

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Δημοτικό Σχολείο Ανθηδόνας (Λουκίσια) βρίσκεται περίπου 15 χμ. βορειοδυτικά της Χαλκίδας στους πρόποδες του Μεσσάπιου όρους στα όρια με το νομό Βοιωτίας.

Απέχει περίπου 2χμ. από την θάλασσα και την περιοχή όπου βρίσκεται το λιμάνι της αρχαίας Ανθηδόνας.

Πρόκειται για ένα μικρό σχολείο που λειτουργεί στο χώρο αυτό από το 1962.

Αποτελείται από δυο κτίρια που περιέχουν συνολικά 7 αίθουσες διδασκαλίας συμπεριλαμβανομένης την αίθουσα της βιβλιοθήκης, των Η/Υ και το γραφείο των δασκάλων. Παρουσιάζει αρκετές ελλείψεις σε θέματα κτιριακής και υλικοτεχνικής υποδομής(δεν διαθέτει αίθουσα εκδηλώσεων, πειραμάτων φυσικής κ.α)

Το σχ. Έτος 2021-2022 λειτούργησε αρχικά ως πενταθέσιο με 44 μαθητές 5 δασκάλους ΠΕ70 ,δάσκαλο Φυσικής Αγωγής ,δασκάλα Αγγλικών Γερμανικών , Μουσικής και δάσκαλο Πληροφορικής αλλά τον Οκτώβριο υποβαθμίστηκε σε τετραθέσιο . Οι αλλαγές αυτές επέφεραν αναστάτωση στο σχολικό περιβάλλον αλλά μετά από συζήτηση και διάλογο με όλα τα εμπλεκόμενα μέρη η κατάσταση γρήγορα ομαλοποιήθηκε.Το ολοήμερο τμήμα παρόλο που είχε εγγεγραμμένους 16 μαθητές δεν λειτούργησε λόγω έλλειψης εκπαιδευτικού.

Το μαθητικό δυναμικό της σχολικής μας μονάδας προέρχεται από οικογένειες με μέσο μορφωτικό, κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο και σε αυτό συμπεριλαμβάνονται μαθητές διαφορετικών χωρών και θρησκειών . Οι γονείς ενδιαφέρονται για την ανάπτυξη και ολοκλήρωση της προσωπικότητας των παιδιών τους.

Οι σχέσεις δασκάλων -μαθητών -γονέων είναι πολύ καλές με αποτέλεσμα τη δημιουργία ενός φιλικού -οικογενειακού κλίματος που βοηθάει στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

Αποστολή και όραμα του Σχολείου μας είναι η συνειδητοποίηση και ανάπτυξη από όλους τους/τις μαθητές/τριες κάθε πλευράς των δυνατοτήτων τους: ψυχοσωματικών, διανοητικών, κοινωνικών έτσι ώστε να γίνουν ολοκληρωμένοι και υπεύθυνοι πολίτες. Η ανάπτυξη της μοναδικότητας του κάθε μαθητή/τριας γίνεται μέσα από την καλλιέργεια της αίσθησης του «ανήκειν», την συμμετοχή και την εμπιστοσύνη σε ένα κοινό σύστημα αξιών.

Ένας άλλος βασικός στόχος του σχολείου είναι η αποφυγή της απομόνωσης και η μείωση της «απόστασης» από τα εκπαιδευτικά τεκταινόμενα. Βασική επιδίωξη είναι η εξωστρέφεια και το «άνοιγμα» του σχολείου στην κοινωνία. Για το σκοπό αυτό κάθε χρόνο πραγματοποιούνται όσο το δυνατό περισσότερες συνεργασίες με άλλες σχολικές μονάδες.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ως θετικά σημεία θεωρούμε:

- Το άριστο συνεργατικό κλίμα μεταξύ εκπαιδευτικών -μαθητών-γονέων
- Τις ομαλές διαπροσωπικές σχέσεις των μαθητών και εκτός σχολείου λόγω της γεωγραφίας του χώρου(μικρός αστικός ιστός)
- Την συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις
- Την αναβάθμιση των Η/Υ και τη δημιουργία της ιστοσελίδας

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση:

- Συνεργασία και με άλλους αρμόδιους φορείς για τη διεξαγωγή επιμορφωτικών συνεδριάσεων με τη συμμετοχή Γονέων/Κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.
- Περισσότερες επιμορφώσεις (πάνω στη χρήση της ιστοσελίδας ,του διαδραστικού πίνακα,σε προγράμματα συνεργασίας με άλλα σχολεία και ανταλλαγής υλικού)

