



δ ή θ



1. Διαβάζω τις συλλαβές:

δα, δη, θε, θο, δω, θι, θα, δε,  
δω, δυ, θυ, θη, δι, δυ, δο, δου,  
θου

2. Διαβάζω τις λέξεις:

θάλασσα  
γήπεδο  
πίθηκος  
ποδήλατο  
ήθελα

κουδούνι  
μαθητής  
ταχυδρόμος  
καλάθι  
δωμάτιο

κιθάρα  
Δήμητρα  
κολοκύθα  
πηγάδι  
δίδυμες

3. Γράφω θ ή δ στις παρακάτω λέξεις και διαβάζω :

ρά\_\_ιο

\_\_έατρο

\_\_αχτυλίδι

\_\_άμνος

ρό\_\_ες

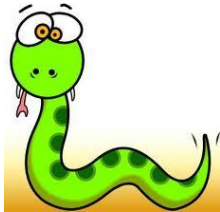
κι\_\_άρα

μά\_\_ημα

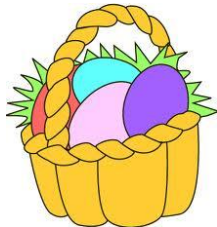
πινακί\_\_α

#### 4. Γράφω τη συλλαβή που λείπει:

Γράφω και μαθαίνω τις λέξεις της άσκησης 4



φί\_\_\_\_\_



καλά\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_μα



μά\_\_\_\_\_μα



κι\_\_\_\_\_ρα



αρκου\_\_\_\_\_κι

#### 5. Γράφω τι δείχνει η κάθε εικόνα.





## Διαβάζω το κείμενο

Μια μέρα η Δήμητρα ξύπνησε πρωί πρωί πριν ακούσει το κουδούνισμα του ρολογιού. Είχε μεγάλη αγωνία γιατί περίμενε τον ταχυδρόμο. Η θεία της που μένει στην Ολλανδία θα της έστελνε ένα δέμα. Την αγαπάει πολύ, το ίδιο και η μαμά της, αφού είναι δίδυμες με τη θεία της. Από μικρές έπαιζαν μαζί, στη θάλασσα, στο γήπεδο έτρεχαν με το ποδήλατο όλη μέρα. Εδώ και λίγα χρόνια όμως μένει μακριά τους στην Ολλανδία. Όταν η Δήμητρα άκουσε το κουδούνι της πόρτας έφυγε γρήγορα από το δωμάτιό της και έτρεξε να ανοίξει την πόρτα όλο χαρά. Ο ταχυδρόμος έφερε ένα μεγάλο δέμα και ένα καλάθι με λουλούδια. Η Δήμητρα άνοιξε το δέμα όλο ενθουσιασμό και τι να δει..... μια υπέροχη κιθάρα που τόσο πολύ λαχταρούσε!!

Η Δήμητρα  
χοροπηδούσε  
ξύπνησε όλη  
ένα πολύ  
ξύπνημα!



ενθουσιασμένη  
και φώναζε τόσο που  
την οικογένεια!! Ήταν  
όμορφο πρωινό