

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Κωδικός: 9270107

Περιφέρεια: Δυτικής Μακεδονίας

Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης: Κοζάνης

Νομός :Κοζάνης

ΟΤΑ: Εορδαίας

Κατηγορία μοριοδότησης Σχολείου :Δ

Ομάδα Σχολείου:8

Απόφαση Ίδρυσης Σχ. Μονάδας (ΦΕΚ):1934

Οργανικότητα:3/θέσιο

Απόφαση Οργανικότητας: ΦΕΚ 3897/23-08-2021

Επωνυμία Σχολικής Επιτροπής: Σχολική Επιτροπή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δήμου Εορδαίας

Ονομασία Σχολείου: 3/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Άρδασσας

Τύπος Σχολείου: Κλασικό

Ιστοσελίδα: blogs.sch.gr/ardassa

Ταχυδρομική Διεύθυνση της Έδρας του Σχολείου: Άρδασσα Τ.Κ.50200

Τηλέφωνο: 2463074292

Fax:2463074292

Email: mail@dim-ardass.koz.sch.gr

Αριθμός Μαθητών: 36

Αριθμός Τμημάτων: 5

Αριθμός Εκπαιδευτικών: 9

Είναι ένα παραδοσιακό, όμορφο, πετρόκτιστο κτίριο με μεγάλο αύλειο χώρο που βρίσκεται σε κεντρικό σημείο του χωριού και αποτελεί σημείο αναφοράς στις διάφορες εκδηλώσεις της τοπικής κοινωνίας.

Λόγω της παλαιότητάς του δεν διαθέτει βοηθητικούς χώρους. Η σχολική μονάδα δεν διαθέτει αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, εργαστήριο φυσικής, χημείας, γυμναστήριο. Όμως υπάρχει μια μικρή αίθουσα που χρησιμοποιείται ως γυμναστήριο όταν οι καιρικές συνθήκες δεν είναι καλές η οποία συνορεύει με μια αποθήκη. Ακόμα υπάρχει εργαστήριο πληροφορικής με υπολογιστές νέας τεχνολογίας. Το σχολείο όμως διαθέτει σε τρεις αίθουσες διδασκαλίας κορυφαίας ποιότητας διαδραστικό πίνακα, σε όλες τις τάξεις επιτραπέζιο Η/Υ, 4 tablets ,φορητό υπολογιστή και ενσύρματο και ασύρματο internet που ικανοποιεί απολύτως τις απαιτήσεις σε υλικό για την ένταξη των Τ.Π.Ε στη σχολική πράξη. Δεν διαθέτει δυνατότητα πρόσβασης σε Α.Μ.Ε.Α. Επίσης διαθέτει βιβλιοθήκες στις τάξεις με πολλά καινούρια βιβλία που κάθε χρόνο εμπλουτίζεται.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα σημεία υπεροχής του σχολείου είναι ο πολύ καλός εξοπλισμός του (διαδραστικοί πίνακες σε όλες τις τάξεις, φορητοί υπολογιστές, σε όλες τις τάξεις ,σύνδεση με διαδίκτυο). Το κτίριο του είναι όμορφο και καλοδιατηρημένο με μεγάλο αύλειο χώρο. Το διδακτικό προσωπικό ανταποκρίνεται στις συγκεκριμένες ανάγκες του σχολείου και τις απαιτήσεις του σχολικού προγράμματος σπουδών

Υπάρχει συνεργασία και αλληλοϋποστήριξη των εκπαιδευτικών σε παιδαγωγικά – διδακτικά ζητήματα. Οι εκπαιδευτικοί αξιοποιούν την πολύ καλή υποδομή του

Σχολείου σε Τ.Π.Ε κυρίως τους διαδραστικούς πίνακες, φορητούς υπολογιστές και ασύρματου internet. Ο μικρός αριθμός ανά τάξη διευκολύνει τη διαμόρφωση θετικού κλίματος μάθησης που στηρίζεται στον αλληλοσεβασμό και στην αλληλοκατανόηση, αλλά και την ύπαρξη φιλικών σχέσεων που συμβάλλει στην ελαχιστοποίηση προβλημάτων συμπεριφοράς των μαθητών. Στο σχολείο μας η σχολική διαρροή των μαθητών είναι μηδενική.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν υπάρχουν

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η κατανομή των αρμοδιοτήτων κρίνεται δίκαιη και αξιοποιεί τις δεξιότητες και τις εμπειρίες του κάθε μέλους σε ικανοποιητικό βαθμό, ενώ έχει διαμορφωθεί λειτουργικό ωρολόγιο πρόγραμμα.

Η συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και τους τοπικούς φορείς είναι εξαιρετική κυρίως σε θέματα υλοποίησης δράσεων του σχολείου.

Η διαχείριση των οικονομικών πόρων γίνεται ορθολογικά, σύμφωνα με τις ανάγκες του σχολείου .

Σημεία προς βελτίωση

Η συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες είναι περιορισμένη κυρίως λόγω απόστασης. Με τα σύγχρονα τεχνολογικά εργαλεία θα επιδιωχθεί να βελτιωθεί. Ο μικρός αριθμός ανά τάξη αυξάνει το κόστος μετακίνησης και γι' αυτό οι διδακτικές επισκέψεις δεν είναι όσες θα θέλαμε.

Επίσης παρόλες τις αναφορές για ασφαλιτόστρωση και διόρθωση ατελειών στην αυλή του σχολείου η δημοτική αρχή ενώ υποσχόταν δεν έκανε κάποια ενέργεια προς αυτήν την κατεύθυνση.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Όπως προκύπτει από τα παραπάνω από το Διευθυντή και το Σύλλογο Διδασκόντων

υπήρξε διάθεση και προθυμία για τη συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις καθώς και εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Δυστυχώς δεν πραγματοποιήθηκαν όσες δράσεις θα θέλαμε. Ευελπιστούμε την τρέχουσα χρονιά να ολοκληρωθούν όλα τα προγράμματα που έχουμε σχεδιάσει.