

ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ (Ε.Β.Ι.Ε.) ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ 1^{ου} Λ.Σ. ΧΑΛΑΣΤΡΑΣ

Α) ΜΕΤΡΑ ΠΡΟΛΗΨΗΣ Ε.Β.Ι.Ε. ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΧΟΛΕΙΟΥ:

- 1) Στο σχολείο προτείνεται σε κάθε τάξη, με ευθύνη του υπεύθυνου εκπαιδευτικού, να γίνεται στο ξεκίνημα της σχολικής χρονιάς, μια συζήτηση με τους μαθητές για τις βασικές αρχές που διέπουν τις σχέσεις τους, τους στόχους τους και τους τρόπους επίλυσης τυχόν διαφορών, διαφωνιών, εντάσεων και προκλήσεων. Από τη συζήτηση αυτή μπορεί να προκύψει ένα «Συμβόλαιο Σχολικής Τάξης», ώστε να γίνεται επίκληση αυτού, όποτε παρουσιάζεται κάποιο πρόβλημα.
- 2) Οι εκπαιδευτικοί να ενημερώνονται από τη Διευθύντρια και το Σύλλογο Διδασκόντων σχετικά με μαθητές που έχουν επιδείξει μη επιτρεπτή συμπεριφορά τα προηγούμενα χρόνια ή κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, ώστε να είναι περισσότερο προσεκτικοί. Επίσης, μία φορά τον μήνα να πραγματοποιείται Σύλλογος Διδασκόντων για παιδαγωγικούς λόγους.
- 3) Εντοπισμός χώρων υψηλού κινδύνου, ώστε να αποθαρρύνεται η συγκέντρωση μαθητών σε αυτούς. Επίσης, να υπάρχει επαρκής επιτήρηση όλων των χώρων για άμεση παρέμβαση και αποκλιμάκωση περιστατικών βίας.
- 4) Οργάνωση παιχνιδιών κατά τη διάρκεια του διαλείμματος, ώστε να αποφεύγονται οι συγκρούσεις και να ενισχυθεί η ενδυνάμωση σχολικού κλίματος.
- 5) Να αναπτυχθούν δράσεις οι οποίες θα καλλιεργήσουν την ενσυναίσθηση και να αξιοποιηθούν προγράμματα της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου (π.χ. το πρόγραμμα ΠΡ.Ο.Θ.Ε.ΣΥ) του ΚΕ.ΔΑ.ΣΥ, του ΣΕΠ, της Αγωγής Υγείας (π.χ. Δίκτυο Άλφα). Άλλες τέτοιες δράσεις είναι: α) “Διαμεσολάβηση Συνομιλήκων”, β) Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά προγράμματα ΔΙΠΠΕ Δυτ. Θες/νικης(π.χ. TEAMI) ή άλλα εκπ/κα προγράμματα Educate.

6). Καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων, όχι μόνο στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων αλλά και διαθεματικά σε όλο το φάσμα του σχολικού προγράμματος με τη συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών όλων των ειδικοτήτων.

7). Να πραγματοποιούνται από τον Σύλλογο Διδασκόντων συχνές συναντήσεις αλλά και όποτε κριθεί αναγκαίο με σκοπό τον διάλογο και την ανταλλαγή απόψεων σχετικά με περιστατικά βίας , τουλάχιστον μία φορά τον μήνα.

8). “ Κουτί επικοινωνίας” όπου οι μαθητές θα αφήνουν επιστολές με τυχόν προβλήματα που τους απασχολούν.

9). “Σχολικός κήπος” με πρόγραμμα περιποίησης λουλουδιών και φυτών του σχολείου .

Β) ΜΕΤΡΑ ΠΡΟΛΗΨΗΣ Ε.Β.Ι.Ε. ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ

Σε επίπεδο εκπαιδευτικού αναπτύσσονται στους παρακάτω άξονες:

- 1) Διαχείριση τάξης, βάση των αρχών ισότητας, σεβασμού, αλληλεγγύης και της αποδοχής της διαφορετικότητας.
- 2) Ενθάρρυνση της συνεργατικής μάθησης.
- 3) Δημιουργία κλίματος επικοινωνίας, εμπιστοσύνης και ασφάλειας με τους μαθητές/τριες.
- 4) Ώρα « Κοινωνία της τάξης» , στην οποία οι μαθητές θα εκφράζουν τους προβληματισμούς τους και τα εμπόδια που αντιμετωπίζουν στη σχολική ζωή.
- 5) Συχνή επικοινωνία με γονείς/κηδεμόνες για τη στήριξη ευάλωτων μαθητών/τριων, αλλά και για την ενημέρωση σχετικά με παραβατικές συμπεριφορές.

Γ) ΜΕΤΡΑ ΠΡΟΛΗΨΗΣ Ε.Β.Ι.Ε. ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ

Στα μέτρα πρόληψης φαινομένων Ε.Β.Ι.Ε. κρίνεται απαραίτητη η ενεργή συμμετοχή μαθητών/τριών :

- 1) Στα κοινωνικά δρώμενα της σχολικής μονάδας, με στόχο τη βελτίωση του σχολικού κλίματος.
- 2) Στα προγράμματα και στις εκδηλώσεις ευαισθητοποίησης που πραγματοποιούνται από το σχολείο.
- 3) Στη γνωστοποίηση στους εκπαιδευτικούς των περιστατικών Ε.Β.Ι.Ε στα οποία εμπλέκονται.
- 4) Σε προγράμματα συμβουλευτικής συνομηλίκων στα οποία εκπαιδεύονται μαθητές/τριες να βοηθούν τους συμμαθητές τους.
- 5) Στη στήριξη των συμμαθητών/τριών που έχουν υποστεί Ε.Β.Ι.Ε
- 6) Σε δράσεις καλλιέργειας κοινωνικών δεξιοτήτων όπως: δεξιότητες επικοινωνίας αυτοεκτίμησης, συνεργασίας κτλ.

Δ) ΜΕΤΡΑ ΠΡΟΛΗΨΗΣ Ε.Β.Ι.Ε ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΓΟΝΕΩΝ/ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

Στα μέτρα φαινομένων Ε.Β.Ι.Ε σε επίπεδο γονέων /κηδεμόνων προτείνεται:

- 1) Τακτική επικοινωνία και συνεργασία σχολείου/οικογένειας για το σχεδιασμό δράσεων.
- 2) Εκπαίδευση-επιμόρφωση των γονέων/κηδεμόνων στην ευαισθητοποίηση και διαχείριση μη επιτρεπτής συμπεριφοράς(Δίκτυο Άλφα, Σχολή Γονέων κτλ.)
- 3) Συμμετοχή εκπροσώπων του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων σε επιτροπές και σε συνδιοργάνωση εκδηλώσεων- δράσεων του σχολείου, σε σχολικό συμβούλιο (κάθε 2 μήνες) με συμμετοχή εκπροσώπων του Δήμου και του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

Συνοψίζοντας, ο συστηματικός συνσχεδιασμός δράσεων ενίσχυσης των συνεργατικών σχέσεων και του θετικού κλίματος καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς σε επίπεδο σχολικής μονάδας, είναι η σημαντικότερη δραστηριότητα ως παιδαγωγών στην αρχή της σχολικής χρονιάς. Τα μέτρα που θα πάρουμε θα διαμορφώσουν κουλτούρα συνεργασίας, θα δημιουργήσουν μια ειρηνική κοινότητα μάθησης, μιας «κοινότητας που νοιάζεται» και θα βοηθήσουν στην έγκαιρη πρόληψη και αντιμετώπιση των δυσκολιών που παρουσιάζονται στη μαθητική/σχολική σχεσιοδυναμική.

E) ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ Ε.Β.Ι.Ε.

- 1) Ενημερώνεται άμεσα η Διευθύντρια του Σχολείου για το περιστατικό.
- 2) Η Διευθύντρια επικοινωνεί με τους γονείς και τους ενημερώνει. Αντιμετώπιση με ενεργητικούς και διακριτικούς χειρισμούς, με ενσυναίσθηση μπαίνοντας στη θέση τους. (Διοικητική Λειτουργία).
- 3) Αφού καταγραφεί το περιστατικό στο Βιβλίο Σχολικής Ζωής, συνεδριάζει ο Σύλλογος Διδασκόντων και ανάλογα με την περίπτωση θα υπάρξει η σχετική αντιμετώπιση, σύμφωνα με των κάθε φορά ισχυόντων παιδαγωγικών μέτρων.
- 4) Εφίσταται η προσοχή των εφημερευόντων στα διαλείμματα σε μαθητές με συμπεριφορές μη επιτρεπτές.
- 5) Παιδαγωγικές ενέργειες: Ανάλογα με τη βαρύτητα του περιστατικού για την αντιμετώπιση ανεπιθύμητων συμπεριφορών και αφού ληφθεί υπόψη η κατηγορία του περιστατικού, π.χ. ασήμαντη, ήπια χρόνια, ή σοβαρή, το σχολείο : α) θα ενεργοποιήσει το Πρωτόκολλο Πρόληψης και Αντιμετώπισης Ε.Β.Ι.Ε, β) θα συνεργαστεί με την Ε.Δ.Υ. όμορου σχολείου καθώς και με τον Σύμβουλο Γενικής και Ειδικής Εκπαίδευσης, γ) θα επικοινωνήσει με τη Γραμμή Ενημέρωσης και Υποστήριξης της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης (σύμφωνα με την Εκπαιδευτική Νομοθεσία) και δ) ο Σύλλογος Διδασκόντων , αφού ενημερώσει σχετικά

τους γονείς των μαθητών, ορίζει τις συνέπειες των περιστατικών, ανάλογα με την βαρύτητά τους ως εξής: α) στέρηση διαλείμματος με παιδαγωγική απασχόληση, β) αλλαγή τμήματος - εφόσον υπάρχει διπλό τμήμα- (Εκπαιδευτική Νομοθεσία), γ) στέρηση επιβράβευσης σε επίπεδο τάξης, δ) στέρηση εκδρομών, ε) αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος, με συναίνεση γονέων (Εκπαιδευτική Νομοθεσία).