

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

<b>ΣΧΟΛΕΙΟ</b>	<b>ΑΣΒΕΣΤΟΠΕΤΡΑΣ</b>	<b>ΤΜΗΜΑ</b> .....	<b>ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: 2021 - 2022</b>
<b>Θεματική</b>		<b>Υποθεματική</b>	
<b>ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ</b> (που προτείνονται)	..... <b>Β' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ</b> .....		
<b>Τίτλος</b>	.... <b>«Δεξιότητες ζωής»</b> .....		

<b>Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου</b>	Ο στόχος του εργαστηρίου ήταν να έρθουν τα παιδιά σε επαφή με την πραγματικότητα που πολλές φορές είναι δύσκολη, ειδικά σε περιπτώσεις απώλειας γνωστού προσώπου των παιδιών.
---	---

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
Τα παιδιά στις κοινωνικές δεξιότητες κατάλαβαν πώς πρέπει να συμπεριφέρονται μέσα στην κοινωνία, να είναι υπεύθυνα με τις πράξεις τους, να σέβονται τους μεγάλους, να είναι υπάκουα και σωστά άτομα.	<b>Τίτλος...κοινωνικές δεξιότητες...</b> 	Μέσα στην τάξη έγιναν μικρά θεατρικά από τις μαθήτριες και τους μαθητές, όσον αφορά την κατάσταση που έχει προκύψει από κάτι αρνητικό. Έκφραση προσώπου χαρούμενη, στενάχωρη και έγιναν και ζωγραφιές τέτοιου τύπου από τα παιδιά.
Τα αποτελέσματα ήταν θετικά. Τα παιδιά συμμετείχαν με κέφι και ενδιαφέρον.	<b>Τίτλος...Αυτομέριμνα</b> 	Στο θέμα της απώλειας συγγενικού προσώπου πήραμε ένα θέμα από τη μυθολογία της Περσεφόνης και πάντα του παππού ή της γιαγιάς και όχι της μαμάς ή του μπαμπά για να μη νιώσουν τα παιδιά άσχημα. Η απώλεια του παππού είναι κάτι φυσικό λόγω ηλικίας.
Στο μάθημα της αυτομέριμνας τα παιδιά κατάλαβαν ότι πρέπει να μάθουν να φροντίζουν τον εαυτό τους μέσα στο περιβάλλον στο οποίο ζουν	<b>Τίτλος: προσαρμοστικότητα και υπευθυνότητα</b> 	Έγιναν θεατρικά μεταξύ των παιδιών με ρόλους και με στόχο την υπευθυνότητα που πρέπει τα παιδιά να δείχνουν σε δύσκολες καταστάσεις.



<p>Να καταλάβουν τα παιδιά τη σοβαρότητα μιας δύσκολης κατάστασης π.χ. μιας θεομηνίας ή ενός θανάτου κάποιου συγγενικού προσώπου.</p>	<p><b>Τίτλος...Δυνατότητα επίλυσης συγκρούσεων</b></p> 	<p>Έγιναν ζωγραφιές με πυρκαγιές, με σεισμούς και ατυχήματα.</p>
<p>Τα παιδιά έπρεπε να καταλάβουν τη σοβαρότητα μιας αρνητικής κατάστασης.</p>	<p><b>Τίτλος...Ανάληψη πρωτοβουλιών</b></p> 	<p>Έγιναν και γύψινες κατασκευές πάνω σ' αυτό το θέμα.</p>
<p>Τα παιδιά έπρεπε να καταλάβουν ότι ανάλογα με το που βρίσκονται πρέπει να συμπεριφέρονται ανάλογα.</p>	<p><b>Τίτλος: σωστή συμπεριφορά.</b></p> 	<p>Έγιναν συζητήσεις μέσα στην τάξη για το θέμα αυτό και ειδικά για μια περίπτωση όπου κάποιος πήγε επίσκεψη κάπου και που έπρεπε να σεβαστεί τον χώρο της επίσκεψης.</p>
<p>Αντίληψη του χώρου και του χρόνου. Σεβασμός στα πράγματα των άλλων, σωστή ομιλία από μέρους των μαθητών σε ξένους χώρους και σωστή συμπεριφορά.</p>	<p><b>Τίτλος...ρόλοι</b></p> 	<p>Θεατρικά μέσα στην τάξη για το πώς πρέπει να συμπεριφερόμαστε σε άλλους χώρους.</p>

### Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις

### Σημειώσεις:



