

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΙΓΛΑΣ - 9040129

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Τα σημαντικότερα προβλήματα του σχολείου μας που οδήγησαν και στην επιλογή του συγκεκριμένου στόχου εστιάζονται στην έλλειψη εποπτικών μέσων και σε δομικές ιδιαιτερότητες του σχολικού κτιρίου. Συγκεκριμένα, το σχολείο δε διαθέτει διαδραστικούς πίνακες και σύγχρονους ηλεκτρονικούς υπολογιστές. Επίσης, δεν υπάρχει εργαστήριο Φυσικών Επιστημών ή Αίθουσα Πληροφορικής με τον ανάλογο εξοπλισμό και τα αναλώσιμα που απαιτούνται. Ακόμη, η σύνδεση στο διαδίκτυο είναι σχεδόν πάντα προβληματική καθώς το σχολείο δεν έχει συνδεθεί ακόμη στο δίκτυο «Σύζευξις», δεν υπάρχουν πρίζες διαδικτύου στις σχολικές αίθουσες, οι τοίχοι του σχολείου είναι πάχους 50 εκατοστών και δύσκολα τους διαπερνά το σήμα του δρομολογητή. Τέλος, το σχολικό κτίριο παρουσιάζει προβλήματα με υγρασία στους τοίχους, δε διαθέτει κλιματισμό, δεν έχει επαρκή ηλεκτρολογική εγκατάσταση, το γήπεδο καλαθοσφαίρισης στο προαύλιο έχει υποστεί μεγάλες φθορές και είναι ακατάλληλο προς χρήση, κ.α.

Για τους παραπάνω λόγους αποφασίστηκε συλλογικά η ανάληψη δράσεων και πρωτοβουλιών για την υλικοτεχνική αναβάθμιση του σχολικού κτιρίου, ο εξοπλισμός του με σύγχρονα εποπτικά μέσα και η διαμόρφωση του προαυλίου χώρου έτσι ώστε το σχολείο να καταστεί περισσότερο ασφαλές, να αναβαθμιστεί η ποιότητα των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών και να είναι ελκυστικό για τους μαθητές/ριες.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Ευσυνείδητη εκτέλεση καθηκόντων από τους εκπαιδευτικούς.

Επένδυση στην καλλιέργεια κλίματος αγάπης, εμπιστοσύνης, αλληλεγγύης και αλληλοσεβασμού.

Το σχολείο λειτούργησε υπό τη μορφή διευρυμένης οικογένειας.

Ειλικρινή διάθεση για συμμετοχή και προσφορά από το σύνολο των εμπλεκόμενων.

Κινητοποίηση των μαθητών/ριών και των γονέων/κηδεμόνων και ουσιαστική συμβολή στην πραγματοποίηση των κοινών στόχων.

Πολύ ικανοποιητικό ποσοστό κάλυψης της ύλης των γνωστικών αντικειμένων με χρήση εναλλακτικών μορφών διδασκαλίας και εξατομικευμένης/διαφοροποιημένης προσέγγισης για τους αδύναμους μαθητές/ριες.

Αναβάθμιση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου μέσω του εξοπλισμού του σχολείου με σύγχρονα εποπτικά μέσα και δράσεις εξωραϊσμού.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Αναμόρφωση ωρολογίου προγράμματος για τα ολιγοθέσια σχολεία.

Αναμόρφωση προγράμματος σπουδών και περιορισμός της ύλης των γνωστικών αντικειμένων.

Λειτουργική αναβάθμιση ολιγοθέσιων σχολείων.

Εξοπλισμός σε εποπτικά μέσα και αναβάθμιση υλικοτεχνικών υποδομών.

Ενισχυμένη χρηματοδότηση των ολιγοθέσιων σχολείων.

## **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Επιτυχημένο άνοιγμα του σχολείου στην ευρύτερη τοπική κοινότητα.

Κινητοποίηση και ειλικρινής διάθεση για προσφορά των συμμετεχόντων.

Δημοκρατική λειτουργία του σχολείου με σαφή προσδιορισμό των ρόλων και των αρμοδιοτήτων των εμπλεκομένων.

Επίτευξη στόχων υλικοτεχνικής αναβάθμισης του σχολείου.

Επίτευξη στόχων διοικητικής απόδοσης του σχολείου.

Επίτευξη στόχων βελτίωσης των συνθηκών εργασίας των εκπαιδευτικών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Επιτάχυνση των διαδικασιών σύνδεσης του σχολείου στο δίκτυο "Σύζευξις".

Εξοπλισμός του σχολείου με διαδραστικούς πίνακες.

Εξοπλισμός του σχολείου με περισσότερους Η/Υ.

Αναβάθμιση των ηλεκτρολογικών και υδραυλικών εγκαταστάσεων.

Επέκταση κλιματισμού σε όλους τους χώρους του σχολείου.

Αντιμετώπιση ζητημάτων που ενέχουν κινδύνους ασφαλείας για τους μαθητές/ριες.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Η διάθεση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή υπό αντίξοες συνθήκες (ελλιπής υλικοτεχνική υποδομή, έλλειψη χρόνου, αυξημένος φόρτος εργασίας) σε όσα προγράμματα και δράσεις έλαβαν μέρος.

Η επικοινωνία με διάφορους φορείς και τα παραγόμενα εκπαιδευτικά αποτελέσματα.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Η βελτίωση των συνθηκών εργασίας των εκπαιδευτικών.

Η παροχή οικονομικών κινήτρων για συμμετοχή σε διάφορα προγράμματα τα οποία απαιτούν την ενασχόληση των εκπαιδευτικών για την επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Η βελτίωση των εργασιακών ωραρίων των εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε ολιγοθέσια σχολεία.

Η αναμόρφωση των ωρολογίων προγραμμάτων των ολιγοθέσιων σχολείων με ταυτόχρονο περιορισμό της ύλης των γνωστικών αντικειμένων.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Με την έναρξη του σχολικού έτους παρατηρήθηκαν σοβαρές ελλείψεις σε εποπτικά

μέσα αλλά και στην υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου. Τέθηκε λοιπόν, ως στόχος η αναβάθμιση της σχολικής μονάδας σε εποπτικά μέσα και υλικοτεχνική υποδομή. Για την επίτευξη του στόχου κινητοποιήθηκαν εκτός από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου, οι μαθητές/ριες, οι γονείς/κηδεμόνες, οι τοπικοί πολιτιστικοί σύλλογοι και η ευρύτερη τοπική κοινωνία. Τα αποτελέσματα, ένα χρόνο μετά, είναι πράγματι εντυπωσιακά καθώς εκτός των δράσεων και των ενεργειών για την εξυπηρέτηση του συγκεκριμένου στόχου, υπήρξε ενδιαφέρον για μετεγγραφή νέων μαθητών/ριών οι οποίοι φοιτούν σε όμορες σχολικές μονάδες, γεγονός που θα αναβαθμίσει τη λειτουργικότητα του σχολείου σε 2/θέσιο.

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Αντικατάσταση πινάκων κιμωλίας με νέους πίνακες μαρκαδόρου.

Απόκτηση βιντεοπροβολέα με ηλεκτρική οθόνη προβολής.

Απόκτηση δύο επιπλέον ηλεκτρονικών υπολογιστών.

Τοποθέτηση μονάδας κλιματισμού στην αίθουσα διδασκαλίας.

Τοποθέτηση προβολέων στο προαύλιο.

Ανακατασκευή γηπέδου καλαθοσφαίρισης.

Ανακαίνιση και επαναχρησιμοποίηση αποθήκης στο προαύλιο.

Καθαρισμός και αποδέσμευση 3ης αίθουσας διδασκαλίας που είχε τη χρήση αποθήκης.

Αναμόρφωση και εξωραϊσμός των αιθουσών διδασκαλίας και του γραφείου εκπαιδευτικών.

Αναδιοργάνωση του αρχείου του σχολείου (ιστορικού και πρόσφατου).

Δενδροφύτευση και καλλωπισμός στο προαύλιο.

Δημιουργία εργαστηρίου πληροφορικής και χώρου βιβλιοθήκης.

Προσέλκυση νέων μαθητών/ριών με μετεγγραφή / λειτουργική αναβάθμιση του σχολείου σε 2/θέσιο.

Τεκμηρίωση των ανωτέρω αποτελούν οι δημοσιεύσεις στον ιστότοπο του σχολείου (ενημερώνεται προοδευτικά) στη διεύθυνση: <https://blogs.sch.gr/dimbigla/>

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Έλλειψη χρηματοδότησης.

Αρνηση αρμόδιων φορέων για υποστήριξη των δράσεων.

Αναζήτηση χορηγιών.

Αυξημένος φόρτος εργασίας.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις