

## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

*Επιμορφωτικό – υποστηρικτικό υλικό  
Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες  
μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)*



ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

## ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

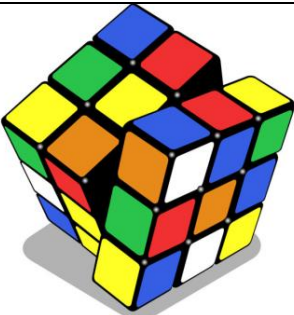
<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>





ΟΠΣ Επimόρφωσης - Ι.Ε.Π.: Όλες οι δράσεις ([iep.edu.gr](http://iep.edu.gr)):

<https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</h2> <h3>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h3> <p>1<sup>ΟΥ</sup> ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΟΡΙΣΣΙΩΝ-ΑΡΓΥΡΑΔΩΝ</p> <p><b>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022</b></p> <p><b>1<sup>Ο</sup> ΔΗΜ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΡΙΣΣΙΩΝ-ΑΡΓΥΡΑΔΩΝ</b></p>
<b>Σχολική μονάδα</b>	1 <sup>Ο</sup> ΔΗΜ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΡΙΣΣΙΩΝ-ΑΡΓΥΡΑΔΩΝ
<b>Αριθμός τμημάτων</b>	ΠΕΝΤΕ ( 05 )
<b>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</b>	56
<b>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</b>	13
<b>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</b>	5


Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p> <p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p> <p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p> <p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p> <p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p> <p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p> <p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p> <p>2. Επιχειρηματικότητα-Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>
5	5	5	5



**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης  
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

<p><b>Το όραμά μας</b></p>	<p>Μέσα από τα εργαστήρια δεξιοτήτων οραματιζόμαστε , πάνω απ’ όλα ένα σχολείο ίσων ευκαιριών. Ένα σχολείο όπου οι μαθητές μας θα έχουν ως πρώτο μέλημά τους την παραγωγική , ερευνητική, δημιουργική μόρφωση, όπου εκδηλώνεται μέσα από την κριτική σκέψη, τη δημιουργικότητα, και πάνω απ’ όλα μέσα από την συνεργασία μεταξύ των μαθητών μας αλλά και μέσα από τη συνεργασία μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών Οραματιζόμαστε ένα σχολείο όπου οι μαθητές θα καινοτομούν, θα έρθουν σε επαφή με την ψηφιακή μόρφωση, με τις δεξιότητες της τεχνολογίας. Τέλος , θα έχουν μεταξύ τους αλληλοσεβασμό, σεβασμό στη διαφορετικότητα, συνεργασία , ώστε να αναπτυχθούν σε αυτόνομες ενεργές προσωπικότητες</p>
<p><b>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</b></p>	<p>Οι στόχοι της σχολικής μονάδας είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Να καλλιεργηθεί η συνεργασία, η υπευθυνότητα, η δημιουργικότητα, ο σεβασμός, η αλληλοβοήθεια</li> <li>✓ Η κριτική σκέψη, ο αναστοχασμός, οι δεξιότητες του νου, της τεχνολογίας, η παραγωγική στάση ζωής</li> <li>✓ Ευαισθητοποίηση σε περιβαλλοντικά ζητήματα, θέματα υγιεινής διατροφής, οδικής ασφάλειας</li> <li>✓ Η γνωριμία με σύγχρονες τεχνολογίες εφαρμογών και τις αρχές μέσα από τις οποίες λειτουργούν.</li> <li>✓ Ενθάρρυνση της προσωπικότητας, των αξιών αυτοσεβασμού, σεβασμού της διαφορετικότητας και αποδοχής αυτής , την αξία της ομαδικής συνεργασίας</li> </ul>

**Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ**

<p><i>Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων</i></p>	
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b></p>	<p><b>Α τάξη:</b> Υποθεματική :Διατροφή – Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια, <b>Τίτλος προγράμματος:</b> Υγιεινή διατροφή <b>Β τάξη:</b> Υποθεματική: Ψυχική και συναισθηματική υγεία - πρόληψη, <b>Τίτλος προγράμματος:</b> Τηλεόραση και υγεία <b>Γ - Δ τάξη:</b> Υποθεματική: Οδική ασφάλεια , <b>Τίτλος προγράμματος:</b> Κυκλοφορώ με ασφάλεια <b>Ε τάξη:</b> Υποθεματική: Ψυχική και συναισθηματική υγεία – πρόληψη , <b>Τίτλος προγράμματος:</b> Αγγίζοντας τον κύκλο <b>ΣΤ τάξη:</b> Υποθεματική: Γνωρίζω το σώμα μου – Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση , <b>Τίτλος προγράμματος:</b> Διαμορφώνοντας υγιείς σχέσεις ανάμεσα στα φύλα</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>	<p><b>Α τάξη:</b> Υποθεματική : Οικολογία – Παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιά, <b>Τίτλος προγράμματος:</b> Dirty stories : Σκέφτομαι πριν πετάξω <b>Β τάξη:</b> Υποθεματική: Φυσικές καταστροφές , Πολιτική Προστασία, <b>Τίτλος προγράμματος:</b> Τα είδη και οι αιτίες των φυσικών καταστροφών <b>Γ - Δ τάξη:</b> Υποθεματική: Οικολογία – Παγκόσμια και τοπική φυσική</p>



 <b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b>	<p>κληρονομιά , Τίτλος προγράμματος: water wise , το νερό με μέτρο  <b>Ε τάξη:</b> Υποθεματική: Φυσικές καταστροφές , Πολιτική Προστασία, Τίτλος προγράμματος: Μαθαίνω να προστατεύομαι από τους σεισμούς  <b>ΣΤ τάξη:</b> Υποθεματική: Παγκόσμια και τοπική πολιτιστική κληρονομιά, Τίτλος προγράμματος: Μαθητές ξεναγοί , δημοσιογράφοι</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p> <b>Ενδιαφέροντα και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b>	<p><b>A τάξη:</b> Υποθεματική : Συμπερίληψη : Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα, Τίτλος προγράμματος: Παρατηρώ και αφηγούμαι, αλληλοεπιδρώ – out of Eden Learn  <b>B τάξη:</b> Υποθεματική: Εθελοντισμός – Διαμεσολάβηση , Τίτλος προγράμματος: Γνωριμία με τον εθελοντισμό  <b>Γ - Δ τάξη:</b> Υποθεματική: Ανθρώπινα δικαιώματα , Τίτλος προγράμματος: Δικαίωμα στην ελευθερία της έκφρασης  <b>Ε τάξη:</b> Υποθεματική: Εθελοντισμός – Διαμεσολάβηση , Τίτλος προγράμματος: Γίνομαι εθελοντής                  Υπεύθυνος εκπαιδευτικός: Λιακοπούλου Μαρία                  ΣΤ τάξη: Συμπερίληψη : Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα                  Υποθεματική: , Τίτλος προγράμματος: Πέρα από το ροζ και το γαλάζιο</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p> <b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b>	<p><b>A τάξη:</b> Υποθεματική : Stem / εκπαιδευτική ρομποτική, Τίτλος προγράμματος: Οι μικροί εξερευνητές  <b>B τάξη:</b> Υποθεματική: Επιχειρηματικότητα – Αγωγή σταδιοδρομίας – Γνωριμία με επαγγέλματα, Τίτλος προγράμματος: Τα επαγγέλματα και η προσφορά τους  <b>Γ - Δ τάξη:</b> Υποθεματική: Stem / εκπαιδευτική ρομποτική , Τίτλος προγράμματος: Λύνω προβλήματα με τη χρήση της μηχανής  <b>Ε τάξη:</b> Υποθεματική: Stem / εκπαιδευτική ρομποτική, Τίτλος προγράμματος: Γνωρίζω το ARDUINO και το ARDUBLOCK  <b>ΣΤ τάξη:</b> Υποθεματική: Επιχειρηματικότητα – Αγωγή σταδιοδρομίας – Γνωριμία με επαγγέλματα, Τίτλος προγράμματος: Πόσο δίκαιη είναι η σοκολάτα σου</p>
<p><b>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</b></p>	<p>Ανάπτυξη συνεργασίας μεταξύ των μαθητών, ελεύθερη , δημιουργική, δημοκρατική εργασία, νέα διδακτικές μέθοδοι.</p>
<p><b>Ειδικότερα οφέλη</b></p>	<p>Η μάθηση στηρίζεται στα ενδιαφέροντα των ίδιων των μαθητών. Έτσι ενημερώνονται, αλληλοεπιδρούν, δημιουργούν, γνωστικά και συναισθηματικά παίρνουν τα κατάλληλα εφόδια για να γίνουν χειραφετημένες προσωπικότητες</p>
<p><b>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</b></p>	<p>Μέσα από τις δράσεις αναμένουμε: 1) να εμπλουτιστεί το ψηφιακό αποθετήριο και να λειτουργήσει ως χρήσιμο εργαλείο                  2) να αναπτυχθούν σε μεγάλο βαθμό η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η επικοινωνία</p>
<p><b>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</b></p>	<p>Ενημέρωση της τοπικής κοινωνίας, ευαισθητοποίηση, παρέμβαση για επίλυση ζητημάτων και προβλημάτων, στα θέματα που θα παρουσιαστούν και θα πραγματοποιηθούν ανά θεματικό κύκλο</p>



<p><b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</b></p>	<p>Διαφορετικές μέθοδοι προσέγγισης των θεμάτων, στρατηγικές διδασκαλίας προσαρμοσμένες στις ανάγκες και στις ικανότητες των μαθητών. Χρήση εποπτικού και ψηφιακού υλικού Θεατρική προσέγγιση των πραγμάτων Βιωματικές δράσεις</p>
<p><b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</b></p>	<p>Υπεύθυνη σχολικών δραστηριοτήτων, Τροχαία, Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αρμόδιες Υπηρεσίες του Δήμου.</p>
<p><b>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</b></p>	
<p><b>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</b></p>	



**ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ**

**1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων**

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 <b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b>	 <b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b>	 <b>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b>	 <b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b>
<p>1. <i>ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</i></p>	<p>1. <i>Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</i></p>	<p>1. <i>Ανθρώπινα δικαιώματα</i></p>	<p>1. <i>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</i></p>
<p>2. <i>Ψυχική και Συναίσθηματική Υγεία - Πρόληψη</i></p>	<p>2. <i>Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</i></p>	<p>2. <i>Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</i></p>	<p>2. <i>Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</i></p>
<p>3. <i>Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</i></p>	<p>3. <i>Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</i></p>	<p>3. <i>Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</i></p>	

**2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης**

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>	
<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>	

**3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος**

<p>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</p>	
---	--

**Προτάσεις**

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

- .....
- .....
- .....



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ  
«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»  
που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.  
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