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία

- Η άριστη συνεργασία-επαφή του σχολείου με φορείς της κοινότητας.
- Η δημιουργία ιστοσελίδας.
- Η πραγματοποίηση πολλών δράσεων παρά τα περιοριστικά μέτρα.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση

- Υλοποίηση περισσότερων εκπαιδευτικών επισκέψεων με στόχο οι μαθητές να αποκτήσουν γνώσεις, εμπειρίες που θα τους βοηθήσουν να είναι ενεργοί πολίτες στην κοινότητα αργότερα.
- Αξιοποίηση αθλητικών υποδομών για άθληση των κατοίκων- αθλητικές εκδηλώσεις.
- Χρήση του αύλιου χώρου. Μπορεί να φιλοξενήσει αρκετούς θεατές για να παρακολουθήσουν συναυλίες ή θεατρικές παραστάσεις στις οποίες μπορούν να συμμετέχουν μαθητές μας που έχουν πλέον αποφοιτήσει και βρίσκονται σε άλλη βαθμίδα εκπαίδευσης ή είναι ενήλικοι πολίτες.

- Ενδεικτικές δράσεις(μαθήματα παραδοσιακών χορών, ζωγραφικής, σκακιού) κατά τις απογευματινές ώρες.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η διάθεση των εκπαιδευτικών να λάβουν μέρος σε επιμορφωτικές δράσεις και οι οργανωμένες ενδοσχολικές επιμορφώσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών με τη βοήθεια της αλληλοδιδασκτικής μεθόδου και των γνώσεων του καθενός.
- Συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου όλων των ειδικοτήτων για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών.
- Ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού από τους εκπαιδευτικούς.

Σημεία προς βελτίωση

- Η αξιοποίηση θεσμών όπως το e-twinning, η ενίσχυση συνεργασιών με εθνικούς και ευρωπαϊκούς φορείς και ο σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία.
- Να υπάρχει συνεχής στήριξη των εκπαιδευτικών κατά τη διάρκεια συμμετοχής τους σε προγράμματα

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Αξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το σχολείο μας ανέλαβε φέτος το πρόγραμμα με τίτλο >. Από την αρχή τέθηκαν οι στόχοι του προγράμματος που ήταν το άνοιγμα του Σχολείου στην Κοινότητα, η συνεργασία και η οικοδόμηση σχέσεων με διάφορους φορείς, η ανάπτυξη θετικών συμπεριφορών, η αξία της συμμετοχής κ.τ.λ Παρ'όλους τους περιορισμούς και τις δυσκολίες οι προγραμματισμένες δράσεις πραγματοποιήθηκαν με επιτυχία. Οι μαθητές ήρθαν σε επαφή με συλλόγους και τοπικούς φορείς και ενεργοποιήθηκαν δημιουργικά. Η καλή συνεργασία μεταξύ του σχολείου και των αρμόδιων φορέων αλλά και μεταξύ των εκπαιδευτικών, η οργάνωση και ο συντονισμός ήταν καταλυτική για την υλοποίηση των δράσεων. Ως γραπτά τεκμήρια η αλληλογραφία, τα πρακτικά του σχολείου, προσκλήσεις σε φορείς καθώς και το ημερολόγιο της ομάδας δράσης κ.α αποδεικνύουν την υλοποίηση των δράσεων και την πορεία του προγράμματος ενώ ένας από τους σημαντικότερους στόχους που επιτεύχθηκε ήταν η δημιουργία ιστοσελίδας. Εν κατακλείδι και δεδομένων των συνθηκών ήταν ένα πετυχημένο πρόγραμμα.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η καλή συνεργασία μεταξύ του σχολείου και των αρμοδίων φορέων υπήρξε καταλυτική για για την υλοποίηση των δράσεων. Τόσο οι διαπροσωπικές σχέσεις των εκπαιδευτικών με εκπροσώπους φορέων από παλαιότερες δράσεις όσο και η διάθεση του συλλόγου γονέων να συνδράμει οδήγησε σε βέλτιστα αποτελέσματα. Έγινε χρήση όλου του διαθέσιμου υλικότεχνικού εξοπλισμού του σχολείου με αποτέλεσμα οι μαθητές να καρπωθούν ένα μεγάλο εύρος γνώσεων. Ταυτόχρονα δε, η παρουσία του σχολείου σε όλες τις δράσεις εκτός του περιβάλλοντός του, έγινε με γνώμονα την μέγιστη δυνατή συμμετοχή των μαθητών σε αυτή. Η απόδοση και συμμετοχή των μαθητών στις δράσεις δεν θα μπορούσε να επιτευχθεί εάν δεν υπήρχε ένα σχέδιο προγραμματικών ενεργειών από την μεριά των εκπαιδευτικών, προκειμένου οι μαθητές να είναι δεκτικοί στην προσφορά της νέας γνώσης (ερωτηματολόγια, διαδραστικός πίνακας παιχνίδι). Τίποτα δεν θα είχε υλοποιηθεί χωρίς τον σωστό προγραμματισμό την καλή διάθεση και την αगाστή σε όλα τα επίπεδα συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου τόσο μεταξύ των, όσο και με την διεύθυνση του Δ.Σ. η οποία αποτελεί και τον συνδετικό κρίκο μεταξύ των εκπαιδευτικών αλλά και της ευρύτερης κοινωνίας με το σχολείο....

Ο στόχος της δημιουργίας ιστοσελίδας επιτεύχθηκε σε ικανοποιητικό βαθμό, καθώς η ιστοσελίδα σχεδιάστηκε από την αρχή και εμπλουτίστηκε με όλες τις δράσεις της σχολικής κοινότητας. Πολύ σημαντικός ήταν ο ρόλος που διαδραμάτισε στη διάχυση των αποτελεσμάτων της Δράσης. Κατά τη διάρκεια υλοποίησης της Δράσης οι μαθητές ήρθαν σε επαφή με διάφορους συλλόγους και τοπικούς φορείς (Συνεταιρισμός Ελαιοτριβείου Ανθηδόνας, Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων του Σχολείου μας, Αντιδήμαρχο υγείας και εθελοντισμού του Δήμου Χαλκίδας, Πυροσβεστικό Σώμα Χαλκίδας, Τοπική Κοινότητα Ανθηδόνας κ.ά.) οπότε απέκτησαν συνεργατικές σχέσεις, ενεργοποιήθηκαν δημιουργικά και ανέπτυξαν διάυλους επικοινωνίας με το τοπικό και το ευρύτερο κοινωνικό τους περιβάλλον. Οι σύντομες συνεντεύξεις που κλήθηκαν να πάρουν σε αρκετές από τις παραπάνω επαφές τους βοήθησαν να οικοδομήσουν σταδιακά την προσωπική και κοινωνική τους ταυτότητα. Το σύντομο ερωτηματολόγιο που συνέταξαν και συμπλήρωσαν τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας αποδεικνύει ότι ολοκληρώνοντας τη Δράση, το σχολείο κατάφερε να αλληλεπιδράσει με το θεσμικό, κοινωνικό, τοπικό και

ευρύτερο περιβάλλον....

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Αν και η φετινή σχολική χρονιά 2021-2022 σημαδεύτηκε από δύσκολες πρακτικές στην καθημερινή σχολική πραγματικότητα λόγω των ιδιαίτερων υγειονομικών συνθηκών , το σχολείο κατόρθωσε με καλή διάθεση και πολλή προσπάθεια να πραγματοποιήσει αρκετές από τις προγραμματισμένες δράσεις του. Η τήρηση των υγειονομικών πρωτοκόλλων για τον COVID 19 σε συνδυασμό με τον μικρό αριθμό μαθητών και μαθητριών του σχολείου μας ήταν αρκετές φορές ανασταλτικοί παράγοντες για εκπαιδευτικές επισκέψεις και για ένα μεγαλύτερο άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινότητα . Η συνεργασία σχολείου με φορείς της τοπικής αλλά και ευρύτερης κοινωνίας ήταν αγαστή. Ας ελπίσουμε την επόμενη σχολική χρονιά ανεμπόδιστα να υπάρχει περισσότερη αλληλεπίδραση σχολείου και φορέων ώστε να αναδειχθεί το σχολείο μας σε δυναμικό , τοπικό κέντρο, σε εστία γνώσης και πολιτισμού !...

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών που αφορά τις δυνατότητες της ιστοσελίδας -
Επιμόρφωση στη χρήση του διαδραστικού πίνακα -Διδακτικές μέθοδοι με χρήση Η/Υ -
Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια