

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΜΜΟΤΟΠΟΥ - 9040120

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 08/12/2022

**Σχολική Μονάδα:** ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΜΜΟΤΟΠΟΥ - 9040120

### **Στόχος Βελτίωσης:**

Η διαμόρφωση ενός συνεργατικού κλίματος του σχολείου με άλλες σχολικές μονάδες συμβάλει στην κοινωνικοποίηση των μαθητών και η εναλλαγή θεμάτων συζήτησης και ενασχόλησης συντελούν στην ανάπτυξη μιας πολυφωνίας απόψεων και ενός δημιουργικού διαλόγου. Με τον τρόπο αυτό οι μαθητές αισθάνονται παραγωγικοί, ενεργητικοί και με διάθεση ισότιμης προσφοράς.

Η ανοιχτότητα του σχολείου και η συνεργασία με την κοινότητα συμβάλλει στην ανάληψη πρωτοβουλιών τόσο προς όφελος των μαθητών όσο και του κοινωνικού συνόλου. Ενισχύεται η απόκτηση κοινωνικής ευαισθησίας και η αγάπη προς το περιβάλλον και τον άνθρωπο. Οι εθελοντικές δράσεις μπορούν να μυήσουν τους μαθητές στον εθελοντισμό.

Η αύξηση της εξωστρέφειας και της καλλιέργειας κουλτούρας με όμορες σχολικές μονάδες μπορεί να οδηγήσει στη σύνδεση των κατοίκων διαφορετικών περιοχών.

Η ανάπτυξη δικτύου σχολείων συνεισφέρει στην ανάπτυξη συνεργατικής κουλτούρας των μαθητών και εκπαιδευτικών. Μπορεί να ενιχυθεί η αλληλοϋποστήριξη και η ανταλλαγή ιδεών και καλών πρακτικών σε θέματα εκπαιδευτικού περιεχομένου μεταξύ των συλλόγων διδασκόντων των σχολείων.

**Σχέδιο Δράσης:** Όταν δραστηριοποιούμαι, κοινωνικοποιούμαι.

**Άξονας:** Σχολείο και κοινότητα

**Συντονιστής Δράσης:** ΜΠΟΣΜΟΥ ΑΡΕΤΗ

### **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

#### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Η σχολική μονάδα είναι μία κοινωνική οντότητα που έχει ως σκοπό τη βοήθεια των ανθρώπων που τη συγκροτούν μέσω της γνωστικής, συναισθηματικής και πνευματικής ανάπτυξης. Ο σκοπός αυτός εκπληρώνεται μέσω της διδασκαλίας και της κοινωνικής συναναστροφής.

Κρίνεται λοιπόν αναγκαίο διερευνώντας τις ανάγκες του σχολείου, το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία και την σύνδεση του με όμορες σχολικές μονάδες ίδιας οργανικότητας. Το σχέδιο δράσης καταρτίστηκε με τέτοιο τρόπο ώστε το σχολικό περιβάλλον να δέχεται εισροές με μία συνεχή ροή από το εξωτερικό της περιβάλλον να τις μετασχηματίζει μέσα από την εκπαιδευτική διαδικασία και να τις εξάγει με τη μορφή αποτελεσμάτων της ανώτερης διαδικασίας (νέες γνώσεις, στάσεις και δεξιότητες, μετασχηματισμός συμπεριφορών κλπ). Ακόμη η ανταλλαγή απόψεων και η συναναστροφή με άλλους μαθητές πέραν της σχολικής μονάδας συμβάλει στην ανάπτυξη διαλόγου με επιχειρήματα και στην υλοποίηση προγραμμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και κοινωνικής ευαισθητοποίησης.

## **Στόχοι**

Καλλιέργεια στάσεων και συμπεριφορών για την προστασία του περιβάλλοντος και βελτίωση της ποιότητας ζωής.

Η γνωριμία με την καθημερινότητα των άλλων προωθεί την αναζήτηση και την εξέταση σύγχρονων προβλημάτων που απασχολούν όλους. Αναπτύσσεται με τον τρόπο αυτό το αίσθημα του ανήκειν σε μια κοινότητα.

Η αδελφοποίηση των σχολείων συνεισφέρει στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων φιλίας, της δημιουργικότητας και της συνεργασίας.

Η ανάπτυξη αισθήματος αποδοχής της διαφορετικότητας και της καλλιέργειας θετικών στάσεων απέναντι σε άτομα με αναπηρία.

Εκπαιδευτικοί και μαθητές / μαθήτριες γνωρίζονται καλύτερα έξω από το σχολικό περιβάλλον.

Συνέργεια και αλληλοτροφοδότηση στους παιδευτικούς στόχους των σχολείων και ανταλλαγή καλών πρακτικών.

Το σχολείο αποτελεί κυψέλη πολιτισμού και κοινωνικοποίησης και όχι αποκλειστικά παροχής γνώσης.

## **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

Επαφή με τον Δήμο Αρταίων προκειμένου να εξασφαλιστούν πόροι και μέσα.

Επικοινωνία με το Σύλλογο Γονέων για την παροχή βοήθειας στην υλοποίηση του σχεδίου δράσης.

Συμμέτοχή των μαθητών σε σχολικούς αθλητικούς αγώνες σε διάφορα αθλήματα.

Προβολή των δράσεων του σχολείου στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Γνωριμία και επικοινωνία με τα σχολεία που θα συμμετάσχουν στο δίκτυο.

Διοργάνωση εκπαιδευτικών επισκέψεων και υλοποίηση δράσεων με όμορες σχολικές μονάδες.

Επίσκεψη σε Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και σε περιοχές που παρουσιάζουν οικολογικό ενδιαφέρον.

**Χρονοδιάγραμμα Υλοποίησης :** Ιανουάριος 2023- Ιούνιος 2023

## **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

Για τη βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου προβλέπεται η χρήση της υπάρχουσας υλικοτεχνικής υποδομής (ηλεκτρονικοί υπολογιστές, προτζέκτορας, φωτοτυπικό μηχάνημα, υλικά ζωγραφικής) για να υλοποιηθεί το προτεινόμενο σχέδιο δράσης .

Συνεργασία με τον Δήμο και τη σχολική επιτροπή, προκειμένου να εξασφαλιστεί στο σχολείο ότι είναι απαραίτητο για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης.

Ιστοσελίδα του σχολείου όπου αναρτώνται οι δράσεις των μαθητών.

Αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού που εμπλέκεται στο χώρο του σχολείου. Αυτοί είναι ο Σύλλογος Διδασκόντων, ο Σύλλογος Γονέων και οι μαθητές.

Αξιοποίηση τεχνολογικών εφαρμογών όπως το padlet, το google docs και ερωτηματολόγια από το google forms.

Υλική και τεχνολογική υποστήριξη από μεγάλους φορείς μέσω της χορήγησης δωρεών.

Καταγραφή ημερολογίου δράσεων.

### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Μετά από εισήγηση των εκπαιδευτικών του σχολείου η Προϊσταμένη εισηγείται και η ολομέλεια του Συλλόγου Διδασκόντων αποφασίζει την υλοποίηση των δράσεων.

Ενίσχυση του κλίματος συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών για την ανταλλαγή διδακτικών πρακτικών και ανατροφοδότησης.

Ευθουσιώδης συμμετοχή των μαθητών στις δράσεις.

Αλληλεξάρτηση φορέων, εκπαιδευτικών και μαθητών.

Ανάγκη για συμμετοχή σε κοινωνικά και περιβαλλοντικά θέματα.

Ανάπτυξη εθελοντικών δράσεων για την ορθή διαχείριση του φυσικού περιβάλλοντος.

Υλοποίηση μεγάλου μέρους των κοινών δραστηριοτήτων που θα προγραμματιστούν.

Διάχυση των δράσεων στη λήξη του διδακτικού έτους στους γονείς και στους εκπαιδευτικούς όλων των συνεργαζόμενων σχολικών μονάδων με στόχο την ανταλλαγή εμπειριών.

Αλληλεπίδραση και συνεργασία με εκπαιδευτικούς των συνεργαζόμενων σχολείων.

### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Διαμόρφωση ερωτηματολογίου για την επισκόπηση απόψεων για τα αποτελέσματα του Σχεδίου Δράσης.

Διερεύνηση απόκτησης θετικών στάσεων απέναντι στο περιβάλλον και την υιοθέτηση οικολογικής συνείδησης.

Αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας.

Διατήρηση της συνεργασίας μεταξύ των σχολικών μονάδων.

### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

**Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

**Αποτελέσματα της Δράσης**

**Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**