

Δ' τάξη: Ασκήσεις Γλώσσας
Κεφάλαιο: « Η παράσταση αρχίζει»

ΑΣΚΗΣΗ 1: Διαβάζω το κείμενο από το βιβλίο της Γλώσσας «Ο Κεραμιδοτρέχαλος» σελ. 74-75 και παίζω με την οικογένειά μου την ιστορία! **Ευκαιρία να καθαρίσω το δωμάτιό μου!!!!**

ΑΣΚΗΣΗ 2: Απαντώ στην παρακάτω ερώτηση:
«Αν είχα έναν Στίκη κι εγώ, τι θα ήθελα να κάνει για μένα; Τι θα έκανα εγώ γι' αυτόν;»

ΑΣΚΗΣΗ 2: Κάνω Χρονική Αντικατάσταση στα παρακάτω ρήματα.

Ενεστώτας	σηκώνεις	σηκώνονται
Παρατατικός		
Αόριστος		
Συνοπτικός Μέλλοντας		
Εξακολουθητικός Μέλλοντας		
Παρακείμενος		
Υπερσυντέλικος		

ΑΣΚΗΣΗ 3: Μετατρέπω τον ευθύ σε πλάγιο λόγο και αντίστροφα.

Η γιαγιά μας ρώτησε τι θέλουμε να φάμε κι εμείς της είπαμε ότι θέλουμε να φάμε πατάτες τηγανιτές με αυγά.

Ο οδηγός του αυτοκινήτου μας ρώτησε:
- Ποια είναι η οδός Ανθέων;
- Ο επόμενος δρόμος, απαντήσαμε εμείς.

ΑΣΚΗΣΗ 5: Γράφω τις προτάσεις βάζοντας τα ρήματα στην Συνοπτική Υποτακτική και στην Συνοπτική Προστακτική.

Πείθεις τη μαμά σου να έρθεις σπίτι μου.

Επιλέγετε να παίξετε κυνηγητό στο διάλειμμα.

ΑΣΚΗΣΗ 6: Διαβάζω τις ερωτηματικές αντωνυμίες που βρίσκονται στη σελίδα 76 του βιβλίου της Γλώσσας και στη συνέχεια κάνω την ακόλουθη άσκηση:

Συμπληρώνω τις προτάσεις με τις κατάλληλες ερωτηματικές αντωνυμίες:

- φωνάζει;
- θα φάμε σήμερα;
- μ' αγαπάς;
- θα έρθουν στα γενέθλιά σου;
- είναι αυτά τα τετράδια;
- συνάντησες στο δρόμο;
- είναι οι φίλες σου;

ΑΣΚΗΣΗ 7: Θυμάμαι τους κανόνες της Γραμματικής και χωρίζω σε συλλαβές τις παρακάτω λέξεις:

κουβέρτα_____

ξενοδοχείο_____

εκστρατεία_____

πορτοκάλι_____

φεγγάρι_____

αμυγδαλιά_____

ΑΣΚΗΣΗ 8: Συμπληρώνω τις προτάσεις βάζοντας ποιο ή πιο, ποια ή πια

Δεν αντέχω..... να με ρωτάς όλη την ώρα είναι ο καλύτερός μου φίλος και παιδιά αγαπώ πολύ. Γιατί αυτό έχει τόση σημασία για 'σένα;

ΑΣΚΗΣΗ 9: Υπογραμμίζω τα χρονικά επιρρήματα:

Σήμερα θα φάω παγωτό. Είμαι πολύ χαρούμενη γιατί έχω να φάω από πέρυσι το καλοκαίρι. Χθες φτιάξαμε μαζί με τη μαμά και τώρα ανυπομονώ να γυρίσω σπίτι για να φάω μετά το φαγητό. Νομίζω πως μέχρι αύριο θα το έχουμε φάει όλο, εγώ και ο αδερφός μου.

ΑΣΚΗΣΗ 10: Κάνω τις ασκήσεις 3,4,5 του Βιβλίου Γλώσσας σελ. 76-77 και του τετραδίου εργασιών της Γλώσσας σελ. 19-20.

ΑΣΚΗΣΗ 11: Διαβάζω προσεκτικά την άσκηση 6 του βιβλίου της Γλώσσας σελ. 77 και γράφω τη δική μου ιστορία. Εάν θέλω την κάνω σε μορφή κόμικ. Επίσης στη συνέχεια μπορώ να παίξω την ιστορία που έφτιαξα με την οικογένειά μου, ακολουθώντας τις συμβουλές της άσκησης 7 σελ. 78 του βιβλίου της Γλώσσας.

Και καλή σας διασκέδαση!!!