

Σύμφωνα με στοιχεία του υπουργείου Προστασίας του Πολίτη, το διάστημα 2012-2017 περισσότερα από 3.000 παιδιά και νεαρά άτομα έχασαν τη ζωή τους σε τροχαία ατυχήματα. Αξίζει επίσης να σημειωθεί ότι κάθε χρόνο μεταφέρονται στα νοσοκομεία περίπου τα μισά από αυτά και παραμένουν για νοσηλεία. Από τα παιδιά αυτά, δυστυχώς, κάποια πεθαίνουν και άλλα παθαίνουν μόνιμες βλάβες στην υγεία τους.

Κύρια αιτία του προβλήματος, όπως αναφέρθηκε σε συνέδριο με θέμα «Το παιδικό τροχαίο ατύχημα και η πρόληψή του», που διοργάνωσε το σωματείο «Φίλοι Κοινωνικής Παιδιατρικής» του νοσοκομείου Παιδων «Αγλαΐα Κυριακού», είναι η άγνοια των βασικών κανόνων κυκλοφοριακής αγωγής, για την οποία ευθύνονται κυρίως οι γονείς και το ευρύτερο οικογενειακό περιβάλλον των παιδιών (παππούδες, θείοι, άλλοι συγγενείς), που δε φροντίζει να τα ενημερώνει. Σύμφωνα με έρευνα που έγινε σε 400 παιδιά από διάφορα σχολεία της Αθήνας, ένα στα τέσσερα παιδιά της Α' Δημοτικού δε γνωρίζει τη σημασία του «κόκκινου» και του «πράσινου» για τους πεζούς, ενώ έξι στα δέκα παιδιά της ίδιας ηλικίας και τρία στα δέκα της Γ' Δημοτικού δεν ελέγχουν το δρόμο όταν τον διασχίζουν. Και όπως τόνισαν οι ομιλητές του συνεδρίου, έξι στα δέκα παιδιά πέφτουν θύματα τροχαίου ατυχήματος ακριβώς τη στιγμή που προσπαθούν να διασχίσουν το δρόμο, τον οποίο δεν έχουν ελέγξει, ενώ τρία στα δέκα παιδιά σκοτώνονται στις διασταυρώσεις.

Το μήνυμα, λοιπόν, του συνεδρίου θα μπορούσε να είναι το εξής: Γονείς, φροντίστε για την ασφάλεια των παιδιών σας, μιλάτε τους για τους κινδύνους που διατρέχουν στο δρόμο και μαθαίνετε τους από μικρά πώς πρέπει να κυκλοφορούν. Και να μην ξεχνάτε: δίνετε τους εσείς οι ίδιοι το καλό παράδειγμα σε κάθε ευκαιρία.

• **Απαντώ με λίγα λόγια**

α) Ποιο ήταν το θέμα του συνεδρίου και ποιος το διοργάνωσε;

.....

.....

.....

β) Πότε συμβαίνουν πιο συχνά τροχαία ατυχήματα στα παιδιά;

.....

.....

.....

.....

γ) Ποια είναι η βασική αιτία του προβλήματος και ποιος ευθύνεται γι' αυτό;

.....
.....
.....
.....
.....

- Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω προτάσεων με τους κατάλληλους τύπους του ρήματος « κυκλοφορώ »:

Μαθαίνω να _____ στο κέντρο της Νέας Μάκρης.

Σήμερα _____ πολλά αυτοκίνητα παρά την απαγόρευση κυκλοφορίας.

Αυτό το αυτοκίνητο δεν _____ στην Ελλάδα.

Το καινούριο μοντέλο i-Phone θα _____ το φθινόπωρο.

_____ η φήμη ότι τα σχολεία δεν θα ανοίξουν μετά το Πάσχα.

_____ κορωνοϊός τον τελευταίο καιρό.

Πού είναι το μολύβι μου; Κάπου εδώ _____ .

Το νερό άρχισε να _____ στα σώματα των καλοριφέρ.

Άνοιξε τα παράθυρα να _____ ο αέρας.

Τα άσχημα νέα _____ γρήγορα.

- Να γράψεις όσο περισσότερες λέξεις μπορείς από την οικογένεια της λέξης «ποιώ»:

.....
.....
.....
.....

- Να γράψεις τα ρήματα που παράγονται από τα παρακάτω ουσιαστικά. Προσοχή στη ορθογραφία!

αποθήκη	_____	βάρος	_____
φως	_____	θυμός	_____
θεμέλιο	_____	δουλειά	_____
πάγος	_____	κλειδί	_____
ανάσα	_____	κέρδος	_____
κίνδυνος	_____	σημάδι	_____

- **Να αναγνωρίσεις την έγκλιση των παρακάτω ρημάτων:**

βρίσκει	.....	να έχει ρίξει	.....
να μπαίνετε	.....	θα έρθουμε	.....
μην αφήνετε	.....	ξεκλειδώστε	.....
σκόρπιζε	.....	έχτισαν	.....
σκεπάζουμε	.....	να ετοιμάζετε	.....
πρόσεχε	.....	γράφτηκαν	.....
να σφυρίζει	.....	σηκώνομαι	.....
κοιμούνται	.....	λύστε	.....
μην περνάτε	.....	αντίγραψε	.....
κάθομαι	.....	να μιλήσουμε	.....

- **Να γράψεις (Α) για τις απλές, (Σ) για τις σύνθετες και (Ε) για τις ελλειπτικές προτάσεις.**

- () Ώρα για σχολείο.
 () Εμείς περάσαμε πολύ ωραία χθες βράδυ.
 () Ο δρόμος είναι επικίνδυνος.
 () Πού είσαι εσύ;
 () Οι γονείς σου φαίνονταν ανήσυχτοι και προβληματισμένοι.
 () Ο Πέτρος αγόρασε υπολογιστή.
 () Αυτός έχει ένα μηχανάκι, ένα ποδήλατο και ένα αυτοκίνητο.

- **Να συμπληρώσετε τα κενά των παρακάτω προτάσεων με ουδέτερα ουσιαστικά που παράγονται από ρήματα που βρίσκονται στις παρενθέσεις:**

- Να βάλετε (κόβω) όπου χρειάζονται.
- Του συνέβησαν δυο σοβαρά τροχαία..... (ατυχώ).
- Τώρα είναι η εποχή του..... (θερίζω).
- Πέτα το στον κάδο των..... (απορρίπτω).
- Βοήθησαν στο..... (στολίζω) της τραπεζαρίας του..... (ιδρύω).
- Τα (παθαίνω) γίνονται μαθήματα.
- Μου άφησε δυο (γράφω) και δυο..... (σημειώνω) πάνω στο γραφείο μου.

- **Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω προτάσεων με τους κατάλληλους τύπους των ρημάτων « παίρνω » και « περνώ »:**

Ο Νίκος _____ πρώτος στην επόμενη φάση του διαγωνισμού .

Η Βάσω _____ τηλέφωνο από το σπίτι μου και μίλησε με το Γιάννη.

Το λεωφορείο _____ επιβάτες από τις στάσεις που _____ .

Το δάσος _____ φωτιά από εμπρησμό.

_____ το γράμμα από τον ταχυδρόμο , όταν _____ από το σπίτι μου.

Δεν το _____ είδηση πως _____ η ώρα.

Να _____ να _____ τα χρήματα που σου χρωστώ.

Αφού _____ από το φούρνο , γιατί δεν _____ ψωμί και γάλα;

- Να κλίνεις τις παρακάτω προτάσεις σε όλα τα πρόσωπα του Ενεστώτα:

Περνώ το δρόμο με προσοχή.

Παίρνω το ποδήλατό μου.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- Να κλίνεις τα παρακάτω ουσιαστικά:

ΕΝΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ					
Ονομ.	το	σύρμα	κλάμα	ψέμα	άγαλμα
Γεν.	του				
Αιτ.	το				
Κλητ.	_				

ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ					
Ονομ.	τα				
Γεν.	των				
Αιτ.	τα				
Κλητ.	_				

- Να φτιάξεις την οικογένεια της λέξης « περνώ »:

