

Τα Ανθουσάκια

Ιανουάριος-Μάρτιος 2023 ΤΕΥΧΟΣ 2^ο



σελ. 2 Η επικαιρότητα

σελ. 3 Έρθαν πάλι τα χιόνια στην Ανθούσα

σελ. 4 Ασφαλές διαδίκτυο- Ημέρα Ελληνικής Γλώσσας

σελ. 5 Οικο-ΛΟΓΙΑ

σελ. 6 Δεξιότητες

σελ. 7-9 Τα μάθατε;

σελ. 9 Η συνταγή μας - Προτεινόμενα βιβλία

Δυστύχημα στα Τέμπη: Όλη η Ελλάδα θρηνεί!

Το σιδηροδρομικό δυστύχημα στα Τέμπη συνέβη στις 23 Φεβρουαρίου 2023, κοντά στον οικισμό Ευαγγελισμός Τεμπών Λάρισας. Η σύγκρουση σημειώθηκε στις 23:22 μεταξύ μιας επιβατικής και μιας εμπορικής αμαξοστοιχίας. Εκτελούσε το δρομολόγιο Θεσσαλονίκη – Αθήνα. Πενήντα από τους πενήντα επτά νεκρούς ήταν φοιτητές! Όλοι νέοι! Δύο από τους νεκρούς δεν έχουν ακόμα ταυτοποιηθεί, σύμφωνα με ανακοίνωση του εκπροσώπου της κυβέρνησης. Οι σωροί έχουν παραδοθεί στις οικογένειές τους και υπάρχει βοήθεια ειδικών για τη στήριξη αυτών που έχασαν τους ανθρώπους τους στο τραγικό ατύχημα.



Λίγες ώρες μετά το περιστατικό, παίρνοντας την ευθύνη, ο υπουργός Υποδομών και Μεταφορών, Κωνσταντίνος Καραμανλής, υπέβαλε την παραίτησή του. Όλα δείχνουν πως οφείλεται κυρίως σε τραγικό ανθρώπινο λάθος, όμως όλο και νέα στοιχεία έρχονται στο φως της δημοσιότητας. Έγγραφα δείχνουν εγκληματικές παραλείψεις και ευθύνες για καθυστερήσεις εγκατάστασης των απαραίτητων συστημάτων ασφαλείας, που θα απέτρεπαν τραγικά δυστυχήματα, όπως αυτό! Συγκλονισμένη όλη η Ελλάδα μετά τη μεγάλη τραγωδία! Όλη η χώρα πενθεί! Δυο εβδομάδες μετά και ακόμα προσπαθούμε να συνέλθουμε από το σοκ! Γονείς και παιδιά θρηνούν και αφήνουν λουλούδια για τις χαμένες ψυχές του τόπου μας.
Το δυστύχημα αυτό θα μείνει για πάντα χαραγμένο στο μυαλό και στις ψυχές μας!

(ΣΤ' τάξη)

Σεισμός στη Τουρκία : Τον Φεβρουάριο του 2023 την Τουρκία πλήττουν καταστροφικοί σεισμοί των 7,8 – 6,5 – 5,6 Ρίχτερ και εκατοντάδες μετασεισμοί. Πάνω από 45.000 νεκροί στη Τουρκία και στη Συρία. Στα ερείπια των κτιρίων που κατέρρευσαν σαν χάρτινοι πύργοι σωστικά συνεργεία αναζητούσαν επιζώντες για πολλές μέρες. Τα κτίρια έπεσαν λόγω της κακής ποιότητας κατασκευής τους. Η περιοχή εκεί βρίσκεται σε κατάσταση έκτακτης ανάγκης και δεν έχει απομείνει τίποτα όρθιο. Οι άνθρωποι, σε συνθήκες ψύχους, ζουν στο δρόμο και τρώνε ό,τι τους δίνουν. Πέρασαν δύσκολες στιγμές αγωνίας να βρουν τους ανθρώπους τους ζωντανούς ή πεθαμένους καταπλακωμένους στα συντρίμια. Η Ελλάδα παρά τις διαφωνίες με την Τουρκία έστειλε 25 ανθρώπους της ΕΜΑΚ, οι οποίοι έχουν ξαναπάει σε τέτοιες επιχειρήσεις. Κατάφεραν να απεγκλωβίσουν κι ένα παιδί περίπου 15 ετών και η χαρά τους ήταν απεριγράπτη όπως είδαμε στις ειδήσεις στη τηλεόραση.

