

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 1ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΑΛΑΣΤΡΑΣ - 9190288

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/12/2023

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
<p>Εξωστρέφεια, άνοιγμα του Σχολείου στην Κοινωνία. Διαρκής αλλαγή της καθημερινής κουλτούρας του σχολείου με την προώθηση επαγγελματικού, καινοτόμου ύφους.</p> <p>1. Επιμέρους στόχος: Βιωματική μάθηση, καλλιέργεια ιδιαίτερων κλίσεων, δεξιοτήτων, ενδιαφερόντων και ταλέντων των μαθητών μας. Βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου.</p>	<p>Προετοιμασία για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις</p>	<p>ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ</p>

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Συντονιστής Ομάδας Δράσης

-Ενδυνάμωση φιλικών σχέσεων σε επίπεδο ομάδας.

-Ψυχοδυναμική στήριξη της σχολικής κοινότητας σε θέματα διαμόρφωσης αυθεκτικότητας σε διαχείριση κρίσεων με προληπτική βάση σε κύκλο εμπιστοσύνης κατά τις σχολικές δραστηριότητες.

-Συνεργασία με κοινωνικούς και φορείς για την ολιστική αντιμετώπιση των προβλημάτων της σχολικής στέγης με απώτερο στόχο να αναδειχθεί ο θεσμός του σχολείου ως κέντρο παιδείας στην κοινωνία σε σύνδεση με αυτήν εμπράκτως.

Εξωραϊσμός των χώρων της σχολικής μονάδας ώστε οι μαθητές να αφήσουν το αποτύπωμά τους βιώνοντας τον ρόλο του ενεργού και υπεύθυνου πολίτη με ασφάλεια. Είναι παιδαγωγικά ορθό τόσο η αρχιτεκτονική του χώρου όσο και η εμφάνιση των υποδομών να υποβάλλουν τους μαθητές στην ευθάρρυνση για συνεργασία και την οικειότητα του σχολικού περιβάλλοντος ως δεύτερο σπίτι τους. Η ζωγραφική, η φύτευση φυτών, κάθε δράση στοχευμένα αποσκοπεί στην αισθητική απόλαυση των μαθητών και στην παιδαγωγική εμπειρία της βιωματικής μάθησης και καλλιέργειας του πολιτισμού με σεβασμό στο περιβάλλον.

1

-Κατά το πρότυπο άλλων ευρωπαϊκών δομών σχολικής κοινότητας (Reggio Emilia, Italy) το σχολείο μας προάγει την αλληλεγγύη και την εκπαίδευση για την ειρήνη σε μία κοινότητα ενδιαφέροντος με ευαισθησία στις ευάλωτες ομάδες. Επίσης, η εστίαση των δράσεών μας σε μια κοινότητα μάθησης για όλους και με κάθε ερέθισμα κοινωνικής αλληλεπίδρασης διαμορφώνει μια εστία γνώσης στην τοπική κοινωνία και πολιτισμού με ορίζοντα όλους τους πολιτισμούς διεθνώς στο πλαίσιο της τοπικής και ευρύτερης επικοινωνίας για την ανθρωπιστική παιδεία.

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ
ΓΕΩΡΓΙΑ

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Συντονιστής Ομάδας Δράσης

1	<p>Λόγω της φετινής αλλαγής των δημοτικών και τοπικών συμβούλων αλλά και της ριζικής αλλαγής του εκπαιδευτικού προσωπικού, η ανάγκη της ενίσχυσης των σχέσεων Σχολείου-Κοινότητας κρίνεται επιτακτική, με στόχο τη διαρκή αναβάθμιση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου.</p>	<p>Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς.</p>	<p>ΠΕΛΤΕΚΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ</p>
---	---	---	------------------------------

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Θεμελίωση της ενδοσχολικής επιμόρφωσης ως ενεργού, αναπόσπαστης και συμπληρωματικής διαδικασίας που υποστηρίζει την επιστημονική και επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών του σχολείου μας, με άμεσο στόχο τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου, τόσο της σχολικής μας μονάδας όσο και της σχολικής τάξης.

Σχέδιο Δράσης

Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς/συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συντονιστής Ομάδας Δράσης

ΤΖΙΟΥΤΖΙΑ
ΑΓΑΘΗ