

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΚΑΔΙΚΟΥ - 9090075

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 02/09/2024

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Πολύ σημαντικό στοιχείο του εκπαιδευτικού σας έργου στη σχολική σας μονάδα αποτελούν η ενσωμάτωση της διαφοροποιημένης διδασκαλίας, η εξατομικευμένη υποστήριξη των μαθητών, η εκτεταμένη χρήση των ψηφιακών εργαλείων, η ενίσχυση της πολυαισθητηριακής προσέγγισης, η διαθεματική και βιωματική μάθηση, καθώς και η ενίσχυση της Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Η δημιουργία σαφών και οργανωμένων σχεδίων εργασίας (project) που υλοποιήσατε με συγκεκριμένους στόχους μάθησης, η άμεση διδασκαλία, οι ομαδικές δραστηριότητες, η διερευνητική μάθηση, η σωστή διαχείριση της τάξης, η ενθάρρυνση της ενεργής συμμετοχής των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία μέσω της συζήτησης, της επίλυσης προβλημάτων και της δημιουργικής σκέψης, καθώς και η χρήση διαγνωστικών εργαλείων για την αξιολόγηση των γνώσεων και δεξιοτήτων των μαθητών και η παροχή άμεσης και εποικοδομητικής ανατροφοδότησης μπορούν να συμβάλλουν αποτελεσματικά στη βελτίωση του συγκεκριμένου άξονα.

Η διδασκαλία, η μάθηση και η αξιολόγηση είναι αλληλένδετες διαδικασίες που αποτελούν τον πυρήνα της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η επιτυχημένη διδασκαλία απαιτεί τη χρήση ποικιλίας διδακτικών μεθόδων και τη δημιουργία ενός υποστηρικτικού περιβάλλοντος μάθησης. Η μάθηση είναι μια ενεργή διαδικασία που ενισχύεται μέσω της συνεργασίας και της αυτοκατευθυνόμενης μάθησης. Η αξιολόγηση παρέχει τα απαραίτητα δεδομένα για την προσαρμογή της διδασκαλίας και την υποστήριξη της συνεχούς βελτίωσης των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Μέσω της συνεργασίας και της συνεπούς εφαρμογής αυτών των πρακτικών, μπορούμε να διασφαλίσουμε ότι οι μαθητές λαμβάνουν την καλύτερη δυνατή εκπαίδευση.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Το γεγονός ότι δεν παρατηρήθηκε συστηματική ή απρόσκοπτη απουσία μαθητών στο σχολείο σας, υποδεικνύει τις αποτελεσματικές διδακτικές πρακτικές που εφαρμόσατε και την υποστήριξη από το σχολείο, όπως επίσης

και την καλή απόδοση των μαθητών. Είναι σημαντικό να κατανοήσουμε αν αυτή η επιτυχία οφείλεται σε βελτιωμένα εκπαιδευτικά προγράμματα, σε πρόσθετη στήριξη στους μαθητές ή σε άλλους παράγοντες.

Πολύ σημαντικό ότι οι απουσίες των μαθητών/τριών στη σχολική σας μονάδα καταγράφονται και η φοίτηση παρακολουθείτε συστηματικά δείχνει μια σωστή προληπτική προσέγγιση στη διαχείριση αυτών.

Η συχνή επικοινωνία σας με τους γονείς μέσω τηλεφώνου και ηλεκτρονικών μέσων για θέματα απουσιών δείχνει την πρόθεση του σχολείου να διατηρεί ανοιχτούς διαύλους επικοινωνίας. Αυτό ενισχύει τη συνεργασία μεταξύ σχολείου και οικογένειας, η οποία είναι κρίσιμη για την υποστήριξη της φοίτησης και της ακαδημαϊκής επιτυχίας των μαθητών.

Συνολικά, το σχολείο φαίνεται να λειτουργεί με αποτελεσματικότητα και υπευθυνότητα όσον αφορά τη διαχείριση της φοίτησης και των απουσιών των μαθητών. Η σχολική μονάδα δείχνει να είναι προσηλωμένη στην παροχή ενός ασφαλούς και υποστηρικτικού περιβάλλοντος για τους μαθητές, με ιδιαίτερη έμφαση στην επικοινωνία και τη συνεργασία με τους γονείς. Πολύ αξιόλογο το σχέδιο δράσης που υλοποιήσατε στην προσπάθεια σας να βελτιώσετε τον δείκτη αυτό.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 9)

Το σχολείο δείχνει να εφαρμόζει μια ολιστική προσέγγιση για τη διαχείριση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών και τη διατήρηση ενός θετικού σχολικού κλίματος. Μέσα από την ενεργή συμμετοχή των εκπαιδευτικών, την επικοινωνία με τους γονείς, τις οργανωμένες δράσεις και την υποστήριξη της κοινωνικού λειτουργού, δημιουργείται ένα περιβάλλον όπου οι μαθητές μαθαίνουν να συνεργάζονται, να επιλύουν τις διαφορές τους και να αποδέχονται τη διαφορετικότητα. Η δέσμευση αυτή φαίνεται να έχει θετικά αποτελέσματα, καθώς ενισχύει την αλληλοσεβασμό, την εμπιστοσύνη και τη συνολική ευημερία της σχολικής κοινότητας. Πολύ αξιόλογο το σχέδιο δράσης που υλοποιήσατε στην προσπάθεια σας να βελτιώσετε τον δείκτη αυτό.

Οι εβδομαδιαίες συναντήσεις των Προεδρείων των τάξεων με τη Διευθύντρια του σχολείου η ενίσχυση των καλών σχέσεων μέσω δράσεων και επαίνου των θετικών συμπεριφορών, η συμμετοχή σε δράσεις και προγράμματα δείχνει την υπευθυνότητα του σχολείου στην επίλυση των προβλημάτων και τη διατήρηση της συνεργασίας με τους μαθητές. Αυτή η πρακτική είναι κρίσιμη για την αποτελεσματική διαχείριση των συγκρούσεων και την υποστήριξη των μαθητών. Το σχολείο δεν περιορίζεται μόνο στην παρέμβαση για την επίλυση προβλημάτων, αλλά επενδύει στην πρόληψη. Η πρόληψη των συγκρούσεων και η ενθάρρυνση της συνεργασίας και της επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών δημιουργούν ένα θετικό σχολικό κλίμα.

Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση των δράσεων σας για την ανάπτυξη θετικού κλίματος, καθώς και η παρουσία της κοινωνικού λειτουργού στο σχολείο προσφέρουν επιπλέον υποστήριξη στους μαθητές και στο προσωπικό. Η επικαιροποίηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας από τον Σύλλογο Διδασκόντων στην αρχή του διδακτικού έτους και η πιστή εφαρμογή του αποτελεί σημαντικό εργαλείο για την ομαλή λειτουργία του σχολείου. Αυτός ο κανονισμός προσφέρει σαφείς οδηγίες και πλαίσιο για τη διαχείριση των συμπεριφορών και των διαδικασιών εντός του σχολείου.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο δείχνει να επιτυγχάνει στη δημιουργία και διατήρηση θετικών σχέσεων μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών. Η τήρηση των κανόνων, η ενδυνάμωση των σχέσεων μέσω συνεργατικών δραστηριοτήτων και η εφαρμογή μαθητικοκεντρικών μορφών διδασκαλίας συμβάλλουν στη δημιουργία ενός περιβάλλοντος εμπιστοσύνης και σεβασμού. Η άμεση και πολυεπίπεδη διαχείριση των προβλημάτων εξασφαλίζει την αρμονική

λειτουργία της σχολικής σας μονάδας και τη συνεχή υποστήριξη των μαθητών.

Οι θετικές σχέσεις μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών είναι θεμέλιος λίθος για την επιτυχή εκπαιδευτική διαδικασία. Αυτές οι σχέσεις ενισχύουν την ακαδημαϊκή απόδοση, βελτιώνουν το σχολικό κλίμα και συμβάλλουν στην προσωπική ανάπτυξη των μαθητών. Μέσω της εμπιστοσύνης, της ανοιχτής επικοινωνίας και της υποστήριξης, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να διαδραματίσουν καθοριστικό ρόλο στη δημιουργία ενός θετικού και υποστηρικτικού σχολικού περιβάλλοντος.

Η ανάπτυξη της συναισθηματικής νοημοσύνης των μαθητών, όπως η αυτογνωσία, η ενσυναίσθηση και η διαχείριση συναισθημάτων, μπορεί να βελτιώσει τις σχέσεις τους με τους εκπαιδευτικούς και τους συμμαθητές τους.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Η περιγραφή των δράσεων και των πρακτικών του σχολείου σας αναδεικνύει τη σημασία της ανοιχτής και συνεχούς επικοινωνίας, της συνεργασίας και της συμμετοχής των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η προσπάθεια του σχολείου να ενισχύσει τις σχέσεις με τους γονείς/κηδεμόνες μέσω τακτικής ενημέρωσης, συναντήσεων και συνεργατικών δράσεων δημιουργεί ένα υποστηρικτικό περιβάλλον που προάγει την επιτυχία των μαθητών. Το γεγονός ότι έχει διαμορφωθεί μεταξύ σχολείου οικογένειας κλίμα συνεργασίας, σεβασμού και εμπιστοσύνης, καθώς και ένα κοινό όραμα ενός συμπεριληπτικού σχολείου είναι παράδειγμα προς μίμηση για την ενίσχυση των σχέσεων σχολείου-οικογένειας, διασφαλίζοντας ότι οι γονείς είναι ενεργά εμπλεκόμενοι και συνεργάτες στην εκπαίδευση των παιδιών τους.

Η πρακτική του σχολείου να ενημερώνει τα μέλη του Δ.Σ. του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων τακτικά και η από κοινού υλοποίηση δράσεων και εκδηλώσεων προάγει την εμπιστοσύνη και τη συνεργασία, δίνοντας στους γονείς μια αίσθηση συμμετοχής και σημασίας, ενισχύοντας την αίσθηση της κοινότητας και της συλλογικής προσπάθειας.

Για τη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ σχολείου και οικογένειας, είναι απαραίτητη η υιοθέτηση στρατηγικών που προωθούν την αμοιβαία επικοινωνία, τη συνεργασία και την εμπιστοσύνη. Ακολουθούν ορισμένες προτάσεις για την επίτευξη αυτών των στόχων:

1. Βελτίωση της Επικοινωνίας

Τακτική και Διαφανής Επικοινωνία:

- Καθιέρωση τακτικών ενημερωτικών δελτίων (ηλεκτρονικά ή έντυπα) για να ενημερώνονται οι γονείς για τις δραστηριότητες του σχολείου, τις επιδόσεις των μαθητών και τα επερχόμενα γεγονότα.
- Χρήση ψηφιακών πλατφορμών για άμεση επικοινωνία με τους γονείς, όπως μέσω email, εφαρμογών επικοινωνίας (π.χ. Viber, WhatsApp) ή σχολικών ιστοσελίδων.
- Καθιέρωση τακτικών συναντήσεων γονέων και εκπαιδευτικών (τουλάχιστον μια φορά το τρίμηνο) για ατομική ενημέρωση σχετικά με την πρόοδο των μαθητών.

2. Ενίσχυση της Συμμετοχής των Γονέων

Εθελοντισμός και Συμμετοχή σε Επιτροπές:

- Ενθάρρυνση των γονέων να συμμετέχουν σε επιτροπές γονέων, σχολικές εκδηλώσεις και δραστηριότητες ως εθελοντές.
- Διοργάνωση ανοιχτών ημερών, όπου οι γονείς μπορούν να παρακολουθήσουν μαθήματα ή δραστηριότητες, βλέποντας άμεσα τη σχολική ζωή των παιδιών τους.

3. Εκπαιδευτικά Σεμινάρια και Εργαστήρια

Ενημέρωση και Υποστήριξη:

- Οργάνωση σεμιναρίων για γονείς με θέματα όπως διαχείριση μαθησιακών δυσκολιών, ψυχολογική υποστήριξη παιδιών, τεχνολογία και ασφάλεια στο διαδίκτυο.
- Διοργάνωση εργαστηρίων για γονείς και παιδιά, με στόχο την προώθηση κοινών εμπειριών και την ενίσχυση της σχέσης γονέα-παιδιού.

4. Αξιοποίηση της Τεχνολογίας

Ψηφιακά Εργαλεία και Πλατφόρμες:

- Χρήση εκπαιδευτικών πλατφορμών (π.χ. Google Classroom, Moodle) για την ενημέρωση των γονέων σχετικά με την πρόοδο των μαθητών και τη σχολική εργασία.
- Ανάπτυξη μιας σχολικής εφαρμογής ή ιστοσελίδας που να παρέχει πληροφορίες, νέα και ανακοινώσεις, καθώς και τη δυνατότητα για άμεση επικοινωνία με το σχολείο.

5. Ενίσχυση της Αμοιβαίας Κατανόησης και Εμπιστοσύνης

Ανοιχτός Διάλογος και Συνεργασία:

- Δημιουργία χώρων και ευκαιριών για ανοιχτό διάλογο μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών, όπως μέσω θεματικών συζητήσεων και στρογγυλών τραπεζιών.
- Προώθηση της ενσυναίσθησης και της αλληλοκατανόησης μέσα από εκπαιδευτικές δράσεις και εργαστήρια για την κατανόηση των αναγκών και των προκλήσεων που αντιμετωπίζουν τόσο οι γονείς όσο και οι εκπαιδευτικοί.

6. Προγράμματα Εμπλοκής της Οικογένειας

Συνεργατικά Προγράμματα:

- Διοργάνωση κοινών προγραμμάτων και εκδηλώσεων που προωθούν τη συνεργασία μεταξύ σχολείου και οικογένειας, όπως οικογενειακές εκδρομές, πολιτιστικές εκδηλώσεις και αθλητικές δραστηριότητες.

- Ανάπτυξη προγραμμάτων που να ενθαρρύνουν τους γονείς να συμμετέχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία, όπως μέσω δειγματικών διδασκαλιών και δράσεων περιβαλλοντικής συνείδησης.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Το συνεργατικό και συλλογικό πλαίσιο εργασίας που προωθεί η διεύθυνση του σχολείου, η διασφάλιση της έγκυρης ενημέρωσης των εκπαιδευτικών για θέματα που τους αφορούν, η συνεχής και ανοιχτή επικοινωνία των εκπαιδευτικών και το γεγονός ότι ο Σύλλογος Διδασκόντων, ως κυρίαρχο όργανο διοίκησης, λειτουργεί με σεβασμό και υπευθυνότητα, ενισχύει τη δημοκρατική λήψη αποφάσεων και τη συλλογική ευθύνη για την επίτευξη των στόχων του σχολείου.

Η προσέγγιση της ανάληψης πρωτοβουλιών και της συμμετοχής σε καινοτόμες δράσεις και διαγωνισμούς είναι εξαιρετικά σημαντική για την ανάπτυξη της δημιουργικότητας και της καινοτομίας μέσα στο σχολείο.

Η ενθάρρυνση της συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις, η κατανομή των ρόλων, ότι δηλαδή κάθε εκπαιδευτικός αναλαμβάνει υπεύθυνα έναν σημαντικό τομέα της σχολικής μονάδας, ενισχύει την αίσθηση ευθύνης και δέσμευσης των εκπαιδευτικών, προάγοντας την οργάνωση, τη συνεργασία και την αποτελεσματική διαχείριση του σχολείου. Πολύ αξιόλογο το σχέδιο δράσης που υλοποιήσατε στην προσπάθειά σας να βελτιώσετε την υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου σας.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 9)

Πολύ αξιόλογες οι δράσεις στις οποίες προβήκατε και το γεγονός ότι το σχολείο επενδύει στη συνεργασία και τη συλλογικότητα μεταξύ όλων των μελών της κοινότητας. Αυτή η προσέγγιση βοηθάει στη δημιουργία ενός θετικού σχολικού κλίματος όπου όλοι νιώθουν αναγνωρισμένοι και συμμετέχουν ενεργά στην επίτευξη των κοινών στόχων. Η συχνή ενημέρωση και η ανοιχτή επικοινωνία ενισχύουν την εμπιστοσύνη και ενθαρρύνουν τη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών, γονέων και κηδεμόνων.

Μερικά πράγματα που θα μπορούσαν να γίνουν για να ενισχυθεί αυτή η συνεργασία είναι:

1. **Κοινοτικά Προγράμματα και Δραστηριότητες.** Εκδηλώσεις για τους γονείς και την κοινότητα, ή προγράμματα εθελοντισμού όπου οι γονείς και οι κάτοικοι μπορούν να συμμετέχουν σε δραστηριότητες που ενισχύουν το σχολικό περιβάλλον.
2. **Συμβουλευτική και Στήριξη των Γονέων.** Το σχολείο μπορεί να παρέχει συμβουλευτικές υπηρεσίες για τους γονείς που να αφορούν την εκπαίδευση των παιδιών τους, την υγεία και την ευημερία τους. Επιπλέον, μπορούν να προσφέρονται σεμινάρια και εκπαιδευτικά προγράμματα για θέματα που

αφορούν την οικογένεια και την κοινότητα.

3. **Ανοιχτή Επικοινωνία και Συμμετοχή στην Λήψη Αποφάσεων.** Είναι σημαντικό να διατηρείται ανοιχτή και συνεχής επικοινωνία μεταξύ του σχολείου και της κοινότητας. Αυτό μπορεί να επιτευχθεί μέσω τακτικών συναντήσεων, διαδικτυακών πλατφορμών ή ηλεκτρονικών ενημερωτικών δελτίων. Επίσης, η συμμετοχή της κοινότητας στη λήψη αποφάσεων μέσω συμβουλευτικών επιτροπών ή άλλων οργάνων μπορεί να ενισχύσει την κοινοτική δέσμευση και την αποδοχή των αποφάσεων του σχολείου.
4. **Προγράμματα Πολιτιστικής Ανταλλαγής και Εκπαιδευτικές Επισκέψεις.** Η οργάνωση προγραμμάτων πολιτιστικής ανταλλαγής ή εκπαιδευτικών επισκέψεων στην κοινότητα μπορεί να ενισχύσει τις σχέσεις μεταξύ του σχολείου και της κοινότητας. Αυτές οι δραστηριότητες προσφέρουν στους μαθητές την ευκαιρία να εφαρμόσουν τις γνώσεις τους στο περιβάλλον της κοινότητας και να αναπτύξουν σεβασμό και κατανόηση για την τοπική πολιτιστική κληρονομιά.
5. **Συνεργασία με Τοπικούς Φορείς και Επιχειρήσεις.** Το σχολείο μπορεί να συνεργαστεί με τοπικούς φορείς και επιχειρήσεις για την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων, την προμήθεια υλικών και τη στήριξη οικονομικών αναγκών. Αυτή η συνεργασία ενισχύει τις σχέσεις του σχολείου με την τοπική κοινότητα και προάγει την αμοιβαία ωφέλεια.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Η αποτίμησή σας καταδεικνύει μια οργανωμένη και συντονισμένη προσπάθεια για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών του σχολείου, μέσω ενδοσχολικών και εξωσχολικών επιμορφώσεων, καινοτόμων πρακτικών και ενίσχυσης της συνεργασίας. Αυτές οι δράσεις συνέβαλαν σημαντικά στη βελτίωση της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας του σχολείου, δημιουργώντας ένα δυναμικό και υποστηρικτικό περιβάλλον μάθησης.

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις, αποτελεί πραγματική μορφωτική, κοινωνική και αξιακή ανέλιξη των εκπαιδευτικών, στην απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων.

Ο στόχος κάθε επιμορφωτικής διαδικασίας πρέπει να συνδέεται με την αναζωογόνηση της εκπαιδευτικής λειτουργίας. Να δίνει τη δυνατότητα επαγγελματικού και επιστημονικού αναστοχασμού. Να συνδέεται με επιστημονικές πρακτικές και αναζητήσεις των σύγχρονων παιδαγωγικών λόγων, γεγονός που φαίνεται ότι αναπτύξατε. Χρειάζεται να αναδείξουμε την ανάγκη ευρύτερης συζήτησης για το περιεχόμενο, το χρόνο, τον σκοπό και τη λειτουργία της επιμορφωτικής διαδικασίας, με βασικό άξονα τη διατύπωση αναγκών από τους εκπαιδευτικούς, με την ισότιμη και δωρεάν πρόσβαση όλων.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 9)

Θα ήταν χρήσιμο να διερευνηθούν οι λόγοι που καθιστούν τα ευρωπαϊκά προγράμματα λιγότερο ελκυστικά από εσάς και να εξεταστούν τρόποι για την προώθηση της συμμετοχής σε αυτά, προκειμένου να ενισχυθεί η διεθνής διάσταση και η πολυπολιτισμική εκπαίδευση των μαθητών.

Ευθαρρυντικό το γεγονός ότι η σχολική σας μονάδα προτίθεται να εξετάσει τη δυνατότητα συμμετοχής στα προγράμματα "e-twinning" και "Erasmus".

Ιδιαίτερα θετικό για τη σχολικής μονάδα είναι η συμμετοχή σας σε προγράμματα του ΚΕΠΕΑ, σε εθελοντικές δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος καθώς στο εθνικό πρόγραμμα "Δίκτυο Συνεργατικών σχολείων".

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι διδακτικές πρακτικές που αναπτύξατε, η ανάπτυξη παιδαγωγικών πρακτικών και η διαμόρφωση κατάλληλου παιδαγωγικού κλίματος σε θέματα που αφορούσαν την παιδαγωγική και μαθησιακή διαδικασία αποτελούν σημαντικά στοιχεία της σχολικής σας μονάδας.

Στα θετικά σημεία εντάσσεται η διαφοροποιημένη διδασκαλία που εφαρμόζεται από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου, καθώς και το γεγονός ότι υποστηρίζονται οι ευάλωτες ομάδες μαθητών/τριών και μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες έτσι ώστε να μην υπάρχει ανισότητα στο παιδαγωγικό έργο στο σύνολο της τάξης.

Σημεία προς βελτίωση

Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών προσεγγίσεων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η χρήση διαφόρων μορφών και στρατηγικών διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης, αποτελούν σημαντικά εργαλεία αξιοποίησης του σύγχρονου Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών/Curriculum.

Η αξιοποίηση της διερευνητικής μάθησης, η μέθοδος project, η επίλυση προβλημάτων (problem solving), η ενεργητική μάθηση, η κοινωνιογνωστική μάθηση, η διαθεματικότητα και η διεπιστημονικότητα, θα μπορούσαν να βοηθήσουν στην βελτίωση της διδασκαλίας και της μάθησης.

Επίσης οι τεχνικές θεάτρου, η δραματοποιημένη αφήγηση, η αξιοποίηση πολυτροπικών κειμένων, οι (ευνοιολογικοί χάρτες [mind maps], οι διαδικτυακές ομάδες συζήτησης [(discussion groups/lists] και τα διαδικτυακά κοινόχρηστα έγγραφα [π.χ. GoogleDocs], wikis, blogs κ.ά.) κ.λπ συμβάλλουν θετικά στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Η αξιολόγηση της διδασκαλίας και της μάθησης αποτελεί σημαντικό εργαλείο της όλης διαδικασίας για αυτό καλό είναι να εφαρμόζεται σε όλες τις μορφές της.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία θα πρέπει να αναφερθεί η συμμετοχική λήψη των αποφάσεων, οι δημοκρατικές διαδικασίες που ακολουθήθηκαν, η αποτελεσματική αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού, η οργάνωση, η μεθοδικότητα και η υπευθυνότητα των εκπαιδευτικών, καθώς και η πολύ καλή συνεργασία που αναπτύχθηκε με τους γονείς και την ευρύτερη κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση θα μπορούσαν να αποτελέσουν το άνοιγμα του σχολείου και η προβολή των καλών πρακτικών του έξω από τα στενά πλαίσια της σχολικής κοινότητας.

Προτάσεις προς βελτίωση

Στοχευμένες συνεργατικές δράσεις του σχολείου (επιμορφωτικές, πολιτιστικές, εικαστικές, θεατρικές κ.ά).

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το ενδιαφέρον και η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε καινοτόμα προγράμματα και επιμορφωτικές δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου στις σύγχρονες διδακτικές και παιδαγωγικές τάσεις στην εκπαίδευση, καθώς και η συμμετοχή τους σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Προτάσεις προς βελτίωση

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά προγράμματα του ΙΕΠ και του ΕΚΚΔΑ, όπως τα νέα προγράμματα σπουδών, η διαφοροποιημένη διδασκαλία, η διαπολιτισμική εκπαίδευση, καθώς και η εισαγωγική επιμόρφωση για τους νέους συναδέλφους.

Η συμμετοχή σε προγράμματα Etwinning που συνήθως αποτελούν "γέφυρα" συμμετοχής σε προγράμματα Erasmus και εύρεσης εταίρων για τις επόμενες σχολικές χρονιές.