

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Δημοτικό σχολείο Αχιλλείου το σχολικό έτος 2021-2022 λειτούργησε ως τριθέσιο και μετά τον Ιανουάριο ως τριθέσιο με Ολοήμερο. Το Αχίλλειο βρίσκεται στα όρια του νομού Μαγνησίας με τη Φθιώτιδα και οι κάτοικοι είναι κυρίως αγρότες και συγκεκριμένα ελαιοπαραγωγοί. Το σχολείο μας συστεγάζεται με το Νηπιαγωγείο Αχιλλείου. Το προαύλιο είναι μεγάλο, και το μοιραζόμαστε με το νηπιαγωγείο. Στο προαύλιο τα παιδιά παίζουν με άνεση αν και έχουμε αρκετά προβλήματα με νερά που λιμνάζουν και το καταστούν τις βροχερές ημέρες επικίνδυνο για τους μαθητές/-τριες.

Φέτος στο σχολείο μας φοίτησαν 30 μαθητές και τον Μάρτιο του 2022 γράφτηκαν στο σχολείο μας άλλοι 3 μαθητές από την Ουκρανία.

Επίσης για πρώτη φορά φέτος τοποθετήθηκε αναπληρώτρια εκπαιδευτικός ΠΕ06 Αγγλικών και αναπληρώτρια ΕΒΠ.

Το σχολείο μας αν και μικρό και απομακρυσμένο αφού η κοντινότερη κωμόπολη απέχει 35 χιλιόμετρα κατάφερε να λειτουργήσει ικανοποιητικά και να πραγματοποιήσει αρκετές δραστηριότητες.

Μέσα από τις δραστηριότητες αυτές έδωσε στους μαθητές αρκετές διεξόδους για δημιουργική απασχόληση και δέσιμο της τοπικής κοινωνίας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 το σχολείο μας λειτούργησε εξαιρετικά. Η συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών- εκπαιδευτικών, μαθητών μεταξύ τους αλλά και μεταξύ γονέων και σχολείου ήταν υποδειγματική. Το σχολείο μας συμμετείχε σε πολλές δράσεις κοινωνικού, επιστημονικού και πολιτιστικού χαρακτήρα. Δεν υπήρξε σχολική διαρροή και η παρακολούθηση των μαθημάτων ήταν αδιάλειπτη από το σύνολο των μαθητών/τριών. Υπήρξε αγαστή συνεργασία με τους γονείς σε όλα τα επίπεδα και το μαθησιακό επίπεδο των μαθητών/τριών

κρίνεται παραπάνω από ικανοποιητικό.

Σημεία προς βελτίωση

Πιστεύουμε ότι πάντα υπάρχει χώρος βελτίωσης και αν και είμαστε ένα μικρό απομονωμένο σχετικά σχολείο σε ένα μικρό χωριό αυτό δεν μας εμπόδισε να δράσουμε και να συνεχίσουμε να δρούμε στο μέλλον βρίσκοντας πάντα σημεία προς βελτίωση της ανάπτυξης τόσο της ακαδημαϊκής όσο και της κοινωνικής των μαθητών/τριών μας. Την επόμενη χρονιά θα επιδιώξουμε συνεργασίες με άλλα σχολεία σε άλλες περιοχές της Ελλάδας αλλά και του εξωτερικού με σκοπό να ανοίξουν οι ορίζοντες των μικρών μας μαθητών . Το ίδιο θα παρακινήσουμε να κάνει και ο άτυπος σύλλογος του σχολείου έτσι ώστε το όλο εγχείρημα να γίνει πιο ολοκληρωμένα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η άριστη συνεργασία σε κλίμα αλληλοβοήθειας ,αλληλοκατανόησης και αλληλοσεβασμού όλων των παραγόντων που εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία (εκπαιδευτικοί, εκπαιδευτικοί-μαθητές, εκπαιδευτικοί-γονείς και μαθητές μεταξύ τους)
2. Συμμετοχή σε διάλογο για την ανάπτυξη συλλογικής δράσης και τη λήψη αποφάσεων σχετικά με θέματα όπως οι παιδαγωγικές στρατηγικές
3. Η αρμονική ένταξη των νέων μελών (εκπαιδευτικών- μαθητών) στην σχολική μας κοινότητα και η απόλυτη, ομαλή και ευχάριστη προσαρμογή τους στο σχολικό μας περιβάλλον.
4. Η αξιολόγηση των μαθητών-τριών και η βελτίωση των λειτουργιών του Σχολείου.
5. Η διάχυση καλών πρακτικών και η συνεργασία μας με σχολεία ίδιου και διαφορετικού δήμου και πόλης
6. Η τακτική ενημέρωση των γονέων και η διάχυση στην κοινωνία των δράσεων μας, μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου στην ηλεκτρονική διεύθυνση: <https://blogs.sch.gr/dimaxilmag/>
7. Η διαχείριση των οικονομικών πόρων γίνεται με ορθολογικό τρόπο για την επίτευξη προγραμματισμένων προτεραιοτήτων.
8. Η παρουσία του σχολείου στην κοινότητα υπήρξε σημαντική .

Σημεία προς βελτίωση

Οι συσκευές ψηφιακής τεχνολογίας, οι Η/ Υ , είναι μόλις 2 οι αξιοποιήσιμοι και προωθήθηκε αίτημα στην Σχολική επιτροπή για προμήθεια ενός ακόμα τουλάχιστον έτσι ώστε να στελεχωθούν όλες οι τάξεις ψηφιακά.

Επίσης τα κτιριακά προβλήματα αν και στο μεγαλύτερο βαθμό έχουν βελτιωθεί χρειάζεται ακόμα βελτίωση στον αύλειο χώρο.

Επίσης υπάρχει ανάγκη δημιουργίας αποθήκης γιατί το σχολείο δεν διαθέτει ανάλογο χώρο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 εκπαιδευτικοί του σχολείου μας πήραν μέρος σε σεμινάρια etwinning και τα ολοκλήρωσαν με επιτυχία καθώς και σε επιμορφώσεις για εκπαίδευση προσφύγων.

Επίσης παρακολούθησαν επιμορφωτικά σεμινάρια από το Πανεπιστήμιο Κρήτης αλλά και το ΕΚΠΑ.

.Όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου επιθυμούν να καλύπτουν τις επιμορφωτικές τους ανάγκες με σκοπό την καλύτερη ανταπόκριση στο εκπαιδευτικό τους έργο, τη διαρκή επικαιροποίηση των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων τους και την ενίσχυση της επαγγελματικής τους ταυτότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας πάντα είχαν και έχουν διαθεση για διαρκή ενημέρωση και επιμόρφωση επικαιροποιώντας διαρκώς τις γνώσεις τους και τις μεθόδους διδασκαλίας τους.

Τις επόμενες χρονιές θα επιδιώξουμε τη συνεργασία με άλλα σχολεία και τη συμμετοχή μας σε εθνικά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σκοπός του Σχεδίου Δράσης και παράλληλα βασική επιδίωξη του σχολείου μας είναι η αλληλεπίδραση σχολείου και τοπικής κοινωνίας, με απώτερο σκοπό την ενεργό συμμετοχή του σχολείου μας στα τεκτονόμενα της τοπικής κοινωνίας. Το σχολείο αποτελεί το βασικό κύτταρο του εκπαιδευτικού συστήματος και αποτελεί οργανικό μέρος της κοινότητας στην οποία ανήκει. Η λειτουργία του σχολείου είναι ένα ανοιχτό κοινωνικό σύστημα. Στο πλαίσιο αυτό καθοριστική σημασία έχουν οι σχέσεις αλληλεπίδρασης ανάμεσα στο σύγχρονο σχολείο και στην τοπική κοινωνία. Είναι λοιπόν αναγκαίο το σχολείο να " ανοίξει " τις πόρτες του στην κοινωνία και οι μαθητές/τριες να γίνουν "ενεργοί πολίτες" μέσα σε αυτήν. Η υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης ανάδειξε τις καλές πρακτικές του σχολείου, υποστήριξε τις σχέσεις μεταξύ των μαθητών, μεταξύ εκπαιδευτικών- μαθητών, σχολείου-γονέων, σχολείου-τοπικής κοινωνίας και τέλος σχολείου-κοινωνίας, έτσι ώστε ο χώρος του σχολείου με το μαθητικό δυναμικό του και τους εκπαιδευτικούς έγινε μικρό κύτταρο εκπαίδευσης όλης της κοινότητας.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Μπορούμε να πούμε ότι το σχέδιο δράσης θεωρείται επιτυχημένο αφού καταφέραμε μέσα από τις δραστηριότητες που σχεδιάσαμε και υλοποιήσαμε να φέρουμε κοντά σχολείο και κοινωνία.

Η προβολή του έργου του σχολείου έγινε συστηματικά από το Δεκέμβριο μέσα από την ιστοσελίδα του σχολείου, Επίσης ο τοπικός τύπος δημοσίευσε δράσεις του σχολείου μας.

Η συνεργασία με τον Δήμο είχε ως αποτέλεσμα την ανακαίνιση του χώρου του σχολείου μας έτσι ώστε να γίνει πιο λειτουργικός.

Υπήρξε αгаστή συνεργασία με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων σε πολλαπλά επίπεδα. Συγκεκριμένα προωθήθηκε ο εθελοντισμός και η αλληλοβοήθεια μέσα από τη συλλογή τροφίμων που δόθηκαν στο ορφανοτροφείο του Βόλου και με την άφιξη προσφύγων από την Ουκρανία στην περιοχή έγινε μεγάλη κινητοποίηση όλων των τοπικών φορέων ,συλλόγου εκπαιδευτικών. συλλόγου γονέων , πολιτιστικού συλλόγου , αθλητικού συλλόγου, δήμου, όμορων κοινοτήτων και μαζεύτηκαν χρήματα αλλά και τρόφιμα , απορρυπαντικά και άλλα είδη με σκοπό την προσφορά βοήθειας στις προσφυγικές οικογένειες.

Το σχολείο μας έγινε κύτταρο πολιτισμού και το όραμά μας για ένα σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία πιστεύουμε πώς πραγματοποιήθηκε .

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υπήρξαν αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό προγραμματισμό ως προς την υλοποίηση κάποιων επιμέρους δραστηριοτήτων .

Συγκεκριμένα ο χώρος μπροστά από το μουσείο Θαλάσσης δεν φυτεύτηκε με λουλούδια αφού ο δήμος δεν μπορούσε να διαθέσει συνεργεία λόγω έλλειψης προσωπικού και δεν μπορούσε να καθαριστεί από τα αγριόχορτα και να σκαφτεί. Επίσης ήταν αρκετά μεγάλο το κόστος για αγορά λάστιχου και αυτόματου ποτίσματος των συγκεκριμένων χώρων.

Επίσης λόγω καιρικών συνθηκών δεν μπορέσαμε να ανανεώσουμε τα υπαίθρια παιχνίδια της παιδικής χαράς. Η θεατρική παράσταση δεν έγινε στο προαύλιο καθώς δεν υπάρχουν χρήματα για μικροφωνικές και φωτιστικά μέσα .

Τέλος λόγω COVID 19 δεν έγιναν οι βραδιές ανάγνωσης παραμυθιού με συνοδεία κιθάρας
Κυρίως τα προβλήματα ήταν οικονομικής φύσης.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

Σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία

Στόχος Βελτίωσης

Η εκπαίδευση αποτελεί σημαντική λειτουργία της κοινωνίας με βασικό κύτταρο του εκπαιδευτικού συστήματος το σχολείο, το οποίο είναι συνδεδεμένο με το στενό και ευρύτερο περιβάλλον του και αποτελεί οργανικό μέρος της κοινότητας στην οποία ανήκει.

Στο πλαίσιο αυτό καθοριστική σημασία έχουν οι σχέσεις αλληλεπίδρασης και αλληλεξάρτησης ανάμεσα στο σύγχρονο σχολείο και στην τοπική κοινωνία, καθώς επηρεάζονται άμεσα και μάλιστα διαφοροποιούνται ανάλογα με τις εκάστοτε πολιτικές, πολιτιστικές και οικονομικές συνθήκες μιας περιοχής.

Στόχος μας λοιπόν είναι **το άνοιγμα του σχολείου μας στην τοπική και ευρύτερη κοινωνία.**

Το σχολείο μας θέλουμε να αποτελέσει συνδετικό κρίκο ανάμεσα στην τοπική κοινωνία και την εκπαιδευτική κοινότητα και να δημιουργήσει το κατάλληλο πλαίσιο ανάπτυξης αμφίδρομων σχέσεων, δικτύωσης με την κοινότητα που το περιβάλλει, των μαθητών, των εκπαιδευτικών, των γονέων, όλων των δημοτών και τοπικών φορέων.

Ενέργειες Υλοποίησης

Η υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης ανάδειξε τις καλές πρακτικές του σχολείου, υποστήριξε τις σχέσεις μεταξύ των μαθητών, μεταξύ εκπαιδευτικών- μαθητών, σχολείου-γονέων, σχολείου-τοπικής κοινωνίας και τέλος σχολείου-κοινωνίας, έτσι ώστε ο χώρος του σχολείου με το μαθητικό δυναμικό του και τους εκπαιδευτικούς έγινε μικρό κύτταρο εκπαίδευσης όλης της κοινότητας.

Την πρώτη εβδομάδα του Οκτωβρίου συστάθηκε η θεατρική ομάδα του χωριού με την συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου, μαθητών και μαθητριών καθώς και γονέων αλλά και κατοίκων του χωριού. Η ομάδα τους μήνες Οκτώβριο, Νοέμβριο και Δεκέμβριο συναντιόταν κάθε Δευτέρα στις 7:30 και έκανε πρόβες και θεατρικό παιχνίδι. Από τον Ιανουάριο μέχρι και τον Μάιο οι συναντήσεις έγιναν δύο κάθε εβδομάδα και συγκεκριμένα κάθε Τετάρτη και Κυριακή στις 7:30. Προετοίμασαν το θεατρικό έργο "Τα καινούρια ρούχα του βασιλιά" σε θεατρική διασκευή εκπαιδευτικού του σχολείου μας . Η παράσταση θα παρουσιαστεί στις 6 Ιουνίου και θα μαγνητοσκοπηθεί αφού λόγω covid 19 δεν μπορεί να γίνει ανοιχτή εκδήλωση . Την παράσταση όμως θατην μαγνητοσκοπήσουμε και θα την ανεβάσουμε στην ιστοσελίδα του σχολείου. Η συγκεκριμένη δραστηριότητα έγινε δεκτή με ιδιαίτερη χαρά από το χωριό και αυτό φαίνεται από τη μαζική συμμετοχή στις πρόβες αλλά και το ενδιαφέρον πολλών κατοίκων να συμμετέχουν και του χρόνου σε αντίστοιχη δραστηριότητα.

Στις 9 Δεκεμβρίου πραγματοποιήθηκε στο σχολείο μας σεμινάριο ΚΑΡΠΑ από διασώστες του ΕΚΑΒ με συμμετοχή εκπαιδευτικών και κατοίκων του χωριού . Το σεμινάριο είχε μεγάλη επιτυχία και μάλιστα επειδή το ενδιαφέρον ήταν μεγάλο θα γίνει και νέο σεμινάριο στις 11 Ιουνίου για όσους και όσες δεν μπόρεσαν να παρακολουθήσουν το πρώτο.

Η ιστοσελίδα του σχολείου ανανεώθηκε και ενημερώνεται τακτικά από την προϊσταμένη του σχολείου αν και δεν έχουμε εκπαιδευτικό πληροφορικής . Η επισκεψιμότητα της κρίνεται ικανοποιητική και υπάρχει μεγάλο ενδιαφέρον για τα θέματα του σχολείου.

Το Δεκέμβριο στα πλαίσια του εθελοντισμού, συγκεντρώθηκαν είδη διατροφής και τα προσφέραμε μέσω του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων στο Ορφανοτροφείο Βόλου.

