

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΝΑΤΟΛΙΚΟΥ - 9270105

**Στόχος Βελτίωσης:**

Σκοπός του Σχεδίου Δράσης είναι η εκπόνηση και η διαμόρφωση ενός πλαισίου τυπικών και άτυπων μορφών συνεργασίας μεταξύ του σχολείου και των γονέων. Μέσα από αυτό το πλαίσιο επιδιώκεται να διασφαλιστεί η αμφίδρομη επικοινωνία, η στενή συνεργασία, η συμμετοχή όλων των γονέων στη σχολική ζωή, η καλλιέργεια εμπιστοσύνης, η παροχή αλληλοβοήθειας και αλληλοϋποστήριξης, ο εθελοντισμός, η συμμετοχή των γονέων στη λήψη αποφάσεων που αφορούν στην λειτουργία του σχολείου, όπου αυτό επιτρέπεται.

Οι παραπάνω κοινοί στόχοι τίθενται με γνώμονα την καλύτερη λειτουργία του σχολείου και τελικό αποδέκτη όλων των θετικών αποτελεσμάτων του/την μαθητή/μαθήτρια.

**Σχέδιο Δράσης:** «Εκπόνηση και υλοποίηση πλαισίου συνεργασίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας»

**Άξονας:** Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

**Συντονιστής Δράσης:** ΜΟΖΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

### **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

**Αναγκαιότητα - Στόχοι**

**Αναγκαιότητα:**

Έπειτα από συστηματική παρατήρηση, διαπιστώθηκε ότι η επικοινωνία και η συνεργασία μεταξύ μιας μειοψηφίας γονιών και του σχολείου δεν είναι τόσο επαρκής και αποτελεσματική όσο θα θέλαμε, και ως εκ τούτου θεωρούμε ότι χρήζουν περαιτέρω βελτίωσης.

Συγκεκριμένα, παρατηρήσαμε ότι σε αρκετές δράσεις και συναντήσεις που πραγματοποιήσαμε με τους γονείς, το ποσοστό συμμετοχής δεν ήταν πάντοτε ικανοποιητικό και στις περισσότερες εθελοντικές και λοιπές δραστηριότητες του σχολείου, συμμετείχαν σχεδόν πάντα οι ίδιοι συγκεκριμένοι γονείς.

Λόγω της ύπαρξης αρκετών αλλοδαπών οικογενειών στο σχολείο μας, η ελλιπής συμμετοχή ορισμένων γονιών στις δραστηριότητες και τα πεπραγμένα του σχολείου, θεωρούμε, ότι οφείλονταν στις γλωσσικές και κοινωνικές δυσκολίες των οικογενειών αυτών.

Για την αντιμετώπιση των παραπάνω προβλημάτων, θεωρείται αναγκαία η υιοθέτηση συγκεκριμένων στρατηγικών, που σκοπό έχουν να λειτουργήσουν ως αντισταθμιστικοί παράγοντες οι οποίοι θα οδηγήσουν στην εξάλειψη του φαινομένου της αποχής, έστω και μειοψηφικού αριθμού γονέων.

Λόγω κοινού συλλογου γονέων και κηδεμόνων με το νηπιαγωγείο, κάποιες δράσεις θα πραγματοποιηθούν από κοινού.

**Στόχοι:**

1. Συμμετοχή των γονέων σε εθελοντικές δράσεις του σχολείου (π.χ. εορταστικές

εκδηλώσεις, περιβαλλοντικές δράσεις, κοινωνικές δράσεις, συμπράξεις με τοπικούς συλλόγους και φορείς, κ.ά.)

2. Συμμετοχή των γονιών σε σεμινάρια και επιμορφώσεις από εξειδικευμένους επιστήμονες και με βάση τα ενδιαφέροντά τους.
3. Συχνές συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων για αποτίμηση και ανατροφοδότηση.
4. Συχνή επικοινωνία με τους γονείς, τακτικά μία φορά το μήνα και όποτε κριθεί αναγκαίο.
5. Εδραίωση τρόπων επικοινωνίας με τους γονείς (δια ζώσης, e-mail, τηλέφωνο, ιστοσελίδα σχολείου, πλατφόρμα τηλεδιασκέψεων, μέσα κοινωνικής δικτύωσης).

#### Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

#### Α΄ Τρίμηνο:

- Συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων που θα αφορά στην ενημέρωση για την εφαρμογή και τον προγραμματισμό της δράσης, σύσταση της ομάδας εργασίας, ορισμός συντονιστή, προγραμματισμός τακτικών συνεδριάσεων του Συλλόγου Διδασκόντων (μία κάθε μήνα) για τον προγραμματισμό των δραστηριοτήτων και την παρακολούθηση-ανατροφοδότηση κάθε δράσης.
- Ενημέρωση του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων για την εφαρμογή του προγράμματος και τον προγραμματισμό της δράσης.
- Ενημέρωση και edραίωση των τρόπων επικοινωνίας με τους γονείς (δια ζώσης, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, τηλέφωνο, ιστοσελίδα: <https://blogs.sch.gr/dimaneor/>)
- Ενημέρωση των γονέων για τον ετήσιο προγραμματισμό του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας.
- Αποστολή ερωτηματολογίου προς τους γονείς για να αξιολογήσουν τη συνεργασία σχολείου - οικογένειας (Ερωτηματολόγιο 1ο: <https://drive.google.com/file/d/11NqAGA9-3nz2ywPDJuq3L5YKAZrZpOnw/view?usp=sharing> )
- Αποστολή ερωτηματολογίου προς τους γονείς για να προτείνουν οι ίδιοι τα θέματα των επιμορφωτικών συναντήσεων και τις δραστηριότητες που θα μπορούσαν να συμμετέχουν (Ερωτηματολόγιο 2ο: <https://drive.google.com/file/d/1Bz4dmLKamrFCAY688-hKsyizKTnyMnQ1/view?usp=sharing>

#### Β΄ Τρίμηνο:

- Συμβουλευτική γονέων με τη συμμετοχή ειδικών επιστημόνων.
- Αποστολή ερωτηματολογίου στους γονείς μετά το τέλος κάθε επιμορφωτικής

συνάντησης για την αξιολογήσουν. (Ερωτηματολόγιο 3:  
[https://drive.google.com/file/d/1mP\\_K\\_1zXEJgpB78nVOxJ7-Jjb7oS1iOb/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1mP_K_1zXEJgpB78nVOxJ7-Jjb7oS1iOb/view?usp=sharing)

- Ενημερώσεις των γονέων σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο σχετικά με το πρόγραμμα του σχολείου, την πορεία του και τυχόν προβλήματα που προκύπτουν.
- Δημιουργία εθελοντικών ομάδων από τους γονείς.
- Τακτικές μηνιαίες συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων για τον προγραμματισμό των δραστηριοτήτων και την παρακολούθηση - ανατροφοδότηση κάθε δράσης.

### **Γ' Τρίμηνο:**

- Πρόγραμμα επιμόρφωσης/παροχή βοήθειας αλλοδαπών γονέων από εκπαιδευτικούς του σχολείου ή ειδικούς.
- Ενημερώσεις των γονέων σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο σχετικά με το πρόγραμμα του σχολείου, την πορεία του και τυχόν προβλήματα που προκύπτουν.
- Ερωτηματολόγιο προς γονείς για την αυτοαξιολόγηση της συμμετοχής τους στο σύνολο των δράσεων. (Ερωτηματολόγιο 4ο:  
<https://drive.google.com/file/d/1KH7LvAVrsk8ZBdzNMH6BAXPr713UFJ51/view?usp=s>
- Τακτικές μηνιαίες συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων για τον προγραμματισμό των δραστηριοτήτων και την παρακολούθηση - ανατροφοδότηση κάθε δράσης.
- Αξιολόγηση του σχεδίου δράσης.

### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

#### **1. Ανθρώπινο δυναμικό:**

- Εκπαιδευτικοί.
- Ειδικοί επιστήμονες.
- Σύλλογος Γονέων και κηδεμόνων.
- Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου

#### **2. Υλικοτεχνικός εξοπλισμός**

- Υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου.

- Αγορά υλικού σχετικού με το θέμα.
- Η/Υ.
- Έντυπο επιμορφωτικό υλικό.
- Ιστοσελίδα του σχολείου.

### 3. Ερευνητικά εργαλεία:

- Ημερολόγιο καταγραφής δραστηριοτήτων και παρουσιών.
- Ερωτηματολόγια γονέων.
- Ημερολόγιο σχολικής ζωής.
- Πρακτικά συνεδριάσεων.

#### Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Τα κριτήρια επιτυχίας της δράσης, βάσει των οποίων θα αξιολογηθεί ο κάθε στόχος που έχουμε θέσει , μπορεί να είναι ποιοτικά ή ποσοτικά , ανάλογα με τη φύση του εκάστοτε στόχου.

Πιο συγκεκριμένα η επιτυχία των στόχων θα διαπιστωθεί από:

- Τη συμμετοχή των γονέων/κηδεμόνων στις επιμορφωτικές συναντήσεις.
- Τη συμμετοχή των γονέων/κηδεμόνων στις εθελοντικές δράσεις του σχολείου.
- Τη συμμετοχή των γονέων/κηδεμόνων στην ανταπόκριση των ερωτηματολογίων, καθώς και στις απαντήσεις που θα δώσουν.

Τέλος, η επίτευξη των στόχων θα προκύψει και από τη σύγκριση του ποσοστού ενεργού συμμετοχής των γονέων στις δραστηριότητες του σχολείου, σε σχέση με προηγούμενες χρονιές.

#### Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

**Στόχος 1<sup>ος</sup>: Συμμετοχή των γονέων σε εθελοντικές δράσεις του σχολείου (π.χ. εορταστικές εκδηλώσεις, περιβαλλοντικές δράσεις, κοινωνικές δράσεις, συμπράξεις με τοπικούς συλλόγους και φορείς, κ.ά.).**

Η επιτυχία των συγκεκριμένων στόχων θα διαπιστωθεί από τον αριθμό των εθελοντικών δράσεων που θα πραγματοποιηθούν και τη συμμετοχή των γονιών σε αυτές.

Προκειμένου να διαπιστωθεί ο βαθμός επίτευξης του στόχου, θα αξιοποιηθούν στοιχεία από το ημερολόγιο σχολικής ζωής, το ημερολόγιο καταγραφής των δραστηριοτήτων και τα ερωτηματολόγια των γονέων.

**Στόχος 2<sup>ος</sup>: Συμμετοχή των γονιών σε σεμινάρια και επιμορφώσεις από εξειδικευμένους επιστήμονες και με βάση τα ενδιαφέροντά τους.**

Η επιτυχία του συγκεκριμένου στόχου θα διαπιστωθεί από το βαθμό προσέλευσης των γονιών στα προγραμματισμένα σεμινάρια.

Προκειμένου να διαπιστωθεί ο βαθμός επίτευξης του στόχου, θα αξιοποιηθούν στοιχεία από το ημερολόγιο σχολικής ζωής, το ημερολόγιο καταγραφής των δραστηριοτήτων και τα ερωτηματολόγια των γονέων.

**Στόχος 3ος: Συχνές συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων για αποτίμηση και ανατροφοδότηση.**

Η επιτυχία του συγκεκριμένου στόχου θα διαπιστωθεί από τον αριθμό των συνεδριάσεων του συλλόγου

διδασκόντων.

Προκειμένου να διαπιστωθεί ο βαθμός επίτευξης του στόχου, θα αξιοποιηθούν στοιχεία από το ημερολόγιο σχολικής ζωής και τα πρακτικά του Συλλόγου διδασκόντων.

**Στόχος 4ος: Συχνή επικοινωνία με τους γονείς, τακτικά μία φορά μηνιαίως και όποτε κριθεί αναγκαίο.**

**Στόχος 5ος: Εδραίωση τρόπων επικοινωνίας με τους γονείς (δια ζώσης, e-mail, τηλέφωνο, ιστοσελίδα σχολείου, πλατφόρμα τηλεδιασκέψεων, μέσα κοινωνικής δικτύωσης).**

Η επιτυχία των παραπάνω στόχων θα αξιολογηθεί από το ημερολόγιο καταγραφής δραστηριοτήτων, από το ημερολόγιο σχολικής ζωής και από τη συμμετοχή των γονέων στις ενημερωτικές συναντήσεις.

#### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

Οι στόχοι της δράσης είναι σαφείς και διακρίνεται ξεκάθαρα η αναγκαιότητα της υλοποίησης του σχεδίου, καθώς και οι λόγοι που επιβάλλουν την υλοποίηση της δράσης. Η ομάδα των εκπαιδευτικών έχει αποτυπώσει σωστά τον σχεδιασμό. Η γενικότερη μεθοδολογία υλοποίησης χαρακτηρίζεται επιστημονικά ορθή και οι ενέργειες που προτείνονται για την υλοποίηση της δράσης ως ικανοποιητικές και στοχευμένες. Το χρονοδιάγραμμα συμφωνεί με το γενικότερο χρονικό όριο της διαδικασίας, αλλά υπάρχει η δυνατότητα στην πορεία να τροποποιηθεί ανάλογα με τις υπάρχουσες συνθήκες. Τα ερευνητικά εργαλεία, οι πόροι και τα μέσα που προτείνονται μπορούν, με την κατάλληλη εφαρμογή και χρήση, να συνεισφέρουν στη συλλογή κατάλληλων δεδομένων. Οι διαδικασίες παρακολούθησης και αξιολόγησης της δράσης μέσω της παρατήρησης και της συστηματικής καταγραφής είναι σε θέση να οδηγήσουν στην επίτευξη των στόχων. Η ομάδα δράσης στο στάδιο υλοποίησης χρειάζεται να παρακολουθεί την πορεία του σχεδίου δράσης, πιθανόν να τροποποιήσει τις προτεινόμενες δραστηριότητες και ενέργειες, ίσως να προσαρμόσει τον σχεδιασμό, να συλλέξει στοιχεία και δεδομένα και έτσι ανατροφοδοτεί συνεχώς τη διαδικασία. Η ομάδα Δράσης έχει τη δυνατότητα να καταγράψει τυχόν διορθώσεις/συμπληρώσεις επί του Σχεδιασμού της Δράσης στο Μέρος Β: Υλοποίηση της Δράσης.

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

Πραγματοποιήθηκαν σύμφωνα με τον σχεδιασμό:

#### **Α΄ Τρίμηνο:**

- Συναντήσεις γονέων ανά τάξη με τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό (από 1-10-2021 ως και 13-10-2021).
- Ενημέρωση όλων των γονέων/κηδεμόνων αναφορικά με τον σχεδιασμό δράσεων και κάλεσμα σε συνάντηση για λεπτομερή ενημέρωση.
- Παγίωση των τρόπων επικοινωνίας μεταξύ οικογένειας και σχολείου μέσω τηλεφώνου, ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και των ομάδων που δημιούργησαν οι εκπαιδευτικοί των τάξεων στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Στάλθηκαν συνολικά δεκαπέντε έντυπες ανακοινώσεις/ενημερώσεις, τριάντα οκτώ μηνύματα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και πραγματοποιήθηκαν τακτικές αναρτήσεις στην ιστοσελίδα του σχολείου (<https://blogs.sch.gr/dimaneor/>).
- Πραγματοποιήθηκαν τρεις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων (20-10-2021, 19-11-2021 και 10-12-2021) αναφορικά με τον σχεδιασμό των δράσεων

και την παρακολούθηση/ανατροφοδότησή τους.

- Πραγματοποιήθηκαν οι παρακάτω δράσεις σε συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες:
- Συμμετοχή των γονέων για συλλογή τροφίμων προς αποστολή στο «Χαμόγελο του Παιδιού».
- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε δράση των γονέων για την πώληση ημερολογίων προς ενίσχυση του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.
- Διαδικτυακή συνάντηση με το σύνολο των γονέων και των εκπαιδευτικών με ποσοστό συμμετοχής 69% (7-11-2021).
- Αποστολή τριάντα οκτώ ενημερωτικών mail προς τους γονείς ατομικά ή στο σύνολο των γονέων και δεκαπέντε έντυπων ενημερώσεων.

#### **Β΄ Τρίμηνο:**

- Στάλθηκε το 1<sup>ο</sup> ερωτηματολόγιο στους γονείς για αξιολόγηση της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας.
- Αποδελτίωση 1<sup>ου</sup> ερωτηματολογίου

[https://drive.google.com/file/d/1xqLQindw24ii5hEetTAFXFxEjmeMq\\_b4/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1xqLQindw24ii5hEetTAFXFxEjmeMq_b4/view?usp=sharing)

- Αποστολή του 2<sup>ου</sup> ερωτηματολογίου στους γονείς για να προτείνουν οι ίδιοι τα θέματα των ενημερωτικών/επιμορφωτικών συναντήσεων και την εθελοντική ένταξή τους σε ομάδες ή δραστηριότητες που θα μπορούσαν να συμμετέχουν.
- Αποδελτίωση 2<sup>ου</sup> ερωτηματολογίου

[https://drive.google.com/file/d/1Jw6sT7e\\_zKTbi\\_4T1WfSXpUVQRAU9KY2/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1Jw6sT7e_zKTbi_4T1WfSXpUVQRAU9KY2/view?usp=sharing)

- Παροχή ατομικής βασιλόπιτας σε κάθε παιδί από τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και προσφορά δώρου ανά τάξη στο παιδί που έτυχε το φλουρί (28/02/2022)
- Διοργάνωση κεράσματος σε μαθητές και εκπαιδευτικούς από τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων λόγω Τσικνοπέμπτης ( 24/02/2022).
- Τακτικές συναντήσεις γονέων με τους εκπαιδευτικούς των τάξεων μέσω πλατφόρμας Webex ή των ομάδων κοινωνικής δικτύωσης (βλ. Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής).
- Λόγω μικρού αριθμού μαθητών, τακτικές επαφές των εκπαιδευτικών με τους γονείς, σε ατομικό επίπεδο, μέσω των προαναφερόμενων μέσων, δια ζώσης και τηλεφωνικά.
- Συναντήσεις ομάδας δράσης για αποδελτίωση των ερωτηματολογίων (1-02-2022 και 6-02-2022)
- Κατάρτιση πίνακα εθελοντικών ομάδων γονέων, σύμφωνα με τα ενδιαφέροντά

τους, όπως δηλώθηκαν στο σχετικό ερωτηματολόγιο (15-0-02022). Εργασίες που πραγματοποιήθηκαν από εθελοντές γονείς:

- Επιδιόρθωση μέρους της σκεπής του Νηπιαγωγείου και της πέργκολας του Δημοτικού Σχολείου.
- Τεχνολογική υποστήριξη για τη λειτουργία των καμερών του σχολείου.
- Προσφορά διαφόρων ξύλινων υλικών και κατασκευών από ξυλουργό.
- Στερέωση φωτιστικών εξωτερικού χώρου.
- Εθελοντική δράση “ Make a Wish” στην πλατεία του χωριού σε συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων, τον Δήμο Εορδαίας και την ομάδα «Εθελοντισμός Ανδρόνικος».
- Αποστολή πενήντα τριών ενημερωτικών mail προς τους γονείς ατομικά ή στο σύνολο των γονέων και δεκατριών έντυπων ενημερώσεων.
- Διαδικτυακή συνάντηση με το σύνολο των γονέων και των εκπαιδευτικών με ποσοστό συμμετοχής 48% (20-01-2022).
- Πραγματοποιήθηκαν δύο συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων για τον προγραμματισμό των δραστηριοτήτων και την παρακολούθηση-ανατροφοδότηση κάθε δράσης (1-02-2022και 24-03-2022).
- Αποστολή τροφίμων και ειδών πρώτης ανάγκης στο «Χαμόγελο του Παιδιού»(23-12-2021).

#### Γ' Τρίμηνο:

- Πραγματοποιήθηκαν δύο συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων για τον προγραμματισμό των δραστηριοτήτων και την παρακολούθηση-ανατροφοδότηση κάθε δράσης (12-04-2022 και 17-05-2022).
- Διαδικτυακό σεμινάριο προς τους γονείς από το Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Ψυχοκοινωνικής Υγείας Π.Ε. Κοζάνης «ΟΡΙΖΟΝΤΕΣ» θέμα: **«Δημιουργώντας ένα υποστηρικτικό πλαίσιο για το μέγαλωμα των παιδιών μας»** (11/04/2022) και εισηγητή τον κ. Τσακμάκη Νικόλαο, Κοινωνικό Λειτουργό (11-04-2022, ποσοστό συμμετοχής 44%)
- Πασχαλινή δράση στην αυλή του σχολείου σε συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων /Κηδεμόνων με λαχειοφόρο αγορά για την ενίσχυση του Συλλόγου και προσφορά πασχαλινών δώρων στα παιδιά (15/04/2022).
- Διαδικτυακό σεμινάριο προς γονείς από την κα Μήτου Τριανταφυλλιά, Ψυχολόγο και την κ. Συμεωνάκου Κασσιανή, Κοινωνική Λειτουργό, μέλη της ΕΔΥ του ΚΕΔΑΣΥ ΠΕ Κοζάνης με θέμα **«Πρόληψη, αναγνώριση και αντιμετώπιση της κακοποίησης- παρενόχλησης παιδιών»** (05-05-2022, ποσοστό συμμετοχής 48%).
- Βιωματική δια ζώσης εθελοντική δράση στην αυλή του σχολείου σε συνεργασία με το Γραφείο Εθελοντισμού του Δήμου Εορδαίας και τον Σύλλογο Γονέων και

Κηδεμόνων στο πλαίσιο της **Παγκόσμιας Ημέρας Οικογένειας**.

- Παροχή/δανεισμός κηπευτικών εργαλείων από γονείς προς το σχολείο.
- Φύτευση φυτών στην αυλή του σχολείου και στην πλατεία του χωριού, στο πλαίσιο δράσεων της ομάδας «Εθελοντισμός Ανδρόνικος», με τη συμβολή/συνεργασία γονέων.
- Αποστολή ερωτηματολόγιου προς γονείς για αξιολόγηση της συμμετοχής τους στις δράσεις που πραγματοποιήθηκαν (Ερωτηματολόγιο 4).
- Αποδελτίωση 4<sup>ου</sup> Ερωτηματολογίου.

<https://drive.google.com/file/d/1uHDL83IxRbytt60Cbn0IBQvaZwFvo1kB/view?usp=sharing>

- Αποστολή τριάντα δυο ενημερωτικών mail και έντεκα έντυπων ενημερώσεων προς τους γονείς.

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

**Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

**Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν):**

Λόγω των ειδικών συνθηκών της πανδημίας covid-19 έγιναν τροποποιήσεις σε δραστηριότητες που ήταν προγραμματισμένες να υλοποιηθούν δια ζώσης. Κάποιες από αυτές πραγματοποιήθηκαν διαδικτυακά με τις κατάλληλες προσαρμογές.

Συγκεκριμένα:

- Τα βιωματικά επιμορφωτικά σεμινάρια προς τους γονείς θα είχαν περισσότερο ενδιαφέρον και θα ήταν πιο αποτελεσματικά εάν πραγματοποιούνταν δια ζώσης. Οι προσαρμογές έγιναν από τους εισηγητές στο μέτρο του δυνατού για τις ανάγκες της εξ αποστάσεως επιμόρφωσης.
- Κάποιες εθελοντικές δράσεις που προγραμματίστηκαν να γίνουν, σε συνεργασία με τους γονείς, δεν πραγματοποιήθηκαν λόγω των πρωτοκόλλων της covid-19 (συντήρηση στα παγκάκια της αυλής, στα παρτέρια κ.ά.).
- Αναβολή προγραμματισμένου επιμορφωτικού σεμιναρίου προς τους γονείς από μέλη της ΕΔΥ του ΚΕΔΑΣΥ Π.Ε. Κοζάνης, λόγω μεγάλου φόρτου εργασίας και πίεσης χρόνου.

**Αποτελέσματα της Δράσης**

- Ανάρτηση των δράσεων στην ιστοσελίδα του σχολείου για προβολή του σχολείου στην τοπική και ευρύτερη κοινωνία.
- Πραγματοποίηση συνεδριάσεων του Συλλόγου Διδασκόντων αναφορικά με τον προγραμματισμό, την υλοποίηση, τις τροποποιήσεις και την ανατροφοδότηση κάθε δράσης.



- Πραγματοποίηση μηνιαίων διαδικτυακών συναντήσεων των υπευθύνων εκπαιδευτικών τάξεων και γονέων, συχνή επικοινωνία μέσω τηλεφώνου, mail, ομάδων κοινωνικής δικτύωσης και πλατφόρμας webex, με αποτέλεσμα την βελτίωση συνεργασίας (Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής).
- Τακτική ενημέρωση/επικοινωνία από την διευθύντρια του σχολείου, τηλεφωνικά και με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, σε ατομικό ή συλλογικό επίπεδο. Αντίστροφα, και οι γονείς επικοινωνούσαν με τους εκπαιδευτικούς και την διευθύντρια με τους προαναφερόμενους τρόπους. Στάλθηκαν συνολικά 122 μηνύματα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και 39 έντυπες ενημερώσεις/ανακοινώσεις.
- Μεγάλη ήταν η ανταπόκριση των γονέων στην συμπλήρωση των ερωτηματολογίων (Μέσος Όρος ποσοστού συμμετοχής 90 %).
- Τόσο στις συναντήσεις γονέων ανά τάξη, όσο και στις συναντήσεις με το σύνολο των γονέων, που έγιναν διαδικτυακά, υπήρξε μεγαλύτερη συμμετοχή συγκριτικά με τις δια ζώσης. Παρατηρήθηκε ότι οι γονείς που δεν συμμετείχαν καθόλου είναι πάντα οι ίδιοι.
- Η συμμετοχή των γονέων στις επιμορφωτικές συναντήσεις ήταν μέτρια (από 44% ως 48%).
- Μεγάλη συμμετοχή γονέων υπήρξε στη δημιουργία ομάδων εθελοντικής εργασίας. Δημιουργήθηκαν δέκα ομάδες ανά κατηγορία όπως: υδραυλικά, κηπευτικά, χρήση μεταφορικού μέσου, ηλεκτρονικά/ηλεκτρολογικά, τηλεπικοινωνίες-δίκτυα, καθαριότητα/συντήρηση σχολείου, οι οποίες πρόσφεραν σημαντική και άμεση βοήθεια όποτε τους ζητήθηκε.
- Παρά τις δυσμενείς συνθήκες λόγω της πανδημίας πραγματοποιήθηκαν συνολικά οκτώ (8) δράσεις σε συνεργασία με τους γονείς και τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

#### **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

#### **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

- Η άψογη συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων φορέων.
- Ο έγκαιρος και καλός σχεδιασμός της δράσης και η δυνατότητα αναπροσαρμογής του κατά τη διάρκεια υλοποίησης.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

- Λόγω των φετινών απαιτήσεων σε επιμορφωτικά σεμινάρια, είτε ενδοσχολικά που αφορούσαν σε εκπαιδευτικούς, είτε σε γονείς, η εξεύρεση φορέων και ειδικών επιστημόνων για υλοποίηση αυτών, στάθηκε ιδιαίτερα δύσκολη, τόσο

αναφορικά με την ειδικότητα/θεματική όσο και την χρονική στιγμή.

- Τα αυστηρά υγειονομικά πρωτόκολλα, λόγω της πανδημίας, λειτούργησαν ανασταλτικά στην υλοποίηση περισσότερων δια ζώσης δράσεων.
- Η αποτελεσματικότητα των διαδικτυακών σεμιναρίων, θεωρούμε ότι υπολείπεται των δια ζώσης βιωματικών.
- Η μικρή συμμετοχή των γονέων σε κάποια επιμορφωτικά σεμινάρια, γεγονός που δυσκόλεψε τους επιμορφωτές στην πραγματοποίηση ορισμένων δραστηριοτήτων.

#### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

- Ερωτηματολόγια διερεύνησης των αναγκών, προς τους γονείς, τα οποία αποτέλεσαν σημαντικό βοήθημα για τον προγραμματισμό και την υλοποίηση του σχεδίου δράσης
- Ερωτηματολόγια αξιολόγησης της δράσης τα οποία αξιοποιήθηκαν για την αποτίμησή της.
- Σειρά βιβλίων που προτάθηκαν από τους επιμορφωτές, αγοράστηκαν και εμπλούτισαν την βιβλιοθήκη του σχολείου και θα διατίθενται για δανεισμό σε γονείς και μαθητές.
- Φωτογραφικό υλικό και βίντεο από τις διάφορες εθελοντικές δράσεις.
- Εμπλουτισμός της ιστοσελίδας του σχολείου με τις δραστηριότητες που πραγματοποιήθηκαν.
- Στατιστικές αναλύσεις.

#### **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

- Διαδικτυακό σεμινάριο προς τους γονείς μέσω της πλατφόρμας webex από τον Κοινωνικό Λειτουργό κ. Τσακμάκη Νικόλαο με θέμα: «Δημιουργώντας ένα υποστηρικτικό πλαίσιο για το μέγλωμα των παιδιών μας» (11/04/2022)
- Διαδικτυακό σεμινάριο προς τους γονείς μέσω της πλατφόρμας webex από την κα. Μήτου Τριανταφυλλιά, Ψυχολόγο και την κα. Συμεωνάκου Κασσιανή, Κοινωνική Λειτουργό και μέλος του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων με θέμα: «Πρόληψη, αναγνώριση και αντιμετώπιση της κακοποίησης- παρενόχλησης παιδιών» (05/05/2022)

#### **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

- Οι γνώσεις που αποκτήθηκαν από γονείς και εκπαιδευτικούς κατά τη διενέργεια των επιμορφωτικών σεμιναρίων σε συνδυασμό με το υλικό που διατίθεται, θα συμβάλει στην ενίσχυση και βελτίωση των σχέσεων σε ενδοσχολικό αλλά και ενδοοικογενειακό επίπεδο, με γνώμονα και επίκεντρο

πάντα τον μαθητή.

- Τα ερωτηματολόγια που δημιουργήθηκαν για τις ανάγκες της Δράσης, δύναται να αξιοποιούνται και σε επόμενα σχολικά έτη για την διερεύνηση των σχέσεων μεταξύ σχολείου και οικογένειας, την καταγραφή των αναγκών και ενδιαφερόντων των γονέων αναφορικά με τις επιμορφώσεις/ενημερώσεις τους και κατά συνέπεια την διοργάνωση αυτών.
- Η δημιουργία ομάδων εθελοντικής εργασίας από τους γονείς και εκπαιδευτικούς συνέβαλε τα μέγιστα στην αντιμετώπιση μικροπροβλημάτων του σχολείου (κτιριακά, τεχνικά, κ.ά.), και ως εκ τούτου θεωρούμε αναγκαίο να υφίσταται σε μόνιμη βάση.

#### Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

- Υλοποίηση επιμορφωτικού σεμιναρίου που είχε προγραμματιστεί και δεν υλοποιήθηκε λόγω πίεσης χρόνου από την κα. Μήτου Τριανταφυλλιά, Ψυχολόγο και την κα. Συμεωνάκου Κασσιανή, Κοινωνική Λειτουργό, μέλη της ΕΔΥ του ΚΕΔΑΣΥ ΠΕ Κοζάνης με θέμα **«Η αναγνώριση συναισθημάτων των παιδιών»**.
- Η υλοποίηση επιμορφωτικών συναντήσεων για τους γονείς, εάν υπάρξει ενδιαφέρον και συμμετοχή από πλευράς τους.

#### Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

- Η μεγάλη συμβολή στην επίλυση μικροπροβλημάτων του σχολείου από τις ομάδες εθελοντικής εργασίας απεδείχθη πολύ σημαντική και η συνέχειά της κρίνεται αναγκαία.
- Η παγίωση όλων των πρόσφορων μέσων επικοινωνίας με τους γονείς (ιστοσελίδα, mail, τηλέφωνο, δημιουργία ομάδας στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, δια ζώσης συναντήσεις όταν οι συνθήκες το επιτρέπουν ή διαδικτυακές), προκειμένου να υπάρχει συνεχής και συστηματική επαφή μεταξύ σχολείου και οικογένειας.