

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΓΑΛΑΣΤΗΣ - 9350020

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 08/10/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Δημοτικό Αργαλαστής διοικητικά ανήκει στη Δ/νση Π.Ε. Μαγνησίας και τη σχολική χρονιά 2023-24 λειτούργησε με 67 μαθητές και 6 τμήματα. Είναι ένα σχολείο που χαρακτηρίζεται ως ένα πολυσύνθετο μωσαϊκό, καθώς απαρτίζεται από πληθυσμούς πολυποίκιλων κοινωνικών, οικονομικών, πολιτιστικών και μορφωτικών χαρακτηριστικών, καθώς και από ένα σημαντικό ποσοστό ευπαθών και ευαίσθητων κοινωνικών ομάδων. Στο σχολείο λειτούργησε με τα προσδοκώμενα αποτελέσματα η ΕΔΥ, για μια φορά την εβδομάδα, εντοπίζοντας και επιλύοντας καθημερινά προβλήματα που άπτονται των αρμοδιοτήτων της. Παράλληλα λειτουργεί τάξη Υποδοχής (ΖΕΠ), Τμήμα Ένταξης καθώς και ολοήμερο τμήμα. Η λειτουργία των παραπάνω Δομών είναι κρίσιμη για την υποστήριξη των μαθητών/τριών και ιδιαίτερα αυτών που αντιμετωπίζουν ιδιαίτερες δυσκολίες ή προέρχονται από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες. Το σχολείο υπάγεται στο Δήμο Νοτίου Πηλίου και χρηματοδοτείται από την Σχολική Επιτροπή του Δήμου.

Οι δράσεις που υλοποιήσαμε κατά το σχολικό έτος 2023-2024 υποδεικνύουν, με σαφήνεια, ότι όλες οι πτυχές της εκπαιδευτικής και παιδαγωγικής λειτουργίας συνδέονται στενά με τις κοινωνικές, οικονομικές και πολιτισμικές συνθήκες που επικρατούν στο μεγαλύτερο μέρος της κοινωνίας.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η ύπαρξη ενιαίων, καθολικών μορφωτικών και παιδαγωγικών στόχων για όλα τα παιδιά.
- Η δωρεάν διανομή διδακτικών βιβλίων για όλα τα παιδιά.
- Το διδακτικό υλικό που παράγεται από τους εκπαιδευτικούς της πράξης.
- Η σταθερή πεποίθηση του εκπαιδευτικού σώματος για τον ανθρωπιστικό και

παιδαγωγικό τους ρόλο.

- Η συνεχής ανατροφοδότηση των γονέων, από τους εκπαιδευτικούς, για την πρόοδο των μαθητών και τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν. Οι διαρκείς προσπάθειες των εκπαιδευτικών να υπάρχει γόνιμη επικοινωνία με τους γονείς, παρά τις καθημερινές δυσκολίες.
- Η ανάδειξη των κοινωνικών παραμέτρων και διαστάσεων της εκπαίδευσης.

Σημεία προς βελτίωση

- Ποικιλία στις μεθόδους διδασκαλίας και χρήση των νέων τεχνολογιών από το σύνολο των εκπαιδευτικών.
- Περιορισμός προβλημάτων στις σχέσεις και την επικοινωνία ορισμένων μαθητών.
- Συνέχιση υλοποίησης δράσεων και προγραμμάτων πρόληψης και αποτροπής συγκρούσεων, μεγαλύτερη συνεργασία του σχολείου με φορείς για τη διεξαγωγή επιμορφωτικών εκδηλώσεων, με τη συμμετοχή των γονέων σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος.
- Εφαρμογή εναλλακτικών διδακτικών πρακτικών, ενίσχυση της χρήσης υπολογιστή, βιντεοπροβολέα και διαδραστικού πίνακα αφής στην τάξη.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και στα καθήκοντά τους.
- Το βαθύ αίσθημα παιδαγωγικής ευθύνης των εκπαιδευτικών που τους παρωθεί, παρά τις εμφανείς ανεπάρκειες των σχολικών δομών, να μην εγκαταλείπουν την προσπάθεια να διαχειριστούν τις κρίσεις που αναφύονται στο εσωτερικό του σχολείου.
- Ο διαρκής αγώνας των εκπαιδευτικών να εξασφαλίσουν τις ελάχιστες προϋποθέσεις επιβίωσης των σχολείων παρά τη χρόνια υποχρηματοδότηση των σχολικών μονάδων.

Σημεία προς βελτίωση

- Πιο συστηματική ενημέρωση και συνεργασία με τους αρμόδιους φορείς και την Τοπική Αυτοδιοίκηση με σκοπό την βέλτιστη κατανομή των διαθέσιμων πόρων, την ενίσχυση του ηλεκτρονικού εξοπλισμού, με απώτερο στόχο την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.
- Ευθάρρυνση των γονέων για τη συμμετοχή τους στις εκδηλώσεις και τα επιμορφωτικά προγράμματα.
- Μεγαλύτερη συνεργασία με άλλους τοπικούς φορείς και πιο αναλυτική περιγραφή του προσανατολισμού και των στόχων του σχολείου.
- Η εξασφάλιση των αναγκαίων πόρων για τις λειτουργικές ανάγκες των σχολείων.
- Η έγκαιρη και πλήρης κάλυψη των κενών σε εκπαιδευτικό προσωπικό, ώστε να μην υπολειπονται οι εκπαιδευτικές δομές.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Το υψηλό επίπεδο συναντίληψης που παρατηρείται στο εκπαιδευτικό σώμα, όπως καταγράφεται από τις διενεργηθείσες έρευνες.
- Ο συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών της πράξης για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών.
- Η ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού από τους εκπαιδευτικούς της πράξης στους Συλλόγους Διδασκόντων και μέσα από εκπαιδευτικές ιστοσελίδες και περιοδικά που προωθούν το συλλογικό πνεύμα, ενάντια στον ανταγωνισμό.

Σημεία προς βελτίωση

- Να ενισχυθεί η ουσιαστική επιμορφωτική διαδικασία, συμπεριλαμβάνοντας προγράμματα ανταλλαγών και ερευνητικών πρωτοβουλιών, που θα πρέπει να αποτελούν αναπόσπαστο μέρος της σταδιοδρομίας των εκπαιδευτικών.
- Για την υποστήριξη των εκπαιδευτικών στις ανάγκες τους, οι επιμορφωτικές διαδικασίες θα πρέπει να απευθύνονται σε όλους/ες, θα πρέπει να είναι δίκαιες, δωρεάν, με άδεια και να προσμετρώνται στην εργασία τους.
- Εξασφάλιση όλων των προϋποθέσεων (διοικητικών, τεχνικών, οικονομικών κλπ.) για την ανταλλαγή δωρεάν επισκέψεων με άλλα σχολεία της χώρας ή στο εξωτερικό.
- Προτεραιότητα σε εκείνα τα σχολεία οι μαθητές των οποίων έχουν λιγότερες δυνατότητες για πραγματοποίηση εκδρομών, ταξιδιών κλπ.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Οι δράσεις που υλοποιήσαμε κατά το σχολικό έτος 2023-2024 υποδεικνύουν, με σαφήνεια, ότι όλες οι πτυχές της εκπαιδευτικής και παιδαγωγικής λειτουργίας συνδέονται στενά με τις κοινωνικές, οικονομικές και πολιτισμικές συνθήκες που επικρατούν στο μεγαλύτερο μέρος της κοινωνίας.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Από το σύνολο των δράσεων ως σημαντικότερα αποτελέσματα σημειώνουμε:

- Την αποτύπωση του ενδιαφέροντος των εκπαιδευτικών για όλα τα ζητήματα που αφορούν στην εκπαιδευτική και παιδαγωγική λειτουργία.
- Την ανάδειξη των αναγκαίων υλικών προϋποθέσεων και υποδομών για την βελτίωση του σχολείου.
- Η ανάδειξη της σημασίας των σχολικών χώρων και των κτιριακών υποδομών για την ασφάλεια και την ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών σχολικής ηλικίας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Η συνολικότερη οικονομική, κοινωνική, πολιτισμική κρίση και οι επιπτώσεις της στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις