

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

### A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

#### Θετικά σημεία

- Θετικό κλίμα συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών.
- Οικοδόμηση συνεργατικών δεξιοτήτων μεταξύ των μαθητών/τριών.
- Ενθάρρυνση ευάλωτων κοινωνικών ομάδων να ενταχθούν στο περιβάλλον του σχολείου, ώστε να αποτραπεί η αρνητική στάση τους για το σχολείο.
- Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.
- Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου -οικογένειας.
- Μέριμνα απρόσκοπτης φοίτησης των μαθητών/τριών, ώστε να αποφεύγονται φαινόμενα άτακτης/σποραδικής φοίτησης και σχολικής διαρροής.
- Εφαρμογή, στο μέτρο που τα εκάστοτε ισχύοντα υγειονομικά πρωτόκολλα το επιτρέπουν, ποικίλων οργανωτικών σχημάτων στη σχολική τάξη, εναλλασσόμενων, εντός και της ίδιας διδακτικής ώρας, κοινωνικών μορφών διδασκαλίας, όπως συνεργασία σε δυάδες, συνεργασία σε ομάδες και δραστηριότητες ολομέλειας.

- Ενίσχυση των ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών (αξιοποίηση της ηλεκτρονικής τάξης e-class).

#### **Σημεία προς βελτίωση**

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Ενίσχυση προς την κατεύθυνση της εφαρμογής πρακτικών διαφοροποιημένης διδασκαλίας.
- Μέριμνα για την πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας και του εκφοβισμού.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Προτείνεται για το προσεχές σχολικό έτος:

- Μέριμνα για την μετάβαση των μαθητών /τριών από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο και από το δημοτικό σχολείο στο γυμνάσιο μέσω των κατάλληλων εκπαιδευτικών προγραμμάτων.
- Περαιτέρω εμπλοκή των μαθητών/τριών του σχολείου σε εκπαιδευτικά προγράμματα, προετοιμασία για συμμετοχή σε μαθητικούς διαγωνισμούς (αγώνες ρητορικής, μαθηματικών κ.λπ.), διασχολικές συνεργασίες κ.λπ..
- Περαιτέρω ενασχόληση των μαθητών/τριών με προγράμματα καλλιέργειας κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων για την πρόληψη και αντιμετώπιση αρνητικών συμπεριφορών.
- Το σχολείο έχει διαμορφώσει σχέσεις εμπιστοσύνης και αγαστής συνεργασίας με τους γονείς και κηδεμόνες. Στο πλαίσιο αυτό δύναται να αναπτύξει περαιτέρω διαύλους επικοινωνίας και συνεργασίας με τους γονείς-κηδεμόνες, υλοποιώντας με τη συμμετοχή τους, δράσεις κοινού ενδιαφέροντος.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

#### **Θετικά σημεία**

- Στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων.
- Αποτελεσματική οργάνωση της ενημέρωσης εκπαιδευτικών, μαθητών/-τριών και γονέων/κηδεμόνων.
- Αποτελεσματικότητα των διαδικασιών που διευκολύνουν την επικοινωνία, τη συνεργασία, τη συμμετοχή και τη συλλογική δράση των μελών της σχολικής

κοινότητας.

- Ανάλυση πρωτοβουλιών βελτίωσης του σχολείου, για την κάλυψη αναγκών που αφορούν σε κτιριακές υποδομές (λειτουργία δανειστικής βιβλιοθήκης σε αυτόνομο χώρο) και εποπτικό υλικό (οπτικοακουστικός/ψηφιακός εξοπλισμός).

#### **Σημεία προς βελτίωση**

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Περαιτέρω ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς υποστήριξης του εκπαιδευτικού έργου (Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, Κ.Ε.Σ.Υ κ.ά.).
- Εξωστρέφεια: Ενίσχυση πρωτοβουλιών και συνεργασιών για τη διάχυση καλών Πρακτικών των εκπαιδευτικών σε άλλα σχολεία.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Προτείνεται για το προσεχές σχολικό έτος:

- Ανάπτυξη πρωτοβουλιών για τη διαμόρφωση δικτύου συνεργασίας σχολείων με στόχο την επίλυση κοινών προβλημάτων, την επαγγελματική ανάπτυξη και την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

#### **Θετικά σημεία**

- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις, μέσω της υπηρεσίας Webex Meetings, οι οποίες οργανώθηκαν από: (α) τη Συντονίστρια Ε.Ε. της 6<sup>ης</sup> Ενότητας ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Πελοποννήσου, υπεύθυνη για την παιδαγωγική και επιστημονική υποστήριξη- καθοδήγηση των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας και (β) από το Υ.ΠΑΙ.Θ..
- Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις που πραγματοποιήθηκαν με πρωτοβουλία της Διεύθυνσης και του Συλλόγου Διδασκόντων.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Ενίσχυση πρωτοβουλιών συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε δράσεις

κοινωνικού ενδιαφέροντος για την αλλαγή στάσεων και αντιλήψεων που βοηθούν το σχολικό περιβάλλον (σχολική βία, διατροφή, περιβάλλον κ.λπ.).

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Προτείνεται για το προσεχές σχολικό έτος:

- Εκδήλωση ενδιαφέροντος συμμετοχής σε προγράμματα εθνικά και ευρωπαϊκά (Erasmus, e-twinning κ.λπ.) με παιδαγωγικά, κοινωνικά και πολιτισμικά οφέλη για το σχολείο.
- Επιδίωξη συνεργασιών με άλλα σχολεία για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση επιμορφωτικών/ενημερωτικών δράσεων ή για την από κοινού ανάπτυξη εκπαιδευτικού/ επιμορφωτικού υλικού.