



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Π/ΘΜΙΑΣ, Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
& ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΓΕΝΙΚΗ Δ/ΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ & ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ Π.Ε
ΤΜΗΜΑ Β΄ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ & ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ-ΤΜΗΜΑ Β΄

ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΙΔΙΩΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΤΜΗΜΑ Α΄ ΙΔΙΩΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΠΕ & ΔΕ

ΑΥΤΟΤΕΛΕΣ ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΚΑΙ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΩΝ
ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Ταχ. Δ/νση : Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 15180 – Μαρούσι
Ιστοσελίδα : <http://www.minedu.gov.gr>
Email : spudonpe@minedu.gov.gr
Πληροφορίες : Ε. Κουταλέλη (Π.Ε.)
: Φ. Λυμπεροπούλου (Ε.Α.Ε.)
: Α. Παπαδοπούλου (ΙΔ.Ε.)
: Λ. Παπασιμπα (Π.Π.)
Τηλέφωνο : 210 344 2247 (Π.Ε.)
: 210 3442933 (Ε.Α.Ε.)
: 210 3443391 (ΙΔ.Ε.)
: 210 3442272 (Π.Π.)

ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΜΕ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

Μαρούσι, 09-08-2021
Αριθ. Πρωτ. : Φ.14/96377/ΕΚ/98566/Δ1

ΠΡΟΣ : 1. Διευθύνσεις Π.Ε. της χώρας
2. Δημοτικά Σχολεία της χώρας
(μέσω των οικείων Διευθύνσεων Π.Ε.)
3. Συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων
(μέσω των Διευθυντών/ντριών των σχολείων)
ΚΟΙΝ: Γραμματεία Ά Ψυχιατρικής Κλινικής ΕΚΠΑ
Αιγινήτειο Νοσοκομείο
(psychiat-egin@med.uoa.gr)

ΘΕΜΑ: «Πρόγραμμα Υποστήριξης Γονεϊκών Ικανοτήτων»

Σχετ. εγγρ.: Το υπ' αρ. πρωτ. **96377/03-08-2021** εισερχόμενο έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Σας διαβιβάζουμε πληροφοριακό υλικό σχετικά με το δωρεάν Πρόγραμμα Υποστήριξης Γονεϊκών Ικανοτήτων (Π.Υ.Γ.Ι.) της Α΄ Ψυχιατρικής Κλινικής του ΕΚΠΑ και παρακαλούμε για την ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων, καθώς και των Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων των Δημοτικών Σχολείων της χώρας.

Συν. : Ένα (1) ηλεκτρονικό αρχείο

Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
Π.Ε & Δ.Ε.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΤΣΑΧΑΛΑΣ

Εσωτερική Διανομή:

1. Γενική Δ/νση Σπουδών Π.Ε. & Δ.Ε.
2. Δ/νση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης- Τμήμα Β΄
3. Αυτοτελής Δ/νση Ιδιωτικής Εκπαίδευσης - Τμήμα Α΄
4. Αυτοτελές Τμήμα Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων
5. Δ/νση Σπουδών, Προγραμμάτων & Οργάνωσης Π.Ε. - Τμήμα Β΄