

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΓΥΡΟΠΟΥΛΙΟΥ - 9310198

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το σχολείο μας στεγάζεται στο Αργυροπούλι, ανήκει στο Δήμο Τυρνάβου, ένα χωριό που απέχει 13 χλμ από τον Τύρναβο και 29 χλμ από τη Λάρισα. Είναι παλιό σχολείο και κτίστηκε το 1910. Αποτελείται από το παλιό σχολείο και έχει γίνει το 2005 μία νέα προσθήκη όπου βρίσκονται τα γραφεία του Συλλόγου Διδασκόντων, της Διευθύντριας, η αίθουσα του ολοήμερου τμήματος, η αίθουσα πληροφορικής και οι τουαλέτες μαθητών και εκπαιδευτικών. Στο παλιό κτίριο βρίσκονται οι αίθουσες διδασκαλίας, η σχολική μας βιβλιοθήκη και το βεστιάριο του σχολείου, μια αίθουσα με πληθώρα στολών και ενδυμασιών που χρησιμοποιούνται σε θεατρικά έργα μας. Περιλαμβάνει μια μεγάλη αυλή, ένα κτίριο όπου υπάρχει η αίθουσα εκδηλώσεων και μία μικρή αποθήκη με το αθλητικό υλικό του σχολείου. Στο σχολείο μας τη σχολική χρονιά 2022-2023 φοιτούσαν 80 μαθητές/τριες όλων των τάξεων, επτά εκπαιδευτικούς ΠΕ70 (Δασκάλων), δύο εκπαιδευτικούς ΠΕ11 (Φυσικής Αγωγής) μαζί με τη Διευθύντρια (ΠΕ11), μία εκπαιδευτικό ΠΕ06(Αγγλικής Γλώσσας), μία εκπαιδευτικό ΠΕ05 (Γαλλικής γλώσσας), μία εκπαιδευτικό ΠΕ86 (Πληροφορικής), μία εκπαιδευτικό ΠΕ08(Εικαστικών), μία εκπαιδευτικό Θεατρικής Αγωγής (ΠΕ91) και μία εκπαιδευτικό ΠΕ 79(Μουσικής). Υπάρχουν μαθητές που μετακινούνται στο σχολείο μας από τα διπλανά χωριά Λυγαριά και Δελέρια με TAXI.Υπάρχει σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων, σχολική επιτροπή και σχολικό συμβούλιο. Υπάρχουν δύο καθαρίστριες τρίωρης απασχόλησης.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Πολύ καλές σχέσεις σχολείου οικογένειας, σε πολύ μεγάλο ποσοστό με άψογη συνεργασία και βοήθεια και από τις δύο πλευρές. Υπάρχει διαρκής προσπάθεια και από τις δύο πλευρές για ένα σύγχρονο σχολείο με ευχάριστο περιβάλλον για τα παιδιά με τους γονείς να είναι αρωγοί στο ρόλο των εκπαιδευτικών. Άριστη συνεργασία σχολείου και Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, έγκαιρη και έγκυρη ενημέρωση για την επίδοση και τη συμπεριφορά του παιδιού της κάθε οικογένειας. Όσον αφορά στις σχέσεις μεταξύ μαθητών και μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών δεν παρατηρείται κάποιο πρόβλημα, οι εκπαιδευτικοί προσπαθούν να λύσουν ότι διαφορά προκύπτει με συζήτηση. Πάρα πολλοί εκπαιδευτικοί χρησιμοποιούν καινοτόμες πρακτικές διδασκαλίας και συμμετέχουν με τους μαθητές/τριες σε διάφορους διαγωνισμούς είτε σε πανελλήνιο είτε σε ευρωπαϊκό επίπεδο.

Υπάρχει συνεργασία με άλλα σχολεία διάφορων βαθμίδων της περιοχής ιδιαίτερα στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις που πραγματοποιήθηκαν. Επίσης υπάρχει άριστη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας και αλληλοβοήθεια μεταξύ όλων.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Ουσιαστικά θεωρείται πως δεν υφίστανται σημεία προς βελτίωση. Παρόλα αυτά θα μπορούσε να γίνουν προσπάθειες για περισσότερη συμμετοχή των γονέων στην ενημέρωση της επίδοσης και της συμπεριφοράς των παιδιών τους. Θα μπορούσε να δημιουργηθεί και να λειτουργήσει σχολή γονέων για βελτιστοποίηση σχέσεων γονέων και παιδιών. Επιπλέον θα μπορούσε να γίνει επανάληψη διάφορων δράσεων για την πρόληψη αλλά και την αντιμετώπιση περιστασιακών περιστατικών μη θεμιτής συμπεριφοράς. Φέτος οι δράσεις που έγιναν στο σχολείο μας και αυτές που πήρε μέρος ήταν αρκετές και αυτός είναι ένας επιπλέον λόγος πως τα θετικά σημεία είναι αρκετά και τα αρνητικά ελάχιστα.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Το σχολείο μας έχει μεγάλη και ενεργό δράση σε πολλούς τομείς που άπτονται του πολιτισμού και της παιδείας γενικότερα. Πήρε μέρος σε πολλούς πανελλήνιους και ευρωπαϊκούς διαγωνισμούς, δράσεις και βραβεύτηκε δύο φορές μέσα στη διάρκεια του σχολικού έτους από την Ιερά Μητρόπολη για τη συμμετοχή μαθητών μας σε διαγωνισμό της και από την Περιφέρεια για τη διάκριση του σχολείου σε πανευρωπαϊκό διαγωνισμό με αφορμή την ημέρα Ευρώπης. Υπήρχε πολύ καλή συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου σε διάφορες δράσεις και άμεση, αποτελεσματική επικοινωνία μεταξύ διδακτικού προσωπικού, γονέων, μαθητών/τριών και Διεύθυνσης. Συνεργάζεται άριστα με το Σύλλογο Γονέων, το Δήμο Τυρνάβου, τον Πρόεδρο της τοπικής κοινότητας, τους εκπαιδευτικούς φορείς και την τοπική κοινωνία.

### **Τεκμήρια**

Βιβλίο Σχολικής Ζωής

Ιστοσελίδα του σχολείου

Τοπικός τύπος

### **Σημεία προς βελτίωση**

Θεωρείται πως δεν υπάρχουν σημεία προς βελτίωση και πως η σχολική μονάδα λειτουργεί πάρα πολύ καλά. Θα μπορούσε βέβαια από την πλευρά των τεχνικών υπηρεσιών του Δήμου να γίνεται καλύτερη και πιο άμεση συντήρηση του κτιρίου λόγω της παλαιότητας. Επίσης είναι επιτακτική η ανάγκη αντικατάστασης των εξωτερικών κουφωμάτων του παλαιού διδακτηρίου γιατί τα προβλήματα είναι πολλά ιδιαίτερα τις βροχερές ημέρες.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Η συμμετοχή του σχολείου μας σε πολλούς διαγωνισμούς και προγράμματα και η συνεχόμενη και αέναη προσπάθεια επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών με απώτερο σκοπό την παροχή καλύτερης και με σύγχρονα μέσα διδασκαλίας μάθησης. Οι περισσότεροι εκπαιδευτικοί και μαθητές είναι συνεχώς πρόθυμοι για νέες δράσεις και

για την εκπόνηση διαφόρων προγραμμάτων. Αρκετοί εκπαιδευτικοί προσπαθούν να επιμορφώνονται συνεχώς και να εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους για την καλύτερη και αποτελεσματική διδασκαλία τους.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Μετά από τόσες συμμετοχές σε προγράμματα και δράσεις θεωρείται πως δεν υπάρχουν ιδιαίτερα σημεία προς βελτίωση. Βέβαια θα ήταν πολύ καλό και με σημαντικά οφέλη για όλη τη σχολική μονάδα η συμμετοχή του σχολείου σε ένα πρόγραμμα Erasmus.

### **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

#### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

#### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

#### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Οι δράσεις που επιλέχθηκαν ήταν κατάλληλες, βάση των αναγκών του σχολείου και με σημαντικά οφέλη για όλους τους εμπλεκόμενους. Οι ομάδες εργάστηκαν με συνέπεια, προγραμματισμό, υπήρξε πολύ καλή συνεργασία μεταξύ και των δύο ομάδων, με ανταλλαγή απόψεων σε ομαδικό πνεύμα και καλή διάθεση ώστε να επιτευχθεί το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα. Όλοι προσπαθούσαν να βοηθήσουν και να δώσουν λύσεις σε όποιο πρόβλημα που τυχόν παρουσιαζόταν.

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Οι δράσεις που έγιναν κατά την φετινή χρονιά ήταν πολλές, οι στόχοι ήταν σαφείς και ξεκάθαροι και πραγματοποιήθηκαν χωρίς να προκύψουν ιδιαίτερες αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό προγραμματισμό. Η

συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών και των μαθητών/τριών ήταν καθολική, με πολύ προθυμία και οι γνώσεις που αποκόμισαν ήταν σημαντικές. Αναπτύχθηκε συνεργασία μεταξύ όλων για το βέλτιστο αποτέλεσμα.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες, οι ομάδες ήταν πολύ καλά συντονισμένες.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

**Αξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Ειδικότερο Θέμα**

Θα μπορούσαν να γίνουν επιμορφώσεις όσον αφορά στη διαχείριση του θυμού, στη διαχείριση των συγκρούσεων και συμβουλευτική στο σχολείο.

---

### **Θέμα 2**

**Αξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

**Ειδικότερο Θέμα**

Επιμόρφωση όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου σε προγράμματα Erasmus για να μπορέσουν να συμμετέχουν σε ανάλογο πρόγραμμα.

---

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**