

Διάβασε ένα κείμενο για το Πάσχα που τα παιδιά διάλεξαν να βάλουν στην εφημερίδα τους.



Πασχαλιάτικη καμπάνα



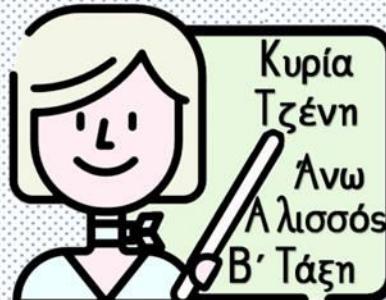
Ήταν μια φορά μια μικρούλα πασχαλιά -τικη καμπάνα που στεκόταν λυπημένη στο καμπαναριό και περίμενε.

- Τι περιμένεις ακόμα; τη ρώτησε μια μέρα ένα χελιδόνι. Θαρρώ πως όλα είναι έτοιμα για το «Χριστός ανέστη». Κοίτα, τα δέντρα ανθίσανε κι οι παπαρούνες γέμισαν τους κάμπους. Τα σπιτάκια είν’ όλα κάτασφα κι οι αυλές στο λισμένες με κατιφέδες και κρινάκια. Τι περιμένεις, λοιπόν; **Ωρα για το «Χριστός ανέστη».**

-Περιμένω τις καρδιές των ανθρώπων να γεμίσουνε μ’ αγάπη, είπε η καμπανούλα κι αναστέναξε.



Κίκα Πουλχερίου, «Ανέβα μήλο, κατέβα ρόδο», εκδ. Α.Σ.Ε.



Κυρία
Τζένη
Ανω
Α λισσός
Β' Τάξη



Ένα ποίημα για την Πασχαλιά

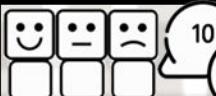
- Κάνω ανάγνωση το μάθημα 5 φορές (είναι από το γ' τεύχος της γλώσσας που το έχουμε στο σχολείο)!
- Γράφω αντιγραφή το κομμάτι που έχω κοκκινίσει.
- Μαθαίνω ορθογραφία το ίδιο κομμάτι.
- Βρίσκω από το μάθημα 5 επίθετα και τα γράφω σε ζευγάρια με τα ουσιαστικά τους στο τετράδιό μου (π.χ. μικρούλα καμπάνα).
- Τι περίμενε η καμπάνα για να πει κι εκείνη το «Χριστός ανέστη»; Βρίσκω την απάντησή της στο κείμενο και τη γράφω στο τετράδιό μου.
- Τι ετοιμασίες έκαναν τα δέντρα, οι παπαρούνες, τα σπιτάκια κι οι αυλές για το Πάσχα; Το γράφω στο τετράδιό μου.
- Λύνω τις ασκήσεις των μαθηματικών μου. Αν δεν έχω εκτυπωτή, τις αντιγράφω και τις λύνω στο τετράδιό μου.
- Φτιάχνω την κάρτα με την καρδιά και τη χαρίζω σε ένα αγαπημένο μου πρόσωπο! Αν δεν έχω εκτυπωτή φτιάχνω μια παρόμοια με το χέρι μου.
- Τα γράφω στο τετράδιο «Μένωστο σπίτι»



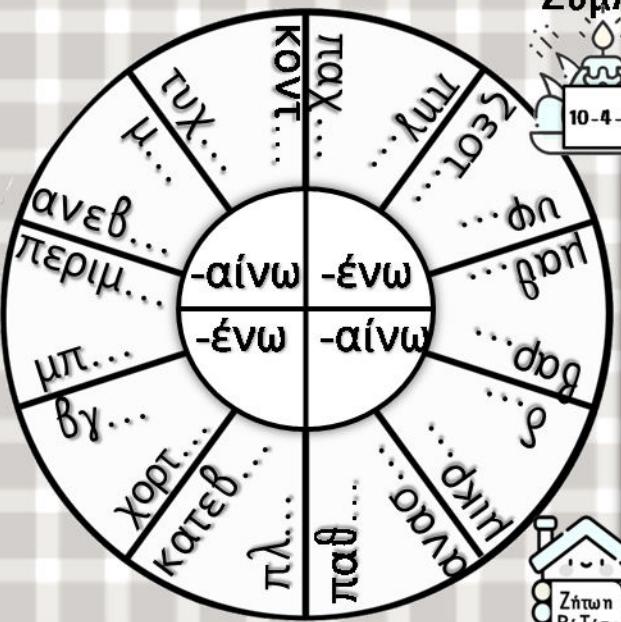
Με φιλιά Σαΐνια μου !!!!!!!!!!

Κυρία Ευγενία - Τζένη



10
Σελ
65

«Με προσκαλούν και προσκαλώ» (10) Όνομα: _____



Συμπληρώνω τα ρήματα σε -άινω και -ένω και μετά τα γράφω στον πίνακα.

10-4-20

Γράφω τις λέξεις του πίνακα στην πρόταση που ταιριάζει τη καθημία.

χορταίνω, μαθαίνω, μπαίνω, υφαίνω, ζεσταίνω, κουτσαίνω, μένω

Η Γαλήνη _____ το ποίημα για τη γιορτή του σχολείου.

Η αράχνη _____ με υπομονή τον ιστό της.

Χτύπησε το πόδι μου και _____ λιγάκι.

Η κυρία μας όταν _____ στην τάξη μάς χαμογελάει.

Η γιαγιά _____ το γάλα για τα εγγονάκια της.

στον τρίτο όροφο μιας πολυκατοικίας.

Ο Παναγιώτης δε _____ ποτέ το παιχνίδι.



Γράφω τις προτάσεις από τα κεφαλαία στα πεζά.

ΑΝΕΒΑ Ι ΝΩ ΚΑΙ ΚΑΤΕΒΑ Ι ΝΩ ΤΗΝ ΣΚΑΛΑ.



ΚΑΤΑΛΑΒΑ Ι ΝΩ ΚΑΙ ΜΑΘΑ Ι ΝΩ ΤΟ ΠΟΙΗΜΑ.

ΜΠΑ Ι ΝΩ ΚΑΙ ΙΒΓΑ Ι ΝΩ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ.

Λύνω με προσοχή όπως στο παράδειγμα!



Όνομα _____



$$\begin{array}{r} 3 \times 4 = \\ 4 \times 3 = \end{array} \boxed{12}$$



2

2



3

$$\begin{array}{r} 5 \times 3 = \\ \quad \times \quad = \end{array} \boxed{}$$



4



5

$$\begin{array}{r} 7 \times 4 = \\ \quad \times \quad = \end{array} \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 9 \times 2 = \\ \quad \times \quad = \end{array} \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 6 \times 3 = \\ \quad \times \quad = \end{array} \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 8 \times 4 = \\ \quad \times \quad = \end{array} \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 7 \times 3 = \\ \quad \times \quad = \end{array} \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 8 \times 5 = \\ \quad \times \quad = \end{array} \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 9 \times 4 = \\ \quad \times \quad = \end{array} \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 7 \times 5 = \\ \quad \times \quad = \end{array} \boxed{}$$

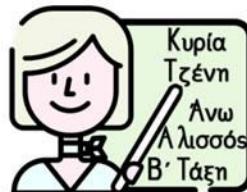
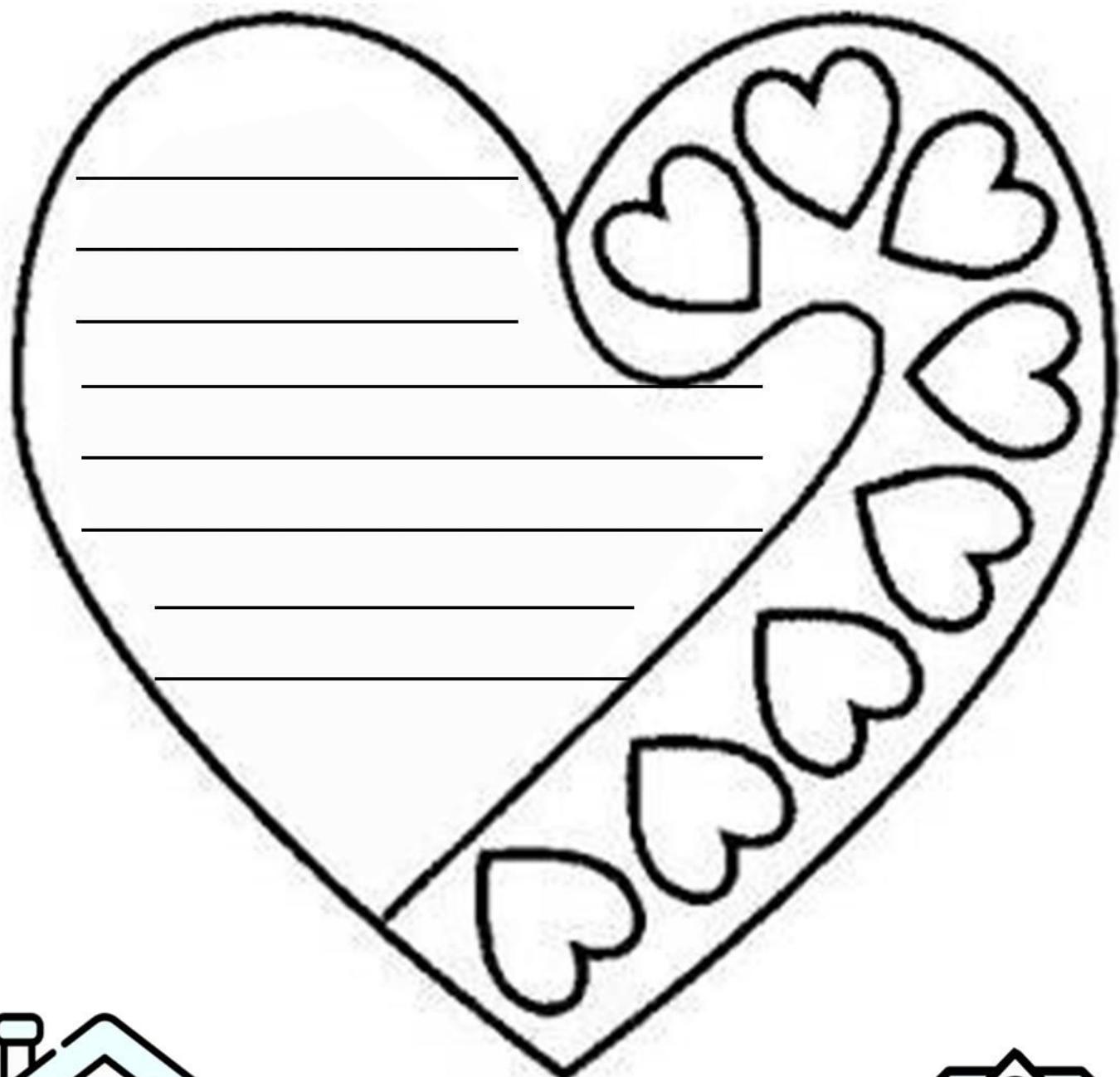
$$\begin{array}{r} 9 \times 3 = \\ \quad \times \quad = \end{array} \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 6 \times 4 = \\ \quad \times \quad = \end{array} \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 9 \times 5 = \\ \quad \times \quad = \end{array} \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 4 \times 5 = \\ \quad \times \quad = \end{array} \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 8 \times 3 = \\ \quad \times \quad = \end{array} \boxed{}$$



Στολίζω την πιατέλα για το Πάσχα



Η γλυκόλαλη καμπάνα



Αν θέλω, εδώ γράφω κάτι
