

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΜΕΝΙΟΥ - 9310116

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 26/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το ΔΣ Αρμενίου βρίσκεται σε αγροτική περιοχή, που χαρακτηρίζεται από ιδιαίτερα κοινωνικά, πολιτιστικά και οικονομικά χαρακτηριστικά, στη μέση του επαρχιακού οδικού άξονα Λάρισας Βόλου και η πλειοψηφία των κατοίκων της περιοχής ασχολούνται με αγροτικές εργασίες.

Το σχολείο είναι εξαθέσιο και φοιτούν σε αυτό 42 μαθητές, οι οποίοι διαμένουν στο Αρμένιο, στο Σωτήριο και στη Νίκη. Οι μαθητές από το Σωτήριο και τη Νίκη μετακινούνται με το λεωφορείο του ΚΤΕΛ που είναι μισθωμένο με δημόσια σύμβαση υπηρεσιών, για τις ανάγκες του Δημοτικού Σχολείου.

Το σχολείο έχει τέσσερις αίθουσες και ένα επαρκώς εξοπλισμένο εργαστήριο πληροφορικής. Οι δύο τάξεις του σχολείου Α΄ και Β΄, στεγάζονται στο νηπιαγωγείο που βρίσκεται σε παραπλήσιο χώρο.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Υπάρχει άψογη συνεργασία με τον σύλλογο γονέων, της τοπικής κοινότητας και τον Δήμο Κιλελέρ. Είναι όλοι πολύ κοντά στο σχολείο, αρωγοί στο έργο των εκπαιδευτικών και συνδράμουν ουσιαστικά στην συνεχή βελτίωση τόσο της υλικοτεχνικής υποδομής όσο και της θετικής παρέμβασης του σχολείου στην κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Οργάνωση ενδοσχολικών επιμορφώσεων σε νέες μορφές διδασκαλίας με στόχο την εφαρμογή από το σχολείο μας την συμπεριληπτική μάθηση με τον σωστότερο τρόπο.

Το σχολείο θα μπορούσε να συνεργαστεί με αρμόδιους φορείς για τη διεξαγωγή επιμορφωτικών συνεδριάσεων με τη συμμετοχή Γονέων/Κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Υπάρχει άψογη συνεργασία του Διευθυντή με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου σε θέματα οργάνωσης του εκπαιδευτικού έργου και όλες οι αποφάσεις λαμβάνονται συλλογικά.

Οι εκπαιδευτικοί είναι απόλυτα ικανοποιημένοι από την κατανομή των αρμοδιοτήτων που τους ανατίθενται.

Σημεία προς βελτίωση

Εντονότερη παρουσία του σχολείου στα πολιτιστικά και στα αθλητικά πράγματα της κοινότητας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου επιδεικνύουν ενδιαφέρον για συμμετοχή σε επιμορφώσεις και προγράμματα που στοχεύουν στην επαγγελματική τους ανάπτυξη.

Στο πρόγραμμα ενδοσχολικής επιμόρφωσης συμμετείχαν όλοι οι εκπαιδευτικοί με μεγάλο ενδιαφέρον

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών με την οργάνωση ενδοσχολικών επιμορφώσεων στις νέες τεχνολογίες και τα νέα ψηφιακά προγράμματα, έτσι ώστε να τα εντάξουν οι εκπαιδευτικοί στη διδασκαλία.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Και στις δύο Δράσεις υλοποιήθηκε ο αρχικός προγραμματισμός με αποτέλεσμα την επίτευξη των στόχων στο απόλυτο.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1^η Δράση (Τίτλος): «Σχέσεις μεταξύ των μαθητών, σεβασμός στη διαφορετικότητα, αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού.»

Οι στόχοι της δράσης ήταν η ενδυνάμωση της συνοχής των μαθητών και η δημιουργία αρχικά σε επίπεδο σχολικής τάξης και στη συνέχεια σε επίπεδο σχολικής μονάδας ενός σχολικού περιβάλλοντος που να προωθεί την ομαδικότητα, τον σεβασμό στην διαφορετικότητα, την ελεύθερη έκφραση, τη συνεργασία.

2^η Δράση (τίτλος) "Το Σχολείο κοντά στην κοινότητα"

Η βελτίωση του τρόπου συνεργασίας σχολείου - οικογενειών στην επίλυση θεμάτων και προβλημάτων, η συμμετοχή των γονέων - κηδεμόνων των μαθητών/τριών στις ενέργειες/δραστηριότητες του Σχεδίου Δράσης και η ενίσχυση της συνεργασίας/επικοινωνίας μεταξύ κοινότητας και Σχολείου υπήρξε σημαντική.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

1^η Δράση

Η σχολική βία είναι ένα πολυεπίπεδο και πολύπλευρο φαινόμενο, όπου ατομικοί, κοινωνικοί και περιβαλλοντικοί παράγοντες φαίνεται ότι αλληλοεπιδρούν και παίζουν ρόλο στην εκδήλωση περιστατικών βίας στα σχολεία.

Η έλλειψη σχεδιασμού από πλευράς πολιτείας, ώστε τα σχολεία, οι οικογένειες και οι φορείς της πόλης να έχουν πολύ καλή ενημέρωση για το θέμα και τους τρόπους που το αντιμετωπίζουν.

2^η Δράση

Οι ιδιαίτερες συνθήκες που επικρατούσαν καθ' όλη τη διάρκεια του έτους λόγω της πανδημίας, όπως και οι καιρικές συνθήκες με τις συνεχόμενες βροχοπτώσεις, αποτέλεσαν την μεγαλύτερη δυσκολία κατά την υλοποίηση κάποιων δράσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών με την οργάνωση ενδοσχολικών επιμορφώσεων στις νέες τεχνολογίες και τα νέα ψηφιακά προγράμματα, έτσι ώστε να τα εντάξουν οι εκπαιδευτικοί στη διδασκαλία.

Θέμα 2

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα
