμίας τους να παρακολουθήσουν το μάθημα της κανονικής τάξης και κατ' επέκταση η άρνηση τους για μάθηση και η απομάκρυνσή τους από το σχολείο. Η συνεργασία και η επικοινωνία μεταξύ των μαθητών και μαθητριών του σχολείου υποστηρίχθηκε και ενισχύθηκε μέσω του διαλόγου, της ευθάρρυνσης και της αποδοχής του άλλου. Η διαμόρφωση κανόνων συμπεριφοράς με την σύνταξη και την εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του σχολείου είναι προϊόν συμμετοχής των μαθητών με αποτέλεσμα την αποδοχή των κανόνων συμπεριφοράς που υιοθετούνται από όλους. Το σχολείο μας, έχοντας παραδοσιακά άριστες σχέσεις με τους γονείς των μαθητών και μαθητριών μας φρόντισε και κατά την φετινή χρονιά να διατηρήσει με τους γονείς και τον σύλλογο τους τις καλύτερες σχέσεις αλληλοεκτίμησης και αλληλοκατανόησης με την ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστηρίζοντας και ενισχύοντας την συνεργασία σχολείου- οικογένειας. Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 η Διεύθυνση και ο Σύλλογος Διδασκόντων εργάστηκαν με υπευθυνότητα για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου εφαρμόζοντας την κείμενη νομοθεσία, τους νόμους, τις εγκυκλίους και τις υπηρεσιακές εντολές. Κατά την φετινή χρονιά δεν αντιμετωπίσαμε ιδιαίτερα προβλήματα λειτουργίας. Τα όποια προβλήματα που προέκυψαν αντιμετωπίστηκαν με τις προσπάθειες και την συνεργασία του συλλόγου διδασκόντων με τους μαθητές/τριες και τις οικογένειές τους.

Ειδικότερα:

α. Υπήρχε διαρκής ενημέρωση και υποστήριξη των μαθητών, μαθητριών και των γονέων/κηδεμόνων τους σε θέματα προστασίας και ασφάλειας, στο πλαίσιο της σχολικής ζωής.

β. Ο Σύλλογος Διδασκόντων με τις συνεχείς συσκέψεις και ενημερώσεις συνετέλεσε στην διατήρηση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου.

γ. Υπήρξε ψυχολογική υποστήριξη μαθητών, μαθητριών και γονέων με τη βοήθεια της ΕΔΥ.

Το δυναμικό του σχολείου μας για το φετινό σχολικό έτος είναι 242 μαθητές. Από αυτούς οχτώ (8) μαθητές επανέλαβαν την τάξη λόγω ελλιπούς φοίτησης. Έχουμε επίσης μεγάλο ποσοστό αλλοδαπών μαθητών (21) και Ρομά (35) καθώς και σαράντα (40) μαθητές που μεταφέρονται από τρία μικρά χωριά. Το γεγονός αυτό καθιστά το σχολείο μας αρκετά ιδιαίτερο με μεγάλες απαιτήσεις ενσωμάτωσης και συμπερίληψης.

Αποχώρησαν με μετεγγραφές πέντε (5) μαθητές και μετεγγράφηκαν στο σχολείο μας δώδεκα (12) μαθητές.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

**Θετικά σημεία**

1. Καθορίσαμε ενιαίους μορφωτικούς και παιδαγωγικούς στόχους για όλους τους μαθητές μας
2. Διάχυση παιδαγωγικών πρακτικών και εκπαιδευτικού υλικού μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου μας
3. Άριστη συνεργασία σε κλίμα αλληλοκατανόησης, αλληλοβοήθειας και αλληλοσεβασμού όλων των παραγόντων που εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία (εκπαιδευτικοί, μαθητές και μαθήτριες, γονείς και κηδεμόνες)
4. Αρμονική ένταξη των νέων μελών (εκπαιδευτικών και μαθητών) στη σχολική μας κοινότητα και ομαλή και ευχάριστη προσαρμογή στο σχολικό περιβάλλον.
5. Αξιοποίηση του διδακτικού προσωπικού ανάλογα με την ειδικότητα, τις δεξιότητες, τις κλίσεις και τα ενδιαφέροντά τους.
6. Ύπαρξη τεχνολογικού εξοπλισμού (υπολογιστές, laptop, projector ) ικανού να υποστηρίξει όλες τις εκπαιδευτικές δράσεις.
7. Εφαρμογή ποικίλων διδακτικών μεθόδων, πρακτικών και οργανωτικών σχημάτων ανάλογα με τους στόχους των διδακτικών αντικειμένων, τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και τις ανάγκες των μαθητών/τριών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

1. Ελαχιστοποίηση της μαθητικής διαρροής
2. Μεγάλος αριθμός μαθητών ανά τάξη.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

#### **Σημεία προς βελτίωση**

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

1. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά προγράμματα.
2. Παρακολούθηση ενδοσχολικών επιμορφωτικών σεμιναρίων

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Αύξηση των Ενδοσχολικών επιμορφώσεων ανάλογα με τις ανάγκες της σχολικής κοινότητας.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Με την «επαγρύπνηση» του Διευθυντή και του Συλλόγου Διδασκόντων, την συνεχή παρατήρηση, την καταγραφή, μελέτη και συζήτηση των περιστατικών αλλά και μέσω των προγραμμάτων, εργαστηρίων, εκδηλώσεων της σχολικής κοινότητας προσπαθήσαμε να «διδάξουμε» και να εμπνεύσουμε θετικές συμπεριφορές και «ειρηνικούς» τρόπους διαχείρισης συγκρούσεων, διαπληκτισμών ή διακρίσεων.

Παρατηρήθηκε, έτσι, από την πλευρά των μαθητών μια πιο αποτελεσματική αντιμετώπιση των προβλημάτων συμπεριφοράς που οδήγησε παράλληλα σε βελτίωση των μεταξύ τους διαπροσωπικών - φιλικών σχέσεων καθώς και στην ενίσχυση των αξιών του αλληλοσεβασμού, της αποδοχής, της κατανόησης, της συνεργασίας, της συνύπαρξης, της φιλίας.

Πολύτιμοι σύμμαχοι σε αυτή μας την προσπάθεια στάθηκαν η ψυχολόγος και η κοινωνική λειτουργός που συνεργάστηκαν με το σχολείο μας τη φετινή χρονιά καθώς και η επικοινωνία και η στήριξη των γονέων.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**