

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ

Όνομα: _____

Ημερομηνία: _____

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1) Βάζω (Υ) για το υποκείμενο και (Ρ) για το ρήμα.

Ο μαθητής διαβάζει.

Παίζουν τα παιδιά.

Η μαμά και η γιαγιά μαγειρεύουν.

Ο δάσκαλος διορθώνει.

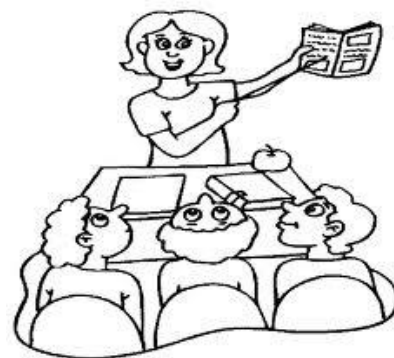
2) Βρίσκω τα ουσιαστικά και τα ρήματα στις παρακάτω προτάσεις και στη συνέχεια τα γράφω στη σωστή θέση.

Τα παιδιά τραγουδούν και χορεύουν.

Ο μαθητής και η μαθήτρια διαβάζουν.

Ο αθλητής τρέχει.

Ο παππούς κοιμάται.



St-Takia.org

ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ:.....

.....

ΡΗΜΑΤΑ:.....

.....

3) Χωρίζω τις οικογένειες λέξεων που μπερδεύτηκαν.

μαγειρικός, μαγειρεύω, μάγισσα, μαγειρική, μαγείρισα, μαγεύω,
μαγικός, μαγισσούλα, αμαγεύριετος



μάγος

→

.....

.....

.....

μάγειρας →

.....

.....

4) Συμπληρώνω τα κενά με το σωστό οριστικό άρθρο και βάζω τα ουσιαστικά μαζί με το άρθρο τους στη σωστή στήλη σύμφωνα με το γένος τους.



Μοιράζω ____ τετράδια.

Διορθώνω ____ βιβλίο ____ μαθητή.

Βρήκα ____ κούκλες ____ αδερφής μου.

Παρατηρώ ____ πίνακα ____ ζωγράφου.

____ ποτήρια έσπασαν.

ΑΡΣΕΝΙΚΑ	ΘΗΛΥΚΑ	ΟΥΔΕΤΕΡΑ

5) Ξαναγράψω τις προτάσεις βάζοντας αντί για το οριστικό το αόριστο άρθρο.

Ο τροχονόμος σφύριξε.

.....
Το αεροπλάνο προσγειώθηκε.

.....
Η κοπέλα έπεσε.
.....

6) Βάζω σε αλφαβητική σειρά τις λέξεις:

βιβλίο, κασετίνα, γόμα, αυλή, βλέπω, σχολείο, θρανίο, κορίτσι

.....
.....
.....