Τον Μάρτιο ενημερωθήκαμε ότι ήρθαν στο χωριό τρεις οικογένειες προσφύγων από την Ουκρανία μαμάδες και παιδιά και αμέσως το σχολείο μας κινητοποιήθηκε για να γραφτούν τα παιδιά στο σχολείο . Κατόπιν κινητοποιήσαμε την τοπική κοινωνία για να μαζέψουμε χρήματα , είδη διατροφής και ενδυμασίας. Όλοι οι φορείς ανταποκρίθηκαν άμεσα και σε διάστημα μικρότερο της μιας εβδομάδας μαζεύτηκαν τα απαραίτητα από το σύλλογο γονέων, τον αθλητικό σύλλογο, τον πολιτιστικό σύλλογο, το Δήμο Αλμυρού και πολλών χωριών της περιοχής. Ο εθελοντισμός έδειξε το καλύτερο του πρόσωπο και μαμάδες και παιδιά αγκαλιάστηκαν από όλους μας.

Στα πλαίσια της συνεργασίας μας με άλλα σχολεία και συγκεκριμένα με το νηπιαγωγείο Αχιλλείου , αλλά και με γονείς και μέλη της τοπικής κοινωνίας πραγματοποιήσαμε την Τετάρτη 25 Ιουνίου κάλεσμα για να ζωγραφίσουμε τον πίσω τοίχο του σχολείου μας. Το θέμα ήταν η θάλασσα και τα μηνύματά μας για καθαρές θάλασσες . Η ανταπόκριση από μικρούς και μεγάλους ήταν εντυπωσιακή . Μέσα σε πέντε ώρες ένας τεράστιος τοίχος εξήντα μέτρων άλλαξε και το αποτέλεσμα μας εξέπληξε όλους. Τα πολλά χέρια είναι ευλογία . Ο εθελοντισμός για άλλη μια φορά διέπρεψε.

Επίσης στα πλαίσια της συνεργασίας με άλλα σχολεία ?????????? ??? ?? ???????????
?? ????? ??? ????? ?????????? ?? ????????????? ??? ????? ?? ?? ????? ?? ???????????, ???????
???????????? ?????????????, ??? ?? ????????????? ?????????, ?? ??????? ?????????? ?? ?????????????
?? ????????? ????? ????? ????????????????? ?????. ?? ?????????? ?????????? ?????????? ?????????? ??? ??
???????????? ?????????? ?????????????? ?????????? ?????????? «????????????????» ?? ?? ????? ??? ??????????????
???? ?? ????????????????? ????? ?????????? ?? ?? ?????????? ?????????????? ? ?????????? ???
???????????????? ?? ?? ????????????????? ?????????? (??? ?????????? ?????????? ???) ??? ?? ????????? ???
?? ?????????? ??? ?? ?????????? ????. ?? ?????????? ????? ?????????????????, ?? ?????????????
???????????????????? ??? ? ?????? ??? ??????????????, ????? ??? ?? ?????? ??? ??????, ?? ?????????
???????????????? ????? ??? ??????????, ???????.

????? ? ?????????? ?????? ?????????????? ?? ??? ?????????????????????? ??? ??? ?????????????? ??? ??????
???? ?????????????? ????? ??????????????.

?? ??????? ???? ????????? ???? ????????? ?????????????? ?? ?? ?????????? ??? ????????? ???
??? ????????????? Bravo schools in action ?????? ?????? ?????????????????? ?? ??? ?????????? ??? ???
????????????????????? ?? ??????? ??????????????.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/dimaxilmag/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση στις νέες τεχνολογίες όπως και στα καινούρια μοντέλα μάθησης όπως η ανεστραμμένη τάξη. Ενδοσχολικές επιμορφώσεις σε θέματα ψυχολογίας, συμβουλευτική γονέων, θεατρολογίας, αλλά και εθελοντισμού καθώς και ειδικοί που θα μιλήσουν σε γονείς για θέματα ειδικής αγωγής , αυτισμού , ΔΕΠΥ, παιδικού ιχνογράφημα κλπ. Το σχολείο να γίνει φορέας ενημέρωσης της τοπικής κοινωνίας και σπάσιμο των προκαταλήψεων για συγκεκριμένα θέματα.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια