

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Δημοτικό Σχολείο Ανάβρας Αγιάς Λάρισας βρίσκεται σε επαρχιακή αγροτική περιοχή. Το μαθητικό του δυναμικό αποτελείται από μαθητές διαφόρων κοινωνικοοικονομικών στρωμάτων και το 60% αυτών είναι αλβανικής καταγωγής. Στεγάζεται σε κτιριακό συγκρότημα του 1950 που χρήζει σημαντικής συντήρησης σε ό,τι αφορά παράθυρα και πόρτες. Το εκπαιδευτικό προσωπικό των Δασκάλων είναι μόνιμοι, αλλά κατά μέσο όρο ανά 3ετία αλλάζουν. Οι ειδικότητες των εκπαιδευτικών καλύπτονται κατά το ήμισυ από μόνιμους, που εναλλάσσονται ανά 2ετία περίπου και κατά το άλλο ήμισυ από αναπληρωτές.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 3)

Οι εκπ/κοί του Σχολείου μας ενημερώνονται για τους/τις μαθητές/τριες που θα φοιτήσουν στην Α΄ τάξη ώστε να έχουμε ομαλή μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό και με ανάλογο τρόπο ενημερώνουν τους εκπ/κούς της Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης για την ομαλή μετάβαση των μαθητών/τριών μας στο Γυμνάσιο.

Η διδασκαλία και το εκπαιδευτικό υλικό που αναπτύχθηκε, προσαρμόστηκε αρκετά ικανοποιητικά στις ανάγκες του μαθητικού δυναμικού μας, λαμβάνοντας υπόψη και το γεγονός ότι τα μισά παιδιά μας είναι αλβανικής καταγωγής και ειδικά στις μικρότερες τάξεις χρήζουν περαιτέρω υποστήριξης, όπως και στις περιπτώσεις που εγγράφονται σε μεγαλύτερες τάξεις χωρίς να γνωρίζουν ελληνικά. Διαμορφώθηκε κλίμα αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης με άριστη συνεργασία όλων.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 4)

Κατά το σχολικό έτος 2021-22 δεν σημειώθηκαν περιπτώσεις άτακτης/σποραδικής φοίτησης ή σχολικής διαρροής. Υπήρξε συνεχής παρακολούθηση των απουσιών (κυρίως λόγω covid19) και διαρκής επικοινωνία και ενημέρωση από γονείς και κηδεμόνες για τους λόγους των απουσιών.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 4)

Οι σχέσεις μεταξύ μαθητών και μαθητριών μας υπήρξαν άριστες κατά τη διάρκεια της χρονιάς. Είχαμε άψογη συνεργασία, σεβασμό στη διαφορετικότητα, πολύ θετικό κλίμα ομαδικότητας, συνεργατικότητας μέσα από την ενθάρρυνση για ανάληψη πρωτοβουλιών, συμμετοχή σε ποικίλες δραστηριότητες και προγράμματα και επιβράβευση αυτών.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 3)

Οι σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών μας και εκπαιδευτικών υπήρξαν άριστες, τις χαρακτήριζε αμοιβαία εμπιστοσύνη και αλληλοσεβασμός με έμφαση στην ενθάρρυνση και στη συνεργασία τόσο κατά τη διεξαγωγή της καθημερινής διδασκαλίας όσο και κατά την υλοποίηση των δράσεων και των ευρωπαϊκών μας προγραμμάτων.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 4)

Η συνεργασία των εκπαιδευτικών του σχολείου μας με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/τριών μας ήταν άριστη.

Θετικά σημεία

Υψηλός βαθμός συμμετοχής και συνεργασίας όλων στα εκπαιδευτικά προγράμματα.

Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus:

"FUTURE IS IN US" με αριθμό Σύμβασης Erasmus Project-2020-1-PL01-KA201-081970

Σημεία προς βελτίωση

Είναι επιτακτική η ανάγκη εξοπλισμού του σχολείου με σύγχρονους διαδραστικούς πίνακες καθώς και δημιουργία ξεχωριστής αίθουσας Πληροφορικής, γιατί συστεγάζεται στον ίδιο χώρο με τη Β΄ τάξη με απλό διαχωριστικό γεγονός δυσλειτουργικό, καθώς και αίθουσας γυμναστηρίου.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 4)

Υπήρξε συχνή επικοινωνία Διεύθυνσης Σχολείου και οικογένειας. Σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς της Σχολικής Μονάδας εξασφαλίστηκε η ομαλή λειτουργία του Σχολείου με βάση το σχολικό κανονισμό και η ορθή κατανομή και διαχείριση πόρων.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 3)

Λόγω συνθηκών covid19 η επικοινωνία με την κοινότητα ήταν δυσχερής αν και έγιναν προσπάθειες όπου ήταν δυνατό και το επέτρεψαν οι συνθήκες.

Θετικά σημεία

Συμμετοχική και Δημοκρατική η λειτουργία του Σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Με δεδομένη τη δια ζώσης λειτουργία κρίνεται αναγκαία η διοργάνωση περισσότερων επισκέψεων, εκδηλώσεων καθώς δεν ήταν δυνατή λόγω συνθηκών covid19.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 3)

Ευθάρρυνση και διευκόλυνση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα.

Συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις: Ρομποτικής, Ενημέρωσης για Ευρωπαϊκά προγράμματα, Πρώτες Βοήθειες στο χώρο του Σχολείου

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 3)

Θετικά σημεία

Υψηλός βαθμός συμμετοχής όλων των εκπαιδευτικών, ομαδικότητα, συνεργατικότητα

Σημεία προς βελτίωση

Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Επικοινωνία και συνεργασία με ευρωπαϊκά σχολεία, προώθηση των αξιών της συμπεριληπτικότητας, της πολυμορφίας, της δημοκρατικής συμμετοχής, προώθηση των γνώσεων σχετικά με την κοινή ευρωπαϊκή

κληρονομιά, προώθηση της χρήσης νέων τεχνολογιών και καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας, βελτίωση της εκμάθησης γλωσσών και της γλωσσικής πολυμορφίας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Αντικειμενικές δυσκολίες λόγω συνθηκών covid19

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Τίτλος Δράσης

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus και ETwinning

Στόχος Βελτίωσης

Ο γενικός στόχος της δράσης είναι η εξωστρέφεια της σχολικής μας μονάδας, η δημιουργία ευρωπαϊκών συμπράξεων μεταξύ παρόχων εκπαίδευσης και κατάρτισης στο πλαίσιο του Erasmus και ETwinning μέσω των οποίων θα αναπτυχθεί μια ευρωπαϊκή και διεθνής προοπτική όλων των παραγόντων της εκπαίδευσης, των εκπαιδευτικών, των μαθητών, των γονέων, της τοπικής κοινωνίας και της τοπικής αυτοδιοίκησης.

Μέσω της συμμετοχής του σχολείου μας σε αυτά τα προγράμματα θα προωθηθούν δράσεις για την πολυγλωσσία και την πολιτιστική πολυμορφία, θα αναπτυχθούν ειδικά προγράμματα για την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σύμφωνα με τις προτεραιότητες της Ε.Ε. στην εκπαιδευτική πολιτική και θα συμβάλουν στην επίτευξη των στόχων του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης.

Ο στόχος είναι να καλύψει τις βασικές προτεραιότητες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, όπως τη μάθηση στον ψηφιακό κόσμο, τη βιωσιμότητα, την ισότητα και την ένταξη, μεταξύ άλλων με την προσφορά μαθημάτων, ενοτήτων διδασκαλίας και άλλων ευκαιριών μάθησης για τα θέματα αυτά στους εκπαιδευτικούς.

Ενέργειες Υλοποίησης

Κατά τη διάρκεια της χρονιάς έλαβαν χώρα οι εξής δράσεις:

- Παιχνίδια με ΤΠΕ εξοικείωση με SmartieGo, ως παράδειγμα καινοτόμου εκπαιδευτικού παιχνιδιού που συνδυάζει τη μάθηση και τη διασκέδαση σε πραγματικό χρόνο.
- Ρομποτική με lego τουβλάκια, συναρμολόγηση, σχεδιασμός και προγραμματισμός Robots.
- Αφιερώθηκε ένα διήμερο για την ασφάλεια στο διαδίκτυο, έγιναν σχετικές δράσεις στο σχολείο και ενημερώθηκαν και οι γονείς με αποστολή σχετικού υλικού μέσω emails.
- Ανταλλαγή απόψεων και επικοινωνία μαθητών μικρής χρονικής διάρκειας, τρεις φορές, με μαθητές από Ιταλία,

Τουρκία, Λιθουανία, Βουλγαρία και Πολωνία.

- Προετοιμάστηκαν 2 videos με θέμα : "Μαθαίνουμε τον προγραμματισμό"

_ 2 videos με μαθηματικό θέμα με αφορμή την Ημέρα των Μαθηματικών

- video με περιβαλλοντική δράση στο σχολείο

- Εβδομάδα 4-4-22 έως 8-4-22 υποδοχή με εορταστικές εκδηλώσεις και φιλοξενία στη Σχολική μας Μονάδα εκπαιδευτικών αποστολών από Ιταλία, Τουρκία, Πολωνία, Βουλγαρία και Λιθουανία.

- 2 videos με την υποδοχή και φιλοξενία των αποστολών

- Δράσεις για την ευαισθητοποίηση για τον Αυτισμό, καμπάνια ενημέρωση για την ανάγκη αποδοχής και ενσωμάτωσης των ατόμων με ειδικές ανάγκες στην εκπαιδευτική και ευρύτερη κοινότητα.

- Συνάντηση με γονείς και κηδεμόνες και ανταλλαγή απόψεων σχετικά με τις δράσεις μας

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/dimanavrlar/erasmus-project-future-is-in-us/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Αξιολόγηση στο Δημοτικό Σχολείο
