

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Κωδικός: 9270105

Περιφέρεια: Δυτικής Μακεδονίας

Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης: Κοζάνης

Νομός: Κοζάνης

ΟΤΑ: Εορδαίας

Κατηγορία μοριοδότησης Σχολείου: Δ

Απόφαση Ίδρυσης Σχ. Μονάδας: ΦΕΚ 63 τεύχος α΄/24-3-1924

Οργανικότητα: 4/θέσιο

Απόφαση Οργανικότητας: 704/Β/22-04-2008

Επωνυμία Σχολικής Επιτροπής: Σχολική Επιτροπή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δήμου Εορδαίας

Ονομασία Σχολείου: Δημοτικό Σχολείο Ανατολικού

Τύπος Σχολείου: Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο

Ταχυδρομική Διεύθυνση της Έδρας του Σχολείου: Ανατολικό Τ.Κ.50200

Τηλέφωνο: 24630 31225

Fax:24630 31225

Email: mail@dim-anatol.koz.sch.gr

Αριθμός Μαθητών: 32

Αριθμός Τμημάτων: 4

Αριθμός Εκπαιδευτικών: 7 με κύρια τοποθέτηση

Το σχολείο είναι σε χωριό του Δήμου Εορδαίας στον Νομό Κοζάνης. Ιδρύθηκε με το ΦΕΚ 63 τεύχος α΄/24-3-1924, είναι εξ ολοκλήρου πετρόχτιστο, διώροφο και διαθέτει πλούσια ιστορία. Έχει καεί κατά τον εμφύλιο πόλεμο, μία από τις αίθουσές του χρησιμοποιήθηκε ως εκκλησία, φιλοξένησε Νηπιαγωγείο και Γυμνάσιο και τελικά λειτουργεί αποκλειστικά ως Δημοτικό Σχολείο.

Αποτελεί, μαζί με το Νηπιαγωγείο, συγκρότημα σχολείων με κοινό αύλειο χώρο, ο οποίος καλύπτει ολόκληρο πολεοδομικό τετράγωνο. Η μεγάλη έκταση αύλειου χώρου αποδείχτηκε ευεργετική σε ό,τι αφορά τα μέτρα προστασίας από την πανδημία του covid-19. Έχουμε κοινό Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, κοινό Σχολικό Συμβούλιο και κοινή οικονομική επιχορήγηση, της οποίας την διαχείριση έχει η διευθύντρια του Δημοτικού Σχολείου.

Βρίσκεται σε κεντρικό σημείο του χωριού και ο μεγάλος αύλειος χώρος αποτελεί σημείο αναφοράς για διάφορες εκδηλώσεις της τοπικής κοινωνίας.

Η παλαιότητά του συνοδεύεται από μια σειρά προβλημάτων, όπως είναι η έλλειψη βοηθητικών χώρων και ειδικών αιθουσών. Δεν διαθέτει αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, αίθουσα εκδηλώσεων, εργαστήριο πληροφορικής (στεγάζεται σε διδακτική αίθουσα τάξης), αίθουσα φυσικής, γυμναστήριο και αίθουσα Ολοήμερου (στεγάζεται σε διδακτική αίθουσα τάξης).

Αντίθετα με τις παραπάνω ελλείψεις, οι αίθουσες είναι πολύ μεγάλες έτσι ώστε να υπάρχουν σε δύο αίθουσες μικρά εργαστήρια πληροφορικής, ένα ανά όροφο. Έτσι αποφεύγεται, τόσο η ταλαιπωρία της τάξης που φιλοξενεί το εργαστήριο, όσο και ο κίνδυνος πιθανής διασποράς του κωροναϊού.

Επίσης, αξιοποιήθηκε στο έπακρο ο φαρδύς διάδρομος του ορόφου, όπου στεγάζεται η δανειστική βιβλιοθήκη του σχολείου η οποία διαθέτει περίπου 700 βιβλία, καθώς και ένα μεγάλο τραπέζι εργασιών με τέσσερα παγκάκια, καλύπτοντας πλήρως τις ανάγκες μιας τάξης.

Ο παραπάνω χώρος, εκτός από τις τέσσερις βιβλιοθήκες, διαθέτει και ράφια με επιτραπέζια παιχνίδια, ενώ όλα τα παραπάνω αξιοποιούνται, εκτός από τις διδακτικές ανάγκες, και στα διαλείμματα κατά τους χειμερινούς μήνες.

Κάθε αίθουσα διδασκαλίας έχει πρόσβαση στο διαδίκτυο, διαθέτει ηλεκτρονικό υπολογιστή και βιντεοπροβολέα κορυφαίας ποιότητας. Οι δύο εκ των τεσσάρων αιθουσών διαθέτουν διαδραστικό πίνακα.

Η πρόσβαση για άτομα ΑΜΕΑ είναι δυνατή στον αύλειο χώρο, στο ισόγειο του σχολείου και στις τουαλέτες (είναι εκτός κτιρίου), καθώς υπάρχουν ράμπες. Δεν υπάρχει πρόσβαση στον όροφο του σχολείου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ο μικρός αριθμός μαθητών, οι σχέσεις όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, η στενή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών καθώς και η συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων, εξασφαλίζουν την ομαλή λειτουργία του σχολείου.

Ο επαρκής εξοπλισμός (ηλεκτρονικός εξοπλισμός, βιβλιοθήκη, απτά διδακτικά υλικά, κ.ά.) διευκολύνει το διδακτικό έργο και το κάνει ελκυστικότερο για τους μαθητές.

Οι μεγάλες αίθουσες και η πολύ μεγάλη αυλή αποδείχτηκαν σωτήριες σε σχέση με τα μέτρα προστασίας που έπρεπε να λάβουμε λόγω της πανδημίας.

Υπάρχει συνεργασία και αλληλοϋποστήριξη των εκπαιδευτικών σε παιδαγωγικά – διδακτικά ζητήματα. Οι εκπαιδευτικοί αξιοποιούν την πολύ καλή υποδομή του σχολείου σε ηλεκτρονικό εξοπλισμό και ανταποκρίνονται στις συγκεκριμένες ανάγκες του σχολείου και τις απαιτήσεις του σχολικού προγράμματος σπουδών.

Σημεία προς βελτίωση

- Σε συνεργασία με αρμόδιους φορείς θα ήταν καλό να υλοποιηθούν επιμορφωτικά προγράμματα/σεμινάρια με τη συμμετοχή των γονέων/κηδεμόνων και σε θέματα που απασχολούν/ενδιαφέρουν τους γονείς (π.χ. σχολή γονέων).
- Η επιτυχής προσέγγιση των αλλοδαπών γονέων με την διοργάνωση επιμορφώσεων/ενημερώσεων.
- Θα ήταν επιθυμητή η υλοποίηση δράσεων από κοινού με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων σε θέματα κοινωνικά, πολιτιστικά, περιβαλλοντικά κ.ά., δηλαδή πέραν της αυστηρής σχολικής ζωής.
- Η ανυπαρξία φροντιστηριακού τμήματος λόγω μικρού αριθμού μαθητών και η απουσία επίσημης και συστηματικής ενισχυτικής διδασκαλίας αποτελούν επίσης αδυναμία του σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η δίκαιη κατανομή των αρμοδιοτήτων που αξιοποιεί τις δεξιότητες και τις εμπειρίες του κάθε μέλους σε ικανοποιητικό βαθμό, συνδιαμόρφωσε το θετικό κλίμα του σχολείου και συνέβαλε στην ομαλή λειτουργία του.

Η συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και τους τοπικούς φορείς ήταν εξαιρετική, παρά τις ιδιαίτερα δύσκολες συνθήκες.

Το ενδιαφέρον του Δήμου Εορδαίας και η πολύ καλή συνεργασία με την Σχολική Επιτροπή συνέβαλε στην διεκπεραίωση πολλών έργων συντήρησης και ανακαίνισης των εγκαταστάσεων του σχολείου.

Η διαχείριση των οικονομικών πόρων έγινε ορθολογικά, σύμφωνα με τις ανάγκες του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Η συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες είναι περιορισμένη λόγω των υφιστάμενων συνθηκών και της απόστασης.

Ο μικρός αριθμός μαθητών αυξάνει το κόστος μετακίνησής τους με αποτέλεσμα οι διδακτικές επισκέψεις να περιορίζονται.

Η δημιουργία ιστότοπου/ιστοσελίδας κρίνεται απαραίτητη και θα συμβάλει τα μέγιστα στην επικοινωνία και τη διάχυση των πεπραγμένων της σχολικής μονάδας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Υπήρξε μεγάλο ενδιαφέρον και συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά προγράμματα, κυρίως αναφορικά με την εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Σημεία προς βελτίωση

Η μη υλοποίηση εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων/δράσεων λόγω των ειδικών συνθηκών της πανδημίας covid.