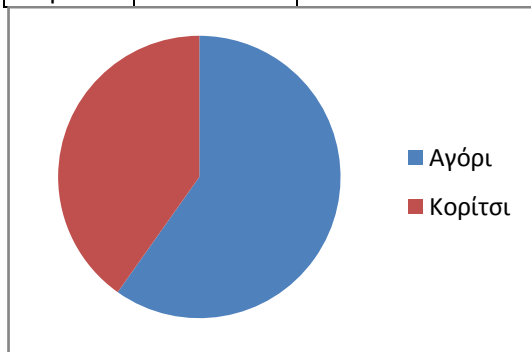


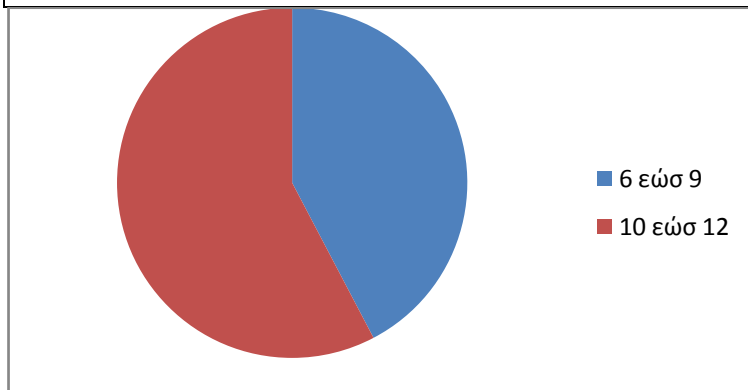
Στα πλαίσια της συμμετοχής των μαθητών της Ε΄ Τάξης του σχολείου μας στο Διαπεριφερειακό Θεματικό Δίκτυο «Ασφάλεια στο διαδίκτυο», αρχικά προβλήθηκαν διάφορα βίντεο με θέμα την ασφάλεια στο διαδίκτυο και συζητήθηκαν τα οφέλη και οι κίνδυνοι που προκύπτουν από την πλοήγηση στο Internet. Αφού τα παιδιά μοιράστηκαν τις εμπειρίες τους και τις σκέψεις τους αποφάσισαν τη δημιουργία ερωτηματολογίου, που θα απευθύνεται και σε μαθητές και σε γονείς, μέσα από το οποίο θα μπορούσαν να ανιχνευθούν τόσο οι υγιείς, όσο και οι λανθασμένες συνήθειες που υιοθετούμε όταν χρησιμοποιούμε το Internet. Ακολουθούν τα αποτελέσματα της επεξεργασίας των ερωτηματολογίων.

#### Α. Ερωτηματολόγια συμπληρωμένα από παιδιά

1. Φύλο	
Αγόρι	64
Κορίτσι	43

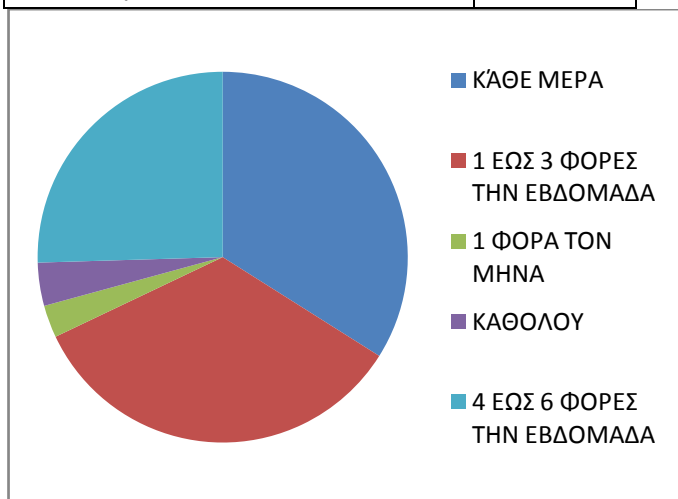


2. Ηλικία	
6 έως 9	44
10 έως 12	60

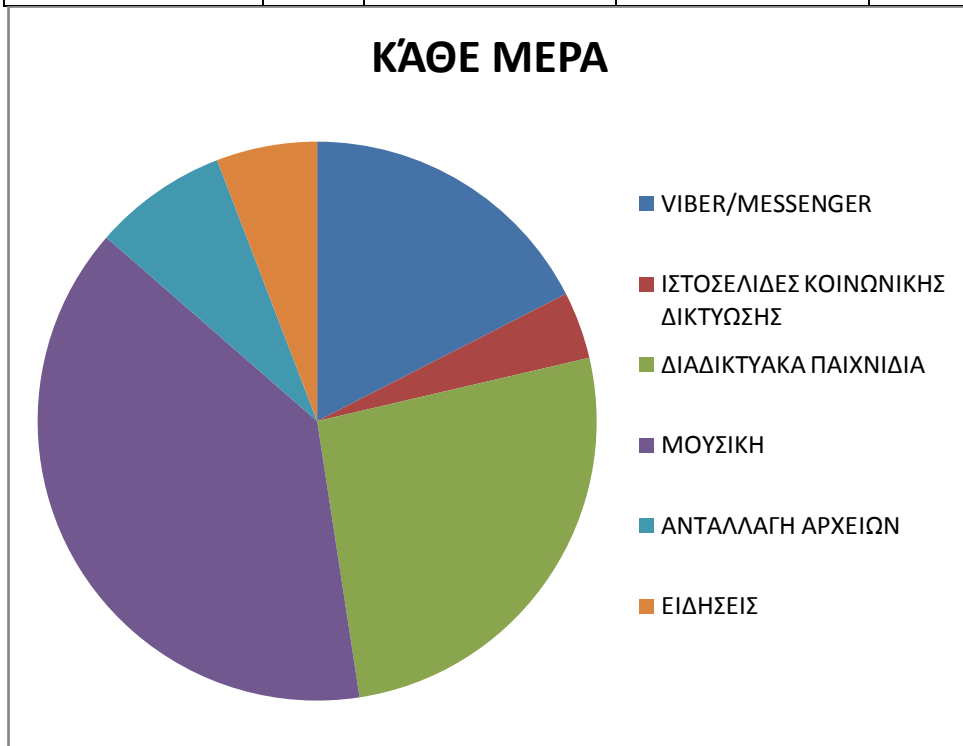


3. ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΧΡΗΣΗΣ	
ΚΆΘΕ ΜΕΡΑ	36
1 ΕΩΣ 3 ΦΟΡΕΣ ΤΗΝ ΕΒΔΟΜΑΔΑ	36

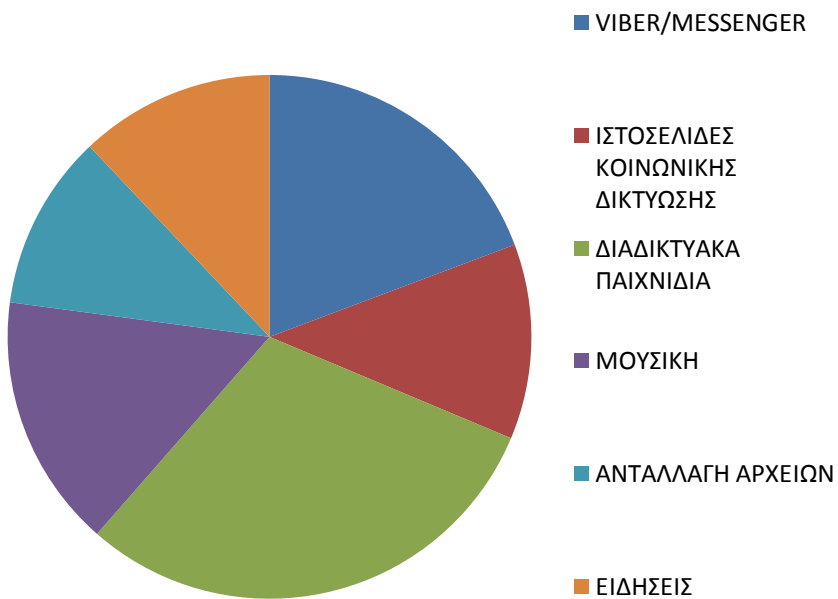
1 ΦΟΡΑ ΤΟΝ ΜΗΝΑ	3
ΚΑΘΟΛΟΥ	4
4 ΕΩΣ 6 ΦΟΡΕΣ ΤΗΝ ΕΒΔΟΜΑΔΑ	27



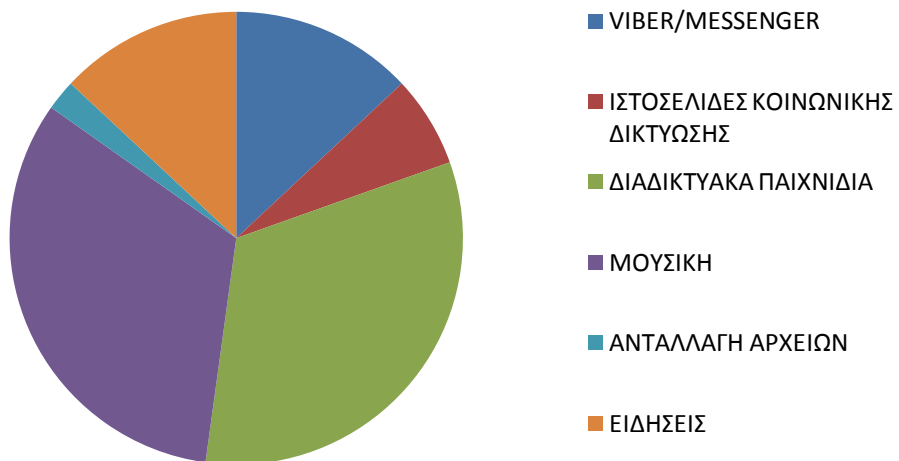
4. ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΧΡΗΣΗΣ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	ΚΑΘΕ ΜΕΡΑ	1-3 ΦΟΡΕΣ/ΒΔΟΜΑΔΑ	4-6 ΦΟΡΕΣ/ΒΔΟΜΑΔΑ	1 ΦΟΡΑ/ΜΗΝΑ	ΚΑΘΟΛΟΥ
VIBER/MESSENGER	18	16	6	9	37
ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΚΤΥΩΣΗΣ	4	10	3	4	42
ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ	27	25	15	7	23
ΜΟΥΣΙΚΗ	40	13	15	4	10
ΑΝΤΑΛΛΑΓΗ ΑΡΧΕΙΩΝ	8	9	1	3	40
ΕΙΔΗΣΕΙΣ	6	10	6	8	40



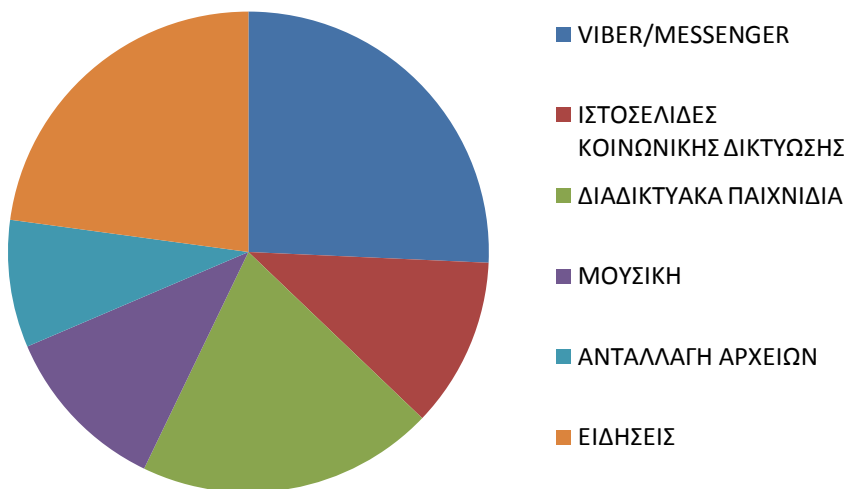
## 1-3 ΦΟΡΕΣ/ΒΔΟΜΑΔΑ



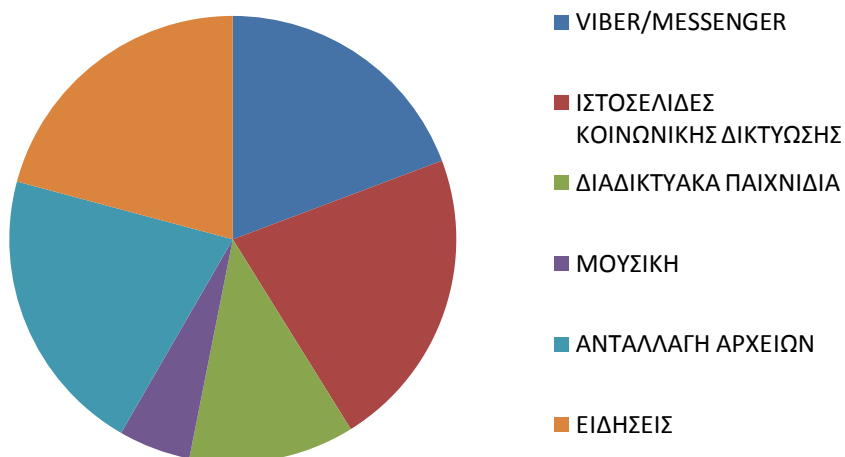
## 4-6 ΦΟΡΕΣ/ΒΔΟΜΑΔΑ



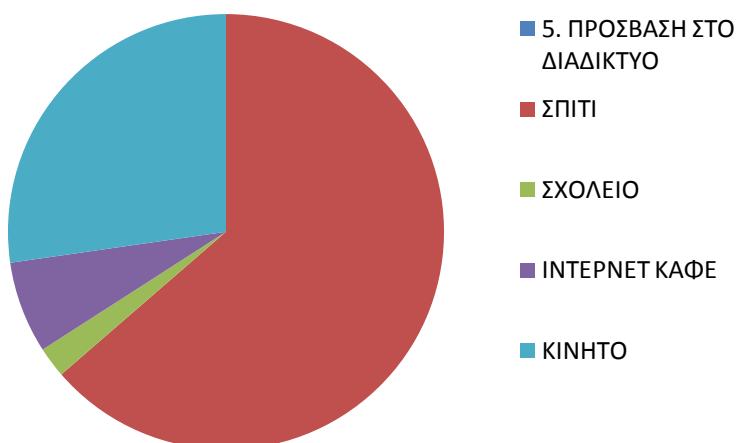
## 1 ΦΟΡΑ/ΜΗΝΑ



## ΚΑΘΟΛΟΥ

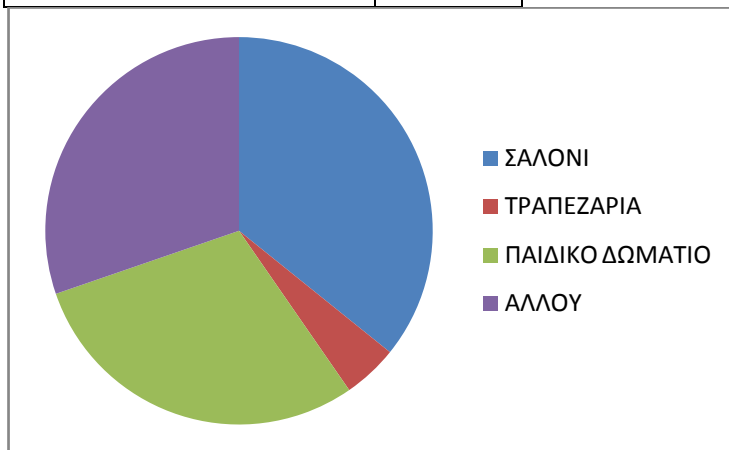


5. ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ	
ΣΠΙΤΙ	84
ΣΧΟΛΕΙΟ	3
ΙΝΤΕΡΝΕΤ ΚΑΦΕ	9
ΚΙΝΗΤΟ	36

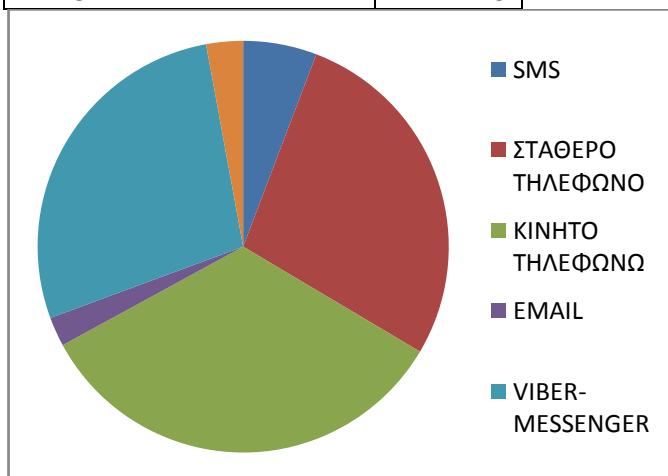


## 6. ΘΕΣΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ

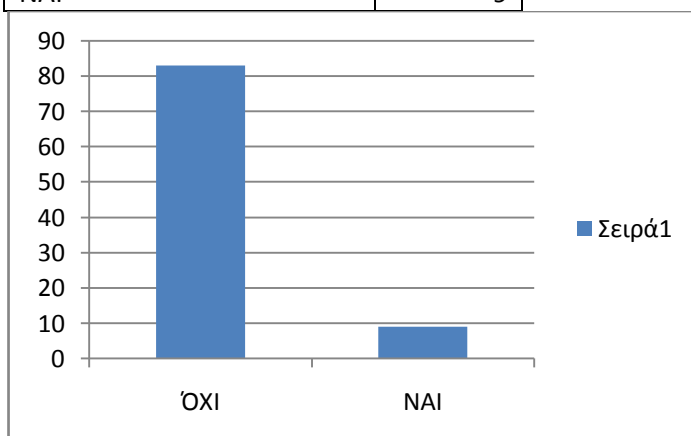
ΣΑΛΟΝΙ	39
ΤΡΑΠΕΖΑΡΙΑ	5
ΠΑΙΔΙΚΟ ΔΩΜΑΤΙΟ	32
ΑΛΛΟΥ	33



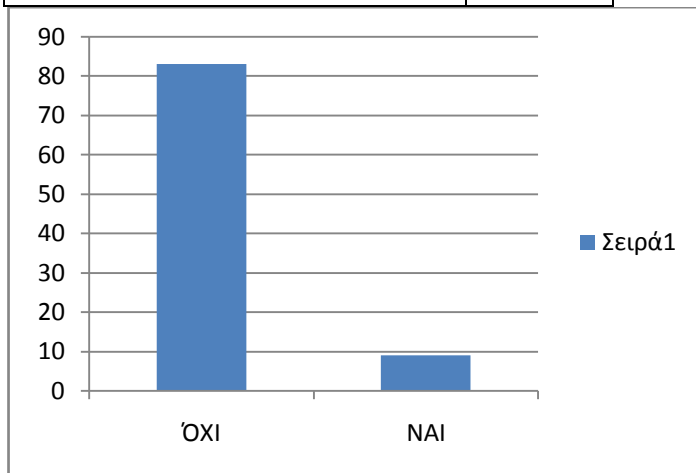
<b>7. ΤΡΟΠΟΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ</b>	
SMS	10
ΣΤΑΘΕΡΟ ΤΗΛΕΦΩΝΟ	48
ΚΙΝΗΤΟ ΤΗΛΕΦΩΝΩ	58
EMAIL	4
VIBER- MESSENGER	48
ΆΛΛΟ	5



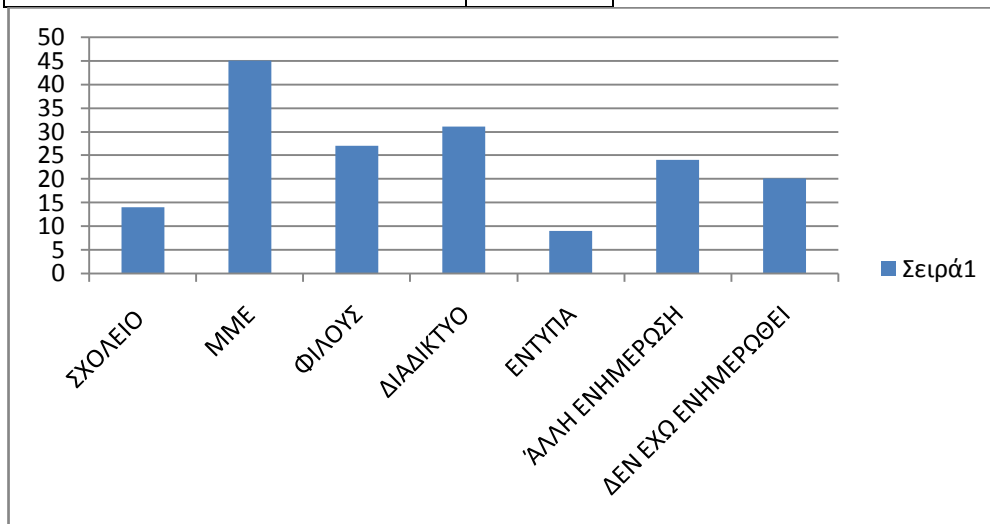
<b>8. ΠΑΡΕΝΟΧΛΗΣΗ ΜΕΣΩ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ</b>	
ΌΧΙ	83
ΝΑΙ	9



9. ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΜΕΣΩ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ	
ΌΧΙ	83
ΝΑΙ	9

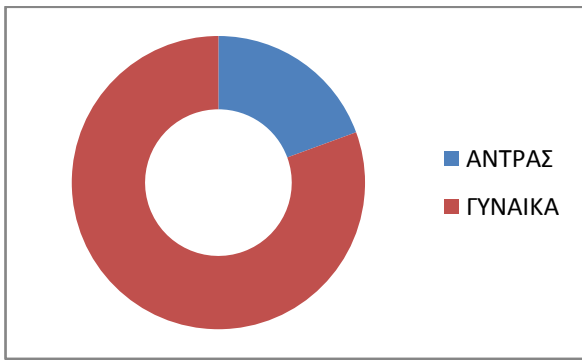


10. ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΓΙΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΚΙΝΔΥΝΟΥΣ ΔΙΑΔΙΚΤΙΟΥ	
ΣΧΟΛΕΙΟ	14
ΜΜΕ	45
ΦΙΛΟΥΣ	27
ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ	31
ΕΝΤΥΠΑ	9
ΆΛΛΗ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ	24
ΔΕΝ ΕΧΩ ΕΝΗΜΕΡΩΘΕΙ	20

