

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Κωδικός: 9270105

Περιφέρεια: Δυτικής Μακεδονίας

Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης: Κοζάνης

Νομός: Κοζάνης

ΟΤΑ: Εορδαίας

Κατηγορία μοριοδότησης Σχολείου: Δ

Απόφαση Ίδρυσης Σχ. Μονάδας: ΦΕΚ 63 τεύχος α΄/24-3-1924

Οργανικότητα: 4/θέσιο

Απόφαση Οργανικότητας: 704/Β/22-04-2008

Επωνυμία Σχολικής Επιτροπής: Σχολική Επιτροπή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δήμου Εορδαίας

Ονομασία Σχολείου: Δημοτικό Σχολείο Ανατολικού

Τύπος Σχολείου: Κλασικό

Ταχυδρομική Διεύθυνση της Έδρας του Σχολείου: Ανατολικό Τ.Κ.50200

Τηλέφωνο: 24630 31225

Fax:24630 31225

Email: [mail@dim-anatol.koz.sch.gr](mailto:mail@dim-anatol.koz.sch.gr)

Ιστότοπος: <https://blogs.sch.gr/dimaneor/>

Αριθμός Μαθητών: 30

Αριθμός Τμημάτων: 4

Αριθμός Εκπαιδευτικών: 6 με κύρια τοποθέτηση

Το σχολείο είναι σε χωριό του Δήμου Εορδαίας στον Νομό Κοζάνης. Ιδρύθηκε με το ΦΕΚ 63 τεύχος α΄/24-3-1924, είναι εξ ολοκλήρου πετρόχτιστο, διώροφο και διαθέτει πλούσια ιστορία. Έχει καεί κατά τον εμφύλιο πόλεμο, μία

από τις αίθουσές του χρησιμοποιήθηκε ως εκκλησία, φιλοξένησε Νηπιαγωγείο και Γυμνάσιο και τελικά λειτουργεί αποκλειστικά ως Δημοτικό Σχολείο.

Αποτελεί, μαζί με το Νηπιαγωγείο, συγκρότημα σχολείων σε κοινό αύλειο χώρο, ο οποίος καλύπτει ολόκληρο πολεοδομικό τετράγωνο. Η μεγάλη έκταση του αύλειου χώρου αποδείχτηκε ευεργετική σε ό,τι αφορά τα μέτρα προστασίας από την πανδημία του covid-19. Έχουμε κοινό Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, κοινό Σχολικό Συμβούλιο και κοινή οικονομική επιχορήγηση της οποίας την διαχείριση έχει η διευθύντρια του Δημοτικού Σχολείου.

Βρίσκεται σε κεντρικό σημείο του χωριού και ο μεγάλος αύλειος χώρος αποτελεί σημείο αναφοράς για διάφορες εκδηλώσεις της τοπικής κοινωνίας.

Η παλαιότητά του συνοδεύεται από μια σειρά προβλημάτων, όπως είναι η έλλειψη βοηθητικών χώρων και ειδικών αιθουσών. Δεν διαθέτει αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, αίθουσα εκδηλώσεων, εργαστήριο πληροφορικής (στεγάζεται σε διδακτική αίθουσα τάξης), αίθουσα φυσικής, γυμναστήριο και αίθουσα Ολοήμερου (στεγάζεται σε διδακτική αίθουσα τάξης).

Αντίθετα με τις παραπάνω ελλείψεις, οι αίθουσες είναι πολύ μεγάλες έτσι ώστε να υπάρχουν σε δύο αίθουσες μικρά εργαστήρια πληροφορικής, ένα ανά όροφο. Έτσι αποφεύγεται, τόσο η ταλαιπωρία της τάξης που φιλοξενεί το εργαστήριο, όσο και ο κίνδυνος πιθανής διασποράς της covid-19.

Επίσης, αξιοποιήθηκε στο έπακρο ο φαρδύς διάδρομος του πάνω ορόφου, όπου στεγάζεται η δανειστική βιβλιοθήκη του σχολείου η οποία διαθέτει περίπου 800 βιβλία, καθώς και ένα μεγάλο τραπέζι εργασιών με τέσσερα παγκάκια, καλύπτοντας πλήρως τις ανάγκες μιας τάξης.

Ο παραπάνω χώρος, εκτός από τις τέσσερις βιβλιοθήκες, διαθέτει και ράφια με επιτραπέζια παιχνίδια, ενώ όλα τα παραπάνω αξιοποιούνται, εκτός από τις διδακτικές ανάγκες, και στα διαλείμματα κατά τους χειμερινούς μήνες.

Κάθε αίθουσα διδασκαλίας έχει πρόσβαση στο διαδίκτυο, διαθέτει ηλεκτρονικό υπολογιστή και βιντεοπροβολέα κορυφαίας ποιότητας. Οι δύο εκ των τεσσάρων αιθουσών διαθέτουν διαδραστικό πίνακα.

Η πρόσβαση για άτομα ΑΜΕΑ είναι δυνατή στον αύλειο χώρο, στον κάτω όροφο του σχολείου και στις τουαλέτες (είναι εκτός κτιρίου), καθώς υπάρχουν ράμπες. Δεν υπάρχει πρόσβαση στον όροφο του σχολείου.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Σε μεγάλο βαθμό επετεύχθησαν οι στόχοι που αφορούν στον συγκεκριμένο άξονα και τους επιμέρους δείκτες.

Αυτό κατέστη δυνατό λόγω:

- Του μικρού αριθμού μαθητών, των αμφίδρομων σχέσεων όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, τη στενή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών καθώς και τη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων η οποία εξασφάλισε την ομαλή λειτουργία του σχολείου.
- Του πολύ καλού εξοπλισμού (ηλεκτρονικός εξοπλισμός, βιβλιοθήκη, απτά διδακτικά υλικά, κ.ά.) ο οποίος διευκολύνει το διδακτικό έργο και το κάνει ελκυστικότερο για τους μαθητές.

- Των μεγάλων αιθουσών και της πολύ μεγάλης αυλής που προσφέρουν δυνατότητες υλοποίησης δράσεων και διαφοροποιημένων καινοτόμων πρακτικών μάθησης.
- Της συνεργασίας και αλληλοϋποστήριξης μεταξύ εκπαιδευτικών σε παιδαγωγικά – διδακτικά ζητήματα. Οι εκπαιδευτικοί αξιοποιούν την πολύ καλή υποδομή του Σχολείου σε Τ.Π.Ε και ανταποκρίνονται στις συγκεκριμένες ανάγκες του σχολείου και των απαιτήσεων του σχολικού προγράμματος σπουδών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας
- Διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Οι δείκτες στους οποίους ανταποκρίνεται η σχολική μονάδα πολύ θετικά είναι:

- Στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων
- Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού
- Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού
- Κατανομή και διαχείριση πόρων
- Προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων – υποδομών
- Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Οι δείκτες που χρήζουν περισσότερη προσπάθεια αφορούν σε:

- Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων σε επίπεδο μαθητών
- Διάχυση καλών πρακτικών

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Από τα υλοποιηθέντα, στα θετικά σημεία των δεικτών συγκαταλέγονται τα ακόλουθα:

- Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς
- Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις
- Συμμετοχή των αρμόδιων εκπαιδευτικών σε τηλεδιασκέψεις
- Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Σημείο προς βελτίωση αποτελεί η συμμετοχή του σχολείου σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus κ.λπ.)

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Οι στόχοι που είχαν τεθεί αναφορικά με το Σχέδιο Δράσης θεωρούμε ότι έχουν επιτευχθεί σε μεγάλο βαθμό. Οι εύστοχες δράσεις του σχεδίου συνέβαλαν ουσιαστικά στη βελτίωση σχέσεων μεταξύ σχολείου-οικογένειας. Η άμεση αμφίδρομη ενημέρωση με κάθε πρόσφορο μέσο (δια ζώσης, τηλεφωνικά, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, τηλεδιάσκεψη, ομάδες σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης) αποδείχθηκαν ουσιώδεις και εποικοδομητικές και ως εκ τούτου προτείνεται η διατήρηση και η παγίωσή τους. Τα ερωτηματολόγια που εκπονήθηκαν και η αποδελτίωσή τους οδήγησαν στην διερεύνηση και τον εντοπισμό των ενδιαφερόντων και των

προβληματισμών των γονέων, καθώς και στη δημιουργία εθελοντικών ομάδων δράσεων για την άμεση και αποτελεσματική αντιμετώπιση των όποιων προβλημάτων προέκυψαν. Τα παραπάνω αποτελούν σημαντικό λόγο ώστε να εφαρμόζονται κάθε σχολική χρονιά. Τα επιμορφωτικά/ενημερωτικά σεμινάρια που πραγματοποιήθηκαν αποτέλεσαν πηγή νέων γνώσεων, τόσο για τους γονείς όσο και για τους εκπαιδευτικούς. Η αξιοποίηση των πολύτιμων αυτών γνώσεων, θεωρούμε ότι θα συμβάλλουν στην ενίσχυση και βελτίωση όλων των σχέσεων, ενδοσχολικών, ενδοοικογενειακών, σχέσεων σχολείου-οικογένειας, αποβλέποντας στο μέγιστο καλό των μαθητών.

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- Πραγματοποίηση μηνιαίων συναντήσεων (δια ζώσης ή διαδικτυακά) των υπευθύνων εκπαιδευτικών τάξεων και γονέων, συχνή επικοινωνία μέσω τηλεφώνου, ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, ομάδων κοινωνικής δικτύωσης και πλατφόρμας webex, με αποτέλεσμα την βελτίωση της συνεργασίας.
- Τακτική ενημέρωση/επικοινωνία από την διευθύντρια του σχολείου, τηλεφωνικά, με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο και σε έντυπη μορφή, σε ατομικό ή συλλογικό επίπεδο. Αντίστροφα, και οι γονείς επικοινωνούσαν με τους εκπαιδευτικούς και την διευθύντρια με τους προαναφερόμενους τρόπους. Στάλθηκαν συνολικά 122 μηνύματα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και 39 έντυπες ενημερώσεις/ανακοινώσεις.
- Πραγματοποίηση τακτικών μηνιαίων συνεδριάσεων του Συλλόγου Διδασκόντων αναφορικά με τον προγραμματισμό, την υλοποίηση, τις τροποποιήσεις και την ανατροφοδότηση κάθε δράσης.
- Ανάρτηση των δράσεων στην ιστοσελίδα του σχολείου για προβολή του σχολείου στην τοπική και ευρύτερη κοινωνία.
- Μεγάλη ανταπόκριση των γονέων στην συμπλήρωση όλων των ερωτηματολογίων (Μέσος Όρος ποσοστού συμμετοχής 90 %).
- Τόσο στις συναντήσεις γονέων ανά τάξη, όσο και στις συναντήσεις με το σύνολο των γονέων, που έγιναν διαδικτυακά, υπήρξε μεγαλύτερη συμμετοχή συγκριτικά με τις δια ζώσης (Μ.Ο. ανά τάξη 72% και στο σύνολο Μ.Ο. 68%). Παρατηρήθηκε ότι οι γονείς που δεν συμμετείχαν καθόλου είναι πάντα οι ίδιοι.
- Η συμμετοχή των γονέων στις επιμορφωτικές συναντήσεις ήταν μέτρια (Μ.Ο. 46%).
- Μεγάλη συμμετοχή γονέων υπήρξε στη δημιουργία ομάδων εθελοντικής εργασίας. Δημιουργήθηκαν δέκα ομάδες στις οποίες εντάχθηκε το 94,1% των γονέων ανά κατηγορία όπως: υδραυλικά, κηπευτικά, χρήση μεταφορικού μέσου, ηλεκτρονικά/ηλεκτρολογικά, τηλεπικοινωνίες-δίκτυα, καθαριότητα/συντήρηση σχολείου, οι οποίες πρόσφεραν σημαντική και άμεση βοήθεια όποτε τους

ζητήθηκε.

- Παρά τις δυσμενείς συνθήκες λόγω της πανδημίας πραγματοποιήθηκαν συνολικά οκτώ (8) δράσεις σε συνεργασία με τους γονείς και τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

- Λόγω των φετινών απαιτήσεων σε επιμορφωτικά σεμινάρια, είτε ενδοσχολικά που αφορούσαν σε εκπαιδευτικούς, είτε σε γονείς, η εξεύρεση φορέων και ειδικών επιστημόνων για την υλοποίηση αυτών στάθηκε ιδιαίτερα δύσκολη, τόσο αναφορικά με την ειδικότητα/θεματική όσο και την χρονική στιγμή.
- Τα αυστηρά υγειονομικά πρωτόκολλα, λόγω της πανδημίας, λειτούργησαν ανασταλτικά στην υλοποίηση περισσότερων δια ζώσης δράσεων.
- Η αποτελεσματικότητα των διαδικτυακών σεμιναρίων, θεωρούμε ότι υπολείπεται των δια ζώσης βιωματικών.
- Η μικρή συμμετοχή των γονέων σε κάποια επιμορφωτικά σεμινάρια, γεγονός που δυσκόλεψε τους επιμορφωτές στην πραγματοποίηση ορισμένων δραστηριοτήτων.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Πρακτική 1**

#### **Άξονας**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

#### **Τίτλος Δράσης**

«Εκπόνηση και υλοποίηση πλαισίου συνεργασίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας»

#### **Στόχος Βελτίωσης**

Σκοπός του Σχεδίου Δράσης είναι η εκπόνηση και η διαμόρφωση ενός πλαισίου τυπικών και άτυπων μορφών συνεργασίας μεταξύ του σχολείου και των γονέων. Μέσα από αυτό το πλαίσιο επιδιώκεται να διασφαλιστεί η αμφίδρομη επικοινωνία, η στενή συνεργασία, η συμμετοχή όλων των γονέων στη σχολική ζωή, η καλλιέργεια εμπιστοσύνης, η παροχή αλληλοβοήθειας και αλληλοϋποστήριξης, ο εθελοντισμός, η συμμετοχή των γονέων στη λήψη αποφάσεων που αφορούν στην λειτουργία του σχολείου, όπου αυτό επιτρέπεται.

Οι παραπάνω κοινοί στόχοι τίθενται με γνώμονα την καλύτερη λειτουργία του σχολείου και τελικό αποδέκτη όλων των θετικών αποτελεσμάτων του/της μαθητή/μαθήτρια.

#### **Ενέργειες Υλοποίησης**

Πραγματοποιήθηκαν σύμφωνα με τον σχεδιασμό:

#### **A' Τρίμηνο:**

- Συναντήσεις γονέων ανά τάξη με τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό (από 1-10-2021 ως και 13-10-2021).
- Ενημέρωση όλων των γονέων/κηδεμόνων αναφορικά με τον σχεδιασμό δράσεων και κάλεσμα σε συνάντηση για λεπτομερή ενημέρωση.
- Παγίωση των τρόπων επικοινωνίας μεταξύ οικογένειας και σχολείου μέσω τηλεφώνου, ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και των ομάδων που δημιούργησαν οι εκπαιδευτικοί των τάξεων στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Στάλθηκαν συνολικά δεκαπέντε έντυπες ανακοινώσεις/ενημερώσεις, τριάντα οκτώ μηνύματα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και πραγματοποιήθηκαν τακτικές αναρτήσεις στην ιστοσελίδα του σχολείου (<https://blogs.sch.gr/dimaneor/>).
- Πραγματοποιήθηκαν τρεις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων (20-10-2021, 19-11-2021 και 10-12-2021) αναφορικά με τον σχεδιασμό των δράσεων και την παρακολούθηση/ανατροφοδότησή τους.
- Πραγματοποιήθηκαν οι παρακάτω δράσεις σε συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες:
- Συμμετοχή των γονέων για συλλογή τροφίμων προς αποστολή στο «Χαμόγελο του Παιδιού».
- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε δράση των γονέων για την πώληση ημερολογίων προς ενίσχυση του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.
- Διαδικτυακή συνάντηση με το σύνολο των γονέων και των εκπαιδευτικών με ποσοστό συμμετοχής 69% (7-11-2021).
- Αποστολή τριάντα οκτώ ενημερωτικών mail προς τους γονείς ατομικά ή στο σύνολο των γονέων και δεκαπέντε έντυπων ενημερώσεων.

#### **B' Τρίμηνο:**

- Στάλθηκε το 1<sup>ο</sup> ερωτηματολόγιο στους γονείς για αξιολόγηση της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας.
- Αποδελτίωση 1<sup>ου</sup> ερωτηματολογίου

[https://drive.google.com/file/d/1xqLQindw24ii5hEetTAFXFxEjmeMq\\_b4/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1xqLQindw24ii5hEetTAFXFxEjmeMq_b4/view?usp=sharing)

- Αποστολή του 2<sup>ου</sup> ερωτηματολογίου στους γονείς για να προτείνουν οι ίδιοι τα θέματα των ενημερωτικών/επιμορφωτικών συναντήσεων και την εθελοντική ένταξή τους σε ομάδες ή δραστηριότητες που θα μπορούσαν να συμμετέχουν.
- Αποδελτίωση 2<sup>ου</sup> ερωτηματολογίου

[https://drive.google.com/file/d/1Jw6sT7e\\_zKTbi\\_4T1WfSXpUVQRAU9KY2/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1Jw6sT7e_zKTbi_4T1WfSXpUVQRAU9KY2/view?usp=sharing)



- Παροχή ατομικής βασιλόπιτας σε κάθε παιδί από τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και προσφορά δώρου ανά τάξη στο παιδί που έτυχε το φλουρί (28/02/2022)
- Διοργάνωση κεράσματος σε μαθητές και εκπαιδευτικούς από τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων λόγω Τσικνοπέμπτης ( 24/02/2022).
- Τακτικές συναντήσεις γονέων με τους εκπαιδευτικούς των τάξεων μέσω πλατφόρμας Webex ή των ομάδων κοινωνικής δικτύωσης (βλ. Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής).
- Λόγω μικρού αριθμού μαθητών, τακτικές επαφές των εκπαιδευτικών με τους γονείς, σε ατομικό επίπεδο, μέσω των προαναφερόμενων μέσων, δια ζώσης και τηλεφωνικά.
- Συναντήσεις ομάδας δράσης για αποδελτίωση των ερωτηματολογίων (1-02-2022 και 6-02-2022)
- Κατάρτιση πίνακα εθελοντικών ομάδων γονέων, σύμφωνα με τα ενδιαφέροντά τους, όπως δηλώθηκαν στο σχετικό ερωτηματολόγιο (15-0-02022). Εργασίες που πραγματοποιήθηκαν από εθελοντές γονείς:
- Επιδιόρθωση μέρους της σκεπής του Νηπιαγωγείου και της πέργκολας του Δημοτικού Σχολείου.
- Τεχνολογική υποστήριξη για τη λειτουργία των καμερών του σχολείου.
- Προσφορά διαφόρων ξύλινων υλικών και κατασκευών από ξυλουργό.
- Στερέωση φωτιστικών εξωτερικού χώρου.
- Εθελοντική δράση “ Make a Wish” στην πλατεία του χωριού σε συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων, τον Δήμο Εορδαίας και την ομάδα «Εθελοντισμός Ανδρόνικος».
- Αποστολή πενήντα τριών ενημερωτικών mail προς τους γονείς ατομικά ή στο σύνολο των γονέων και δεκατριών έντυπων ενημερώσεων.
- Διαδικτυακή συνάντηση με το σύνολο των γονέων και των εκπαιδευτικών με ποσοστό συμμετοχής 48% (20-01-2022).
- Πραγματοποιήθηκαν δύο συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων για τον προγραμματισμό των δραστηριοτήτων και την παρακολούθηση-ανατροφοδότηση κάθε δράσης (1-02-2022και 24-03-2022).
- Αποστολή τροφίμων και ειδών πρώτης ανάγκης στο «Χαμόγελο του Παιδιού»(23-12-2021).

#### **Γ΄ Τρίμηνο:**

- Πραγματοποιήθηκαν δύο συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων για τον προγραμματισμό των δραστηριοτήτων και την παρακολούθηση-ανατροφοδότηση κάθε δράσης (12-04-2022 και 17-05-2022).

- Διαδικτυακό σεμινάριο προς τους γονείς από το Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Ψυχοκοινωνικής Υγείας Π.Ε. Κοζάνης «ΟΡΙΖΟΝΤΕΣ» θέμα: **«Δημιουργώντας ένα υποστηρικτικό πλαίσιο για το μέγαλωμα των παιδιών μας»** (11/04/2022) και εισηγητή τον κ. Τσακμάκη Νικόλαο, Κοινωνικό Λειτουργό (11-04-2022, ποσοστό συμμετοχής 44%)
- Πασχαλινή δράση στην αυλή του σχολείου σε συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων /Κηδεμόνων με λαχειοφόρο αγορά για την ενίσχυση του Συλλόγου και προσφορά πασχαλινών δώρων στα παιδιά (15/04/2022).
- Διαδικτυακό σεμινάριο προς γονείς από την κα Μήτου Τριανταφυλλιά, Ψυχολόγο και την κ. Συμεωνάκου Κασσιανή, Κοινωνική Λειτουργό, μέλη της ΕΔΥ του ΚΕΔΑΣΥ ΠΕ Κοζάνης με θέμα **«Πρόληψη, αναγνώριση και αντιμετώπιση της κακοποίησης- παρενόχλησης παιδιών»** (05-05-2022, ποσοστό συμμετοχής 48%).
- Βιωματική δια ζώσης εθελοντική δράση στην αυλή του σχολείου σε συνεργασία με το Γραφείο Εθελοντισμού του Δήμου Εορδαίας και τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων στο πλαίσιο της **Παγκόσμιας Ημέρας Οικογένειας**.
- Παροχή/δανεισμός κηπευτικών εργαλείων από γονείς προς το σχολείο.
- Φύτευση φυτών στην αυλή του σχολείου και στην πλατεία του χωριού, στο πλαίσιο δράσεων της ομάδας «Εθελοντισμός Ανδρόνικος», με τη συμβολή/συνεργασία γονέων.
- Αποστολή ερωτηματολογίου προς γονείς για αξιολόγηση της συμμετοχής τους στις δράσεις που πραγματοποιήθηκαν (Ερωτηματολόγιο 4).
- Αποδελτίωση 4<sup>ου</sup> Ερωτηματολογίου.

<https://drive.google.com/file/d/1uHDL83IxRbytt60Cbn0IBQvaZwFvo1kB/view?usp=sharing>

- Αποστολή τριάντα δυο ενημερωτικών mail και έντεκα έντυπων ενημερώσεων προς τους γονείς.

### **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

Το υλικό των δράσεων είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του σχολείου:

<https://blogs.sch.gr/dimaneor/>

---

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

### **Θέμα 1**

Αξουας

## Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Ειδικότερο Θέμα**

Η Υλοποίηση επιμορφωτικού σεμιναρίου που είχε προγραμματιστεί και δεν υλοποιήθηκε λόγω πίεσης χρόνου από την κα. Μήτου Τριανταφυλλιά, Ψυχολόγο και την κα. Συμεωνάκου Κασσιανή, Κοινωνική Λειτουργό, μέλη της ΕΔΥ του ΚΕΔΑΣΥ ΠΕ Κοζάνης με θέμα «Η αναγνώριση συναισθημάτων των παιδιών».

---