

# Ένα παραμύθι του Λισώπου σε ποίημα!

- Κάνω 5 φορές ανάγνωση το ποίημα της σε λίδας 14 που είναι στο β' τεύχος της γλώσσας με τίτλο και ποιητή.
- Γράφω αντιγραφή τους τέσσερις πρώτους στίχους.
- Μαθαίνω ορθογραφία το ίδιο κομμάτι.
- Βρίσκω τις στροφές του ποιήματος και βάζω αριθμούς όπως το κάνουμε στο σχολείο.
- Βρίσκω και την ομοιοκαταληξία και την υπογραμμίζω.
- Ψάχνω, βρίσκω και γράφω τα ζώα του ποιήματος.
- Σκέφτομαι και γράφω κι άλλα ζώα που έχω συναντήσει σε παραμύθια ή μύθους.
- Κάνω προπόνηση στην προπαίδεια του 8 με τα δάχτυλά μου. Αν την ξέρω πολύ καλά, τη λέω χωρίς δάχτυλα.
- Κάνω τις εργασίες της φωτοτυπίας.
- Γράφω στο τετράδιο «Μένω στο σπίτι»

Καλή επιτυχία Σαΐνια μου !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

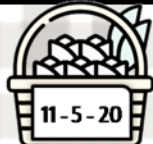


Κυρία Ευγενία - Τζέννη





Ζήτηση  
Β' Τάξη



11-5-20



Κυρία  
Τζέννη  
Ανω  
Αλιτσού  
Β' Τάξη



Δ.Σ.  
Ανω  
Αλιτσού

Όνομα: \_\_\_\_\_

Συμπληρώνω τους παρακάτω πίνακες. Προσέχω πολύ την ορθογραφία.

| Ενικός Αριθμός |     |        |
|----------------|-----|--------|
| Ονομαστική     | ο   | αγώνας |
| Γενική         | του |        |
| Αιτιατική      | τον |        |
| Κλητική        | -   |        |

| Πληθυντικός Αριθμός |      |  |
|---------------------|------|--|
| Ονομαστική          | οι   |  |
| Γενική              | των  |  |
| Αιτιατική           | τους |  |
| Κλητική             | -    |  |

| Ενικός Αριθμός |     |          |
|----------------|-----|----------|
| Ονομαστική     | ο   | γείτονας |
| Γενική         | του |          |
| Αιτιατική      | τον |          |
| Κλητική        | -   |          |

| Πληθυντικός Αριθμός |      |  |
|---------------------|------|--|
| Ονομαστική          | οι   |  |
| Γενική              | των  |  |
| Αιτιατική           | τους |  |
| Κλητική             | -    |  |

| Ενικός Αριθμός |     |       |
|----------------|-----|-------|
| Ονομαστική     | ο   | μήνας |
| Γενική         | του |       |
| Αιτιατική      | τον |       |
| Κλητική        | -   |       |

| Πληθυντικός Αριθμός |      |  |
|---------------------|------|--|
| Ονομαστική          | οι   |  |
| Γενική              | των  |  |
| Αιτιατική           | τους |  |
| Κλητική             | -    |  |

| Ενικός Αριθμός |     |          |
|----------------|-----|----------|
| Ονομαστική     | ο   | χειμώνας |
| Γενική         | του |          |
| Αιτιατική      | τον |          |
| Κλητική        | -   |          |

| Πληθυντικός Αριθμός |      |  |
|---------------------|------|--|
| Ονομαστική          | οι   |  |
| Γενική              | των  |  |
| Αιτιατική           | τους |  |
| Κλητική             | -    |  |

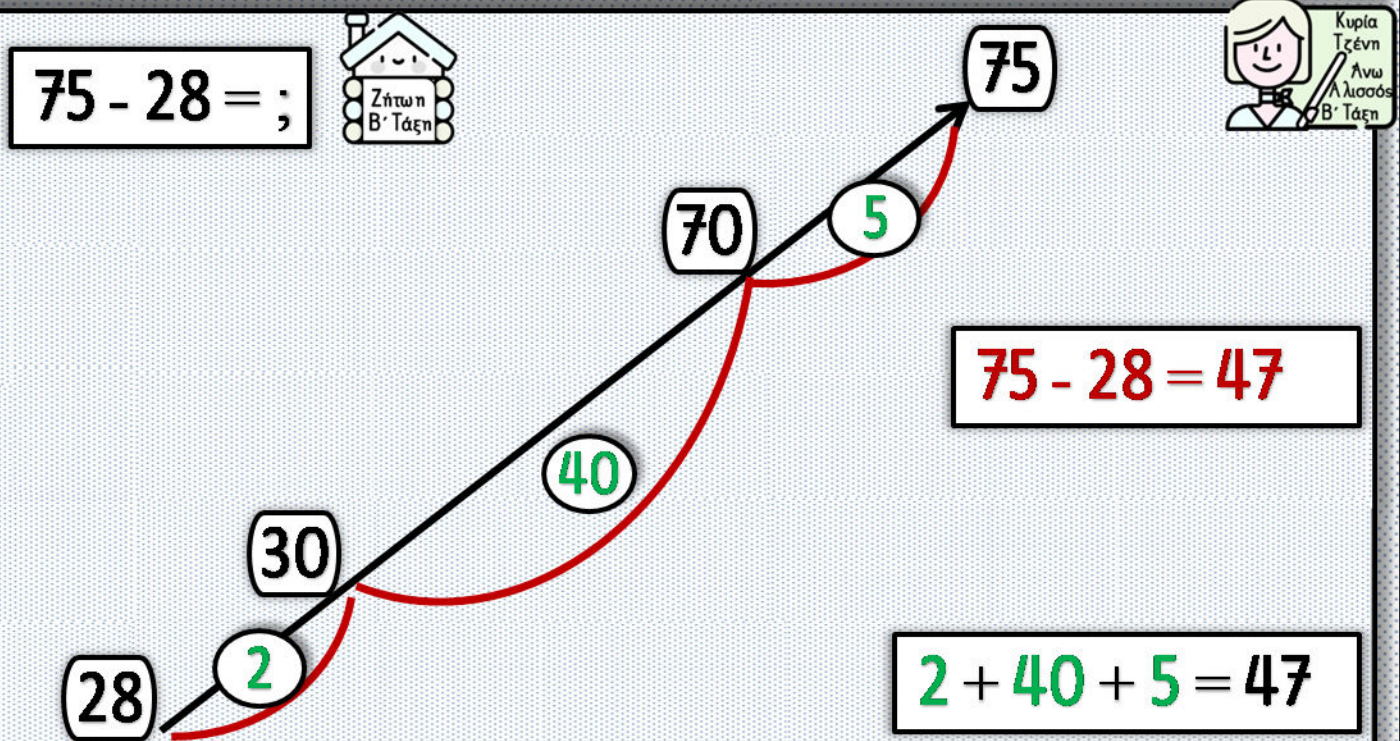
Θέλω να πάω μια βολτίτσα στο διάστημα από τη γη 28 στο αστέρι 75.  
Το ταξίδι ξεκινάει!

- Στην αρχή γράφω τους αστεροαριθμούς μου γράφοντας από κάτω προς τα πάνω και λέγοντας ότι βρίσκομαι στη γη που είναι το αστέρι 28 και ο προορισμός μου είναι το αστέρι 75!
- Μετά κάνω μια στάση για να ξεκουραστώ στον πιο κοντινό αριθμό-αστέρι του 28 που τελειώνει σε 0 (30).
- Βρίσκω πόσο κάνει και το γράφω στο τόξο μου (από το 28 για να πάω στο 30 θέλω 2).
- Μετά κάνω άλλη μια στάση στον πιο κοντινό αριθμό-αστέρι του 75 που τελειώνει σε 0 χωρίς όμως να το περάσω (70).
- Ύστερα γράφω στο τόξο μου πόσο κάνει (από το 30 μέχρι το 70 θέλω 40).
- Έπειτα βρίσκω πόσο θέλω να φτάσω στο τέρμα που είναι ο αριθμός-αστέρι 75 και το γράφω κι αυτό στο τόξο μου (από το 70 έως το 75 θέλω 5).
- Τέλος βρίσκω πόσο κάνουν όλα τα τόξα μου μαζί ( $2 + 40 + 5 = 47$ ).

Άρα  $75 - 28 = 47$ .

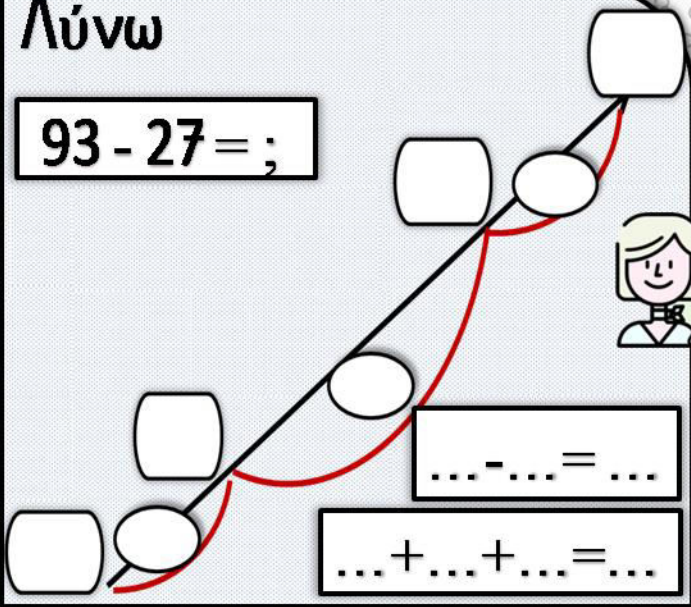
Αν θυμάστε, αυτό το ταξίδι το είχαμε ονομάσει «Τεχνική του Πύραυλου».

**ΠΡΟΣΟΧΗ:** Θυμάμαι ότι η μαγική λέξη της αφαίρεσης είναι η λέξη **διαφορά**.



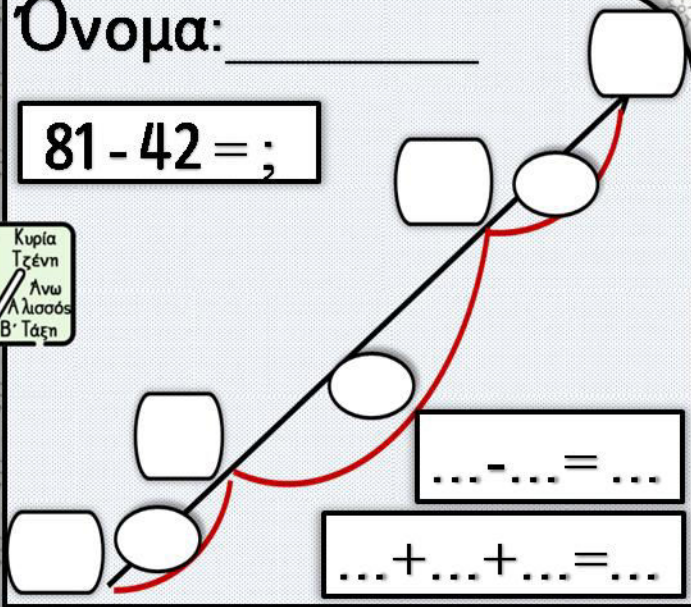
Λύνω

$93 - 27 = ;$

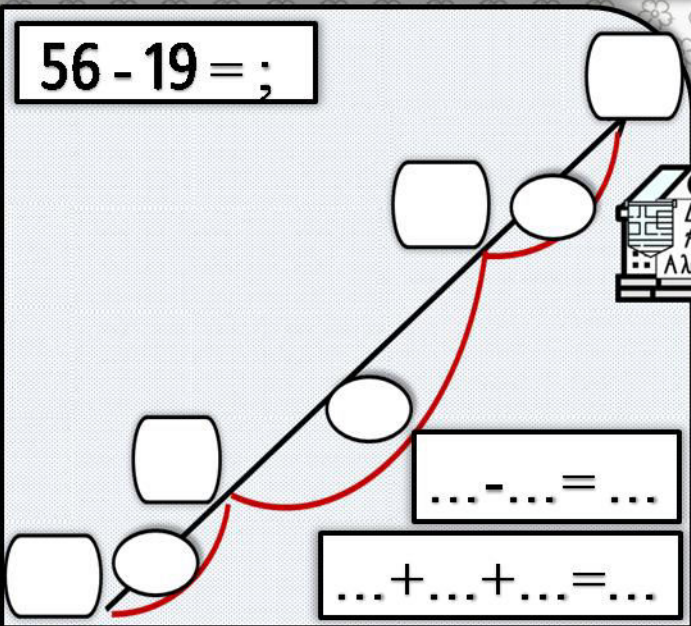


Όνομα: \_\_\_\_\_

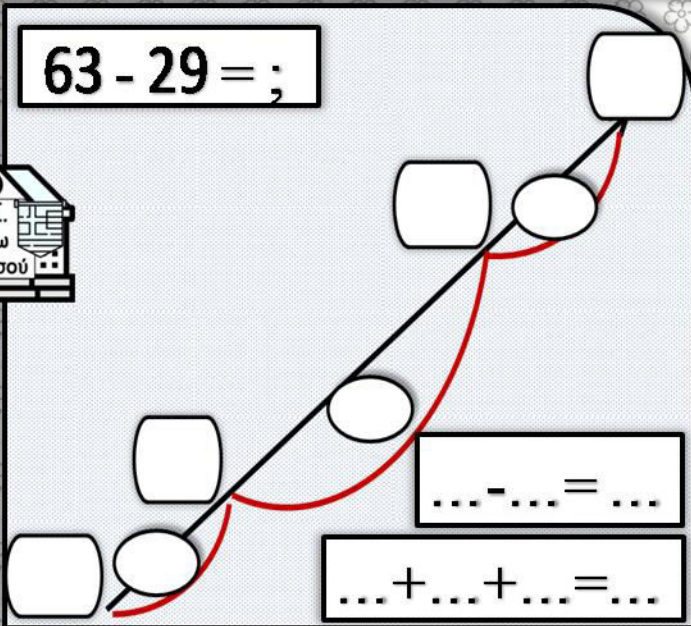
$81 - 42 = ;$



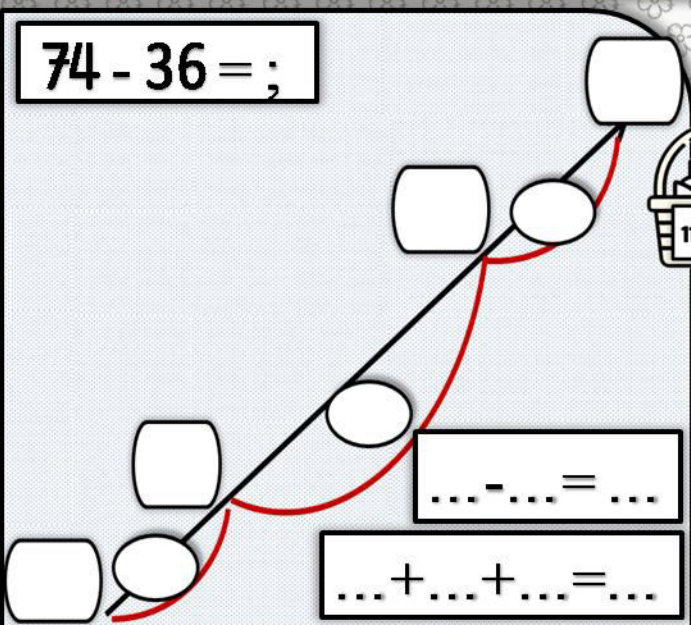
$56 - 19 = ;$



$63 - 29 = ;$



$74 - 36 = ;$



$62 - 39 = ;$

