

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΛΕΟΥΣΑΣ ΑΡΤΑΣ - 9040224

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 16/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Δημ. Σχολείο Ελεούσας Άρτας το σχ. έτος 2022-23 λειτούργησε ως 6/θέσιο (οργανικά 4/θέσιο) με 67 μαθητές και 16 εκπ/κούς διαφόρων ειδικοτήτων, μεταξύ των οποίων παράλληλης στήριξης συνεκπαίδευσης και σχολικός νοσηλευτής..

Το σχολείο δεν αντιμετωπίζει πρόβλημα στέγασης . Τέσσερις αίθουσες διαθέτουν διαδραστικά συστήματα . Στις εγκαταστάσεις του περιλαμβάνονται: αίθουσα εκδηλώσεων-προβολών με projector, Βιβλιοθήκη.

Επίσης αίθουσα με δίκτυο Υπολογιστών, κλειστό γυμναστήριο, άνετο προαύλιο. Το κλειστό Γυμναστήριο του συγκροτήματος καλύπτει επαρκώς τις ανάγκες των μαθητών και αξιοποιείται και για εκδηλώσεις (σχολικές εορτές και διαλέξεις). Στο ισόγειο του κτίριου στεγάζεται το Ειδικό Δημ.Σχ Άρτας. Το κλειστό γυμναστήριο χρησιμοποιείται και για τις ανάγκες του ειδικού σχολείου.Εντάσσουμε στον ετήσιο προγραμματισμό τάξεων προγράμματα Αγωγής Υγείας, Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης,Κυκλοφοριακής Αγωγής Πολιτιστικά,τοπικήςιστορίας κ.ά., και επιδιώκουμε τη συμμετοχή σε πολιτιστικές δράσεις, διδακτικές επισκέψεις, εκπ/κά προγράμματα και μαθητικούς διαγωνισμούς. Το σχολείο προτρέπει τη συμμετοχή σε ευρωπαϊκές συνεργασίες μέσα από προγράμματα e-twinning κλπ. Έχει ολοκληρώσει με επιτυχία etwinning συνεργασίες με εθνική και ευρωπαϊκή ετικέτα ποιότητας.

Υπήρξε έγκαιρη στελέχωση του σχολείου με εκπ/κούς και καλύφθηκαν όλες οι ώρες του ωρολογίου προγράμματος. Το σχολείο λειτούργησε σύμφωνα με τις αποφάσεις του ΥΠΑΙΘ .

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι σχέσεις όσων εμπλέκονται στη σχολική ζωή είναι σε πολύ καλό επίπεδο ,δεν χρειάζεται να αλλάξουμε κάτι παρά μόνο να συνεχίσουμε όσα μέχρι στιγμής εφαρμόζουμε.

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο θα ήταν καλό να συνεργαστεί με αρμόδιους φορείς για τη διεξαγωγή επιμορφωτικών συνεδριάσεων

με τη συμμετοχή γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

Οι επιμορφώσεις φέρνουν στοχευμένα αποτελέσματα και δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών. Με τη συμβολή και συνεργασία των ειδικών (ψυχολόγου και κοινωνικής λειτουργού), οι στόχοι επιτυγχάνονται σε μεγάλο βαθμό.

Εφόσον το επιτρέπουν οι καταστάσεις, μπορούν να γίνουν εκπαιδευτικές επισκέψεις για ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών, ανακαλύπτοντας νέους τρόπους στη διαχείριση και επίλυση νέων καταστάσεων και περισσότερες συναντήσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων, όχι μόνο εντός σχολικής μονάδας αλλά και εκτός, προκειμένου να έχουμε μεγαλύτερη επιτυχία μακροπρόθεσμα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ομαλή λειτουργία του σχολείου .Ενεργός συμμετοχή της σχολικής κοινότητας(Εκπαιδευτικών, Μαθητών, Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων). Υποστήριξη του Δήμου με προσωπικό και υλικοτεχνική υποδομή. Εξασφάλιση πόρων από δωρεές και χορηγίες. Αρμονική συνεργασία με φορείς της ευρύτερης περιοχής.

Σημεία προς βελτίωση

Περαιτέρω και συνεχής προσπάθεια βελτίωσης των θετικών σημείων.

Συμμετοχή και σε άλλα δίκτυα σχολείων (Εθνικά και Ευρωπαϊκά).

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Βασικοί παράμετροι επιτυχίας των δράσεων και διευκόλυνσης επίτευξης των στόχων, υπήρξε πάντα η πολύ καλή συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων μελών στις δράσεις. Σημαντικό επίσης το γεγονός ότι υπήρξε ποικιλία δράσεων και σχετίζονταν όλες με τη δημιουργική πλευρά των μικρών μαθητών, με την ανάγκη τους να έρθουν σε επαφή με τη φύση και να κοινωνικοποιηθούν.

Κάλυπταν δηλαδή πέρα από το μαθησιακό, το ιδιαίτερα σημαντικό και ευαίσθητο κομμάτι των ψυχοσυναισθηματικών τους αναγκών

Σημεία προς βελτίωση

Συνέχιση στοχευμένων και έγκαιρων επιμορφωτικών δράσεων με τη εμπλοκή των αρμόδιων φορέων αλλά και των εκπ/κών που μπορούν να συνεισφέρουν ανάλογα με την εξειδίκευση τους.

Βελτίωση των θετικών σημείων ώστε να κατακτηθεί το επιθυμητό επίπεδο.

Εμπλοκή του συνόλου των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Στις δύο (2) δράσεις του Σχολείου μόνον θετικά ήταν τα αποτελέσματα

ΔΡΑΣΗ 1 Προστασία αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων- υποδομών.

Πολύ εύστοχος ο σχεδιασμός της Δράσης. Η δράση συνδυάστηκε και με την ανάπτυξη καλών πρακτικών συνεργασίας και διδασκαλίας στην τάξη για πιο ενεργή συμμετοχή των μαθητών. Συγκροτήθηκαν υπο-ομάδες, για παράδειγμα μαθητών/γονέων κηδεμόνων, οι οποίες εργάστηκαν παράλληλα. Οι μαθητές συμμετέχουν σε ομαδικές, συνεργατικές δραστηριότητες. Οι στόχοι της δράσης μας υλοποιήθηκαν πλήρως. Πραγματοποιήθηκε καθαρισμός και περιποίηση του αύλειου χώρου με την κοπή άγριων χόρτων, καθαρισμός και επισκευές στις σχάρες και επισκευές στα παγκάκια της αυλής.

Με τη συμβολή μαθητών, εκπαιδευτικών και του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων ζωγραφίστηκαν οι κερκίδες στο προαύλιο και τοίχοι του σχολείου (στο προαύλιο) δημιουργήθηκαν επιδαπέδια παιχνίδια όπως: σκάκι, κουτσό, φιδάκι και τρίλιζα. Στη συνέχεια, με τη βοήθεια μαθητών και εκπαιδευτικών φυτεύτηκαν καλλωπιστικά φυτά

Με την οικονομική ενίσχυση του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων αγοράστηκαν σχοινάκια και παιχνίδι μπόουλινγκ.

Τοποθέτηση κάδου ανακύκλωσης καθώς και πινακίδων για την προστασία του περιβάλλοντος. Προτείνεται επέκταση της δράσης που αφορά την αναδιαμόρφωση και την αξιοποίηση του αύλειου χώρου και επιμόρφωση για την προστασία του φυσικού περιβάλλοντος.

ΔΡΑΣΗ 2 Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις.

Πολύ σημαντικό το σχέδιο δράσης αναφορικά με τη θεματική «Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις». Εύστοχος ο σχεδιασμός της δράσης Έγινε εντοπισμός και καταγραφή των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών σε συνδυασμό με τις ανάγκες και τα βασικά ζητούμενα της σχολικής μονάδας. Καθορίστηκε

βάσει των επιμορφωτικών αναγκών οι ώρες επιμόρφωσης και η επιλογή των κατάλληλων επιμορφωτών. Υπήρξε μεγάλη προθυμία και συμμετοχή των εκπ/κών του σχολείου στις επιμορφωτικές δράσεις.

Επιμορφώσεις που υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επίσκεψη αξιωματικών της ΕΛ.ΑΣ. και συζήτηση με τους εκπαιδευτικούς για θέματα που αφορούν την οδική ασφάλεια και την κυκλοφοριακή αγωγή. Διαδικτυακή εκδήλωση με θέμα «Πραγματοποιώντας τας όνειρά μας μέσα από τη μουσική». «Διατροφοπεριπέτειες» και αντικείμενο θέματα διατροφής και άσκησης και πώς μπορούν να εφαρμοσθούν μέσα σε σχολικά προγράμματα. Διαδικτυακό επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα: «Ψυχοεκπαιδευτικές ομαδικές παρεμβάσεις σε παιδιά στο σχολικό πλαίσιο». Επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα «Όσα μου είπαν τα παιδιά» με την κοινωνιολόγο του σχολείου και αντικείμενο διαχείριση από τους εκπαιδευτικούς συναισθηματικών προβλημάτων των μαθητών. Επιμορφωτικό σεμινάριο με συμμετοχή αξιωματικών του Τμήματος Ασφάλειας Άρτας της ΕΛ.ΑΣ. με θέμα: «Ασφάλεια στο Διαδίκτυο». Από την αρχή υπήρξε αγαστή συνεργασία με όμορα σχολεία ώστε να υπάρξει συντονισμός μεταξύ τους και διενέργεια από κοινού ενδοσχολικών επιμορφώσεων.

Στη διάρκεια των συναντήσεων της ομάδας δράσης του Σχολείου αποφασίστηκε μέρος των δράσεων, αν είναι δυνατόν, να γίνει δια ζώσης στο Σχολείο όπως και η χρήση των πόρων του Σχολείου (διαδραστικοί πίνακες, υπολογιστές, μικροφωνικές εγκαταστάσεις, διαδίκτυο) αλλά και η πραγματοποίηση των υπολοίπων διαδικτυακά (μέσω της πλατφόρμας webex).

Προτείνεται να συνεχιστεί η δράση και στα επόμενα σχολικά έτη λόγω της ανάγκης των εκπ/κών για επιμόρφωση σε θέματα που τους απασχολούν και τους ενδιαφέρουν.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

ΔΡΑΣΗ 1

Λόγω των άσχημων καιρικών συνθηκών και της συνεχούς βροχόπτωσης καθυστέρησαν να υλοποιηθούν κάποιες από τις δράσεις .

ΔΡΑΣΗ 2

Οι περισσότερες από τις δράσεις του θέματος υλοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια απογευματινών ωρών, κάτι που δυσκόλεψε τους εκπαιδευτικούς λόγω προσωπικών και οικογενειακών υποχρεώσεων. Παρ' όλα αυτά όμως υπήρξε μεγάλη συμμετοχή λόγω της επιλεγείσας θεματολογίας καθώς και του ενδιαφέροντος που επέδειξαν οι εκπαιδευτικοί του Σχολείου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα

Προτείνεται επιμόρφωση για την προστασία του φυσικού περιβάλλοντος.

Θέμα 2

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Προτείνεται να συνεχιστεί η δράση και στα επόμενα σχολικά έτη λόγω της ανάγκης των εκπαιδευτικών για επιμόρφωση σε θέματα που τους απασχολούν και τους ενδιαφέρουν.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια