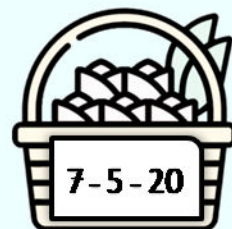
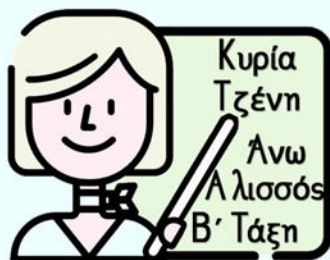


# As θυμηθούμε και τη Χωχαρούπα!

- Κάνω 5 φορές ανάγνωση το κείμενο της σελίδας 6 που είναι στο β' τεύχος της γλώσσας.
  - Γράφω αντιγραφή τις πρώτες τρεις προτάσεις του κειμένου.
  - Μαθαίνω ορθογραφία το ίδιο κομμάτι.
  - Ψάχνω, βρίσκω και γράφω 5 ουσιαστικά.
  - Ψάχνω, βρίσκω και γράφω 5 ρήματα.
  - Ψάχνω, βρίσκω και γράφω 5 επίθετα.
  - Ψάχνω βρίσκω και γράφω τις παρομοιώσεις (π.χ. σαν ήλιος)
- Κάνω προπόνηση στην προπαίδεια του 6 με τα δάχτυλά μου. Αν την ξέρω πολύ καλά, τη λέω χωρίς δάχτυλα.
- Κάνω τις εργασίες της φωτοτυπίας.
- Γράφω στο τετράδιο «Μένω στο σπίτι»

Καλή επιτυχία Σαϊνια μου !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

Κυρία Ευγενία - Τζένη

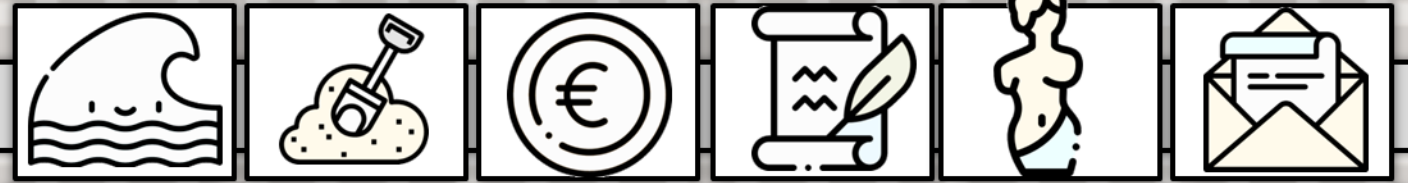


Γράφω για καθεμιά λέξη την ονομαστική και γενική πληθυντικού στη θέση που της ταιριάζει.

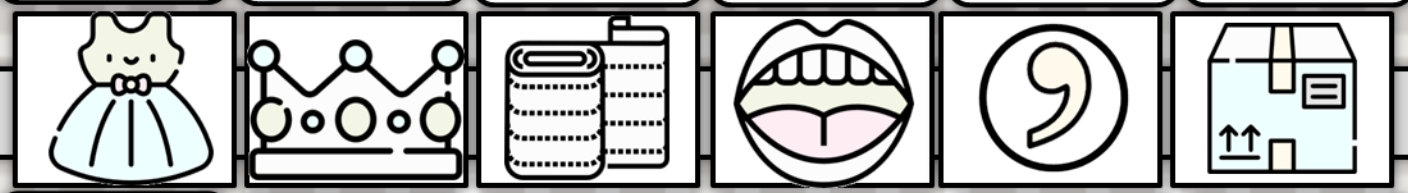


Όνομα: \_\_\_\_\_

κύμα χώρα	ποίημα νόμισμα	άγαλμα φόρεμα	στέμμα γράμμα	ύφασμα γράμματα	κόμμα δέμα
--------------	-------------------	------------------	------------------	--------------------	---------------



τα κύματα των κυμάτων					
--------------------------	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

Συμπληρώνω τον πίνακα. Προσέχω πάρα πολύ τους τόνους.



Ενικός Αριθμός					
Ονομαστική	το	σώμα	στρώμα	σχήμα	βήμα
Γενική	του				
Αιτιατική	το				
Κλητική	-				

Πληθυντικός Αριθμός					
Ονομαστική	τα				
Γενική	των				
Αιτιατική	τα				
Κλητική	-				

Γράφω την πρόταση στον πληθυντικό αριθμό.

Πήγα και πήρα το γράμμα και το δέμα που έστειλε ο θείος.



Λύνω με προσοχή τις αφαιρέσεις.



Όνομα \_\_\_\_\_



Αφαίρεση  
διψήφιων  
αριθμών χωρίς  
δανεικό



8	7
-	3 1

6	5
-	2 3

9	8
-	1 2

5	9
-	1 7

4	4
-	2 3

5	5
-	1 0



4	7
-	1 4

6	2
-	3 0

8	3
-	2 1

9	4
-	3 0

5	5
-	3 2

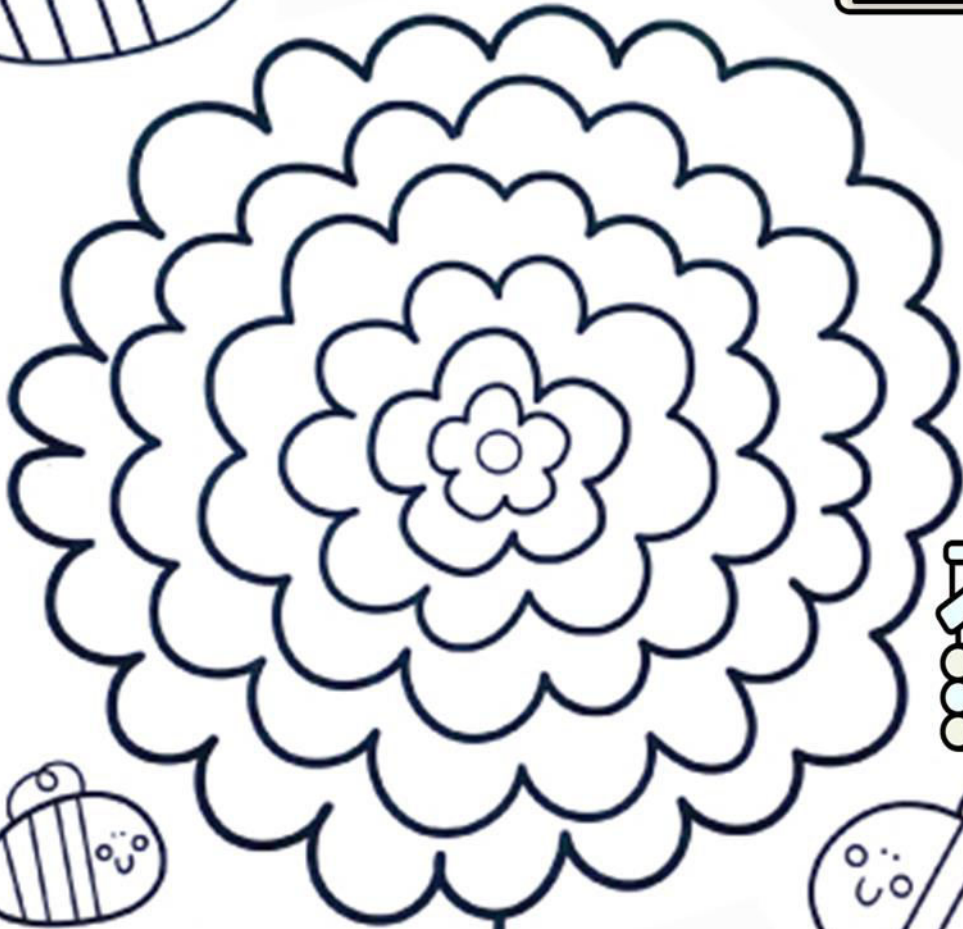
8	1
-	5 0

5	0
-	2 0

9	7
-	1 2

8	6
-	3 0

7	2
-	4 1



# «Κι ένας λαβύρινθος»