Μεγάλη ήταν η κινητοποίηση για αποστολή ανθρωπιστικής βοήθειας στους σεισμόπληκτους.

Το σχολείο μας με την συνεργασία του Δήμου μας ανέλαβε να στείλει ρούχα, τρόφιμα και φάρμακα στους πληγέντες.

(Βάγια Χριστοδουλοπούλου, Αφροδίτη Κοκολάκη, Γιάννης Τσαγκάρης, Γιώτα Τσαγκάκη, Κωνσταντίνος)



Ήρθαν πάλι τα Χιόνια στην Ανθούσα!

Όπως και στην περίοδο της φωτιάς η Ανθούσα και η Πεντέλη, πέρασαν την χιονόπτωση μαζί. Πριν από έναν περίπου μήνα οι κάτοικοι αυτών των δύο περιοχών έζησαν μία δύσκολη περίοδο. Τα σχολεία παρέμειναν κλειστά και οι γονείς μου, αλλά και οι υπόλοιποι κάτοικοι της περιοχής, δυσκολεύτηκαν να πάνε στις δουλειές τους, διότι υπήρχε σοβαρό πρόβλημα μετακίνησης. Τα μικρά μαγαζάκια τις γειτονιάς, παραδείγματος χάρη το φαρμακείο και το παντοπωλείο, παρέμειναν ανοιχτά για περιπτώσεις ανάγκης, όπως ιώσεις από τους μείον βαθμούς κελσίου ή σε περίπτωση έλλειψης τροφίμων. Παρόλο που υπήρξαν τόσες δυσκολίες, οι χιονοπτώσεις έχουν και καλές πλευρές. Οι δρόμοι είχαν γεμίσει με παιδιά που έπαιζαν ξέγνοιαστα στο χιόνι φτιάχνοντας χιονάνθρωπους, κάνοντας έλκηθρο, παίζοντας χιονοπόλεμο και άλλα. Οι μέρες περνούσαν αργά αλλά και γρήγορα συγχρόνως. Όσα εκχιονιστικά και αν περνούσαν που ήταν περίπου τρία την ημέρα τόσο πιο πολύ χιόνιζε και οι δρόμοι γέμιζαν με λευκό αφράτο και επιβλητικό χιόνι. Είναι πολύ σπάνιο που για τρίτη συνεχόμενη χρονιά έριξε τόσο χιόνι. Ήταν μία όμορφη, περίεργη, δύσκολη, αλλά και σπάνια εμπειρία. Εύχομαι κάποια στιγμή να ξαναζήσω τις όμορφες πλευρές της.

(Ευαγγελία Γκίκα)



Είναι γεγονός. Μετά από έναν καλοκαιρινό Ιανουάριο, οι πρώτες μέρες του Φεβρουαρίου ήρθαν με αρκετό χιόνι. Το σχολείο μας έμεινε κλειστό για λόγους ασφαλείας, έτσι πολλά παιδιά βγήκαν έξω να παίξουν και να διασκεδάσουν. Κάποια έφτιαξαν χιονάνθρωπο με μύτη καρότου και χέρια από κλαδιά, κάποια έκαναν αγγελάκια στο χιόνι και κάποια άλλα έπαιζαν μεταξύ τους χιονοπόλεμο. Οι μεγάλοι προσπαθούσαν με γάντια και φτυάρια να απομακρύνουν το χιόνι από την πόρτα του σπιτιού τους, για να μπορούν να μετακινηθούν για την κάλυψη των αναγκών της οικογένειας. Είναι τόσο όμορφο το χιόνι, αλλά είναι πολύ σημαντικό να μπορούμε να ζήσουμε με αυτό. Δεν πρέπει να ξεχνάμε ότι μπορεί να γίνει επικίνδυνο και να δημιουργήσει σημαντικά προβλήματα στη διαβίωσή μας. (Ξένια Τουρκάκη)

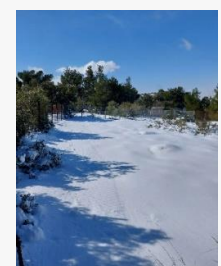
Μάθαμε από τις ειδήσεις ότι ο καιρός θα χαλάσει και θα ρίξει χιόνια στην Αττική. Μόλις το ακούσαμε χαρήκαμε γιατί θα βγαίναμε έξω και θα παίζαμε με το χιόνι. Ανυπομονούσαμε και κοιτάζαμε έξω από το παράθυρο αλλά τίποτα. Το πρωί που ξυπνήσαμε για να πάμε στο σχολείο, είδαμε ότι τα πάντα έξω ήταν άσπρα. Τα σχολεία ήταν κλειστά λόγω του χιονιού, οπότε αποφασίσαμε να πάμε με τις αδερφές μου έξω για να φτιάξουμε χιονάνθρωπο. Παίξαμε, χαρήκαμε. Ο χιονιάς κράτησε για τρεις μέρες. Όμως το χιόνι είχε και τα κακά του, όπως διακοπή ρεύματος και δύσκολη μετακίνηση. Χωρίς αλυσίδες στο αυτοκίνητό σου δεν μπορούσες να μετακινηθείς. Αλλά ακόμα δυσκολότερο για τους ανθρώπους που δεν έχουν στέγη. Για εμένα ήταν μια ευχάριστη και διασκεδαστική εμπειρία! (Ελένη Φωτιάδου)

Συναρπαστική εμπειρία το χιόνι στην Ανθούσα και φέτος! Δεν ήταν τόσο πολύ όσο το περσινό αλλά ούτε και λίγο ώστε να μην μπορούμε να παίξουμε. Ωραία εμπειρία που έπαιξα χιονοπόλεμο, έκανα αγγελάκια, έφτιαξα χιονάνθρωπο και πήγα περίπατο. Το χιόνι κράτησε τρεις μέρες και μετά έλιωσε.

(Αναστασία Σβέρκα)

Μόλις ξύπνησα είδα το όμορφο χιόνι που περίμενα με ανυπομονησία. Το πρωί παίζαμε με τις φίλες μου χιονοπόλεμο και κάναμε χιονάνθρωπους ή κρυβόμασταν στο χιόνι. Το μόνο που με χάλασε ήταν το ότι υπήρχε μεγάλο πρόβλημα μετακίνησης. Για μένα ήταν μια ξεχωριστή εμπειρία!

(Αντωνέλα Καράι)





Safer
Internet
Day 2023
Τρίτη 7 Φεβρουαρίου

Με αφορμή την **Παγκόσμια Ημέρα Ασφαλούς Πλοήγησης στο Διαδίκτυο**, στο σχολείο ενημερωθήκαμε για τους κινδύνους του διαδικτύου και τον τρόπο αντιμετώπισής τους. Μάθε κι εσύ!

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ

Κάνεις ένα τυχαίο φίλο και σου ζητάει τη διεύθυνσή σου. Τι θα πρέπει να κάνεις; Είναι απλό! Δεν είσαι υποχρεωμένος να του απαντήσεις. Τα προσωπικά σου δεδομένα δεν πρέπει να τα δίνεις σε αγνώστους. Αυτά είναι: όνομα, επίθετο, διεύθυνση, αριθμό τηλεφώνου, ΑΜΚΑ, ΑΦΜ, προσωπικές φωτογραφίες.

(Κωνσταντίνα Αλεξοπούλου)

GROOMING

Η αποπλάνηση μέσω διαδικτύου συμβαίνει όταν ένας ενήλικας προσπαθεί να συναντήσει ένα παιδί ή έφηβο για να τον εκμεταλλευτεί μέσω διαδικτύου. Για παράδειγμα, όταν παίζουμε ένα online παιχνίδι με κάποιον που προσποιείται πως είναι 10χρονος ενώ στην πραγματικότητα είναι ενήλικας. Δυστυχώς υπάρχουν τέτοιοι άνθρωποι που χρησιμοποιούν διάφορες τεχνικές που προσπαθούν να αποκτήσουν την εμπιστοσύνη σου!

(Γιάσωνας Γιαννικόπουλος)

ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ

- Είναι αστείο να γελάμε όλοι μαζί με κάτι κι όχι μόνο ένας!
- Ο διαδικτυακός εκφοβισμός έχει μακροχρόνιες συνέπειες για ένα παιδί που τον βιώνει και για το παιδί που τον παρατηρεί!
- Γίνομαι μέρος του εκφοβισμού όταν κάνω Like σε κάποιο βίντεο ή μήνυμα που τρομάζει ένα παιδί!
- Δε στέλνουμε μηνύματα όταν έχουμε θυμώσει γιατί μπορεί να γίνουμε φοβιστικοί!
- Μπλοκάρουμε όποιον μας στέλνει μηνύματα με ακατάλληλο περιεχόμενο!
- Δεν δίνουμε τη διεύθυνσή μας ούτε απαντάμε σε κάποιον άγνωστο που μας ζητά να τον συναντήσουμε.

(Γιάννης Θάνας)

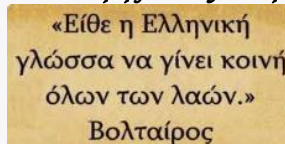
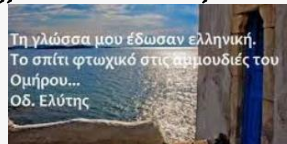
ΠΩΣ ΘΑ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΤΟΥΜΕ

- Δε χρησιμοποιούμε το διαδίκτυο μόνοι μας!
- Δε παίζουμε παιχνίδια και δε βλέπουμε βίντεο που δεν είναι για την ηλικία μας!
- Ζητάμε από τους γονείς μας να μας βοηθήσουν αν προκύψει κάποιο πρόβλημα!
- Αν δείς κάτι ανησυχητικό ή τρομακτικό, πρέπει να κάνεις 4 πράγματα :
 1. Κλείσε την οθόνη σου και τη συσκευή!
 2. Μη το δείξεις σε κάποιο φίλο σου γιατί μπορεί να αναστατωθεί κι εκείνος!
 3. Συζήτησέ το με κάποιον ενήλικα που εμπιστεύεσαι!
 4. Αν περάσουν κάποιες μέρες και είσαι ακόμα ανήσυχος, ξαναπές το σε κάποιον ενήλικα!

(Γιώργος Ρίνης)

Παγκόσμια Ημέρα της ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ- 9 Φεβρουαρίου

Ημέρα μνήμης του εθνικού ποιητή Διονύσιου Σολωμού έχει καθιερωθεί ως Παγκόσμια Ημέρα Ελληνικής Γλώσσας! Η ελληνική γλώσσα είναι ένα κόσμημα της παγκόσμιας πολιτιστικής κληρονομιάς. Είναι η αρχαιότερη καταγεγραμμένη ζωντανή γλώσσα με την οποία αναπτύχθηκε η πρώτη ευρωπαϊκή λογοτεχνία, η φιλοσοφία, οι πρώτες θετικές και θεωρητικές επιστήμες αλλά και η ιατρική. Δοξάστηκε από σπουδαίους φιλόσοφους και λογοτέχνες, όπως τον Πλάτωνα, τον Αριστοτέλη, τον Όμηρο και τον Ελύτη. Νιώθουμε βαθιά υπερήφανοι για τη γλώσσα μας!



(Ιουλία Ηλιοπούλου)

Οικο-ΛΟΓΙΑ

Ανακύκλωση

Φέτος για την ανακύκλωση η κα Νταΐζη και η κα Βάνια οργάνωσαν μια δράση που άρεσε σε όλους. Μαζέψαμε και φέραμε ανακυκλώσιμα υλικά για να κάνουμε κάτι διασκεδαστικό. Παίξαμε ανά τάξη κι ένα διαφορετικό παιχνίδι με μπουκάλια,



χαρτόνια, σακούλες και κάδους αφού πρώτα κάναμε διαλογή των υλικών. Στο τέλος εννοείται πως έπαιξαν και οι δάσκαλοι και οι δασκάλες μας! Πέρασαμε πολύ όμορφα και γελάσαμε πολύ!

(Εβελίνα Τσέλα)



Εξοικονόμηση ενέργειας : Τώρα πλέον στην εποχή μας είναι αδιανόητη η ζωή μας χωρίς ηλεκτρική ενέργεια. Μας είναι απαραίτητη για το μεγαλύτερο μέρος των καθημερινών μας δραστηριοτήτων. Πρέπει όμως να προσέχουμε να μη την σπαταλάμε άσκοπα για να έχουμε ένα καλύτερο περιβάλλον. Ψάξαμε και βρήκαμε τέσσερις διαφορετικούς τρόπους εξοικονόμησης ενέργειας :

- Απενεργοποιούμε όποια συσκευή δε χρησιμοποιούμε ή δε μας χρειάζεται.
- Κλείνουμε το φως όταν φεύγουμε από το δωμάτιο.
- Επιπλέον, κάνουμε πιο γρήγορα μπάνιο ή ντους, ώστε να μη χρειάζεται να ανάβουμε τον θερμοσίφωνα πολλή ώρα.
- Βάζουμε το πλυντήριο πιάτων σε λειτουργία όταν γεμίσει με πιάτα και ποτήρια, κι όχι μισογεμάτο γιατί τότε θα χρειαστεί να το βάλουμε περισσότερες φορές καταναλώνοντας περισσότερη ενέργεια.

(Χαρά Πετροπούλου, Κατερίνα Γκιώκα)

Κλιματική Αλλαγή: Στο πλαίσιο της καλλιέργειας των δεξιοτήτων, μάθαμε για το φαινόμενο του θερμοκηπίου που προκαλεί λιώσιμο των πάγων στους πόλους, άνοδο της στάθμης της θάλασσας, μείωση των βροχοπτώσεων, αύξηση των περιόδων ξηρασίας, καύσωνες, καταιγίδες και πλημμύρες.

Αναφερθήκαμε στους τρόπους αντιμετώπισης του φαινομένου: μείωση των εκπομπών αερίων, ανάπτυξη ανανεώσιμων πηγών ενέργειας, αντιπλημμυρικά έργα, σωστή διαχείριση υδάτινων πόρων, αλλαγή καλλιεργειών.

Θα χρειαστεί όλες οι χώρες να βάλουν βαθιά το χέρι στη τσέπη για να σώσουμε τη γη!

(Μαρία Σμαραγδού)

Δεξιότητες

Θεματική : «Μουσεία και πολιτιστική κληρονομιά» (ΣΤ' τάξη)

Στην ενότητα αυτή ασχοληθήκαμε με τα μουσεία του κόσμου (της Ακρόπολης, του Λούβρου, το Βρετανικό Μουσείο...) και τα είδη τους (αρχαιολογικό, πολεμικό, φυσικής ιστορίας...). Κάποιοι σίγουρα θα έχουμε επισκεφθεί το Μουσείο της Ακρόπολης, το Μουσείο των Ψευδαισθήσεων ή

της Φυσικής Ιστορίας στην Αθήνα.

Εμείς τα παιδιά της ΣΤ' τάξης αποφασίσαμε με την κα Ξένια, να χωριστούμε σε ομάδες, να συνεργαστούμε και να τα παρουσιάσουμε!

(Χαρά Κόντη & Γιώργος Τζαφόλιας)

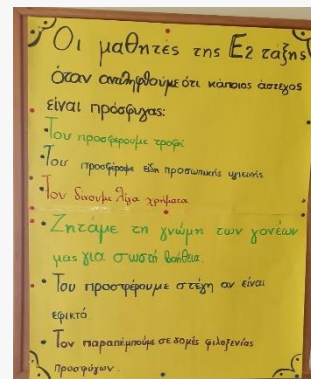
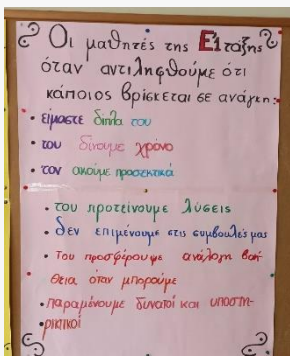


Θεματική : «ΕΥ ΖΗΝ» (Ε' τάξη)

Σε αυτή την ενότητα, στη τάξη μου **E1** συζητήσαμε για τους ανθρώπους που βρίσκονται σε ανάγκη ή έρχονται από μια άλλη χώρα με προβλήματα και πώς μπορούμε να τους βοηθήσουμε. Μετά φτιάξαμε ένα poster και γράψαμε τι αποφασίσαμε να κάνουμε. (Λεωνίδας Αλεξιάδης)

Εμείς στο **E2** μιλήσαμε πρώτα για την έννοια της ταυτότητας και κατόπι για τις συνήθειες και τα ενδιαφέροντά μας. Στο τέλος της ενότητας, κάναμε μια εργασία για το τι θα κάναμε αν συναντούσαμε έναν άνθρωπο που ήταν σε ανάγκη και πιο συγκεκριμένα έναν πρόσφυγα. Κάναμε μια πολύ ωραία συζήτηση και είπαμε ο καθένας τα συναισθήματά του. Γράψαμε πολλές και διαφορετικές ιδέες. Ήταν μια πολύ ωραία και διασκεδαστική δράση!

(Γιώργος Ρίνης)



Τα μάθατε;



Το Σαββατοκύριακο πριν την Καθαρά Δευτέρα, ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων οργάνωσε αποκριάτικο πάρτι. Φάγαμε σουβλάκια. Ένας άντρας έλεγε αστεία και έπαιζε με τα μικρά παιδιά. Μια γυναίκα έφτιαχνε σπαθιά, σκυλάκια και άλλα σχήματα με μπαλόνια. Τα μεγάλα παιδιά έπαιζαν στο προαύλιο. Πέρασαμε πολύ όμορφα!

(Γιώργος Κατσαπρίνης)



Στο μάθημα των Γαλλικών, εμείς -η ΣΤ' τάξη- και η δασκάλα μας αποφασίσαμε να φτιάξουμε κρέπες. Φέραμε τα υλικά και τις φτιάξαμε! Γίναμε σεφ, βάλουμε ποδιές και το απολαύσαμε! Άλλοι τις ετοιμάζαν και άλλοι τις δοκίμαζαν! Ήταν ωραία εμπειρία και θα ήθελα να το ξανακάνουμε!

(Ηλίας Γκότσης)



Αλληλογραφία: Τον Φεβρουάριο στο σχολείο ξεκινήσαμε ένα πρόγραμμα έντυπης αλληλογραφίας στα Αγγλικά με τους μαθητές ενός άλλου δημοτικού σχολείου στο Χαλάνδρι. Μου αρέσει γιατί μπορούμε να γράφουμε ελεύθερα για ένα θέμα κάθε φορά. Είναι ωραία εμπειρία και θα ήθελα να το κάνω και στο γυμνάσιο. Έτσι μπορώ να κάνω καινούριους φίλους. Επίσης, με αυτό το τρόπο μαθαίνουμε πιο διασκεδαστικά!

(Ηλίας Λαλιώτης)

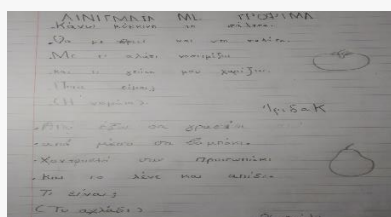
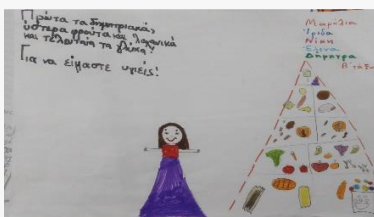


Μια Δευτέρα του Μαρτίου, ήρθαν από το Κέντρο Υγείας Σπάτων για να μας ενημερώσουν για το κάπνισμα. Μας είπαν από τι φτιάχνεται το τσιγάρο, πόσο εθιστικό είναι και μας εξήγησαν πόσο κακό κάνει στην υγεία όχι μόνο του καπνιστή αλλά και των γύρω του. Εμένα μου άρεσε αυτή η παρουσίαση γιατί έμαθα καινούρια πράγματα.

(Βάγια Χριστοδουλοπούλου)

Με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Υγιεινής Διατροφής, τα παιδιά της Β' τάξης κάναμε ένα θεατρικό σκετς. Φτιάξαμε την πυραμίδα της μεσογειακής διατροφής. Φέραμε αινίγματα και παροιμίες για τρόφιμα καθώς και συνταγές. Διαβάσαμε ένα βιβλίο για τη διατροφή. Τέλος, φτιάξαμε αφίσες με το σύνθημα: «Τρώμε φρούτα και λαχανικά για υγεία και χαρά».

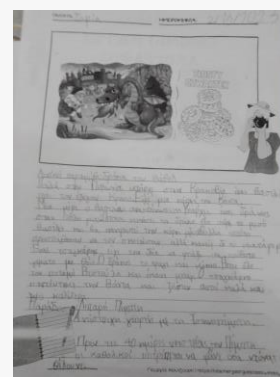
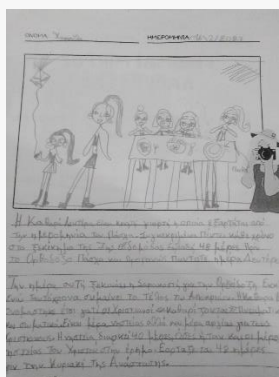
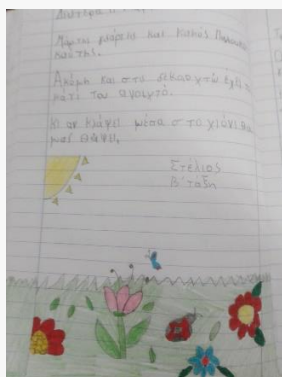
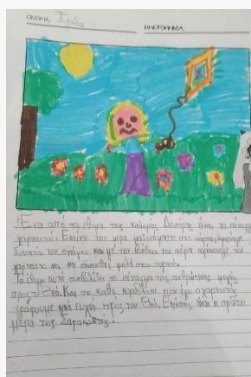
(Μαρήλια Πλαστήρα-Β' τάξη)



Λαογραφικά Θέματα

Οι μαθητές της Β' τάξης βρήκαμε έθιμα για τον Μάρτιο όπως τα χελιδονίσματα, τα μαρτάκια και την κυρά-Σαρακοστή. Επίσης βρήκαμε παροιμίες και τις ζωγραφίσαμε. Μας άρεσε πολύ!

(Σοφία Ζάμπου – Β' τάξη)



Σχολιάζοντας...



Ο χρυσός Ολυμπιονίκης Μίλτος Τεντόγλου έδειξε το θυμό του που ακυρώθηκε η κορυφαία επίδοσή του στον κόσμο. Η ακυρωμένη επίδοση του άλματός του στα 8,40 μέτρα ήταν εξαιτίας των παπουτσιών που φορούσε. Ο ίδιος είπε κιόλας «Ακύρωσαν την επίδοσή μου με 8,40 επειδή φοράω αυτά τα καρφιά. Ένα παπούτσι δεν κάνει τον καλό αθλητή. Θέλω να φοράω αυτό που είναι άνετο και ασφαλές». Είπε μάλιστα ότι δεν τον νοιάζει τόσο για το άλμα όσο για την αδικία. Και το αστείο της υπόθεσης είναι πως την επόμενη εβδομάδα φορώντας τα ίδια παπούτσια κατέρριψε το ρεκόρ κάνοντας άλμα στα 8,41 μέτρα. Εσείς μπορείτε να το πιστέψετε; Εγώ όχι! (Χαρά Κόντη)

Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης...



Το σχολείο μας επισκέφθηκαν πυροσβέστες και μέλη της ΕΜΑΚ και μας ενημέρωσαν σχετικά με το τι πρέπει να κάνουμε σε περίπτωση φωτιάς ή σεισμού και μας έλυσαν πολλές απορίες. Πολύ σημαντικό είναι να ξέρουμε το τηλέφωνο της πυροσβεστικής που είναι το 199, τη διεύθυνσή μας και να ακολουθήσουμε τις οδηγίες τους. (Ορέστης Σφέτσας)



Την **Ημέρα Ασφαλούς Πλοήγησης στο Διαδίκτυο** η κα Νταϊζη έκανε στους μαθητές της Ε' και Στ' τάξης ενημερωτική παρουσίαση και μέσα από την πλατφόρμα saferinternet4kids.gr πληροφορηθήκαμε για τους κινδύνους του internet. Ακολούθησε συζήτηση, διατυπώθηκαν απορίες και προβληματισμοί και μάθαμε πως μπορούμε να αποφεύγουμε τις κακοτοπιές! Στο τέλος τεστάρουμε τις γνώσεις μας μέσα από quiz και παίζοντας kahoot.

Το πρόγραμμα "Synergy" στο σχολείο μας



Το Σάββατο, 11 Μαρτίου 2023, στο πλαίσιο της συμμετοχής μας στο πρόγραμμα 'Synergy' σε συνεργασία με το Ίδρυμα Λασκαρίδη και το 1ο ΚΕΔΑΣΥ Ανατολικής Αττικής, παρουσιάσαμε στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωσιακών

Συμπεριφοριστικών προσεγγίσεων για παιδιά και εφήβους, τα αποτελέσματα της τριετούς εφαρμογής του στη σχολική μονάδα. Οι διοργανωτές συνεχάρησαν το σχολείο μας για τη συμμετοχή του και τα αποτελέσματα των εργασιών μας στη σχολική μας κοινότητα.



Συνταγή για κρέπες : Τις φτιάξαμε και μας άρεσαν!

Υλικά: 2 αυγά, 1 φλιτζάνι αλεύρι, 1 πρέζα ζάχαρη, 1 πρέζα αλάτι, 1 και ¼ φλιτζάνι γάλα, 2 κουταλιές της σούπας βούτυρο, λίγο βούτυρο για το ψήσιμο, πραλίνα και μπισκότο για τη γέμιση.



Εκτέλεση: Βάζουμε σε ένα μπωλ τα αυγά, το γάλα, το αλεύρι, το βούτυρο, τη ζάχαρη, το αλάτι και τα χτυπάμε καλά. Αφήνουμε το μείγμα να σταθεί για μια ώρα. Κατόπι, βουτυρώνουμε ένα αντικολλητικό τηγάνι και ρίχνουμε ¼ του φλιτζανιού από το μείγμα έτσι ώστε να απλωθεί στο τηγάνι για να φτιάξουμε μια λεπτή κρέπα. Ψήνουμε για 1 λεπτό, την αναποδογυρίζουμε και την ψήνουμε άλλα 30". Την γεμίζουμε με πραλίνα και μπισκότο και τη διπλώνουμε σε τριγωνικό σχήμα. Καλή όρεξη!

(Εύα Τσιάπα)

Προτεινόμενα Βιβλία από την εκπαιδευτικό Άντζελα Κόκκοβα

Α' Δημοτικού : Ε. ΤΡΙΒΙΖΑΣ - " Άρης, ο τσαγκάρης "

Μικρές τάξεις : Α. ΚΩΣΤΑΛΛΑ - " Τρύπωνας ο φαφαγάλος "

Μ. ΚΟΝΤΟΛΕΩΝ - " Ο αδερφός της Ασπασίας "

Ε. ΦΑΚΙΝΟΥ - " Ντενεκεδούπολη "

Μεγάλες τάξεις : Π. ΔΕΛΤΑ - " Ο τρελαντώνης "

Ζ. ΣΑΡΗ - Ο Θησαυρός Βάγιας "

Γ. ΣΟΥΡΕΛΗ ΓΡΗΓΟΡΙΑΔΟΥ - " Εμένα με νοιάζει "

2^ο ΤΕΥΧΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ - ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΝΘΟΥΣΑΣ ΑΤΤΙΚΗΣ – ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2022-2023

Τα άρθρα έγραψαν μαθητές της Β', Ε' και Στ' τάξης. Συντονίστρια εκπαιδευτικός: Αναστασία Φραγγέα(ΠΕ06)