

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΣΕΝΙΟΥ - 9380156

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 03/10/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Δημοτικό σχολείο Αρσενίου είναι 6/θέσιο και βρίσκεται στο χωριό Αρσένι του Δήμου Σκύδρας. Το παλιό κτίριο κτίστηκε και λειτούργησε το 1929. Αποτελείται από 3 ξεχωριστά κτίρια στον ίδιο προαύλιο χώρο και έχει 6 αίθουσες διδασκαλίας (όλες εξοπλισμένες με Η/Υ υπολογιστές, projectors και σύνδεση στο διαδίκτυο), και αίθουσα πληροφορικής με 9 σταθερούς Η/Υ και βιβλιοθήκη, ενταγμένη στο πρόγραμμα Σχολικών βιβλιοθηκών. Το σχολικό έτος 2022-2023 απασχολούσε 14 Εκπαιδευτικούς και είχε 80 Μαθητές. Στο προαύλιο βρίσκεται Δημοτικό κτίριο το οποίο χρησιμοποιείται από κοινού με τον Πολιτιστικό Σύλλογο Αρσενίου ως αίθουσα εκδηλώσεων για τις γιορτές και δράσεις του Σχολείου. Η ασφαλτοστρωμένη αυλή φιλοξενεί γήπεδο μπάσκετ και εστίες ποδοσφαίρου, έχει δέντρα σε μία πλευρά και είναι από τις ωραιότερες σχολικές αυλές. Οι όμορφες ζωγραφιές που στολίζουν τους εξωτερικούς τοίχους φτιαγμένες με τη βοήθεια των μαθητών, στολίζουν και βελτιώνουν αισθητικά τον εξωτερικό χώρο.

Αυτό που χαρακτηρίζει το σχολείο από παιδαγωγικής πλευράς είναι η συμμετοχή του σε ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ: Comenius, Erasmus και e-twinning καθώς και οι πρωτοπόρες Δράσεις, όπως η Δημιουργία Δικτύου Συνεργασίας με άλλα όμορα σχολεία, και η συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σε όλες τις νέες προκλήσεις που παρουσιάζονται στην εκπαίδευση και η άριστη συνεργασία του με Φορείς. Ένα άλλο χαρακτηριστικό του σχολείου μας είναι η καλλιέργεια αξιών όπως της εθελοντικής προσφοράς και της Φιλοζωίας. Το Όραμα του σχολείου μας σε αυτούς τους άξονες περιστρέφεται κι έχει ως στόχο την ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα, Προσφοράς, Αλληλεγγύης, Προστασίας του Περιβάλλοντος κι εθελοντισμού ουτοσώστε αυτό να αποτελέσει έναυσμα για μεταστροφή προς μια κοινωνία ατ'ομων με αξίες που θα ωφελήσουν τον τόπο αλλά και τη ζωή αυτών και των επόμενων γενεών.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Εφαρμογή καινοτόμων και εναλλακτικών πρακτικών διδασκαλίας. Καλή συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων. Συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα και διαγωνισμούς. Ικανοποιητική υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου. Γενικότερα, το σχολείο έδειξε ότι μπορεί να αποτελέσει πυρήνα διάχυσης καινοτομιών

και παράδειγμα ότι μέσω της συνεργασίας ξεπερνιούνται οι δυσκολίες. Επίσης το σχολείο χαρακτηρίζεται για την εξωστρέφεια του και το άνοιγμά του στην τοπική κοινωνία.

Σημεία προς βελτίωση

Να δοθεί μεγαλύτερη έμφαση στα οφέλη της συνεργασίας μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, ώστε να συνεχιστεί η κουλτούρα συνεργασίας που ήδη έχει αναπτυχθεί. Συνέχιση εφαρμογής καινοτόμων και εναλλακτικών διδακτικών πρακτικών και συνέχιση του δικτύου συνεργασίας με τα όμορα σχολεία.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η Άμεση επικοινωνία των μελών του συλλόγου Διδασκόντων και η επικοινωνία με τους γονείς, η ενημέρωση μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων, η έγκαιρη οργάνωση και ο προγραμματισμός αποτελούν στοιχεία θετικά στην όλη διαδικασία.

Σημεία προς βελτίωση

Διοργάνωση περισσότερων δια ζώσης κοινών δράσεων με την κοινότητα και τους φοροποικούς φορείς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Άνοιγμα του σχολείου, στην τοπική κοινότητα, στον Δήμο, στον νομό, σε εθνικό επίπεδο αλλά κι Ευρωπαϊκό . Είναι τιμή για εμάς που ένα τόσο μικρό σχολείο, έγινε γνωστό σε όλα αυτά τα επίπεδα

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη συμμετοχή σε προγράμματα e-twinning για όλους τους εκπαιδευτικούς

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι μαθητές συμμετείχαν στις δράσεις του Σχεδίου Δράσης «Άνθρωποι και Ζώα συγκάτοικοι στον ίδιο Πλανήτη» με μεγάλη προθυμία. Ενημερώθηκαν για τον τα αδέσποτα ζώα και συνειδητοποίησαν ότι μέσα από τη συμμετοχή τους μπορούν να αλλάξουν την τύχη των αδύναμων ζώων και να βοηθήσουν στη λύση του προβλήματος των αδέσποτων. Η Φιλοζωία είναι αξία ανθρώπινη που δείχνει το κατά πόσο μπορεί ένας άνθρωπος να δείξει το σεβασμό του, στους αδύναμους, στο περιβάλλον και τη ζωή. Αντιλήφθηκαν βιωματικά ότι όλοι οι άνθρωποι ακόμη και τα παιδιά μπορούν να γίνουν εθελοντές και να προσφέρουν, να αντλήσουν ικανοποίηση από τις καλές τους πράξεις, βοήθειας στα ζώα που είναι αδύναμα και χρειάζονται τη βοήθεια των ανθρώπων. Επίσης μπόρεσαν να κατανοήσουν ότι το σχολείο είναι ένας οργανισμός που βρίσκεται σε σχέση αλληλεπίδρασης εκτός από την ευρύτερη κοινωνία των ανθρώπων με τα ζώα και γενικά με τη φύση και το περιβάλλον.

Οι εκπαιδευτικοί συμμετέχοντας στο Σχέδιο Δράσης «Μικροί οικολόγοι σε δράση» διερευνώντας περιβαλλοντικά προβλήματα του τόπου τους. Εκπόνησαν δράσεις σε συνεργασία με τα συνεργαζόμενα Ευρωπαϊκά σχολεία. Εκπαιδευτικοί και μαθητές επικοινωνήσαν μέσω twinspace με εκπαιδευτικούς και μαθητές από τα άλλα ευρωπαϊκά σχολεία και πήραν μέρος σε περιβαλλοντικές δράσεις για να κατανοήσουν όλοι, τη σημασία της οικολογικής συμπεριφοράς. Επίσης βελτίωσαν την αυτογνωσία τους, κινητοποιήθηκαν γενικότερα και κρίνεται πως δημιουργήθηκε ένα πιο ευχάριστο σχολικό περιβάλλον.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Στην υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης «Άνθρωποι και ζώα συγκάτοικοι στον ίδιο πλανήτη» δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες. Απεναντίας επειδή το θέμα ΖΩΑ αρέσει πολύ στους μαθητές, ευαισθητοποιήθηκαν τόσο ώστε υιοθέτησαν κάποιοι μαθητές αδέσποτα ζώακια και βοήθησαν οικονομικά το φιλοζωικό σωματείο της περιοχής τους.

Η δυσκολία στην υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης «Μικροί οικολόγοι σε δράση» είχε σχέση με την δυσκολία της γλώσσας σε μερικούς μαθητές, η οποία ξεπεράστηκε με τη φροντίδα των εκπαιδευτικών και ιδιαίτερα του εκπαιδευτικού Αγγλικής γλώσσας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Προτείνεται η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα που άπτονται του Σχεδίου Δράσης και ειδικότερα του Εθελοντισμού, της Φιλοζωίας, αλλά και της Προστασίας του Περιβάλλοντος. Στην ουσία η Προστασία του Περιβάλλοντος, αναφέρεται και στην εθελοντική ενεργοποίηση των μαθητών μας κι αργότερα των πολιτών της χώρας μας για ένα καλύτερο Πλανήτη. Προτείνεται δηλαδή εκτός από αυτήν την ειδική Επιμόρφωση, διαθεματική εξακτίνωση αυτής της θεματικής, συμπερίληψη επιμόρφωσης για την Προστασία των ζώων του τόπου αλλά και άλλων ζώων που απειλούνται με εξαφάνιση. Επίσης επιμόρφωση στις ΤΠΕ θεωρείται ότι είναι αναγκαία για τον κάθε εκπαιδευτικό λόγω της ραγδαίας ανάπτυξης της, για την εφαρμογή καινοτόμων πρακτικών που προάγουν τη διδασκαλία και τη μάθηση. Ένας άλλος τομέας επιμόρφωσης, θεωρείται η επιμόρφωση για την ενσυναίσθηση και την ανάπτυξη της συναισθηματικής νοημοσύνης που πρέπει να χαρακτηρίζει κάθε εκπαιδευτικό για να χειρίζεται με τον πιο άρτιο τρόπο όλες τις καταστάσεις στη σχολική ζωή.
