

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΓΥΡΟΠΟΥΛΙΟΥ - 9310198

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας στεγάζεται στο Αργυροπούλι, ανήκει στο Δήμο Τυρνάβου, ένα χωριό που απέχει 13 χλμ από τον Τύρναβο και 29 χλμ από τη Λάρισα. Είναι παλιό σχολείο και κτίστηκε το 1910. Αποτελείται από το παλιό σχολείο και έχει γίνει το 2005 μία νέα προσθήκη όπου βρίσκονται τα γραφεία του Συλλόγου Διδασκόντων, της Διευθύντριας, η αίθουσα ολοήμερου, η αίθουσα πληροφορικής και οι τουαλέτες μαθητών και εκπαιδευτικών. Στο παλιό κτίριο βρίσκονται οι αίθουσες διδασκαλίας. Περιλαμβάνει μια μεγάλη αυλή, ένα κτίριο όπου υπάρχει η αίθουσα τελετών και μία μικρή αποθήκη με το αθλητικό υλικό του σχολείου. Το σχολείο τη σχολική χρονιά 2021-2022 είχε 77 μαθητές/τριες όλων των τάξεων, οκτώ εκπαιδευτικούς ΠΕ70 (Δασκάλων) (οι δύο με μακροχρόνια άδεια και άδεια επαπειλούμενης κήσης), δύο εκπαιδευτικούς ΠΕ11 (Φυσικής Αγωγής) συμπεριλαμβανόμενης και της Διευθύντριας, έναν εκπαιδευτικό ΠΕ06(Αγγλικής Γλώσσας), έναν εκπαιδευτικό ΠΕ05 (Γαλλικής γλώσσας), έναν εκπαιδευτικό ΠΕ91 (Θεατρικής Αγωγής)έναν εκπαιδευτικό ΠΕ86 (Πληροφορικής). Δυστυχώς δεν είχαμε εκπαιδευτικούς άλλων ειδικοτήτων. Υπάρχουν μαθητές που μετακινούνται στο σχολείο μας από τα διπλανά χωριά Λυγαριά και Δελέρια με TAXI. Υπάρχει σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων, σχολική επιτροπή και σχολικό συμβούλιο. Υπάρχουν δύο καθαρίστριες τρίωρης απασχόλησης.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Πολύ καλές σχέσεις σχολείου οικογένειας σε πολύ μεγάλο ποσοστό του με άψογη συνεργασία και βοήθεια και από τις δύο πλευρές. Υπάρχει διαρκής προσπάθεια και από τις δύο πλευρές για την εξέλιξη και ανάπτυξη των παιδιών με τους γονείς να είναι αρωγοί στο ρόλο των εκπαιδευτικών. Αριστη συνεργασία σχολείου και Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, έγκαιρη και έγκυρη ενημέρωση για την επίδοση και τη συμπεριφορά του παιδιού της κάθε οικογένειας. Όσον αφορά στις σχέσεις μεταξύ μαθητών και μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών δεν παρατηρείται κάποιο πρόβλημα, οι εκπαιδευτικοί προσπαθούν να λύσουν ότι διαφορά προκύπτει με συζήτηση. Οι περισσότεροι εκπαιδευτικοί χρησιμοποιούν καινοτόμες πρακτικές διδασκαλίας και συμμετέχουν με τους μαθητές/τριες σε διάφορους διαγωνισμούς είτε σε πανελλήνιο είτε σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Υπάρχει συνεργασία με άλλα σχολεία διάφορων βαθμίδων της περιοχής ιδιαίτερα στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις που

πραγματοποιήθηκαν. Επίσης υπάρχει άριστη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας και αλληλοβοήθεια μεταξύ όλων.

Σημεία προς βελτίωση

Θεωρείται πως δεν υφίστανται ουσιαστικά σημεία προς βελτίωση. Παρόλα αυτά θα μπορούσε να γίνουν προσπάθειες για περισσότερη συμμετοχή των γονέων στην ενημέρωση της επίδοσης και της συμπεριφοράς των παιδιών τους. Επιπλέον θα μπορούσε να γίνει επανάληψη διάφορων δράσεων για την πρόληψη αλλά και την αντιμετώπιση περιστασιακών περιστατικών μη θεμιτής συμπεριφοράς. Τη φετινή σχολική χρονιά οι δράσεις που έγιναν στο σχολείο μας και αυτές που πήρε μέρος ήταν αρκετές και αυτός είναι ένας επιπλέον λόγος πως τα θετικά σημεία είναι αρκετά και τα αρνητικά ελάχιστα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο μας έχει ενεργό δράση σε πολλούς τομείς που άπτονται του πολιτισμού και της παιδείας γενικότερα. Πήρε μέρος σε πολλούς διαγωνισμούς και δράσεις. Υπήρχε πολύ καλή συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου σε διάφορες δράσεις και άμεση, αποτελεσματική επικοινωνία μεταξύ διδακτικού προσωπικού, γονέων, μαθητών/τριών και Διεύθυνσης. Συνεργάζεται άριστα με το Σύλλογο Γονέων, το Δήμο Τυρνάβου, τον Πρόεδρο της τοπικής κοινότητας, τους εκπαιδευτικούς φορείς και την τοπική κοινωνία.

Σημεία προς βελτίωση

Θεωρείται πως δεν υπάρχουν σημεία προς βελτίωση. Θα μπορούσε βέβαια από την πλευρά των τεχνικών υπηρεσιών του Δήμου να γίνεται καλύτερη και πιο άμεση συντήρηση του κτιρίου λόγω της παλαιότητας. Επίσης είναι επιτακτική η ανάγκη αντικατάστασης των εξωτερικών κουφωμάτων του παλαιού διδακτηρίου γιατί τα προβλήματα είναι πολλά ιδιαίτερα τις βροχερές ημέρες.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή του σχολείου μας σε αρκετούς διαγωνισμούς και προγράμματα και η συνεχόμενη και αέναη προσπάθεια επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών. Οι περισσότεροι εκπαιδευτικοί και μαθητές είναι συνεχώς πρόθυμοι για νέες δράσεις. Αρκετοί εκπαιδευτικοί προπαθούν να επιμορφώνονται συνεχώς και να εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους.

Σημεία προς βελτίωση

Θεωρείται πως δεν υπάρχουν ιδιαίτερα σημεία προς βελτίωση. Βέβαια θα ήταν πολύ καλό και με σημαντικά οφέλη για όλη τη σχολική μονάδα η συμμετοχή του σχολείου σε ένα πρόγραμμα Erasmus.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Οι δράσεις που επιλέχθηκαν ήταν κατάλληλες και με σημαντικά οφέλη για όλους τους εμπλεκόμενους. Οι ομάδες εργάστηκαν με συνέπεια, προγραμματισμό, συνεργατικά, με ανταλλαγή απόψεων σε ομαδικό πνεύμα και καλή διάθεση ώστε να επιτευχθεί το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι δράσεις που έγιναν κατά την φετινή χρονιά ήταν αρκετές και πραγματοποιήθηκαν χωρίς να προκύψουν ιδιαίτερες αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό προγραμματισμό. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών και των μαθητών ήταν καθολική και οι γνώσεις που αποκόμισαν ήταν σημαντικές. Αναπτύχθηκε συνεργασία μεταξύ όλων για το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Κάποιες φορές ήταν δύσκολος ο συντονισμός της ομάδας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Η εκμάθηση και χρήση του διαδραστικού πίνακα Πρώτες βοήθειες Αντιμετώπιση και διαχείριση κρίσεων-συγκρούσεων στο χώρο του σχολείου

Θέμα 2

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε προγράμματα Erasmus ώστε να καταφέρουμε να συμμετέχουμε σε ανάλογο πρόγραμμα

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια