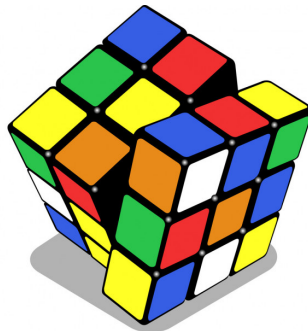




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ 1^ο ΟΛΟΗΜΕΡΟΥ Δ.Σ. ΑΝΟΙΞΗΣ



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:
<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</h2> <h3>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ</h3> <p>.....</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2024-25</p>
Σχολική μονάδα	1^ο Ολοήμερο Δ.Σ. Άνοιξης
Αριθμός τμημάτων	12
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	245
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	29
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	23

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα-Αγωγή Σταδιοδρομίας-Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	
1. Α1/Α2/Δ1/Δ2	1. Α1/Α2/ Δ1/Δ2	1. Α1/Α2/ Δ1/Δ2	1. Α1/Α2/Δ1/Δ2/ Ε1/Ε2
2. Β1/Β2/Ε1/Ε2	2. Β1/Β2/Ε1/Ε2	2. Β1/Β2/Ε1/Ε2	2. Β1/Β2/Γ1/Γ2/Στ1/Στ2
3. Γ1/Γ2/Στ1/Στ2	3. Γ1/Γ2/Στ1/Στ	3. Γ1/Γ2/Στ1/Στ2	



**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Το Σχολείο μας κατά το τρέχον σχολικό έτος σχεδιάζει να υλοποιήσει εκπαιδευτικές δραστηριότητες υψηλών απαιτήσεων κι επιπέδου όπως:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού στη διαφορετικότητα μεταξύ των μαθητών, 2. καλλιέργεια δεξιοτήτων ειρηνικής επίλυσης των διαφορών, 3. σεβασμός στο περιβάλλον και ανάληψη ενεργών ρόλων επ’ αυτού, 4. γνωριμία με πολιτισμικά ελληνικά στοιχεία και συγκριτική μελέτη με αυτά άλλων χωρών 5. επιστημονική διερεύνηση καθημερινών καιρικών φαινομένων 6. ανάπτυξη δεξιοτήτων στη χρήση ξένων γλωσσών μέσα από την επικοινωνία των μαθητών με συνομηλίκους τους από διαφορετικές χώρες. <p>Κοινός στόχος όλων των συμμετεχόντων στην σχολική κοινότητα είναι η πρόοδος των μαθητών, αλλά επιπροσθέτως η υιοθέτηση σημαντικών αξιών, όπως η συνεργασία και η αλληλεγγύη, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της ιδιαιτερότητας του άλλου, ο σεβασμός όλων σε κοινούς συμφωνημένους κανόνες και η περιβαλλοντική συνείδηση.</p> <p>Με όσα παρατέθηκαν ανωτέρω η έμπειρη ομάδα των εκπαιδευτικών του Σχολείου μας θέτει τις βάσεις για την πολύπλευρη ανάπτυξη των μαθητών μας, καλλιεργώντας, ταυτόχρονα, το κατάλληλο σχολικό περιβάλλον για την επίτευξη αυτού του σκοπού.</p>

<p>Πλεονεκτήματα</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Εκπαιδευτικοί με εμπειρία στην υλοποίηση σχεδίων δράσης και εκπαιδευτικών προγραμμάτων 2. Άριστη συνεργασία Σχολείου με τις οικογένειες των μαθητών, με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και τους τοπικούς και Δημοτικούς φορείς 3. Ομαδοσυνεργατικό κλίμα μεταξύ των μαθητών του Σχολείου 4. Αίθουσα Πληροφορικής με έμπειρο ως προς την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων εκπαιδευτικό 5. Ικανοποιητικός τεχνολογικός εξοπλισμός σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας
<p>Μειονεκτήματα</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Έλλειψη αυτόνομης αίθουσας πολλαπλών χρήσεων



Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες

1. Ενίσχυση της βιωματικής μάθησης και της κριτικής σκέψης με νέα εκπαιδευτικά προγράμματα και σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας.
2. Εμπλοκή των μαθητών στην έρευνα με σκοπό την ανάπτυξη δεξιοτήτων μάθησης, ζωής, τεχνολογίας κι επιστήμης.
3. Ενεργοποίηση των μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες μέσα από σχέδια δράσης.
4. Συνεργασία με φορείς και άλλα σχολεία
5. Άνοιγμα του Σχολείου στην κοινωνία μέσω κοινών δράσεων με Σύλλογο Γονέων-Δημοτική Αρχή



Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>Α': «Προσέχω τη διατροφή μου» (α' δίμηνο) Β': «Στη δική μας τάξη κάνουμε τη φιλία πράξη.» (α' δίμηνο) Γ': « Μαθαίνω το σώμα μου και το σέβομαι» (α' δίμηνο) Δ': « Τρώω υγιεινά! Νιώθω καλά!» (α' δίμηνο) Ε': « Πάντα με βλέμμα θετικό: Ενδυνάμωση, συνεργασία, αποδοχή» (α' δίμηνο) Στ': « Διαμορφώνοντας υγιείς σχέσεις ανάμεσα στα φύλα» (δ' δίμηνο)</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Α' : « Νερό, ένα πολύτιμο αγαθό» (β' δίμηνο) Β' : «Σεισμός: Παραμένω ψύχραιμος» (β' δίμηνο) Γ' : «Παιχνίδια που χάθηκαν στον χρόνο» (β' δίμηνο) Δ': «Το ταξίδι του νερού» (β' δίμηνο) Ε' : «Αλλάζουμε εμείς και όχι το κλίμα» (β' δίμηνο) Στ': « Μουσεία και αειφόρος ανάπτυξη» (β' δίμηνο)</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Α': « Όλοι διαφορετικοί, όλοι ίσοι»(γ' δίμηνο) Β': «Μαθαίνω να αγαπώ και να φροντίζω τα ζώα.» (γ' δίμηνο) Γ': «Ζω αρμονικά μέσα στο σχολείο» (γ' δίμηνο) Δ': «Έχω κι εγώ δικαιώματα- Είμαι παιδί» (γ' δίμηνο) Ε': «Η διαμεσολάβηση ως εργαλείο ενσυναίσθησης» (γ' δίμηνο) Στ': «Στη δική μας τάξη κάνουμε τη φιλία πράξη» (α' δίμηνο)</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Α': « Μικροί επιστήμονες» (δ' δίμηνο) Β': « Η χαρά του επαγγέλματος» (δ' δίμηνο) Γ': « Γνωρίζω τα επαγγέλματα» (δ' δίμηνο) Δ': « Χτίζοντας κάστρα» (δ' δίμηνο) Ε': « Εναλλαγές εποχών και κλίμα» (δ' δίμηνο) Στ': « Η ύφανση της προσωπικής μου ταυτότητας, η επιλογή του επαγγέλματός μου» (δ' δίμηνο)</p>



<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Σαφέστατα, η ενεργός συμμετοχή όλων των εμπλεκομένων (εκπαιδευτικών και μαθητών) στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, όπως συνέβη και κατά το προηγούμενο σχολικό έτος, θα δημιουργήσει μία θετική προσέγγιση αντιμετώπισης διάφορων σύγχρονων ζητημάτων αλλά και μια θετική στάση εμπιστοσύνης, αλληλοσεβασμού και αλληλοβοήθειας απέναντι στον συνεργάτη τους.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Υλοποιώντας τα προγραμματισμένα σχέδια δράσης είναι απολύτως βέβαιο ότι θα υπάρξει ενδυνάμωση στις σχέσεις των μελών της σχολικής κοινότητας και η εμπλοκή των μαθητών σε αυτά θα επιφέρει μια ενεργό συμμετοχή των μαθητών σε θέματα που αγγίζουν τα ενδιαφέροντά τους καλλιεργώντας επιπροσθέτως ιδιαίτερες δεξιότητες κριτικής αλλά και δημιουργικής σκέψης.</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Με την υλοποίηση των ανωτέρω δράσεων αναμένεται να ευαισθητοποιηθούν οι μαθητές σε πλείστα ζητήματα που αφορούν στην καθημερινή τους ζωή. Επιπλέον, αναμένεται να καλλιεργηθούν και να αναπτυχθούν, περαιτέρω, δεξιότητες τεχνολογίας κι επιστήμης, καθώς επίσης και συνεργατικότητα. Τέλος, η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών στα επιμέρους σχέδια δράσης αναμένεται να λειτουργήσει ως μία επιπλέον παράμετρος περαιτέρω βελτίωσης του σχολικού κλίματος. (Εκπαιδευτικοί-μαθητές-γονείς)</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Αναμένεται με τη διαδικασία υλοποίησης των σχεδίων δράσης να συνδέσει το Σχολείο με την ευρύτερη τοπική κοινότητα, ώστε να υπάρξει ευαισθητοποίηση σε καθημερινά απλά ή πιο σύνθετα ζητήματα.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Όπως ήδη αναφέρθηκε βασικός στόχος της υλοποίησης των εργαστηρίων δεξιοτήτων είναι η ενεργός συμμετοχή όλων των μαθητών, ιδιαίτερω όσων παρουσιάζουν μαθησιακές δυσκολίες ή θέματα προσαρμογής στο σχολικό περιβάλλον</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<p>Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων Υπεύθυνες σχολικών δραστηριοτήτων της Δ/.νσης Π.Ε. Ανατολικής Αττικής Δήμος Διονύσου (Επιμέρους Αντιδημαρχίες)</p>