

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΑΛΑΣΤΡΑΣ - 9190288

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 15/01/2025

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας στεγάζεται από το 1999 σε σύγχρονο διόροφο κτίριο με πολλά πλεονεκτήματα σε σχέση με σχολεία που ανεγέρθησαν πριν 50-100 έτη. Διαθέτει πολλές και σύγχρονες αίθουσες διδασκαλίας (πέραν των οκτώ που λειτούργησαν φέτος), με Η/Υ και πέντε διαδραστικούς πίνακες (ΕΣΠΑ 2024), αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, αίθουσα γυμναστηρίου, δύο γραφεία δασκάλων, (ένα σε κάθε όροφο), αίθουσα εικαστικών, βιβλιοθήκη που εμπλουτίζεται διαρκώς, αίθουσα μουσικής, αίθουσα Η/Υ, κυλικείο, τουαλέτες αγοριών-κοριτσιών, ξεχωριστές τουαλέτες για μαθητές/μαθήτριες Α΄ και Β΄ Δημοτικού, τουαλέτες Α.ΜΕ.Α. και δασκάλων. Δυστυχώς δεν διαθέτει ανελκυστήρα για πρόσβαση στο β΄ όροφο για μαθητές- εκπαιδευτικούς Α.ΜΕ. Αλλά και για κάθε μαθητή/τρια ή εκπαιδευτικό που χρήζει ισότιμης πρόσβασης στους χώρους εκπαίδευσης του β΄ ορόφου (όπου διδάσκονται τα μαθήματα της μουσικής, Η/Υ και η Βιβλιοθήκης μας), παρά τις προσπάθειες των προκατόχων διευθυντών (οι οποίοι έφτιαξαν ράμπες για τον α΄ όροφο και ζήτησαν πολλές φορές την τοποθέτηση ανελκυστήρα). Η έλλειψη προσβασιμότητας βάζει φραγμούς κι εμπόδια στο όραμά μας για ένα Συμπεριληπτικό σχολείο (Εσωτερικός Κανονισμός 2023-2024 <https://blogs.sch.gr/dimchalast/esoterikos-kanonismos-2021-2022/>), όπου οι κάθε λογής διαφορετικότητες θα αναγνωρίζονται ισότιμα, όπου η Προσβασιμότητα είναι προαπαιτούμενο, ένα σχολείο που θα συμβάλει στην ανθρωποκεντρική και κοινωνιοκεντρική παιδεία. Το θέμα του ασανσέρ-αναβατορίου, διεκδικήθηκε σθεναρά από το σχολείο μας και από τον Σύλλογο Γονέων και το καλοκαίρι θα τοποθετηθεί αναβατήριο σκάλας Α.με. Α (έστω, αντί για ανελκυστήρα).

Το 1ο Δημοτικό Χαλάστρας χαρακτηρίζεται για την εξωστρέφειά του και αναλαμβάνει να προσκαλεί είτε δια ζώσης, είτε με τη χρήση της σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης, επιστήμονες, ανθρώπους της τέχνης και του λόγου, αθλητές, και να οργανώνει συνεργασίες με τοπικούς φορείς με στόχο την ενδυνάμωση και ενημέρωση μαθητών/τριων και γονέων. Στο πλαίσιο αυτό οι μαθητές/τριες παρακινούνται και αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες να καλλιεργούν και αναδεικνύουν τις δεξιότητές τους και τα ιδιαίτερα ενδιαφέροντά τους. Επίσης υλοποιεί ευρωπαϊκά προγράμματα (E- twinning), προγράμματα ρομποτικής, με εξοπλισμό που έχει δωρισθεί από το Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων και το Υπουργείο-ΕΣΠΑ <https://blogs.sch.gr/dimchalast/2024/04/16/paralavi-promitheias-exoplismoy-rompotikis-kai-stem/>, συμμετέχει σε δράσεις με μεγάλη θεματολογική ποικιλία, με στόχο την αυξημένη παιδαγωγική αξία, την αξιοποίηση του θεάτρου και άλλων μορφών τέχνης.

Το σχολείο βρίσκεται στη δημοτική κοινότητα Χαλάστρας στον Δήμο Δέλτα. Συνεργάζεται με την τοπική κοινωνία, αλλά και με ιδιώτες οι οποίοι πραγματοποιούν χορηγίες για το σχολείο. Επίσης, σε συνεργασία με τον Δήμο, παραχωρείται ο χώρος τις απογευματινές ώρες σε αθλητικούς συλλόγους. Σημαντικός αρωγός του σχολείου είναι και ο Σύλλογος γονέων και κηδεμόνων. Βασικό στοιχείο της ταυτότητας του σχολείου είναι οι διακρίσεις του σε ποικίλες διοργανώσεις αθλητικές, καλλιτεχνικές, σε διαγωνισμούς μαθηματικών, φυσικής κ.α. Σημαντικό είναι και το κλίμα εμπιστοσύνης που χτίζεται με τους μαθητές και τις μαθήτριες του σχολείου

καθημερινά με τη λειτουργία αλληλογραφίας εμπιστοσύνης σε ειδικά διαμορφωμένο γραμματοκιβώτιο, με το παγκάκι της φιλίας για εξάλλειψη της μοναξιάς και της απομόνωσης. Τέλος, θα ήταν παράλειψη να μην αναφερθεί η τακτική επικοινωνία της Δ/νσης με το σύνολο των γονέων και κηδεμόνων του σχολείου μέσω μηνυμάτων του πληροφοριακού συστήματος my school, σε εβδομαδιαία σχεδόν βάση, και η ομάδα στα κοινωνικά δίκτυα (Δ/ντρια-Συλλόγος γονέων), για την επίτευξη ταχύτερης και αποτελεσματικότερης ενημέρωσης.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Μοντέρνο, σύγχρονο κτιριακό συγκρότημα που ομόρφυνε φέτος περισσότερο αφού βάφτηκε ύστερα από 10 και πλέον χρόνια και ζωγραφίστηκαν τρεις μεγάλες επιφάνειές του από τους ίδιους τους μαθητές/τριες.

Νέοι συνάδελφοι, καταρτισμένοι με πολλά σεμινάρια και μεταπτυχιακά και με όρεξη για προσφορά και αυθεντική μη τυπική Διδασκαλία, που απογείωσε φέτος το σχολείο μας.

Ποικίλες διδακτικές προσεγγίσεις, συμμετοχή σε πάμπολλα ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ και ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥΣ Πολιτιστικού, Καλλιτεχνικού, Αθλητικού περιεχομένου αλλά και ΦΥΣΙΚΗΣ -ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ κ.λ.π με πολλά βραβεία και επαίνους που απέσπασαν μαθητές/τριές μας και το ΣΧΟΛΕΙΟ μας, πλήθος εκπαιδευτικών επισκέψεων, όπως αποτυπώνονται αναλυτικά στην Ιστοσελίδα του σχολείου μας και στο Ημερολόγιο Δράσεων 2023-2024.

Τρεις παλαιότεροι συνάδελφοι με μεγάλη όμως πείρα, κατασταλαγμένη σοφία, αξιόλογοι και καταξιωμένοι στο χωριό μας.

Συμμετοχή κι ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για τα συνέδρια και τα σεμινάρια της Συμβούλου και της Δ/ντριας.

Συμμετοχή με εισήγηση δύο συναδελφισών στο ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΤΩΝ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ και στο ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ στις 18 και 19 Ιουνίου που διοργάνωσε η Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Δυτικής Θεσσαλονίκης.

Αγαστή συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και τους φορείς του Δήμου.

Σημεία προς βελτίωση

Φέτος τοποθετήθηκαν δύο αναπληρωτές συνάδελφοι που όμως λόγω υγείας δεν ήρθαν στο σχολείο μας με αποτέλεσμα να μην έχουμε συνάδελφο ΠΑΡΑΛΛΗΛΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ από την αρχή και να μη λειτουργήσει το ΟΛΟΗΜΕΡΟ για ένα μήνα.

Οι αναπληρωτές οι οποίοι ήταν το 70% του προσωπικού του σχολείου μας, έφυγαν με αποτέλεσμα πιθανόν να αντιμετωπίσουμε "ασυνέχεια" σε ό,τι χτίσαμε φέτος.

Για την ολοκλήρωση Δράσεων τα σχολεία θα πρέπει να έχουν μόνιμους εκπαιδευτικούς τουλάχιστον για τρία χρόνια.

Περισσότερη ενημέρωση για ευρωπαϊκά προγράμματα ERASMUS ώστε την επόμενη χρονιά να αναλάβει και το σχολείο μας Πρόγραμμα ERASMUS.

Καλύτερη οργάνωση, έγκαιρος προγραμματισμός και κατά το δυνατόν ισότιμη κατανομή αρμοδιοτήτων (γραπτά και με Πράξη Συλλόγου), διότι φέτος ναι μεν έγιναν πολλές δράσεις και προγράμματα αλλά αυτά επιβάρυναν κατά πολύ τη Διεύθυνση και ένα μέρος των εκπαιδευτικών που διέθεταν μεγάλο φιλότιμο. Συνάδελφοι που δεν τους είχε αναταθεί γραπτά με Πράξη κάποια εκδήλωση, διαγωνισμός κ.λ.π δεν δεχόντουσαν να συμμετάσχουν κάποιες φορές.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Νέα Δ/νση, ανανέωση οράματος, σκοπών και στόχων. Νέοι συνάδελφοι πρόθυμοι, ακούραστοι! Νέα διοίκηση του Δήμου. Πνεύμα συνεργασίας και αλληλεγγύης που καλλιεργήθηκε από τη Δ/ντρια, η οποία ήταν παρούσα και πρόθυμη να διατηρήσει τις καλές σχέσεις με ΓΟΝΕΙΣ, ΣΥΛΛΟΓΟ ΓΟΝΕΩΝ ΤΟΠΙΚΟΥΣ ΑΡΧΟΝΤΕΣ, ΔΗΜΑΡΧΟ και να βοηθά όλους. Κάτω από αυτές τις συνθήκες τα περισσότερα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων ήταν παραγωγικά και δημιουργικά.

Σημεία προς βελτίωση

Η ορθολογικότερη κατανομή καθηκόντων και αρμοδιοτήτων ώστε να διασφαλιστεί η αποτελεσματικότερη εκτέλεση καθηκόντων και ευθυνών από ΟΛΟΥΣ.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Όλες οι επιμορφώσεις ήταν ποιοτικές και συνέβαλαν στην ανανέωση της επιστημονικής και παιδαγωγικής κατάρτισής τους.

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερα Επιμορφωτικά προγράμματα στην έναρξη της σχολικής χρονιάς (1-11 Σεπτεμβρίου).

Δια ζώσης Επιμορφωτικά Προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Τα Σχέδια Δράσης των αξόνων που επιλέχθησαν ή ανατέθηκαν ολοκληρώθηκαν με επιτυχία 100% διότι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας διακρίνονται για τον επαγγελματισμό και το ήθος τους. Πέραν των 4 Αξόνων ο Σύλλογος Διδασκόντων ανέλαβε επιτυχώς δράσεις και στους υπόλοιπους 5 Άξονες.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Εκσυγχρονισμός-εξωραϊσμός του σχολικού χώρου.

Εμπλουτισμός Αύλειου χώρου με παγκάκια/τραπεζόπαγκους.

Ενδυνάμωση φιλικών σχέσεων μαθητών/τριών στα πλαίσια της ομάδας ζωγραφικής/φύτεψης λουλουδιών.

Αγαστή συνεργασία με τη Σχολική Επιτροπή του Δήμου.

Αναδειξη ιδιαίτερων κλίσεων και ταλέντων μαθητών/τριών με τη συμμετοχή μας σε πλήθος προγραμμάτων και διαγωνισμών.

Εξωστρέφεια-Άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία. Καλεσμένοι μας Επιστήμονες και Επαγγελματίες. Πλήθος δράσεων ευαισθητοποίησης των μαθητών/τριών μας και της τοπικής κοινωνίας. (Για αναβατόριο Α.με.Α, για συλλογή τροφίμων-σχολικών ειδών για Παλαμά, Γάζα).

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η αρχική έλλειψη εκπαιδευτικών.

Η αλλαγή των Δημοτικών αρχόντων και ο χρόνος που μεσολάβησε έως ότου ενημερωθούν και αναλάβουν Δράση οι νέοι τοπικοί άρχοντες .

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

ERASMUS, ERASMUS PLUS