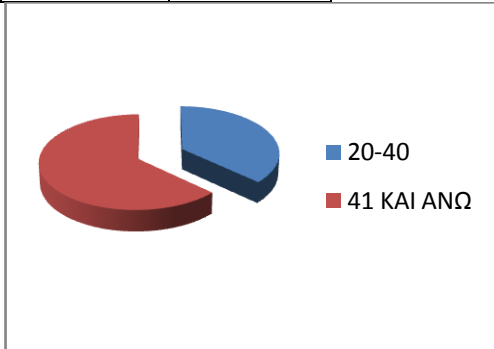


#### Α. Ερωτηματολόγια συμπληρωμένα από γονείς

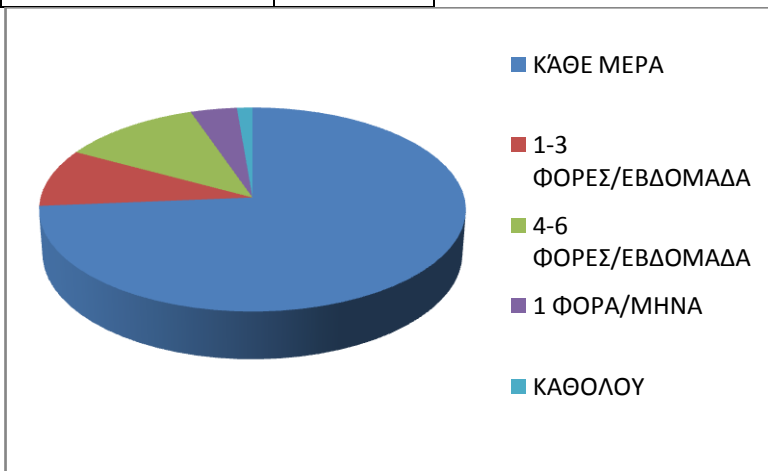
1. ΦΥΛΟ	
ΑΝΤΡΑΣ	20
ΓΥΝΑΙΚΑ	83



2. ΗΛΙΚΙΑ	
20-40	38
41 ΚΑΙ ΑΝΩ	65



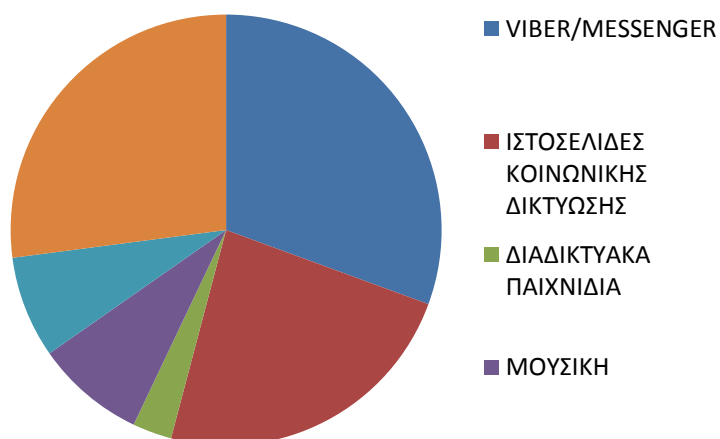
3. ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΧΡΗΣΗΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ	
ΚΑΘΕ ΜΕΡΑ	56
1-3 ΦΟΡΕΣ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ	7
4-6 ΦΟΡΕΣ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ	9
1 ΦΟΡΑ/ΜΗΝΑ	3
ΚΑΘΟΛΟΥ	1



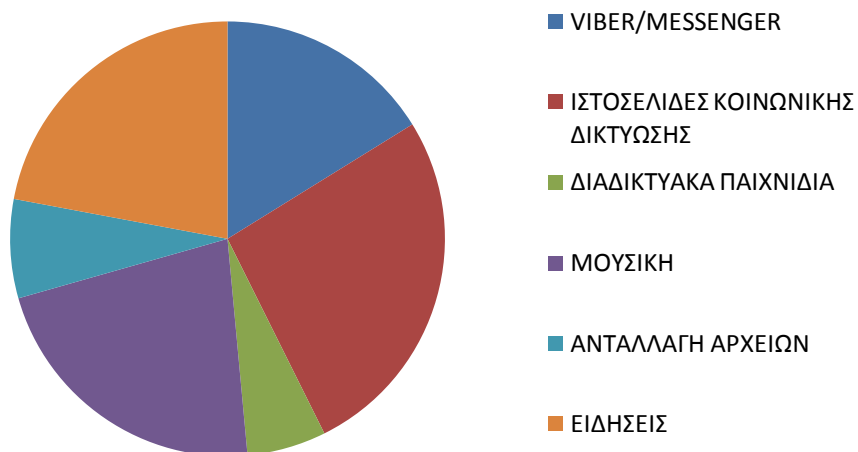
4. ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΧΡΗΣΗΣ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ					
	ΚΑΘΕ ΜΕΡΑ	1-3 ΦΟΡΕΣ/ΒΔΟΜΑΔΑ	4-6 ΦΟΡΕΣ/ΒΔΟΜΑΔΑ	1 ΦΟΡΑ/ΜΗΝΑ	ΚΑΘΟΛΟΥ
VIBER/MESSENGER	52	11	6	3	14

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΚΤΥΩΣΗΣ	40	18	10	3	17
ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ	5	4	4	1	58
ΜΟΥΣΙΚΗ	14	15	7	10	30
ΑΝΤΑΛΛΑΓΗ ΑΡΧΕΙΩΝ	13	5	9	9	28
ΕΙΔΗΣΕΙΣ	46	15	9	1	7

