



ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ

ΜΕΡΑ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

24 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ

Ιστορικό

Στις 3 Δεκεμβρίου 2018, η Γενική Συνέλευση των Ηνωμένων Εθνών ενέκρινε με συναίνεση ψήφισμα, με το οποίο ανακηρύσσεται η 24η Ιανουαρίου, ως Παγκόσμια Ημέρα Εκπαίδευσης, για τον εορτασμό του ρόλου της εκπαίδευσης, για την ειρήνη και την ανάπτυξη.

24 Ιανουαρίου 2022






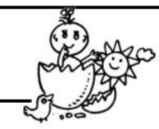


Σήμερα γιορτάζουμε την τέταρτη Διεθνή Ημέρα Εκπαίδευσης. Οι εορτασμοί της [Παγκόσμιας Ημέρας Εκπαίδευσης](#) διοργανώνονται στη Νέα Υόρκη ,από την UNESCO και την Ομάδα Φίλων για την Εκπαίδευση και τη Δια Βίου Μάθηση.

Ο εορτασμός όμως αυτός βρίσκει τον κόσμο μας σε ένα σημείο καμπίς. Οι ανισότητες, ένας κατεστραμμένος πλανήτης, η αυξανόμενη πόλωση και ο καταστροφικός αντίκτυπος της παγκόσμιας πανδημίας μας βάζουν μπροστά σε μια επιλογή γενεών: Να συνεχίσουμε σε μια μη βιώσιμη πορεία ή να αλλάξουμε ριζικά πορεία. Ο μετασχηματισμός του μέλλοντος απαιτεί επείγουσα εξισορρόπηση των σχέσεών μας μεταξύ τους, με τη φύση καθώς και με την τεχνολογία που διαπερνά τις ζωές μας, φέρνοντας ευκαιρίες καινοτομίας ενώ εγείρει σοβαρές ανησυχίες για ισότητα, ένταξη και δημοκρατική συμμετοχή.

Η εκπαίδευση είναι το **κλειδί** για τη χάραξη της πορείας προς περισσότερη δικαιοσύνη και βιωσιμότητα.

Η εκπαίδευση μπορεί να σπάσει και να αντιστρέψει τους κύκλους της φτώχειας μεταξύ γενεών. Οι μελέτες δείχνουν ότι αν όλα τα κορίτσια και τα αγόρια ολοκληρώσουν τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, 420 εκατομμύρια άνθρωποι θα μπορούσαν να βγουν από από τη φτώχεια. **Ας δώσουμε προτεραιότητα στην εκπαίδευση ως δημόσιο αγαθό.**

Εικονογραφημένη ακροστοιχίδα των...δικαιωμάτων των παιδιών

Δ		
Ι		
Κ		
Α		
Ι		
Ω		
Μ		
Α		

Γιατί χρειαζόμαστε την εκπαίδευση ;

- Χρειαζόμαστε την εκπαίδευση για να μειώσουμε τις ανισότητες και να βελτιώσουμε την υγεία.
- Χρειαζόμαστε την εκπαίδευση για την επίτευξη της ισότητας των φύλων .
- Χρειαζόμαστε την εκπαίδευση για να προστατεύσουμε τους πόρους του πλανήτη μας.
- Χρειαζόμαστε την εκπαίδευση για την καταπολέμηση της γλώσσας μίσους, της ξενοφοβίας και της μισαλλοδοξίας και για να καλλιεργηθεί η παγκόσμια ιθαγένεια.

Ακόμα τουλάχιστον 262 εκατομμύρια παιδιά, έφηβοι και νέοι δεν πηγαίνουν σχολείο. Αυτό είναι μια **παραβίαση του ανθρώπινου δικαιώματος στην εκπαίδευση**. Ο κόσμος δεν μπορεί να αντέξει μια γενιά παιδιών και νέων που δεν έχουν τις δεξιότητες που χρειάζονται, για να ανταγωνιστούν στην οικονομία του 21ου αιώνα, ούτε μπορούμε να εγκαταλείψουμε τη μισή ανθρωπότητα.

ΚΡΥΠΤΟΛΕΞΟ : ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ












ΦΙΛΙΑ
ΠΑΙΧΝΙΔΙ
ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ
ΤΡΟΦΗ
ΑΓΑΠΗ

Φ	Λ	Φ	Ι	Λ	Ι	Α	Θ	Ο	Π
Π	Ρ	Σ	Ξ	Θ	Λ	Α	Τ	Ι	Ο
Π	Α	Ι	Χ	Ν	Ι	Δ	Ι	Σ	Χ
Ο	Ι	Κ	Ο	Γ	Ε	Ν	Ε	Ι	Α
Τ	Ρ	Ο	Φ	Η	Ψ	Θ	Ι	Ο	Χ
Α	Φ	Α	Γ	Α	Π	Η	Ω	Ν	Ι
Δ	Ι	Κ	Α	Ι	Ω	Μ	Ι	Τ	Ω

Τι πρέπει να κάνουμε;

- ➔ Πρέπει να κάνουμε πολύ περισσότερα για να προωθήσουμε και να διασφαλίσουμε την ανοικτή και ισότιμη ποιοτική εκπαίδευση και να προωθήσουμε ευκαιρίες διά βίου μάθησης για όλους.
- ➔ Απαιτείται μια σιωπηρή συμφωνία μεταξύ των μελών μιας κοινωνίας, για συνεργασία με κοινό όφελος ,ώστε να διευρυνθεί και να επιβεβαιωθεί η κατανόηση της εκπαίδευσης ως ανθρώπινο δικαίωμα, δημόσια προσπάθεια και κοινό καλό.
- ➔ Ο επαναπροσδιορισμός των σχέσών μας μεταξύ μας απαιτεί παιδαγωγικές αλληλεγγύης και συνεργασίας που εκτιμούν τη διαφορετικότητα και τον πλουραλισμό.
- ➔ Για να επαναπροσδιορίσουμε τη σχέση μας με τον πλανήτη, η μάθηση πρέπει να ενδυναμώνει τους μαθητές, με νοοτροπίες και ικανότητες, ώστε να διδαχθούν να τη φροντίζουν μέσω της εκπαίδευσης, για να επιτευχθεί η βιώσιμη ανάπτυξη.
- ➔ Το σημαντικότερο είναι, ότι οι δάσκαλοι βρίσκονται στο επίκεντρο της ανανέωσης της εκπαίδευσης. Η πανδημία έχει αναδείξει, περισσότερο από ποτέ, τον αναντικατάστατο ρόλο τους.
- ➔ Η παροχή στους δασκάλους αναγνώρισης και επαγγελματικής υποστήριξης για συνεργασία και καινοτομία θα έχει ισχυρή επιρροή στο μέλλον της μάθησης.
- ➔ Τέλος, ο επαναπροσδιορισμός της σχέσης μας με την τεχνολογία, ξεκινά με τη διασφάλιση, ότι τα ψηφιακά εργαλεία ωφελούν όλους και είναι στην υπηρεσία όλων, ξεκινώντας από τους πιο περιθωριοποιημένους. Ο ψηφιακός μετασχηματισμός πρέπει να κατευθύνεται γύρω από την ένταξη και την ποιότητα.

Εικονογραφημένη ακροστιχίδα του... παιδιού

Π		
Α		
Ι		
Δ		
Ι		

Μήνυμα Γενικού Γραμματέα του ΟΗΕ - 2022

Η πανδημία του COVID-19 έχει προκαλέσει χάος στην εκπαίδευση παγκοσμίως.

Περίπου 1,6 δισεκατομμύρια μαθητές σχολείων και κολεγίων διέκοψαν τις σπουδές τους στην κορύφωση της πανδημίας -- και δεν έχει τελειώσει ακόμη.

Σήμερα, το κλείσιμο των σχολείων συνεχίζει να διαταράσσει τη ζωή περισσότερων από 31 εκατομμυρίων μαθητών, επιδεινώνοντας μια παγκόσμια μαθησιακή κρίση.

Αν δεν αναλάβουμε δράση, το ποσοστό των παιδιών που εγκαταλείπουν το σχολείο στις αναπτυσσόμενες χώρες, που δεν μπορούν να διαβάσουν, θα μπορούσε να αυξηθεί από 53 σε 70 τοις εκατό.

Αλλά η αναταραχή στην εκπαίδευση υπερβαίνει τα ζητήματα πρόσβασης και ανισότητας.

Ο κόσμος μας αλλάζει με ιλιγγιώδεις ρυθμούς, με την τεχνολογική καινοτομία, τις άνευ προηγουμένου αλλαγές στον κόσμο της εργασίας, την έναρξη της κλιματικής έκτακτης ανάγκης και την εκτεταμένη απώλεια εμπιστοσύνης μεταξύ ανθρώπων και ιδρυμάτων.

Τα συμβατικά εκπαιδευτικά συστήματα αγωνίζονται να προσφέρουν τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις αξίες που χρειαζόμαστε, για να δημιουργήσουμε ένα πιο πράσινο, καλύτερο και ασφαλέστερο μέλλον για όλους.

Η εκπαίδευση είναι ένα κατεξοχήν δημόσιο αγαθό και ουσιαστικός παράγοντας για ολόκληρη την Ατζέντα 2030 για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη.

Η διεθνής κοινότητα δεν έχει την πολυτέλεια να είναι αγνωστικιστής ως προς την παροχή, την ποιότητα και τη συνάφειά της.

Γι' αυτό συγκαλώ Σύνοδο Κορυφής για τον Μετασχηματισμό της Εκπαίδευσης φέτος. Ήρθε η ώρα να αναζωπυρώσουμε τη συλλογική μας δέσμευση για την εκπαίδευση.

➤ Αυτό σημαίνει επένδυση σε ολοκληρωμένα σχέδια, που θα βοηθήσουν τους μαθητές να ανακάμψουν από τις μαθησιακές απώλειες.

➤ Σημαίνει να τεθεί η εκπαίδευση στο επίκεντρο των ευρύτερων προσπαθειών ανάκαμψης, που στοχεύουν στον μετασχηματισμό των οικονομιών και των κοινωνιών και στην επιτάχυνση της προόδου στην αειφόρο ανάπτυξη.

➤ Σημαίνει οικονομική αλληλεγγύη με τις αναπτυσσόμενες χώρες.

➤ Και σημαίνει έναρξη μιας διαδικασίας προβληματισμού και ανάλυσης για τον προσδιορισμό του τρόπου με τον οποίο τα εθνικά εκπαιδευτικά συστήματα μπορούν να εξελιχθούν και να μεταμορφωθούν από τώρα έως το 2030.

Η Σύνοδος Κορυφής για τον Μετασχηματισμό της Εκπαίδευσης θα είναι η **πρώτη φορά** που παγκόσμιοι ηγέτες, νέοι άνθρωποι και όλοι οι φορείς της εκπαίδευσης θα συναντηθούν για να εξετάσουν αυτά τα θεμελιώδη ζητήματα.

Σε αυτή τη Διεθνή Ημέρα Εκπαίδευσης, και καθώς προετοιμαζόμαστε για τη Σύνοδο Κορυφής φέτος, καλώ όλους να ενωθούν γύρω από την εκπαίδευση ως δημόσιο αγαθό και κορυφαία πολιτική προτεραιότητα για την ανάκαμψη και όχι μόνο.

Αντόνιο Γκουτέρες