

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Δημοτικό Σχολείο Άρματος βρίσκεται στο κέντρο της κωμοπόλεως και η λειτουργία του ξεκίνησε το 2009. Στεγάζεται σε ένα σύγχρονο, μεγάλο κτίριο και ανήκει στον Δήμο Τανάγρας. Έχει μεγάλο αύλειο χώρο, με γήπεδο καλασθοφαίρισης, ενώ το κτίριο είναι ισόγειο. Το μαθητικό δυναμικό, κατά το σχολικό έτος 2021-2022 είχε πλήθος πενήντα πέντε (55) μαθητών και το διδακτικό προσωπικό αποτελούνταν από επτά (7) εκπαιδευτικούς.

Κτιριακά, το συγκρότημα περιέχει επτά (7) αίθουσες, εκ των οποίων, οι τέσσερις (4) είναι αίθουσες διδασκαλίας, μία (1) αίθουσα πληροφορικής και εφαρμογών Η/Υ, μία (1) αίθουσα εκδηλώσεων και μία (1) αίθουσα σίτισης Ολοήμερου. Τέλος, υπάρχει μια μικρή αίθουσα βιβλιοθήκης και δύο γραφεία, ένα (1) γραφείο Διευθυντή και ένα (1) εκπαιδευτικών.

Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας είναι λειτουργικές, θερμαινόμενες και φωτεινές. Επισημαίνεται ότι στον αύλειο χώρο μπορούν να ικανοποιηθούν οι ανάγκες άθλησης των μαθητών. Συμπληρωματικά, θα πρέπει να σημειώσουμε, ότι στο κτίριο υπάρχουν υποδομές, που μπορούν να καλύψουν ανάγκες εκπαιδευτικών και μαθητών με ειδικές ανάγκες.

Στο σχολείο μας υπάρχει συνεργασία με τοπικούς φορείς, με στόχο την άριστη λειτουργία του αλλά και την εξασφάλιση της αρμονικής και εποικοδομητικής συνεργασίας, που συμβάλλουν θετικά στην κοινωνία της κωμοπόλεως. Καταλήγοντας, θα σημειώναμε πως οι μαθητές μας κατάφεραν, μέσα από δράσεις, να αποκτήσουν υπευθυνότητα, περιβαλλοντική συνείδηση, δημοκρατικό ήθος, αγάπη στον τόπο όπου ζουν και σεβαστό στην πολιτιστική κληρονομιά του.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η δημιουργία θετικού κλίματος και αγάπης για το σχολείο, τους συμμαθητές και τους εκπαιδευτικούς.
- Η άριστη συνεργασία όλων των παραγόντων δηλαδή εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων.

- Η γέννηση θετικών συναισθημάτων και στάσεων όπως η ενσυναίσθηση, ο αλληλοσεβασμός, η δημοκρατικότητα και η ανθρώπινη αλληλεγγύη.
- Η κοινωνικοποίηση των μαθητών, η καλλιέργεια φιλικών δεσμών και το πέρασμα από το "εγώ" στο "εμείς".

Σημεία προς βελτίωση

Η πραγματοποίηση κοινών επιμορφώσεων γονέων και εκπαιδευτικών, σε θέματα που αφορούν την ψυχοκοινωνική ανάπτυξη των παιδιών, σε μια εποχή με πολλές ιδιαιτερότητες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η έγκαιρη και άριστη λειτουργία του ψηφιακού σχολείου, μέσα από την πείρα και τη γνώση των δύο προηγούμενων χρόνων, οδήγησαν σε μια καλή οργάνωση- από κάθε άποψη- του σχολείου, με σκοπό την παραγωγή διδακτικού, παιδαγωγικού και ψυχοεπισχυτικού έργου, σε πολύ υψηλό επίπεδο, καθώς υπήρξε πολύ καλή συνεργασία της Διευθύντριας και του Συλλόγου Διδασκόντων. Τέλος, η συνεχόμενη επικοινωνία ανάμεσα στο σχολείο και την κοινότητα, καλλιέργησε δρόμους αλληλοβοήθειας και συμπαράστασης, ώστε να αναγεννηθούν σωστοί παράμετροι στον μικρόκοσμο του Σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Η μεγαλύτερη δυσκολία που αντιμετωπίζει το σχολείο μας είναι ο τεράστιος εργασιακός φόρτος, ο οποίος δεν είναι δυνατόν να διεκπεραιωθεί τις ώρες του σχολείου, με συνέπεια όλες αυτές οι εργασίες να συνεχίζονται μετά το εργασιακό ωράριο, ως εξωδιδασκτική υποχρέωση σε καθημερινή βάση.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Επιτεύχθηκε η απόκτηση δυναμικής και εμπειρίας στην επιμόρφωση του εκπαιδευτικού δυναμικού.

Οι εκπαιδευτικοί είχαν την ευκαιρία να εξερευνήσουν μοντέλα διδασκαλίας, να αντιμετωπίσουν προβλήματα, να διατυπώσουν προβλέψεις, να πάρουν απαντήσεις, να αναστοχαστούν, να πειραματιστούν και να εμπλουτίσουν τις γνώσεις και τα ενδιαφέροντά τους.

Τέλος, σημειώθηκε βελτίωση στη γενικότερη εξέλιξη των εκπαιδευτικών, αλλά και στην ανάπτυξη της Συνεργασίας, του θετικού κλίματος, της κουλτούρας, της ποιότητας και της επικοινωνίας.

Σημεία προς βελτίωση

Σχεδιασμός για συμμετοχή του Σχολείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το Σχολείο μας θεώρησε αναγκαία τη συνεργασία των γονέων με τη σχολική μονάδα όπου φοιτά το παιδί τους, πράγμα το οποίο θεωρείται βασικός παράγοντας για τη βελτίωση της σχολικής επίδοσης του μαθητή, όσο και των σχέσεων με το σχολείο και τους εκπαιδευτικούς. Επιπλέον, κρίθηκε ότι η οργάνωση, η υλοποίηση και η αξιολόγηση ενός συστηματικού προγράμματος ενίσχυσης των γνώσεων και δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών, μέσα από τη δημιουργία πρακτικών συνεργασίας, είναι δυνατόν να οδηγήσει στην ανάπτυξη της ποιότητας σε κάθε τομέα της Σχολικής Μονάδας.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι δράσεις, οι οποίες υλοποιήθηκαν, είχαν σαν αποτέλεσμα να φέρουν κοντά το σχολείο με την οικογένεια, να βελτιώσουν το κλίμα μεταξύ των εκπαιδευτικών και να ενισχύσουν το βαθμό συνεργασίας τους. Η ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας βοήθησε στη δημιουργία ενός επιτυχημένου θετικού αντίκτυπου στη μαθησιακή διαδικασία και λειτουργία του σχολείου. Επιπλέον, δυνάμωσε τη διάχυση καλών πρακτικών εντός της σχολικής μονάδας και διαμόρφωσε ένα σταθερό πλαίσιο οργάνωσης και δημιουργίας Πρακτικών Συνεργασίας σε κάθε ενδοσχολική δραστηριότητα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Κατά την προσπάθεια υλοποίησης των δράσεων δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες, ωστόσο ο covid-19 υπήρξε ανασταλτικός παράγοντας για την επίτευξη των δράσεων (επιμορφωτικές συναντήσεις), που είχαν προγραμματιστεί να λάβουν χώρα το πρώτο δίμηνο (Ιανουάριος- Φεβρουάριος). Επιπλέον, σημαντικό μέρος του εκπαιδευτικού δυναμικού υπηρετεί και σε άλλες σχολικές μονάδες, έτσι, η μη καθημερινή παρουσία στη σχολική μονάδα αποτέλεσε τροχοπέδη στην πλήρη εφαρμογή του αρχικού σχεδίασμού.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

α) " Προβληματισμός και αποτελεσματικότερη αντιμετώπιση της εκπαιδευτικής πραγματικότητας και της πολυμορφίας του μαθητικού δυναμικού στο σχολείο." β)
"Διαχείριση συναισθημάτων των μαθητών, σε μια κοινωνία ρευστών επικοινωνιακών σχέσεων, με αντίκτυπο στη μελλοντική κοινωνική τους ζωή."
