

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών.

Η εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης.

Η υποστήριξη της ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/τριών και μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Η πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας και του εκφοβισμού.

Η ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας.

Ο εκσυγχρονισμός των σχολικών χώρων και των υποδομών.

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/τριών.

Προετοιμασία για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις.

Μέριμνα για τη μετάβαση μεταξύ εκπαιδευτικών βαθμίδων και προς την αγορά εργασίας.

Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

Προτάσεις προς βελτίωση

Οι εκπαιδευτικοί εφαρμόζουν ήδη αξιοσημείωτες πρακτικές αναφορικά με την παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία. Καλό είναι να γίνει προσπάθεια εφαρμογής και άλλων καλών πρακτικών, όπως:

Η εντονότερη ενασχόληση με ομίλους, σχολικές δραστηριότητες και προγράμματα.

Η οργάνωση και η προετοιμασία για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις.

Η μέριμνα για τη μετάβαση μεταξύ των εκπαιδευτικών βαθμίδων και προς την αγορά εργασίας.

Η εφαρμογή βιωματικών δραστηριοτήτων που ενδυναμώνουν την αλληλεπίδραση μεταξύ των μαθητών και την πρόληψη των περιστατικών σχολικής βίας και εκφοβισμού.

Η υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος, με τη συμμετοχή εξειδικευμένων εισηγητών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διοικητική λειτουργία εμφανίζεται ως ικανοποιητική στη σχολική μονάδα, καθώς:

Τίθενται στόχοι και γίνεται προτεραιοποίηση των στόχων αυτών.

Διασφαλίζεται η εφαρμογή του σχολικού κανονισμού.

Αξιοποιείται το εκπαιδευτικό προσωπικό.

Γίνεται εξορθολογισμένη κατανομή και διαχείριση των πόρων και προστατεύονται και αξιοποιούνται οι σχολικοί χώροι και οι υποδομές.

Επιχειρείται ο συνεχής εκσυγχρονισμός των σχολικών χώρων και των υποδομών

Σημεία προς βελτίωση

Συνέχιση των πρωτοβουλιών για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων.

Εξωστρέφεια και διάχυση των καλών πρακτικών που εφαρμόζουν οι εκπαιδευτικοί.

Προτάσεις προς βελτίωση

Καλό είναι να επιδιώκονται συνεχείς δράσεις εξωστρέφειας του Σχολείου με τη διάχυση καλών πρακτικών που εφαρμόζουν οι εκπαιδευτικοί καθώς και με τη συνεργασία με άλλα σχολεία ή φορείς για την εφαρμογή πρακτικών που ενισχύουν τη δικτύωση των σχολείων, για παράδειγμα συνεργασία για ενδοσχολικές επιμορφώσεις.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών για επαγγελματική ανάπτυξη.

Η συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις

Η συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς

Η συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα (etwinning)

Σημεία προς βελτίωση

Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία

Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης

Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος κ.λπ.

Προτάσεις προς βελτίωση

Αναμένεται ο σχεδιασμός και η υλοποίηση καινοτόμων επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης από τους εκπαιδευτικούς και ο σχεδιασμός δράσεων ανάπτυξης του επιστημονικού και γλωσσικού εγγραμματισμού.

Σημαντική για τη βελτίωση του κοινωνικού περιβάλλοντος του σχολείου, θεωρείται η συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος, για παράδειγμα δράσεις εθελοντισμού κ.λπ.