

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

**Σχολική Μονάδα:** ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΣΒΕΣΤΟΠΕΤΡΑΣ - 9270110

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2023

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Κωδικός Σχολείου: 9270110

Δ/υση Εκπ/σης :Π.Ε Ν. ΚΟΖΑΝΗΣ

ΟΤΑ:ΕΟΡΔΑΙΑΣ

Οργανικότητα:4/θεσιο

Όνομασία :Ολοήμερο Δημ. Σχ. Ασβεστόπετρας

Ταχ. Δ/υση:Ασβεστόπετρα ΤΚ 50200

ΤΗΛ: 2463021778

Ιστοσελίδα:<https://blogs.sch.gr/dimasvek/>

Email: [mail@dim-asvest.koz.sch.gr](mailto:mail@dim-asvest.koz.sch.gr)

Αριθμός μαθητών: 30

Αριθμός τμημάτων :4

Εκπαιδευτικοί:6

Το 4/θεσιο Δημοτικό Σχολείο Ασβεστόπετρας συστεγάζεται με το Νηπ/γωγείο Ασβεστόπετρας.Το κτίριο βρίσκεται εντός του οικισμού και συνορεύει με τις εργατικές κατοικίες. Η κατανομή των τάξεων στις αίθουσες έγινε με παιδαγωγικά και αριθμητικά κριτήρια. Με πρόταση της Δ/ντριας σχεδιάστηκε και υλοποιήθηκε εκτεταμένο πρόγραμμα επισκευής και συντήρησης του κτιρίου. Κατόπιν αιτήματος της Δ/ντριας και του Συλλόγου Διδασκόντων και στα πλαίσια της κοινωνικής ευθύνης των εταιρειών η κατασκευαστική ΤΕΡΝΑ ανέλαβε τη θερμομόνωση του κτιρίου . Το Σχολείο διαθέτει δύο εργαστήρια Η/Υ πλήρως εξοπλισμένα με δωρεά της Ύπατης Αρμοστείας επίσης όλες οι αίθουσες έχουν διαδραστικούς πίνακες δωρεά πιστωτικού ιδρύματος και της εταιρείας juwi Hellas .Με έκτακτη επιχορήγηση των σχολικών επιτροπών δημιουργήθηκε χώρος βιβλιοθήκης και ανακατασκευάστηκε η κουζίνα πλήρως εξοπλισμένη η οποία εξυπηρετεί το ολοήμερο τμήμα. Ο αύλειος χώρος είναι περιφραγμένος και παρέχει ασφάλεια στους μαθητές .Υπάρχει χώρος αθλητικού υλικού .Στο νότιο αύλειο χώρο υπάρχουν τέρματα ποδοσφαίρου και δοκοί βόλεϋ.Διαθέτει ράμπα για ΑΜΕΑ. Η ανανέωση των επίπλων

έγινε από δωρεές και τα τραπεζοθρανία από ΚΤ.ΥΠ .Προγραμματίστηκαν παρεμβάσεις ( θα υλοποιηθούν τους θερινούς μήνες) στο στέγαστρο του κτιρίου και τοποθέτηση πλακιδίων στο χώρο για αποφυγή ατυχημάτων των μαθητών.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η προσωπική επαφή με τους γονείς. Η ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας μαζί τους είναι προτεραιότητα της Δ/σης του Σχολείου. Η συνεργασία μεταξύ εκ/κων αλλά και μεταξύ γονέων και εκπ/κών.

Η άριστη σχέση με τους μαθητές. Η εφαρμογή του ΑΠ και μεγάλων ή μικρών καινοτόμων προγραμμάτων. Η υλοποίηση σε ικανοποιητικό βαθμό των εργαστηρίων δεξιοτήτων. Δεν παρατηρήθηκε μεγάλη διαρροή μαθητών από το ολοήμερο τμήμα Υπήρξε επικοινωνία με τις υποστηρικτικές δομές και ειδικευμένους επιστήμονες., Η άριστη κτιριακή υποδομή. Οι καλές υπηρεσίες καθαριότητας. Η ψηφιακή αναβάθμιση του Σχολείου. Η υποστηρικτική σχέση Δ/σης και προσωπικού. Στα θετικά σημεία του Σχολείου σημειώνουμε την πρόληψη σχολικής βίας και εκφοβισμού, την ενίσχυση της συνεργασίας και την αποδοχή της διαφορετικότητας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Τα σημεία προς βελτίωση αφορούν 1) τον έγκαιρο προγραμματισμό των ενδοσχολικών επιμορφώσεων όπως επίσης και των βιωματικών σεμιναρίων με τους γονείς. 2) Περισσότερα εξατομικευμένα προγράμματα διδασκαλίας σε μαθητές με μαθησιακά προβλήματα που δεν έχουν αξιολογηθεί από τα ΚΕΔΑΣΥ 3). Συχνότερη επικοινωνία με τη Σ.Ε.Ε. 4) λεπτομερέστερη περιγραφή των σχεδίων δράσης όσον αφορά τα εργαστήρια δεξιοτήτων 5) ενασχόληση με ομίλους

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η συνεργασία των εκπ/κών. Ο συλλογικός τρόπος με τον οποίο λαμβάνονται οι αποφάσεις και καθορίζονται οι στόχοι του Σχολείου. Ο τρόπος άσκησης της ηγεσίας από τη Δ/ντρια . Οι επικοινωνιακές δεξιότητες της Δ/ντριας. Ο σεβασμός της προσωπικότητας των δασκάλων και η εκτίμηση στο πρόσωπό τους. Η ολοκλήρωση εξοπλιστικών προγραμμάτων και προγραμμάτων κτιριακής υποδομής. Η επικοινωνία με τις υποστηρικτικές δομές. Η άριστη σχέση με την τοπική κοινωνία και με τους τοπικούς φορείς. Η διάχυση των καλών πρακτικών. Η συμμετοχή σε δίκτυα σχολείο όσον αφορά την υλοποίηση ενδοσχολικών επιμορφώσεων. Η άριστη συνεργασία με τους τοπικούς φορείς (δήμο, κοινότητα) σχολικές επιτροπές και εταιρείες (JUWI HELLAS) που στα πλαίσια της κοινωνικής ευθύνης υλοποιούν εξοπλιστικά προγράμματα στα σχολεία. Η συνεχής επικοινωνία με υποστηρικτικές δομές και ειδικούς, η διάχυση των δράσεων με την ενημέρωση της επίσημης σελίδας αλλά και του τοπικού τύπου και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Η συμμετοχή όλων των εκπ/κών στα σεμινάρια ενδοσχολικής επιμόρφωσης. Η συμμετοχή σε δράσεις του Δήμου και της Δημοτικής βιβλιοθήκης. Οι πρωτοβουλίες εθελοντισμού και η παρουσία του σε δράσεις άλλων τοπικών εθελοντικών ομάδων. Η υποστήριξη βιωματικών δράσεων των μαθητών μας και τα προγράμματα εμπυχώσεων στο Σχολείο με τη συγγραφέα Ξανθοπούλου Βίκυ.

Η διάχυση των δράσεων και η άριστη συνεργασία με τα όμορα σχολεία.

### Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

### Παρατηρήσεις / Σχόλια

Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν συνέβαλαν στη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών. Τα προγράμματα προς την κατεύθυνση αυτή θα καθιερωθούν στο σχολείο μας. Όλα τα σεμινάρια βοήθησαν να τεθούν οι βάσεις για αλληλοσεβασμό και

κατανόηση της συμπεριφοράς των μαθητών. Οι γνώσεις που αποκόμισαν γονείς και εκπαιδευτικοί από τα σεμινάρια ευελπιστούμε να αξιοποιηθούν και στο μέλλον για τη βελτίωση του σχολικού κλίματος αλλά και την ενίσχυση των ενδοοικογενειακών σχέσεων.

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Η επιμόρφωση των γονέων και εκπ/κών σε θέματα σχολικής βίας και σχολικού εκφοβισμού.

Η επιμόρφωση σε θέματα σεξουαλικής αγωγής (προ) σχολικής ηλικίας.

Η διαχείριση κρίσεων και συγκρούσεων από τους δασκάλους

Τα περισσότερα παιδιά έμαθαν να συνεργάζονται αρμονικά, να λύνουν τις διαφορές τους και να εκφράζουν τα συναισθήματά τους.

Έμαθαν να αποδέχονται τη διαφορετικότητα να χρησιμοποιούν τα χέρια για αγκαλιές και όχι να δέρνουν.

Αξιοποίηση των ερωτηματολογίων και του κοινωνιογράμματος.( Απάντησαν όλοι οι γονείς)

Προθυμία των γονέων για συμμετοχή και συνεργασία

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δυσκολία στο χρονοδιάγραμμα υλοποίησης των σεμιναρίων και δυσκολία στην εξεύρεση φορέων που θα τα υλοποιούσαν καθώς τον άξονα αυτό επίλεξαν πολλά σχολεία της περιοχής μας.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Πρακτική 1**

#### **Άξονας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

#### **Τίτλος Δράσης**

" Το Σχολείο μια αγκαλιά... είναι για όλα τα παιδιά"

#### **Στόχος Βελτίωσης**

Κατά τα προηγούμενα σχολικά έτη παρατηρήθηκε ένα έλλειμμα στην επικοινωνία, τη συνεργασία και την αλληλεγγύη μεταξύ των μαθητών . Ως εκ τούτου η επιλογή του συγκεκριμένου άξονα έχει σκοπό τη βελτίωση και σύσφιξη των σχέσεων μεταξύ των μαθητών και την εμπέδωση συναισθηματικής ασφάλειας και εμπιστοσύνης ως προϋπόθεση για αποτελεσματικότερη μάθηση.

Στα πλαίσια του σκοπού αυτού τα βήματα έχουν ως εξής.

- . Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε πρακτικές καλλιέργειας, επικοινωνίας και καλών σχέσεων μεταξύ των μαθητών.
- . Συνεργασία με τους γονείς και η τακτική ενημέρωση για θέματα που άπτονται της συμπεριφοράς των μαθητών.
- . Ενίσχυση της πρωτοβουλίας των μαθητών για τη διοργάνωση εκδηλώσεων και κοινωνικών δράσεων του Σχολείου.
- . Καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων έτσι ώστε βάσεις στο αξιακό σύστημα τους να αποτελεί ο δημοκρατικός διάλογος, η ειρηνική επίλυση των διαφωνιών, η επιχειρηματολογία, ο σεβασμός της διαφορετικότητας και ο έλεγχος των συναισθημάτων.
- . Να βρουν όλα τα παιδιά ένα ή περισσότερα θετικά στοιχεία στον εαυτό του.

## Ενέργειες Υλοποίησης

Ο Σύλλογος διδασκόντων ήδη από το προηγούμενο σχολικό έτος προσανατολίστηκε στη θεματική που θα διερευνούσε και θα υλοποιούσε με δράσεις το έτος 2022-23. Κατά τα προηγούμενα χρόνια καταγράφηκε έλλειμμα στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών ως εκ τούτου οι καλές πρακτικές και η σύσφιξη των σχέσεων ήταν ο στόχος του σχεδίου δράσης μας. Στα πλαίσια της βελτίωσης των σχέσεων και λειτουργώντας προληπτικά απέναντι στο φαινόμενο της σχολικής βίας( δεν έχει παρατηρηθεί τέτοιο φαινόμενο στο σχολείο) προέβη σε συγκεκριμένες ενέργειες.

1<sup>ο</sup> ΤΡΙΜΗΝΟ.

Στις 17-10-2022 ( πράξη 13<sup>η</sup>) συνεδρίασε ο σύλλογος Διδασκόντων και αποφάσισε στα πλαίσια της εσωτερικής αξιολόγησης να ασχοληθεί με το θεματικό άξονα « **σχέσεις μεταξύ μαθητών-σχολικός εκφοβισμός**» με τίτλο σχεδίου « **Το Σχολείο μια αγκαλιά είναι...για όλα τα παιδιά**»

Για την υλοποίηση του σχεδίου συγκροτήθηκε μια ομάδα από όλους τους εκπ/κούς και ορίστηκε συντονίστρια η Δ/ντρια του Σχολείου Αϊτσίδου Ελισάβετ. Στη συνέχεια προγραμματίστηκαν οι συνεδριάσεις του Συλλόγου για την παρακολούθηση και εφαρμογή του σχεδίου.

Μετά από πρόσκληση προς το Σύλλογο Γονέων και κηδεμόνων- με τον οποίο υπάρχει άριστη συνεργασία- το μήνα Οκτώβρη έγινε ενημέρωση για την επιλογή του σχεδίου δράσης και συζητήθηκαν οι βάσεις συνεργασίας μαζί του σε θέματα **σχέσεων μαθητών** και **σχολικής βίας** .

Αποφασίστηκε η ενημέρωσή τους να γίνεται με ενημερωτικά σημειώματα ή δια ζώσης. Δεν αποκλείστηκε η τηλεφωνική ή και η ηλεκτρονική επικοινωνία.

Ορίστηκε στην ίδια συνάντηση ένα χρονοδιάγραμμα επιμορφωτικών σεμιναρίων που αφορούν τους γονείς πάνω στο θέμα της σχολικής ψυχολογίας και της σχολικής βίας.

.Στις 29/9/2022 (πράξη 10<sup>η</sup>) και αφού συνήλθε ο σύλλογος διδασκόντων του σχολείου με θέμα « Σύνταξη ετήσιου σχεδίου δράσης για την εφαρμογή των εργαστηρίων δεξιοτήτων» αποφασίστηκε από την Α΄τάξη η υλοποίηση στα πλαίσια του θεματικού κύκλου : Ζω καλύτερα- ευ ζην η δράση με τίτλο « **Δε μαλώνω , δε μαλώνω -αγκαλιά μεγάλη απλώνω**» με σκοπό ένταξης του στον άξονα σχέσεων μαθητών και μαθητριών και ειδικότερα στο σχολικό εκφοβισμό.

. Στις 11/11/2022 στα πλαίσια της υλοποίησης του σχεδίου με την πράξη (14<sup>η</sup>) αποφασίστηκε πρόσκληση της ΣΔΕΥ η οποία θα ασχοληθεί με το συγκρουσιακό κλίμα που διαπιστώθηκε στη Β΄ τάξη . Οι ψυχοκοινωνικού τύπου δυσκολίες που καταγράφηκαν από το δάσκαλο της τάξης απαιτούσαν και τη συνδρομή της ειδικής ομάδας.

.Στις 23/11/2022(πράξη 16<sup>η</sup>) οι εκπ/κοί παρακολούθησαν το δια ζώσης σεμινάριο από τον OKANA ΜΕ ΘΕΜΑ « **Διερευνώντας τις εσωτερικές πλευρές του επαγγελματικού ρόλου-ανακαλύπτοντας εργαλεία βελτίωσης του εαυτού και συνύπαρξης με τους άλλους στο σχολικό πλαίσιο- διαχείριση κρίσεων**»

.Στις 30-11-2022 (πράξη 17<sup>η</sup>)γονείς και δάσκαλοι παρακολούθησαν στα πλαίσια της συγκεκριμένης δράσης το σεμινάριο με τον κοινωνικό λειτουργό και ψυχοθεραπευτή Τσακμάκη Νίκο « **η αξία της σχέσης:Τι εμποδίζει? Τι διευκολύνει?**

.Στις 6-12--2022( πράξη 18<sup>η</sup>) οι εκπ/κοί παρακολούθησαν διαδικτυακό σεμινάριο με θέμα « **κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη ανάπτυξη των παιδιών-σχολικός εκφοβισμός**» με εισηγήτρια τη Νιζάνη Κατερίνα νηπ/γωγό και συντονίστρια στη θεσ/νικη.

..Στις 8-12-2022( πράξη21<sup>η</sup>) οι γονείς και οι εκπ/κοι παρακολούθησαν το διαδικτυακό σεμινάριο με εισηγήτριες τις Καραλώτα Ελευθερία και Άννα Κοκκαλιάρη του OKANA με τίτλο « **Παιδιά και διαδίκτυο. Πρόληψη των κινδύνων χρήσης -ο ρόλος των γονέων και των δασκάλων**»

## **Β΄ ΤΡΙΜΗΝΟ**

- Στις 9-2-2023 ( πράξη 30<sup>η</sup>) επισκέφτηκε το σχολείο η παιδοψυχολόγος Πουταχίδου Όλγα και μίλησε στους γονείς και εκπ/κους για το σχολικό εκφοβισμό
- Στις 11-2-2023( πράξη 31<sup>η</sup>) και πάλι στο χώρο του σχολείου μετά από πρόσκληση ηλεκτρονική προς τους γονείς υλοποιήθηκε σεμινάριο με την ψυχολόγο Μελίδου Πηνελόπη και την ομάδα της με θέμα «**σεξουαλική διαπαιδαγώγηση των μαθητών**» .Διανεμήθηκε έντυπο υλικό και προτάθηκαν αρκετά βιβλία που αναφέρονται στο συγκεκριμένο θέμα.
- Στις 6-3-2023 στο σχολείο μας πραγματοποιήθηκαν εκδηλώσεις αφιερωμένες στο Bullying
- Ο τίτλος της δράσης ήταν « **παιδιά ενωμένα ..ποτέ φοβισμένα**» και συνδιοργανώθηκε με το Νηπ/γωγείο.

Οι μαθητές έπαιξαν στην αυλή του σχολείου ένα παιχνίδι ρόλων για να μπορέσουν να μπουν στη θέση του θύτη και του θύματος. Στο τέλος έγραψαν εκθέσεις και τις αφηγήθηκαν με αφορμή το παραμύθι της Κοκκινোসκουφίτσας, αλλά με αντιστροφή των ρόλων και βασικό θέμα το bullying.

## **Γ΄ ΤΡΙΜΗΝΟ**

-Στις 28-3-2023 ( πράξη 34<sup>η</sup>) μετά από πρόσκληση του Συλλόγου Γονέων και κηδεμόνων και στα πλαίσια της συνεργασίας μαζί του επισκέφτηκε το σχολείο η συγγραφέας Ξανθοπούλου Βίκυ η οποία υλοποίησε **πρόγραμμα αναγνωστικών εμπυχώσεων** στηριγμένο στα βιβλία της. Όλο το πρόγραμμα των αναγνωστικών εμπυχώσεων στηρίχτηκε στη συνεργασία και στην αλληλεπίδραση . Διάχυση της δράσης στον τοπικό τύπο και παρουσίαση από ραδιοφωνικό σταθμό.

Προγραμματίστηκαν επίσης δράσεις στην αυλή με τον γυμναστή του σχολείου οι οποίες έχουν σχέση με τη συνεργασία , τη διαφορετικότητα και το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού.

- Με την καθοδήγηση της εικαστικού και ζωγράφου Χαριτίδου Τούλας ( πρόσκληση του Συλλόγου Γονέων μετά από σύμφωνη γνώμη των δασκάλων) οι μαθητές συνεργάστηκαν στη δημιουργία έργων με θεματολογία πασχαλινή.
- Συμμετοχή στις δράσεις εθελοντισμού της ομάδας « Ανδρόνικος» σε συνεργασία με το Δήμο Εορδαίας (8-5-2023 ). Όλο το πρόγραμμα στηρίχτηκε στους άξονες ενσυναίσθηση, αλληλεγγύη και συνεργασία.
- Εκπομπή σε τοπικό Ραδιοφωνικό σταθμό των μαθητών της Ε- ΣΤ΄τάξης στα πλαίσια της συνεργασίας και της ενδυνάμωσης της ομάδας.

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://blogs.sch.gr/dimasvek/>

---

## **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

#### **Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### **Ειδικότερο Θέμα**

Φιλαναγνωσία και βιωματικές δράσεις με συγκεκριμένες θεματικές βιβλίων ,οργάνωση βιβλιοθήκης .

---

## **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**