

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Δημοτικό Σχολείο Αρτεσιανού ιδρύθηκε τον Οκτώβριο του 1939 και ανήκει στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Καρδίτσας. Βρίσκεται 5,4 χιλιόμετρα βορειοδυτικά της Καρδίτσας, στο Δημοτικό Διαμέρισμα Αρτεσιανού Καρδίτσας, μια αγροτική περιοχή του Νομού Καρδίτσας. Ο μαθητικός πληθυσμός προέρχεται κυρίως από το Αρτεσιανό αλλά και από τη γειτονική Τοπική Κοινότητα Ριζοβουνίου του Δήμου Μουζακίου. Η οργανικότητα του σχολείου είναι 6/θέσιο, ενώ η λειτουργικότητά του τα τελευταία σχολικά έτη είναι 4/θέσιο.

Το σχολικό έτος 2021-2022 το δυναμικό του σχολείου αποτελούσαν 36 μαθητές (18 αγόρια και 18 κορίτσια). Η σχολική μονάδα λειτούργησε με 4 τάξεις Γενικής Παιδείας Δημοτικού, Α΄, Β΄, Γ΄-Δ΄ και Ε΄-ΣΤ΄, τμήμα Ένταξης, τμήμα προαιρετικού Ολοήμερου προγράμματος και τμήμα Πρωινής Ζώνης/Πρώρης Υποδοχής.

Το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου για το σχολικό έτος 2021-2022 παραμένει στην πλειοψηφία του το ίδιο, λόγω οργανικότητας ή συμπλήρωσης ωραρίου από σχολείο της ίδιας ομάδας, εκτός ελαχίστων εξαιρέσεων. Δίδαξαν 5 εκπαιδευτικοί Δάσκαλοι ΠΕ70, μία εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής ΠΕ70.50, μία εκπαιδευτικός Αγγλικής Γλώσσας ΠΕ06, μία εκπαιδευτικός Γερμανικής Γλώσσας ΠΕ07, μία εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής ΠΕ11, μία εκπαιδευτικός Μουσικής Επιστήμης ΠΕ79.01 και ένας εκπαιδευτικός Πληροφορικής ΠΕ86. Επίσης, απασχολήθηκε στο σχολείο μας αναπληρώτρια - βοηθητικό προσωπικό Ειδικής Αγωγής ΔΕ1-ΕΒΠ για στήριξη μαθητή της Β΄ τάξης. Επιπλέον, κατά το σχολικό έτος 2021-2022 στο προσωπικό του σχολείου μας προστέθηκε Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό, συγκεκριμένα Ψυχολόγος και Κοινωνική Λειτουργός, στα πλαίσια της πράξης "Υποστήριξη σχολικών Μονάδων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης από Ψυχολόγους και Κοινωνικούς Λειτουργούς".

Το σχολείο διαθέτει 4 αίθουσες γενικής παιδείας, 1 αίθουσα για το Τμήμα ένταξης και κατά το σχολικό έτος 2021-22 αξιοποιήθηκαν διαθέσιμες αίθουσες του σχολείου ώστε να υπάρχει αυτόνομη αίθουσα διδασκαλίας της Αγγλικής γλώσσας και αυτόνομος χώρος για τη δανειστική βιβλιοθήκη του σχολείου. Ακόμη διαθέτει Εργαστήριο Πληροφορικής και αίθουσα γυμναστικής και όλο το κτίριο διαθέτει ενσύρματη και ασύρματη σύνδεση στο internet.

Το Δημοτικό Σχολείο Αρτεσιανού αποτελεί ενιαία Σχολική Επιτροπή και Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων με το Νηπιαγωγείο Αρτεσιανού και έχει τη διαχείριση των οικονομικών πόρων των δύο σχολείων.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Μόνιμο προσωπικό με μεγάλη διδακτική εμπειρία.

Οργάνωση και έγκαιρος προγραμματισμός του εκπαιδευτικού έργου.

Η πρόοδος των μαθητών ως προς τους στόχους του προγράμματος σπουδών.

Δράσεις για τον εμπλουτισμό της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής από τους μαθητές/τριες.

Η απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων από μαθητές και εκπαιδευτικούς.

Πολύ καλή συνεργασία με τους γονείς /κηδεμόνες και άμεση ενημέρωση και επικοινωνία για την πρόοδο και τις δυσκολίες των μαθητών

Εθελοντικές δράσεις προσφοράς γονέων

Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών

Συνεργασία και κλίμα αλληλοσεβασμού ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς του σχολείου

Άμεση και αποτελεσματική διαχείριση των κρίσεων

Υποστήριξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες(Τμήμα ένταξης- Ενισχυτική διδασκαλία)

Συμμετοχή σε διαγωνισμούς και προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Προτείνεται η συνέχιση των δράσεων βελτίωσης και τις επόμενες χρονιές, με εμπλουτισμό, με προσθήκες και επέκταση, μέσω της συνεργασίας με άλλα σχολεία ή σχολικές βιβλιοθήκες στο πλαίσιο κάποιου εκπαιδευτικού προγράμματος.

Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

Δράσεις για βελτίωση των σχέσεων και της επικοινωνίας ανάμεσα σε μαθητές /τριες, ανάπτυξη της κοινωνικοποίησης τους και αντιμετώπισης των μεμονωμένων περιστατικών βίας.

Πραγματοποίηση εκπαιδευτικών επισκέψεων και συμμετοχή σε μαθητικούς διαγωνισμούς και αθλητικές διοργανώσεις.

Ενέργειες για την αντιμετώπιση της σχολικής διαρροής.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Επαναλειτουργία του ιστολογίου του σχολείου για τη διάχυση των πληροφοριών και την προβολή του σχολείου μας στην τοπική κοινωνία και στους γονείς.

Η βέλτιστη αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού με ορθή κατανομή καθηκόντων/αναθέσεων μεταξύ τους.

Η εφαρμογή του εσωτερικού σχολικού κανονισμού και η τήρηση των αποφάσεων που λαμβάνονται συλλογικά.

Αναβάθμιση του τεχνολογικού εξοπλισμού και αξιοποίηση των διαθέσιμων κτηριακών υποδομών.

Υποστηρικτικό κλίμα για τη υλοποίηση προγραμμάτων και δράσεων εξωστρέφειας.

Εξαιρετική συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκομένων στις δράσεις.

Συχνή επικοινωνία με το Σύλλογο γονέων/κηδεμόνων και άμεση ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων για θέματα που αφορούν τα παιδιά τους.

Υποστήριξη των δράσεων από τους γονείς/κηδεμόνες.

Ορθολογική διαχείριση των οικονομικών πόρων και άμεση αντιμετώπιση των προβλημάτων των κτηριακών εγκαταστάσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Υλοποίηση των δράσεων που δεν κατέστη δυνατόν να πραγματοποιηθούν.

Αξιοποίηση του υλικού που έχει παραχθεί και των γνώσεων που αποκόμισαν τόσο οι μαθητές όσο και οι εκπαιδευτικοί την τρέχουσα σχολική χρονιά και στο μέλλον.

Η χρήση του ιστολογίου ως μέσο επικοινωνίας κρίνεται ιδιαίτερα αποτελεσματική και προτείνεται και για τις επόμενες σχολικές χρονιές.

Αντικατάσταση της στέγης του βασικού κτηρίου.

Βάψιμο των εξωτερικών τοίχων του σχολείου.

Αναβάθμιση του τεχνολογικού εξοπλισμού.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς.

Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.

Συμμετοχή σε προγράμματα εθνικά και ευρωπαϊκά, με σκοπό την αξιοποίησή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Σημεία προς βελτίωση

Σχεδιασμός και συμμετοχή στην υλοποίηση επιμορφώσεων σε συνεργασία με τα άλλα σχολεία της πόλης.

Ενδοσχολική επιμόρφωση σε θέματα που προάγουν την επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών, προς όφελος της μαθησιακής και διδακτικής διαδικασίας.

Επιμόρφωση σε σχέση με την αξιοποίηση προγραμμάτων eTwinning στη διδασκαλία κάποιων γνωστικών αντικειμένων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

• Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία Άξονας 1: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση Πραγματοποιήθηκαν μικρές χρονικές μετατοπίσεις στον αρχικό σχεδιασμό, λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών της πανδημίας. Επίσης, κάποιες από τις δραστηριότητες υλοποιήθηκαν αλλά όχι σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό. Συγκεκριμένα, η δημιουργία ομαδικού ψηφιακού πίνακα ανακοινώσεων με τους τίτλους των βιβλίων και φωτογραφίες εξώφυλλων που διαβάζουν οι μαθητές και μία σύντομη κριτική αυτών ή μία φράση που τους έκανε εντύπωση, που θα υλοποιούνταν από το Φεβρουάριο ως το Μάιο 2022, αντικαταστάθηκε από δημιουργία δύο

ομαδικών ψηφιακών πινάκων με τίτλο: “Το βιβλίο που μου άρεσε περισσότερο από τα βιβλία που δανείστηκα από τη Δανειστική Βιβλιοθήκη του Σχολείου κατά τη σχολική χρονιά 2021-2022” και “Μια φράση για τη λειτουργία της Δανειστικής Βιβλιοθήκης των σχολείων μας κατά τη σχολική χρονιά 2021-2022”, που υλοποιήθηκαν στο τέλος της δράσης (30 Μαΐου 2022), λόγω αδυναμίας των μαθητών, ειδικά των μικρών τάξεων, να συνδέονται στον ψηφιακό πίνακα χωρίς τη βοήθεια εκπαιδευτικού. Επίσης, η δημιουργία ενότητας Φιλαναγνωσίας στο ιστολόγιο του σχολείου και ενημέρωση αυτής με βιβλιοπροτάσεις, εντυπώσεις των μαθητών, συνεντεύξεις συγγραφέων και άλλα νέα της δράσης αντικαταστάθηκε από τη δημιουργία νέου ανεξάρτητου ιστολογίου για τη Σχολική Βιβλιοθήκη. Το γεγονός αυτό προέκυψε αφενός λόγω της απαιτούμενης ενεργοποίησης λογαριασμού βιβλιοθήκης στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο για την εγγραφή στην Εφαρμογή Διαχείρισης Βιβλιοθήκης myLib με τη δυνατότητα δημιουργίας ιστολογίου που παρέχει, αφετέρου για να μην υπερφορτώνεται το ιστολόγιο του σχολείου. • Διοικητική λειτουργία Άξονας 7: Σχολείο και Κοινότητα Στον αρχικό προγραμματισμό υπήρξαν ορισμένες τροποποιήσεις. Συμπεριλήφθηκαν επιπλέον οι αντιπολεμικές μας δράσεις 21 και 22 Μαρτίου, καθώς κρίθηκε σημαντική η ενεργός συμμετοχή μας σε δράσεις που αφορούν την κρίσιμη παγκόσμια συγκυρία. Προστέθηκε επίσης το τριών εβδομάδων πρόγραμμα eTwinning « Έρθαν τα Πασχαλόγιορτα» στο δεύτερο τρίμηνο του σχολικού έτους αντικαθιστώντας το πρόγραμμα συνεργασίας με σχολεία της Κύπρου «Πασχαλινά Έθνη και Έθιμα Ελλάδας και Κύπρου». Με την υλοποίηση τριών προγραμμάτων eTwinning αποφασίστηκε να μην υλοποιηθεί το πρόγραμμα «Φωτογραφικός οδηγός», καθώς ο χρόνος υλοποίησης δεν ήταν επαρκής. Δεν ολοκληρώθηκαν οι δράσεις με το Μουσικό Γυμνάσιο και η δράση «Μαθαίνω την ιστορία του σχολείου μου» σε συνεργασία με τα Γ.Α.Κ. Καρδίτσας λόγω κωλύματος των αρμόδιων συνεργατών.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Πολλές από τις δραστηριότητες των Ομάδων δράσεων που υλοποιήθηκαν εξυπηρετούσαν τους σκοπούς και των δύο ομάδων και για αυτό το λόγο αναφέρονται παρακάτω συνολικά τα σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεων και όχι κατά άξονα.

- Εξοικείωση των μαθητών με το βιβλίο και την ανάγνωση και η σταδιακή εδραίωση μιας φιλικής σχέσης τους με το λογοτεχνικό βιβλίο.
- Άνοιγμα του σχολείου στην τοπική και ευρύτερη κοινωνία και καλλιέργεια και ανάπτυξη των δεξιοτήτων ζωής των μαθητών(αλληλεγγύη, ενσυναίσθηση, ευαισθησία, προσφορά).
- Δραστηριότητες αλληλεπίδρασης με άλλα σχολεία με σκοπό την εξωστρέφεια και την ανταλλαγή καλών πρακτικών.
- Επικοινωνία και συνεργασία με τοπικούς φορείς και συγγραφείς .

- Συμμετοχή σε εθνικά και διεθνή προγράμματα eTwinning.
- Συμμετοχή των μαθητών σε διαγωνισμούς .
- Εμπλουτισμός της εκπαιδευτικής διαδικασίας με καινοτόμες δράσεις και πρακτικές.
- Εμπλουτισμός των γνώσεων των μαθητών και ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και της συναισθηματικής νοημοσύνης τους,, διεύρυνση της φαντασίας τους και της δημιουργικής έκφρασης των συναισθημάτων τους.
- Επαναλειτουργία και εμπλουτισμός της δανειστικής βιβλιοθήκης του σχολείου και εγγραφή στην Εφαρμογή Διαχείρισης Βιβλιοθήκης myLib.
- Παραγωγή ψηφιακού υλικού και ηχητικών αρχείων.
- Επαναλειτουργία του ιστολογίου του σχολείου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ

Άξονας : Διδασκαλία,μάθηση και αξιολόγηση

Παρουσιάστηκε στην αρχή μεγάλος φόρτος εργασίας λόγω της εκ νέου καταγραφής των βιβλίων.

Λόγω έλλειψης ειδικού χώρου για τη λειτουργία της βιβλιοθήκης, διαμορφώθηκε κατάλληλα ο διάδρομος στο ισόγειο του σχολείου.

Κάποιες δραστηριότητες μετατοπίστηκαν χρονικά ή πραγματοποιήθηκαν διαδικτυακά και όχι δια ζώσης λόγω υγειονομικών συνθηκών.

Περιορισμένος χρόνος για τον συντονισμό και υλοποίηση κάποιων δραστηριοτήτων λόγω ωρολογίου προγράμματος.

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ

Άξονας :Σχολείο και κοινότητα

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες στην υλοποίηση των δράσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

Παράθυροστον κόσμο

Στόχος Βελτίωσης

Αξιοποιώντας τα αποτελέσματα της έκθεσης αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μας μονάδας

για το σχολικό έτος 2020-2021, κρίνεται ιδιαίτερα σημαντική η βελτίωση των σημείων του Αξονα 7 .

Οι ιδιαίτερες συνθήκες των προηγούμενων χρόνων, δεν επέτρεψαν τη συνεργασία του σχολείου με φορείς της ευρύτερης κοινότητας, με αποτέλεσμα να παρατηρείται έλλειψη κοινωνικής ευαισθητοποίησης των μαθητών. Βασικός σκοπός των δράσεων είναι το άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα, εμπλέκοντας τους μαθητές σε δραστηριότητες που θα ενισχύσουν το ρόλο του ενεργού πολίτη και θα καλλιεργήσουν την εξωστρέφεια σε ζητήματα της ευρύτερης κοινωνίας. Θα υλοποιηθούν δράσεις αλληλεπίδρασης με άλλα σχολεία, δράσεις κοινωνικής προσφοράς σε συνεργασία με εθνικούς φορείς και προγράμματα etwinning. Η διάχυση των αποτελεσμάτων στην κοινότητα θα γίνεται στο ιστολόγιο του σχολείου. Εκτιμάται ότι παράλληλα με την ενίσχυση της ενεργής πολιτικότητας, οι μαθητές θα αναπτύξουν δεξιότητες ζωής και κοινωνικής ενσυναίσθησης που θα τους βοηθήσουν να αντιμετωπίζουν τον κόσμο με διαφορετική οπτική.

Ενέργειες Υλοποίησης

Στο πλαίσιο της Δράσης «Παράθυρο στον Κόσμο» προγραμματίστηκαν δραστηριότητες, εκδηλώσεις και ενέργειες που εκτιμάται ότι συνέβαλλαν αποτελεσματικά στην επίτευξη των στόχων που είχαν τεθεί από την υπεύθυνη ομάδα. Ο προγραμματισμός έγινε λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες ανάγκες των μαθητών μας, τα χαρακτηριστικά της συγκεκριμένης σχολικής μονάδας καθώς και τις κοινωνικές εξελίξεις και τα ζητήματα που απασχολούν το σύγχρονο, ενημερωμένο πολίτη.

Προκειμένου να γίνει η διάχυση των αποτελεσμάτων των προγραμματισμένων ενεργειών, αλλά και να εδραιωθεί μία επικοινωνία της σχολικής μονάδας με την κοινότητα (μαθητές-γονείς-φορείς) τέθηκε σε επαναιετοργία το ιστολόγιο του σχολείου. Κατά τη διάρκεια της χρονιάς λειτούργησε ως ένα βασικό μέσο επικοινωνίας του σχολείου με την κοινότητα όπου κοινοποιούνταν όλες οι δράσεις του σχολείου καθώς και οποιαδήποτε πληροφορία αναφορικά με λειτουργικά θέματα.

Στοχεύοντας στην καλλιέργεια της κοινωνικής ενσυναίσθησης των μαθητών και στην αξία της προσφοράς πραγματοποιήθηκε μια σειρά ενεργειών κατά τη διάρκεια του τρέχοντος σχολικού έτους : συγκέντρωση προϊόντων για «Το Χαμόγελο του Παιδιού», συγκέντρωση καπακιών για προσφορά αναπηρικού αμαξιδίου σε άτομο της τοπικής κοινότητας, ενδοσχολικές εκδηλώσεις για την Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία, συμμετοχή στο διαγωνισμό ζωγραφικής του οργανισμού Make a Wish, συμμετοχή του σχολείου στο διαγωνισμό Κύπρος- Ελλάδα- Ομογένεια, Εκπαιδευτικές Γέφυρες, συμμετοχή σε δράση της Action Aid καθώς και αντιπολεμικές δράσεις. Κατά την υλοποίηση όλων των δράσεων μελετήθηκε κατάλληλο οπτικοακουστικό υλικό και οι μαθητές, λειτουργώντας ως ενεργοί πολίτες του σύγχρονου κόσμου, ανταποκρίθηκαν με χαρά σε όλες τις δράσεις προσφέροντας όσα περισσότερα μπορούσαν και εκφράζοντας δημιουργικά τα συναισθήματά τους και τις εμπειρίες που αποκόμισαν μέσα από τη συμμετοχή τους.

Παράλληλα υλοποιήθηκαν δραστηριότητες αλληλεπίδρασης με άλλα σχολεία με σκοπό την εξωστρέφεια και την ανταλλαγή καλών πρακτικών : δύο μικρής διάρκειας προγράμματα eTwinning « Τα Χριστούγεννα Έρχονται» και «Ήρθαν τα Πασχαλόγιορτα» καθώς και ένα Ευρωπαϊκό πρόγραμμα eTwinning « Easter and Other Spring Traditions» με διάρκεια τεσσάρων μηνών. Δόθηκε η ευκαιρία στους μαθητές του σχολείου μας να επικοινωνήσουν με άλλους μαθητές τόσο από την Ελλάδα όσο και από χώρες της Ευρώπης, να ανταλλάξουν απόψεις, να μοιραστούν ιδέες και να παράγουν ακόμη και κοινό υλικό κατά τη διάρκεια διαδικτυακής συνάντησης. Επίσης, οι μαθητές μας συμμετείχαν σε δύο δράσεις με το Μουσικό Σχολείο Καρδίτσας. Με την επίσκεψη εκπαιδευτικών του Μουσικού Σχολείου στο χώρο του δικού μας σχολείου οι μαθητές μας γνώρισαν κάποια μουσικά όργανα και τους παρουσιάστηκε η φιλοσοφία και το πλαίσιο λειτουργίας του Μουσικού Γυμνασίου. Μια άλλη δράση αλληλεπίδρασης με άλλα σχολεία ήταν η αδελφοποίηση των Βιβλιοθηκών του Δ. Σ. Αρτεσιανού και του 7^{ου} Δημοτικού Σχολείου Καρδίτσας. Μέσα από κοινές δράσεις οι μαθητές των δύο σχολείων μοιράστηκαν τις εμπειρίες τους σε σχέση με κάποια βιβλία και παρήγαγαν ανάλογο υλικό. Στο πλαίσιο της αλληλεπίδρασης με άλλα σχολεία, οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν σε επιμορφώσεις που οργανώθηκαν από την ΕΕΠΕΚ για τα « Καινοτόμα Σχολεία» με στόχο την αξιοποίηση των νέων γνώσεων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Τέλος, σε μια προσπάθεια συνεργασίας με τοπικούς φορείς, υλοποιήθηκε στο σχολείο μας το πρόγραμμα « Η

Χάρτα του Ρήγα» σε συνεργασία με τα Γ.Α.Κ. Καρδίτσας. Στο ίδιο πλαίσιο της συνεργασίας με εξωτερικούς φορείς υπήρξε και το διαδικτυακό πρόγραμμα για τον Εθνικό μας Ύμνο από τις εκδόσεις Μεταίχιμο, τρεις διαδικτυακές συναντήσεις με συγγραφείς παιδικών βιβλίων καθώς επίσης και η επίσκεψη της υπεύθυνης της Βιβλιοθήκης της τοπικής κοινότητας και η συμμετοχή της σε δράσεις των μαθητών μας.

Στον αρχικό προγραμματισμό υπήρξαν ορισμένες τροποποιήσεις. Συμπεριλήφθηκαν επιπλέον οι αντιπολεμικές μας δράσεις 21 και 22 Μαρτίου, καθώς κρίθηκε σημαντική η ενεργός συμμετοχή μας σε δράσεις που αφορούν την κρίσιμη παγκόσμια συγκυρία. Προστέθηκε επίσης το τριών εβδομάδων πρόγραμμα eTwinning « Ήρθαν τα Πασχαλόγιορτα» στο δεύτερο τρίμηνο του σχολικού έτους αντικαθιστώντας το πρόγραμμα συνεργασίας με σχολεία της Κύπρου «Πασχαλινά Ήθη και Έθιμα Ελλάδας και Κύπρου». Με την υλοποίηση τριών προγραμμάτων eTwinning αποφασίστηκε να μην υλοποιηθεί το πρόγραμμα «Φωτογραφικός οδηγός», καθώς ο χρόνος υλοποίησης δεν ήταν επαρκής. Δεν υλοποιήθηκε επίσης η τρίτη δράση με το Μουσικό Γυμνάσιο και η δεύτερη σε συνεργασία με τα Γ.Α.Κ. Καρδίτσας λόγω κωλύματος των αρμόδιων συνεργατών.

Συνοψίζοντας, οφείλουμε να αναφέρουμε πως κέντρο όλων των δράσεων της ομάδας μας ήταν οι μαθητές του σχολείου μας και όλοι οι εμπλεκόμενοι εκπαιδευτικοί κατέβαλαν τη μέγιστη δυνατή προσπάθεια ως προς την επίτευξη των στόχων μας.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/dimartekar/2022/04/02/antipolemikes-drasesis/>

Πρακτική 2

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

Βιβλιοταξίδια

Στόχος Βελτίωσης

Κατά την αποτίμηση του έργου της σχολικής μας μονάδας για το σχολικό έτος 2020-2021 διαπιστώθηκε αδυναμία στην υλοποίηση των προγραμματισμένων σχολικών δραστηριοτήτων και προγραμμάτων και στην εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών, γεγονός που οφείλεται στην εξ αποστάσεως διδασκαλία που εφαρμόστηκε για μεγάλο διάστημα. Για το λόγο αυτό, για το νέο σχολικό έτος 2021-2022 αποφασίστηκε ο εμπλουτισμός της εκπαιδευτικής διαδικασίας με δράσεις ή πρακτικές όπως: δανεισμός βιβλίων στα παιδιά και φιλαναγνωσία. Βασικός στόχος των δράσεων αυτών είναι η καλλιέργεια θετικής στάσης και αγάπης των μαθητών για το λογοτεχνικό βιβλίο. Επιδιώκεται, επίσης, η ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, ο εμπλουτισμός γνώσεων, η διεύρυνση της φαντασίας, της δημιουργικότητας και η ανάπτυξη της συναισθηματικής νοημοσύνης των μαθητών. Θα υλοποιηθούν δράσεις σε συνεργασία με Παιδικές και Δημοτικές Βιβλιοθήκες, εκδοτικούς

οίκους, πολιτιστικά ιδρύματα, συγγραφείς, άλλα σχολεία και το διαδικτυακό "European School Radio". Η διάχυση των αποτελεσμάτων στην εκπαιδευτική κοινότητα θα γίνεται μέσα από το ιστολόγιο του σχολείου.

Ενέργειες Υλοποίησης

Πραγματοποιήθηκαν χρονολογικά οι ακόλουθες ενέργειες, εκδηλώσεις και δραστηριότητες:

22 Νοεμβρίου - 24 Δεκεμβρίου 2021: Συμμετείχαμε σε εθνικό πρόγραμμα eTwinning με τίτλο "Τα Χριστούγεννα έρχονται!". Για 5 εβδομάδες οι μαθητές προετοιμάστηκαν για τις γιορτές υλοποιώντας διαφορετικές δραστηριότητες κάθε εβδομάδα. Διάβασαν βιβλία για τα ήθη και έθιμα του δωδεκαημέρου, άκουσαν Χριστουγεννιάτικες ιστορίες και παραμύθια, έκαναν Χριστουγεννιάτικες κατασκευές, έγραψαν γράμματα στον Άγιο Βασίλη, ηχογράφησαν Χριστουγεννιάτικα τραγούδια και κάλαντα, έφτιαξαν συνεργατικό ψηφιακό πίνακα και αντάλλαξαν διαδικτυακά ευχές και κάλαντα με τους μαθητές των σχολείων που συνεργαστήκαμε.

26 Νοεμβρίου 2022: Υποβολή δήλωσης συμμετοχής των τάξεων Α', Β', και Γ'- Δ' στον 11ο Μαραθώνιο Ανάγνωσης Βιβλίου για το Δημοτικό «Φιλία είναι...» από τις Εκδόσεις Μεταίχιμο.

20 - 22 Δεκεμβρίου 2022: Διοργανώθηκε στο χώρο του σχολείου Χαριστικό Παζάρι βιβλίου. Με σύνθημα «Μην πετάς το παλιό σου βιβλίο. Χάρισέ το στη βιβλιοθήκη του σχολείου μας!», οι μαθητές του σχολείου μας κλήθηκαν να χαρίσουν τα παλιά τους βιβλία για τον εμπλουτισμό της δανειστικής βιβλιοθήκης. Για τις ανάγκες του δημιουργήθηκε αφίσα, πρόσκληση και αναμνηστικός σελιδοδείκτης, που προσφέρθηκε σε κάθε μαθητή.

10 - 31 Ιανουαρίου 2022:

- Πραγματοποιήθηκε εκ νέου καταγραφή των βιβλίων του σχολείου
- Προστέθηκε αριθμημένη ετικέτα με το όνομα του σχολείου σε κάθε βιβλίο και οργανώθηκε από την αρχή η βιβλιοθήκη
- Δημιουργήθηκε ατομική καρτέλα δανεισμού, βιβλίο καταγραφής δανεισμού, φυλλάδιο αναφοράς δανειζόμενου βιβλίου

- Πραγματοποιήθηκε αίτηση εγγραφής στην Εφαρμογή Διαχείρισης Βιβλιοθήκης myLib, στην οποία καταχωρίστηκαν ηλεκτρονικά τα βιβλία της βιβλιοθήκης
- Δημιουργήθηκε ιστολόγιο της Σχολικής Βιβλιοθήκης για ενημέρωση των μαθητών
- Έναρξη λειτουργίας του ιστολογίου της Σχολικής Βιβλιοθήκης
- Επίσκεψη στο σχολείο μας της υπευθύνου της Παιδικής Βιβλιοθήκης του Δημοτικού Διαμερίσματος “Αρτεσιανού”. Υλοποίηση δράσεων φιλαναγνωσίας με τους μαθητές των τάξεων Α΄ και Γ΄ - Δ΄
- Δημιουργία από τους μαθητές αφίσας - πρόσκλησης για τη λειτουργία της δανειστικής βιβλιοθήκης και
- Σύνταξη του κανονισμού λειτουργίας της βιβλιοθήκης.

4 Φεβρουαρίου 2022: Έναρξη λειτουργίας της δανειστικής βιβλιοθήκης και έναρξη διαγωνισμού δανεισμού βιβλίων με τίτλο "Διαβάζω και κερδίζω!". Για τις ανάγκες του διαγωνισμού δημιουργήθηκε αφίσα και αναμνηστικό συμμετοχής για κάθε συμμετέχοντα μαθητή.

9 Φεβρουαρίου 2022: Επίσκεψη των τάξεων Α΄ και Γ΄ - Δ΄ στην Παιδική Βιβλιοθήκη του Δημοτικού Διαμερίσματος “Αρτεσιανού”. Υλοποίηση δράσεων φιλαναγνωσίας.

10 Μαρτίου 2022: Δημιουργήθηκε “Βιβλιόδεντρο” σε κεντρικό σημείο του σχολείου, το οποίο γέμισε με τα εξώφυλλα των βιβλίων που διάβασαν οι μαθητές.

11, 16, 23 Μαρτίου 2022: Πραγματοποιήθηκαν διαδικτυακές συναντήσεις με συγγραφείς για τον 11ο Μαραθώνιο Ανάγνωσης Βιβλίου.

21 Μαρτίου 2022: Παρακολούθηση από όλους τους μαθητές διαδικτυακής παρουσίασης του παιδικού βιβλίου: “Οι Ιππότες της Ελευθερίας”.

1 Απριλίου 2022: Διοργανώθηκε αφιέρωμα στην Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου με προβολή ενημερωτικών βίντεο και παραμυθιού, ψηφιακές δραστηριότητες, δημιουργία έντυπου και ψηφιακού βιβλίου, κατασκευή παζλ και παιχνίδια.

11 Απριλίου 2022: Έναρξη αδελφοποίησης της σχολικής μας βιβλιοθήκης με τη σχολική βιβλιοθήκη του 7ου Δημοτικού Σχολείου Καρδίτσας, η οποία περιλαμβάνει:

1. Ανάδειξη κοινών δράσεων φιλαναγνωσίας.
2. Κοινή βιβλιοπαρουσίαση από συγγραφέα παιδικής λογοτεχνίας με παράλληλο εργαστήριο δημιουργικής γραφής αναδεικνύοντας συγγραφείς του τόπου μας.
3. Παραγωγή κοινού εποπτικού υλικού πολυμεσικού χαρακτήρα (οπτικοποιημένους σελιδοδείκτες με κώδικα QR).
4. Παραγωγή κοινών ηχητικών αρχείων αναρτημένα στην επίσημη ιστοσελίδα των σχολείων μας (podcasts παραμυθοϊστοριών).
5. Κοινή σύσκεψη των Ομάδων Δράσεων Αυτοαξιολόγησης Σχολικής Μονάδας (ΙΕΠ) μέσω τηλεδιάσκεψης για την ανταλλαγή απόψεων και χάραξη μελλοντικών δράσεων και συνεργασιών την επόμενη σχολική χρονιά 2022-2023.
6. Παραγωγή κοινής αφίσας διάχυσης των δράσεων αδελφοποίησης.
7. Συντονισμό φορέων και εξωτερικών συνεργατών για την ανάδειξη της φιλαναγνωσίας και την αναγκαιότητα των σχολικών βιβλιοθηκών.
8. Δημιουργία συνεργατικού παραμυθιού σε ηλεκτρονική μορφή με τη χρήση εργαλείων T.P.E.

12 Απριλίου 2022: Αποστολή συμπληρωμένων ερωτηματολογίων των μαθητών που συμμετείχαν στον 11ο Μαραθώνιο Ανάγνωσης Βιβλίου.

20 Μαΐου 2022: Ηχογράφιση από τους μαθητές του παραμυθιού του Χανς Κρίστιαν Άντερσεν “Τα καινούρια ρούχα του Αυτοκράτορα” για αναμετάδοση ως σύντομη θεματική εκπομπή διάρκειας ως 15 λεπτών με θέμα “Παραμύθια και Ιστορίες” στο διαδικτυακό μαθητικό ραδιόφωνο “European School Radio”. Για την προώθηση της δράσης στο ιστολόγιο του σχολείου δημιουργήθηκε σχετική αφίσα.

30 Μαΐου 2022: Εμπλουτισμός ομαδικών ψηφιακών πινάκων με τίτλο: “Το βιβλίο που μου άρεσε περισσότερο από τα βιβλία που δανείστηκα από τη Δανειστική Βιβλιοθήκη του Σχολείου κατά τη σχολική χρονιά 2021-2022” και “Μια φράση για τη λειτουργία της Δανειστικής Βιβλιοθήκης των σχολείων μας κατά τη σχολική χρονιά 2021-2022”.

30 Μαΐου 2022: Ανακοίνωση αποτελεσμάτων 11ου Μαραθωνίου Ανάγνωσης Βιβλίου και απονομή αναμνηστικών συμμετοχής στους μαθητές.

31 Μαΐου 2022: Λήξη διαγωνισμού δανεισμού βιβλίων, καταμέτρηση και ανακοίνωση νικητών.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Θα μπορούσαν να οργανωθούν επιμορφωτικές συναντήσεις με εξωτερικούς συνεργάτες που σχετίζονται με τη δράση για την ανάπτυξη μεθόδων, προτάσεων και σχεδίαση στρατηγικών για την προώθηση της φιλαναγνωσίας. Επίσης, θα μπορούσε να πραγματοποιηθεί σύντομη ενδοσχολική επιμόρφωση για την αξιοποίηση της τεχνολογίας σε δραστηριότητες που προωθούν την φιλαναγνωσία και όχι μόνο.

Θέμα 2

Αξονας

Σχολείο και κοινότητα

Ειδικότερο Θέμα

Θα μπορούσε να γίνει μια επιμόρφωση σε σχέση με την αξιοποίηση προγραμμάτων eTwinning στη διδασκαλία κάποιων γνωστικών αντικειμένων.