### Κ'ΑΘΕ ΜΕΡΑ

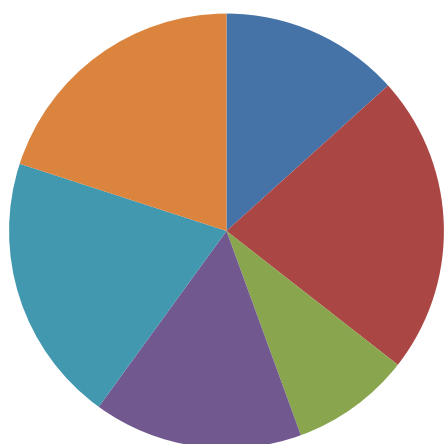


### 1-3 ΦΟΡΕΣ/ΒΔΟΜΑΔΑ



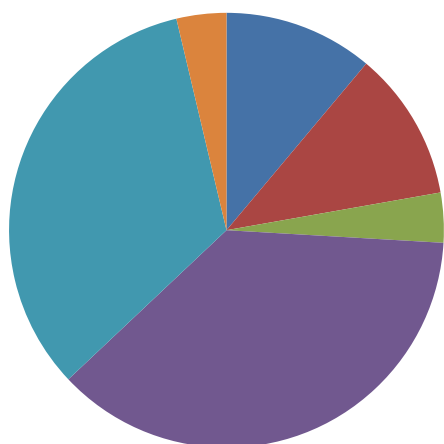


## 4-6 ΦΟΡΕΣ/ΒΔΟΜΑΔΑ



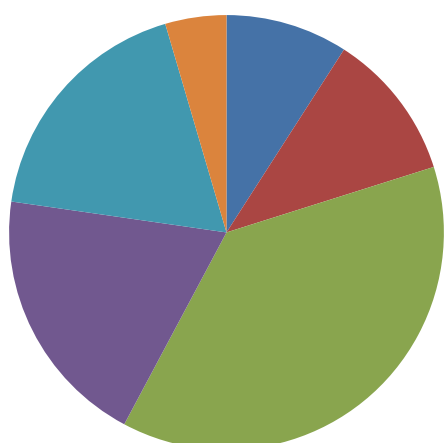
- VIBER/MESSENGER
- ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΚΤΥΩΣΗΣ
- ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ
- ΜΟΥΣΙΚΗ
- ΑΝΤΑΛΛΑΓΗ ΑΡΧΕΙΩΝ
- ΕΙΔΗΣΕΙΣ

## 1 ΦΟΡΑ/ΜΗΝΑ



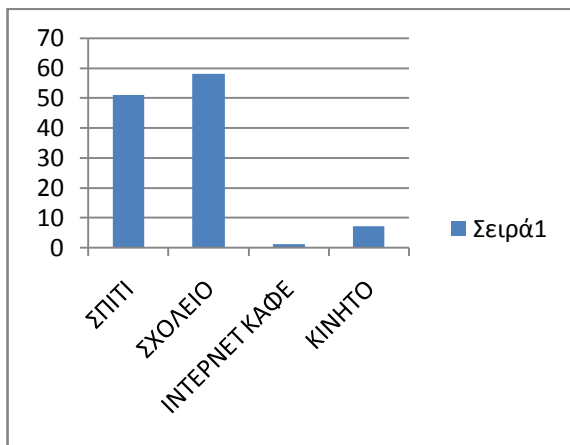
- VIBER/MESSENGER
- ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΚΤΥΩΣΗΣ
- ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ
- ΜΟΥΣΙΚΗ
- ΑΝΤΑΛΛΑΓΗ ΑΡΧΕΙΩΝ
- ΕΙΔΗΣΕΙΣ

## ΚΑΘΟΛΟΥ

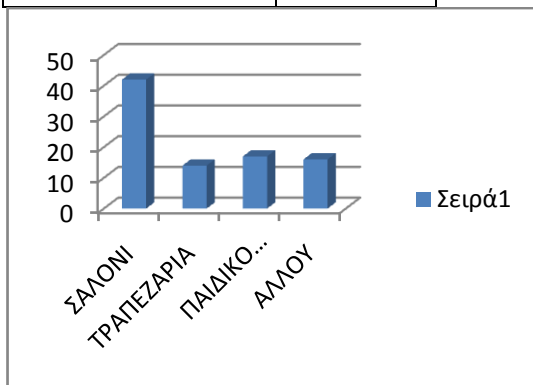


- VIBER/MESSENGER
- ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΚΤΥΩΣΗΣ
- ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ
- ΜΟΥΣΙΚΗ
- ΑΝΤΑΛΛΑΓΗ ΑΡΧΕΙΩΝ
- ΕΙΔΗΣΕΙΣ

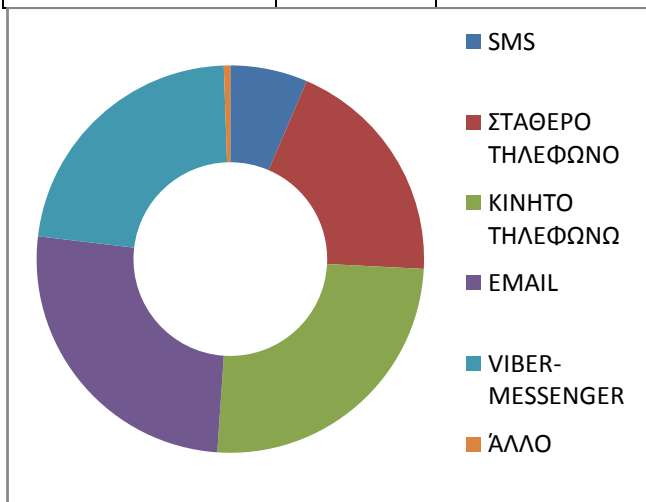
5. ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΙΟ	
ΣΠΙΤΙ	51
ΣΧΟΛΕΙΟ	58
ΙΝΤΕΡΝΕΤ ΚΑΦΕ	1
ΚΙΝΗΤΟ	7



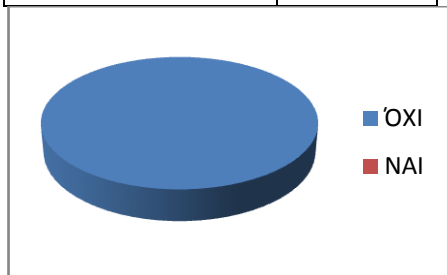
6. ΘΕΣΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ	
ΣΑΛΟΝΙ	42
ΤΡΑΠΕΖΑΡΙΑ	14
ΠΑΙΔΙΚΟ ΔΩΜΑΤΙΟ	17
ΆΛΛΟΥ	16



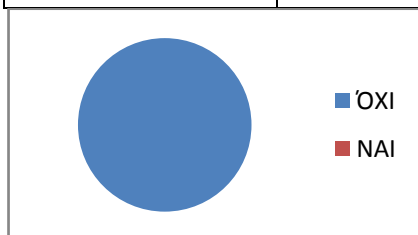
7. ΤΡΟΠΟΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	
SMS	12
ΣΤΑΘΕΡΟ ΤΗΛΕΦΩΝΟ	36
ΚΙΝΗΤΟ ΤΗΛΕΦΩΝΩ	47
EMAIL	48
VIBER- MESSENGER	42
ΆΛΛΟ	1



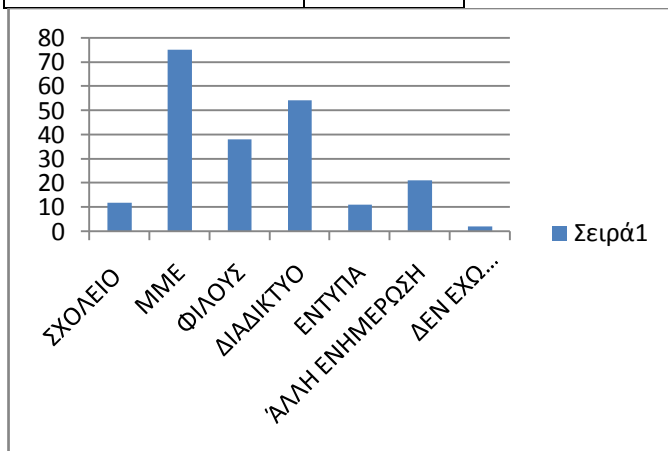
8. ΠΑΡΕΝΟΧΛΗΣΗ ΜΕΣΩ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ	
ΌΧΙ	88
ΝΑΙ	0



9. ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΜΕΣΩ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ	
ΌΧΙ	90
ΝΑΙ	0



10. ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΙΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΚΙΝΔΥΝΟΥΣ ΔΙΑΔΙΚΤΙΟΥ	
ΣΧΟΛΕΙΟ	12
ΜΜΕ	75
ΦΙΛΟΥΣ	38
ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ	54
ΕΝΤΥΠΑ	11
ΆΛΛΗ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ	21
ΔΕΝ ΕΧΩ ΕΝΗΜΕΡΩΘΕΙ	2



Σύμφωνα με τα παραπάνω διαγράμματα, η χρήση του Διαδικτύου είναι μία σχεδόν καθημερινή συνήθεια παιδιών και γονέων. Οι γονείς επισκέπτονται κυρίως σελίδες κοινωνικής δικτύωσης και ενημερωτικές, ενώ τα παιδιά ασχολούνται περισσότερο με διαδικτυακά παιχνίδια και ακρόαση μουσικής ή παρακολούθηση βίντεο. Οι περισσότεροι, γονείς και παιδιά, έχουν πρόσβαση στο Διαδίκτυο από το σπίτι τους και σημαντικό είναι ότι στα περισσότερα σπίτια ο Η/Υ βρίσκεται είτε στο σαλόνι, είτε στο παιδικό δωμάτιο. Το Internet είναι πλέον

ένα πολύ συνηθισμένο μέσο επικοινωνίας με φίλους, γνωστούς, συγγενείς, κτλ., ευτυχώς περισσότερο για τους γονείς και λιγότερο για τα παιδιά. Τέλος, αξιοσημείωτο είναι ότι η κύρια πηγή ενημέρωσης για την ασφάλεια του Διαδικτύου και τους κινδύνους αυτού είναι το σχολείο για τα παιδιά και τα Μ.Μ.Ε. για τους γονείς τους.

Στην ολοκλήρωση της εργασίας μας πολύτιμη βοήθεια είχαμε από την εκπαιδευτικό Πληροφορικής του σχολείου μας Γαρούφα Αικατερίνη ΠΕ86.

**Μαθητές που συμμετείχαν  
στην εκπόνηση της εργασίας :**

Β.Σ

Ζ.Γ.

Κ.Φ.

Κ.Γ

Κ.Ε.

Κ.Χ

Κ.Μ.

Κ.Β.Α

Κ.Ν.

Μ.Γ.Μ.

Σ.Ι.

Τ.Λ.

Τ.Α.

Τ.Ε.Ε.

Τ.Φ.

Χ.Σ.

Χ.Σ.