

<p style="text-align: center;"><b>Τίτλος Δράσης:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Επιμορφώνομαι σημαίνει εξελλίσσομαι και ενδυναμώνομαι επαγγελματικά»</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Ανατροφοδότηση από ν.Σ.Ε. Παιδ/κής Ευθύνης</b></p>
<p><b>Άξονας</b> 7 Πρωτοβουλίες για την διαμόρφωση δικτύων σχολείων, ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς, Εξωστρέφια – διάχυση καλών πρακτικών</p>	
<p><b>Ομάδα Δράσης</b> Στο σχολείο είμαστε 4 άτομα προσωπικό καθώς είναι ολιγοθέσιο και γι' αυτόν τον λόγο συμμετείχαμε όλοι στις δράσεις του σχολείου μας</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Α.Σχεδιασμό στης Δράσης</b></p>	
<p><b>Σύντομη Περιγραφή Δράσης</b> Οι εκπαιδευτικοί και κυρίως οι μαθητές του σχολείου να έρθουν σε επαφή με την τοπική κοινωνία της Αταλάντης, να γνωρίσουμε νέους μαθητές και άλλους επαγγελματίες που δραστηριοποιούνται σε διαφορετικούς χώρους.</p>	
<p><b>Αναγκαιότητα-Στόχοι</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κοινωνικοποίηση</li> <li>• Συνεργασία και ομαδικό πνεύμα</li> <li>• Εκμάθηση κανόνων συμπεριφοράς</li> <li>• Ανάληψη πρωτοβουλιών</li> <li>• Κοινωνικές δεξιότητες και δεξιότητες αυτόνομης διαβίωσης</li> </ul>	
<p><b>Ενέργειες (μεθοδολογία) για την υλοποίηση της Δράσης</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επίσκεψη των παιδιών στο αρχαιολογικό μουσείο της Αταλάντης. οι μαθητές ήρθαν σε επαφή με τα αρχαιολογικά ευρήματα της Λοκρίδας</li> <li>• Επίσκεψη στο σούπερ μάρκετ. Τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να μάθουν την χρηματική αξία των προϊόντων και να φωνίζουν με βοήθεια δομημένης λίστας</li> <li>• Επίσκεψη στην λαϊκή αγορά. Ήταν μια πολύ ευχάριστη εμπειρία καθώς οι μαθητές ήρθαν σε επαφή με εμπόρους, οι οποίοι μας υποδέχτηκαν με πολύ χαρά. Επίσης οι μαθητές κατέκτησαν την δεξιότητα επιλογής υγιεινών τροφίμων.</li> <li>• Με αφορμή την ημέρα αναπηρίας το σχολείο μας επισκεφτηκαν ο δήμαρχος και ο μητροπολίτης Φθιώτιδας. Γνωρίσανε τα παιδιά και συνέβαλαν στην επιτυχή κοινωνικοποίησή τους.</li> <li>• Στο πλαίσιο της εξωστρέφιας του σχολείου επιδιώξαμε την συνεργασία με το ΕΠΑΛ Αταλάντης. Η δράση που πραγματοποιήθηκε αφορούσε στην δημιουργία ανθόκηπου. οι μαθητές του ειδικού σχολείου συνεργάστηκαν με τους μαθητές του ΕΠΑΛ φυτεύοντας άνθη και φυτά. Επίσης η δραστηριότητα αυτή συνέβαλε στο να αναλάβουν πρωτοβουλία οι μαθητές μας όπως η φροντίδα, πότισμα του κήπου. Ήταν μια πολύ ευχάριστη εμπειρία και δώσαμε υπόσχεση η συνεργασία μας να συνεχιστεί και την</li> </ul>	

<p>επόμενη χρονιά.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Με πρωτοβουλία των εκπαιδευτικών του σχολείου και λόγω της ανάγκης να καλυφθούν κάποιες ελλείψεις στον υλικοτεχνικό εξοπλισμό, ήρθαμε σε επαφή με τον οργανισμό ΔΟΜΗ οι οποίοι ενίσχυσαν με παιδαγωγικό υλικό το σχολείο. Μέσω της δράσης αυτής επιτεύχθηκε να έχουν οι μαθητές πρόσβαση σε ποιοτική εκπαίδευση που θα τους παρέχει ποικίλα ερεθίσματα.</li> </ul>				
<p><b>Χρονοδιάγραμμα</b> Λόγω της φύσης του σχολείου δεν υπήρχε συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα, το οποίο διαμορφωνόταν ανάλογα με τις ανάγκες, δυνατότητες και αδυναμίες των μαθητών.</p>				
<p><b>Πόροι–μέσα–ερευνητικά εργαλεία</b> Ανθρώπινο δυναμικό</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Οι ειδικοί παιδαγωγοί</li> <li>Το ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό</li> <li>Το ειδικό βοηθητικό προσωπικό</li> </ul> <p>Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ημερολόγιο σχολικής ζωής</li> <li>Πρακτικά σχολείου</li> <li>Δραστηριότητες αναστοχασμού και αυτοαξιολόγησης</li> </ul>				
<p><b>Διαδικασίες παρακολούθησης και αξιολόγησης της Δράσης</b> Στο ημερολόγιο της ομάδας καταγράφονται οι συναντήσεις του προσωπικού του σχολείου, στις οποίες πραγματοποιούταν η ανατροφοδότηση, ο αναστοχασμός και η διαφοροποίηση των δράσεων όταν υπήρχε ανάγκη.</p>				
<p><b>Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης</b></p>				
<b>Β.Υλοποίηση της Δράσης</b>				
Για την υλοποίηση των ανωτέρω δράσεων οι εκπαιδευτικοί του σχολείου επιδίωξαν την επικοινωνία και την δημιουργία σχέσεων με τους φορείς της τοπικής κοινωνίας.				
<b>Γ.Αποτίμηση της Δράσης</b>				
<b>Αλλαγές που τυχόν επήλθαν στον αρχικό σχεδιασμό κατά την υλοποίηση της Δράσης</b>				
<b>Αποτελέσματα της Δράσης</b>				
<b>Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί</b>	<b>1 Ελάχιστα</b>	<b>2 Μερικώς</b>	<b>3 Σε μεγάλο βαθμό</b>	<b>4 Πλήρως</b>
Οι στόχοι επιτεύχθηκαν σε μεγάλο βαθμό				
<b>Εκτίμηση των λόγων που σχετίζονται με τον βαθμό επίτευξης των στόχων</b>				
<b>Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων</b>				
<b>Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν</b>				
<b>Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε(e-portfolio)</b>				

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υλικό που δημιουργήθηκε από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου, εξατομικευμένο στις ανάγκες των μαθητών</li> <li>• Το μη κερδοσκοπικό σωματίο ΔΕΣΜΟΣ μας προμήθευσε υλικό το οποίο παραμένει για να χρησιμοποιηθεί και τις επόμενες χρονιές.</li> </ul>		
<b>Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης</b>		
<b>Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης</b>		
<b>Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις</b>		
<b>Προτάσεις για τον Συλλογικό Προγραμματισμό του επόμενου έτους/ για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις</b> Προτείνουμε το επόμενο σχολικό έτος να πραγματοποιηθούν νέες δράσεις για την εξωστρέφια του σχολείου <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επίσκεψη στο πάρκο Δημάκη (Θεολόγος) με σκοπό την επίτευξη κοινωνικών δεξιοτήτων και κοινωνικοποίησης</li> <li>• Επίσκεψη στην τοπική βιβλιοθήκη</li> <li>• Επίσκεψη στον κινηματογράφο</li> <li>• Δράσεις με άλλα γενικά σχολεία</li> </ul>		